

**HUBUNGAN ANTARA NARSISME DAN KONSEP DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DAN IX SMP MARDI
PUTERA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :
WIDYA TASYAKURANTI
NIM : 20151770032

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2019**

**HUBUNGAN ANTARA NARSISME DAN KONSEP DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DAN IX SMP MARDI
PUTERA SURABAYA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh :

WIDYA TASYAKURANTI

NIM : 20151770032

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**HUBUNGAN ANTARA NARSISME DAN KONSEP DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DAN IX SMP MARDI
PUTERA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :
WIDYA TASYAKURANTI
NIM.20151770032

Disetujui untuk diuji :
Surabaya, 5 Agustus 2019

Dosen Pembimbing Utama



Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes

Dosen Pembimbing Pendamping



Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**HUBUNGAN ANTARA NARSISME DAN KONSEP DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DAN IX SMP MARDI
PUTERA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :
WIDYA TASYAKURANTI
NIM.20151770032

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal
Surabaya, 5 Agustus 2019

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi



Anggota : Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes.



Anggota : Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes



SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WIDYA TASYAKURANTI
NIM : 20151770032
Program Studi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul : “HUBUNGAN ANTARA NARSISME DAN KONSEP
DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
VIII DAN IX SMP MARDI PUTERA SURABAYA”

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 5 Agustus 2019

Mahasiswa,



WIDYA TASYAKURANTI
20151770032

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat serta kemudahan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Narsisme Dan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Mardi Putera Surabaya”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, pengetahuan, dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus, dan sabar banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya telah memberikan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammdiyah Surabaya.
3. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammdiyah Surabaya.
4. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes sebagai dosen pembimbing skripsi pertama yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, masukan, usaha, ketelitian dan dengan sabar membimbing dan memberikan bantuan yang sangat begitu besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes sebagai dosen pembimbing skripsi kedua yang selalu meluangkan waktu, tenaga, kesabaran, ketelitian,

banyak memberikan masukan, semangat, arahan, dan banyak bantuan kepada penulis selama membimbing dan proses menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Soim dan Ibu Winarni yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan doa untuk peneliti.
7. Ibu Dra. Siti Attiyatul Fahiroh, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik selama perkuliahan yang dengan sabar senantiasa selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, masukan, dan banyak bantuan kepada penulis selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Ibu Dewi Ilma Antawati S.Psi., M.Psi Psikolog sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa sabar dan semangat dalam memberikan mata kuliah mengenai psikologi.
9. Ibu Rinanti Resmadewi S.Psi., M.Psi Psikolog sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan mata kuliah dengan metode-metode yang menyenangkan dan memberikan banyak pengetahuan psikologi kepada penulis.
10. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi Psikolog sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa sabar dan semangat dalam memberikan mata kuliah mengenai psikologi.
11. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi Psikolog sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan mata kuliah dengan metode-metode yang menyenangkan dan memberikan banyak pengetahuan psikologi kepada penulis.

12. Admin Fakultas Psikologi yang membantu penulis ketika membutuhkan surat-surat penting dalam proses penyelesaian skripsi dan dan memberikan informasi akademik perkuliahan.
13. Kepada pihak SMP Mardi Putera Surabaya yang bersedia membantu meluangkan waktu dan tempat dalam proses pencarian data penelitian ini.
14. Kepada responden yang telah bersedia membantu mengisi angket dalam kelancaran kegiatan penelitian ini.
15. Untuk seluruh anggota keluarga, yang telah memeberikan dukungan, doa dan motivasi untuk penulis.
16. Untuk teman-teman holideeh (Fika Nurul Musyarrofah, Ria Novitasari, Nafisah Rahman, Devi Ayu Sugianti, Mar'atus Syarifah) berjuang telah bersama, memberikan semangat dan bantuan satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi.
17. Untuk seluruh teman-teman angkatan 2015 yang selalu memberi bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
18. Serta pihak lain yang tdak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 5 Agustus 2019

Penulis

MOTTO

“Telling the truth is a simple way to have a peaceful of life”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya. Shalawat serta salam tak lupa selalu tecurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kepribadian Narisistik Dan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII dan IX SMP Mardi Putera Surabaya”.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah hubungan antara kepribadian narisistik dan konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas VIII dan IX SMP Mardi Putera Surabaya, dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak kelemahan serta kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, baik dalam bahasa maupun penulisannya. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai tugas akhir syarat untuk mendapatkan gelar sarjana (S1) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar yang disampaikan, semoga memberikan manfaat bagi semua.

Surabaya, 5 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Halaman Persembahan	vi
Motto	ix
Kata Pengantar	x
Abstrak	xi
Abstract	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan	8
D. Manfaat	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
a. Untuk Guru	8
b. Untuk Siswa	8
c. Untuk Peneliti Lain	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Siswa	9
1. Pengertian Siswa	9
2. Kebutuhan Siswa	9
3. Hak-Hak Siswa	10
B. Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Unsur-Unsur Belajar	12
3. Pengertian Prestasi Belajar	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
5. Aspek-Aspek Prestasi Belajar	17
C. Narsisme	18
1. Pengertian Narsisme	18
2. Karakteristik Narsisme	19
3. Penyebab Narsisme	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Narsisme	21
5. Aspek-Aspek Narsisme	21
D. Konsep Diri	23
1. Pengertian Konsep Diri	23

