

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DALAM *PEER*
GROUP DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA KELAS XI DAN XII DI SMA
WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

NURUL SAMSIYANI RAHAYU

2015170006

**FAKULTS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2019

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DALAM *PEER*
GROUP DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA KELAS XI DAN XII DI SMA
WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**

Oleh :

NURUL SAMSIYANI RAHAYU

2015170006

**FAKULTS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2019**

HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DALAM *PEER GROUP* DAN
KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS XI
DAN XII DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan oleh :

NURUL SAMSIYANI RAHAYU
2015170006

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 31 Agustus 2019

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping



Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes



Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psi.

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SURABAYA

2019

HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DALAM *PEER GROUP* DAN
KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS XI
DAN XII DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan oleh :

NURUL SAMSIYANI RAHA YU


2015170006

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

02 Agustus 2019

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah
Dekan


Dra. Wiwik Juwarini Prihastiw, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiw, M.Si

Anggota : Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes

Anggota : Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psi.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Nurul Samsiyani Rahayu

NIM : 20151770006

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas Dalam *Peer Group* Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas XI Dan XII Di Sma Wachid Hasyim 1 Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 02 Agustus 2009

Mahasiswa



Nurul Samsiyani Rahayu

HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DALAM *PEER GROUP* DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* DI SEKOLAH

Nurul Samsiyani Rahayu / 20151770006

Fakultas Psikologi Univeritas Muhammadiyah Surabaya

nurul.samsiyani96@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara konformitas dalam *peer group* dan kontrol diri dengan perilaku *bullying* di sekolah. Populasi pada penelitian ini adalah siswa – siswi kelas XI dan XII di SMA Wachid Hasyim 1 yang berjumlah 360 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 90 siswa kelas XI dan XII. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala konformitas dalam *peer group*, skala kontrol diri, dan skala *bullying* yang dibuat dengan model Skala *Likert*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil dari analisis data diperoleh konformitas dalam *peer group* dan kontrol diri secara bersama – sama mempengaruhi perilaku *bullying* di sekolah, dengan nilai $F = 23.710$ dan nilai signifikansi = 0,000. Hasil analisis data juga menunjukkan bahwa konformitas dalam *peer group* dan kontrol diri dalam mempengaruhi perilaku *bullying* sebesar 33,8%, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan antara konformitas dalam *peer group* dan kontrol diri terhadap perilaku *bullying* di SMA Wachid Hasyim 1.

Kata kunci : Konformitas dalam *Peer Group*, Kontrol Diri, dan *Bullying*.

**RELATIONSHIP BETWEEN THE CONFORMITY IN PEER GROUP
AND SELF CONTROLS WITH BULLYING BEHAVIOR IN SCHOOL**

Nurul Samsiyani Rahayu / 20151770006

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surabaya

nurul.samsiyani96@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between conformity in peer groups and self control with bullying behavior in schools. The population in this study were students of class XI and XII in Wachid Hasyim 1 High School totaling 360 students. The sample used in this study was 90 students of class XI and XII. This study uses a correlational quantitative approach. Data collection in this study uses a scale of conformity in the peer group, the scale of self-control, and the scale of bullying made with the Likert Scale model. Data analysis in this study used multiple linear regression analysis. The results of the data analysis obtained conformity in the peer group and self-control together affecting bullying behavior in schools, with a value of $F = 23,710$ and a significance value = 0,000. The results of data analysis also showed that conformity in the peer group and self control in influencing bullying behavior was 33.8%, so the hypothesis in this study was accepted, namely there was a relationship between conformity in peer groups and self control of bullying behavior in Wachid Hasyim 1 Surabaya High School .

Keywords: Conformity in Peer Groups, Self Control, and Bullying.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu, meskipun hasil penulisan ini jauh dari kata sempurna. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan terbaik melalui *Addinul Islam*.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada program studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Konformitas Dalam *Peer Group* dan Kontrol Diri dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa Kelas XII dan XII di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya”. Kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini memebrikan manfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Surabaya, Juli 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah Robbil A'lamiiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Konformitas Dalam Peer Group dan Kontrol Diri dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XII dan XII di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya*” ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang sangat membantu dan mengarahkan dalam berbagai hal. Oleh karena itu, dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi, dosen mata kuliah, serta dosen wali.
4. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M. Kes. selaku dosen pembimbing 1 dalam menyelesaikan skripsi ini yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 2 dalam penyelesaian skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
6. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psi., Ibu Rinanti Resmadewi., S.Psi., M.Psi. Psi., Ibu Marini S.Psi., M.Psi., Psi., Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes. dan Ibu Dra. S.A. Fahiroh. M.Si., selaku dosen mata kuliah selama perkuliahan di Fakultas Psikologi UMSurabaya.
7. Kedua orang tua. Bapak Dukut dan Bunda Rani, yang selalu memberikan dukungan moral, materiil, doa, perhatian dan semangat yang tak pernah berhenti selama saya hidup terlebih pada saat penyusunan skripsi ini.

8. Keluarga besar Pakpoh Budi, Budhe Atik, Kakak Amenk beserta suami dan Baby Rasyid, yang juga selalu memberikan dukungan moral, materiil, doa dan semangat yang tak pernah berhenti selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Sadikin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah tercinta.
10. Guru – guru dan Staff SMA Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya yang senantiasanya membantu jalannya penelitian ini.
11. Rekan-rekan yang pasang surut silih berganti mendampingi dan selalu *support* tiada henti. WK Squad Lina Purnama Sari, Herlangga, M. Aliffian, Amirul Bahri, *Thanks for support* dan cacian, makiannya hingga membuat penulis bangkit lagi.
12. Wellcome back 7 Srikandi, Wanda Septa Nadia, Fitri Lolaita, Evi Yulianti, Gadis Aprilia, Jayanti Alqurianisha, Shinta Ladinah Mayaman, dan Alarm Hidup (Ika Cahya Diana). Terimakasih atas doa, semangat, tenaga dan pikiran yang tak pernah henti.
13. Ex Pikiren Squad Dwiki Hadyan Yudhistira, Affan Fahmy Fahrezi, dan Zakiyudin Al-Fahrin, terimakasih doa, dukungan, cacian, dan makian yang membuat penulis bangkit dari keterpurukan waktu itu.
14. Calon Istri Sholihah (ndeett Puji, bebek Ulfa, keceng Dini), Kolenk Squad. *Thanks for support since 2012 until now*, dan seterusnya ya.
15. Adekku Ryan Dwiky dan adek – adek dari Rumah Cinta Yatim, terimakasih atas doa dan dukungan kalian selama ini.
16. Terkhusus untuk lelaki yang berinisial “A” beserta keluarganya, terimakasih telah hadir dengan memberi warna baru di perjalanan hidup penulis, ku tunggu kedatangan keluarga di rumah, syarat wajib telah terpenuhi.
17. Teman – teman sedosen pembimbing, Widya, Jos, Camel, Caca, Filzah, mbak Mira, mas Syarif, mas Azmi, mas Agus, mas Dayat dan semuanya. Terimakasih sudah saling *support*, sabar menanti acc bareng dan tukar informasi bareng.

18. Teman-teman pejuang skripsi Psikologi 2015 Kelas A Panut and the Genks Xabiru, Depong and the Genks Holidee, dan semua Genks yang ada di kelas A maupun B. Terimakasih sudah memberi warna selama 4 tahun terakhir.
19. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
20. Terkhusus dan teristiewa *for my self* yang sudah mau berjuang dari awal (lagi karena ganti judul) hingga selesai. *Proud of me.*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii
Abstrac	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Blekang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II : KAJIAN TEORI	11
A. Remaja.....	11
1. Definisi Remaja.....	11
2. Tugas Perkembangan Remaja	12
B. <i>Bullying</i>	17
1. Definisi <i>Bullying</i>	17
2. Jenis – jenis <i>Bullying</i>	18
3. Bentuk – bentuk <i>Bullying</i>	19
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	20
5. Dimensi <i>Bullying</i>	22
6. Perbedaan <i>Bullying</i> dengan Agresi	23

C. Konformitas dalam <i>Peer Group</i>	23
1. Definisi Konformitas.....	23
2. Aspek – Aspek Konformitas	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Konformitas	26
4. Proses Terjadinya Konformitas.....	28
D. Kontrol Diri.....	29
1. Definisi Kontrol Diri	29
2. Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	30
3. Aspek – aspek Kontrol Diri.....	31
4. Jenis – jenis Kontrol Diri	32
E. Hubungan antar Variabel	33
1. Hubungan antara Konformitas dalam <i>Peer Group</i> dengan <i>Bullying</i>	33
2. Hubungan antara Kontrol Diri dengan <i>Bullying</i>	35
3. Hubungan antara Konformitas dalam <i>Peer Group</i> dan Kontrol Diri dengan <i>Bullying</i>	37
F. Kerangka Konsep	39
G. Hipotesis.....	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Identifikasi Variabel.....	40
C. Definisi Operasional Variabel.....	41
1. Definisi Operasional <i>Bullying</i>	41
2. Definisi Operasional Konformitas dalam <i>Peer Group</i>	42
3. Definisi Operasional Kontrol Diri.....	42
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
3. Teknik <i>Sampling</i>	44
E. Teknik Pengambilan Data	45
F. Validitas	48