2.	Pola Perkembangan Konsep Diri	24
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	25
4.	Bentuk Konsep Diri.....	26
5.	Aspek-Aspek Konsep Diri.....	26
E.	Hubungan Antara Narsisme Dengan Prestasi Belajar Siswa.....	27
F.	Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa	30
G.	Kerangka Konseptual	32
H.	Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
A.	Desain Penelitian.....	34
B.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
1.	Prestasi Belajar	35
2.	Narsisme	35
3.	Konsep Diri	36
D.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	37
1.	Populasi.....	37
2.	Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	38
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
E.	Daya Deskriminasi Item dan Reliabilitas Alat Ukur.....	40
1.	Daya Deskriminasi Aitem.....	40
2.	Reliabilitas	41
F.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
A.	Pelaksanaan Penelitian	44
1.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
2.	Gambaran Umum Subyek Penelitian	45
B.	Hasil Analisis Data Penelitian	45
1.	Uji Daya Diskriminasi Item dan Reliabilitas alat Ukur.....	45
a.	Uji Daya Diskriminasi Item	45
b.	Uji Reliabilitas Alat Ukur	47
2.	Uji Asumsi	49
a.	Uji Normalitas Data	49
b.	Uji Linearitas Data.....	52
3.	Hasil Uji Korelasi	53
a.	Uji Korelasi Regresi Linear Breganda	53
C.	Analisis Deskriptif.....	55
1.	Prestasi Belajar	55
2.	Narsisme	56
3.	Konsep Diri	57
D.	Pembahasan	58

BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Skala.....	39
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Narsisme	39
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Narsisme.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Konsep Diri.....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala narsisme	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Narsisme	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Konsep Diri.....	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Narsisme dan Prestasi Belajar	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Konsep diri dan Prestasi Belajar.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Regresi Linear Berganda	53
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar	55
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Variabel Narsisme	56
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif variabel Konsep Diri	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	32
Gambar 4.1 Q-Q Plot Skala Narsisme	49
Gambar 4.2Q-Q Plot Skala Konsep Diri.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penelitian
- Lampiran 2. Alat Ukur Penelitian
- Lampiran 3. Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas Alat Ukur Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Uji Linearitas Alat Ukur Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Uji Korelasi Regresi Linier Berganda
- Lampiran 8. Hasil Uji Plagiasi
- Lampiran 9. Kartu Konsultasi Skripsi
- Lampiran 10. Dokumentasi
- Lampiran 11. Surat Keterangan Pusat Bahasa

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Nur. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember 2016*
- Arni, Niki. (2016). “Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Tuna Rungu Kelas IV SLB B Karnnamanohara, Kabupaten Sleman”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Azwar. (2012). “Penyusunan Skala Psikologi”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar. (2015). “Reliabilitas dan Validitas”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barlow, D., H & D, V., M. (2012). “*Abnormal Psychology 6th Edition*”. Amerika Serikat: Brook/Cole Publishing Company
- Campbell, W. Keith., Goosdie, Adam. S., & Foster, D. Joshua. (2004). Narcissism, Confidence, and Risk Attitude. *Journal of Behavioral Decision Making*, 17: 297-311
- Davidson, G., Neale, J., & Kring, A. (2006). “*Psikologi Abnormal.*”. Jakarta: Rajawali Persada
- Desmita, (2011). “*Psikologi Perkembangan Peserta Didik*”. Bandung: PT. Rosda Karya
- Dewi, Kartika. (2012). *Kesehatan Mental*. Semarang: UPT UNDIP Press Semarang
- Fernald, L., D & Fernald, P., S. (2004). *Introduction to Psychology Fifth Edition*. India: A.I.T.B.S. Publisher & Distributors
- Halgin, Richard. (2010). “*Psikologi Abnormal*”. Jakarta: Salemba Humanika
- Hamalik, Oemar. (2014). “*Kurikulum dan pembelajaran*”. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo
- <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/> diakses pada tanggal 28 Maret 2019
- <https://kbbi.kata.web.id/siswa/> diakses pada tanggal 13 Oktober 2018
- Hurlock, Elizabeth. (1993). “*Perkembangan Anak*”. Jakarta: Erlangga
- Kubarych, T. S., Deary, I. J., & Austin, E.J. (2004). Narcissistic Personality Inventory: Factor Structure in A Non-Clinical Sample. *Journal of Personality and Individual Differences*, 36 (2004) 857-872

- Lawrence, A.S. A., & Vimala, A (2012). School Environment and Academic Achivement of Stamdard IX Student. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*. 2(3), 210-215
- Liawrencia, P., & Denny, P. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPA 2 Tahun Ajaran 2013/2014 di SMA Dharma Putra Tangerang. *Jurnal NOETIC Psychology*, Vol 4(1), 62-80
- Parpageorgiou, Kostas. (2018). Longitudinal Associations Between Narcissism, Mental Toughness and School Achievement. *Journal of Personality and Individual Differences*, 131, 105-110
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosda
- Raskin, Robert., & Terry, Howard. (1988). A Principal-Components Analysis of the Narcisistic Personality Inventory and further Evidence of Its Construct Validity. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 54, No. 5, 890-902
- Safutra, Ilham. (2018, May 29). Logika Siswa Rendah, Nilai Unas SMP Turun. *Jawa Pos*
www.jawapos.com/pendidikan/02/06/2017/terpengaruh-motivasi-belajar-siswa-nilai-unas-terus-turun
- Sugiyono. (2015). *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *“Metode Penelitian Kombinasi”*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana. (2004). *“Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan”*. Bandung: Rosdakarya
- Suryabrata, Sumadi. (2007). *“Psikologi Pendidikan”*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syah, Muhibbin. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Yunelia, Intan. (2018, May 28). Penurunan Nilai Rata-rata UN SMP Capai 3,17 Poin. *MetroTv News*
<http://news.metrotvnews.com/peristiwa/ybJ6Wl4b-penurunan-nilai-rata-rata-un-smp-capai-3-17-poin>
- 75 Persen Siswa Indonesia tak Berprestasi. (2016, May 23). *JPNN*
<https://www.jpnn.com/news/75-persen-siswa-indonesia-tak-berprestasi>