G. Daya Deskriminasi Item.....	49
H. Reliabilitas.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Pelaksanaan Penelitian	51
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	51
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
B. Hasil Analisis Statistik	53
1. Uji Validitas Alat Ukur	53
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	56
C. Hasil Uji Asumsi	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linearitas	62
D. Hasil Analisis Regresi	64
E. Hasil Kategorisasi Jenjang	66
F. Pembahasan.....	69
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Skala	43
Tabel 3.2 <i>Blue – print</i> Bullying.....	44
Tabel 3.3 <i>Blue – print</i> Konformitas dalam <i>Peer Group</i>	45
Tabel 3.4 <i>Blue – print</i> Kontrol Diri.....	46
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Item Skala <i>Bullying</i>	53
Tabel 4.3 Distribusi Item Skala Konformitas dalam <i>Peer Group</i>	54
Tabel 4.4 Distribusi Item Skala Kontrol Diri	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Bullying</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Konformitas dalam <i>Peer Group</i>	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Kontrol Diri	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Bullying</i>	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Konformitas dalam <i>Peer Group</i>	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kontrol Diri	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Konformitas dalam <i>Peer Group</i> dengan <i>Bullying</i>	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Kontrol Diri dengan <i>Bullying</i>	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	63
Tabel 4.14 Anova Regresi	63
Tabel 4.15 <i>Coefficient</i>	64
Tabel 4.16 Kategorisasi Jenjang <i>Bullying</i>	67
Tabel 4.17 Kategorisasi Jenjang Konformitas dalam <i>Peer Group</i>	68
Tabel 4.18 Kategorisasi Jenjang Kontrol Diri.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	50
Gambar 4.2 Q – Q Plot <i>Bullying</i>	58
Gambar 4.3 Q – Q Plot Konformitas dalam <i>Peer Group</i>	59
Gamba 4.4 Q – Q Plot Kontrol Diri	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabulasi Data	80
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Konformitas dalam <i>Peer Group</i>	80
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Kontrol Diri	87
4. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Bullying</i>	89
5. Uji Normalitas Variabel	121
6. Analisis Regresi Berganda	126
7. Kartu Konsultasi Skripsi	128
8. Surat Pengantar Penelitian	129
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	130
10. Alat Ukur / Kuesioner	131
11. Hasil Cek Plagiasi	140
12. Enderosment Letter	141

DAFTAR PUSTAKA

- _____. 2016. Ratas Bullying KPP – PA. Melalui <https://www.kemendiknas.go.id/index.php/page/read/32/952/januari-ratas-bullying-kpp-pa> diakses pada Selasa, 21 Mei 2019 pukul 02.52 WIB.
- Alwisol. 2011. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press
- Arya, Lutfi. 2018. *Melawan Bullying. Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto: Sepilar Publishing House.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi. Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, A. Robert & Donn Byrne. 2005. *Psikologi Sosial Jilid 2 Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Borualogo, I.S. dan Erlang, G. 2019. *Kasus Perundungan Anak di Jawa Barat: Temuan Awal Children's Worlds Survey di Indonesia*. PSYMPHATIC. Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol.6. No. 1.
- Chaplin, James. P. 2008. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ghufron, M.Nur. dan Rini, R.S. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ae-Ruzz Media.
- Hidayati, Nurul. 2012. *Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi*. INSAN Vol. 14, No. 01.
- <http://sejiwa.org/a-z/> diakses pada Jum'at, 24 Mei 2019 pukul 18.16 WIB.
- <https://nasional.sindonews.com/read/124346/15/catatan-kpai-bidang-pendidikan-bullying-paling-banyak-1532346331> diakses pada Sabtu, 4 Mei 2019, pukul 12.56 WIB.
- <https://www.google.com/amp/s/m.kumparan.com/amp/@kumparanstyle/kasus-bullying-meningkat-pelaku-didominasi-oleh-remaja> diakses pada Selasa, 21 Mei 2019, pukul 02.33 WIB.
- Masitah, Irna Minauli. 2017. *Hubungan Kontrol Diri dan Iklim Sekolah dengan Perilaku Bullying*. ANALITIKA. Jurnal Magister Psikologi UMA. Universitas Medan Area.

- Novianty, Lola. Denny Putra. 2014. *Hubungan Antara Konformitas terhadap Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMPN 22 Tangerang*. Jurnal NOETIC Psychology, Vol 4. No. 1. Universitas Kristen Krida Wacana.
- Papacosta. E.S dkk. 2014. *Bullying Phenomenon and Preventive Programs in Cyprus's School System*. International Journal of Mental Health Ptomotion. Diakses melalui http://www.moec.gov.cy/edu_psychology/arthra_erevnes_meletes/2014_bullying_phenomenon.pdf pada 21 Juni 2019 pukul 19.52 WIB.
- Pengeroyokan Audrey, Proses Diversi Gagal, Begini Nasib yang Dialami Pelaku. Selasa, 28 Mei 2019 Makassar.tribunnews.com. <https://makassar.tribunnews.com/amp/2019/05/28/kabar-terbaru-kasus-pengeroyokan-audrey-proses-diversi-gagal-begini-nasib-yang-dialami-pelaku?page=4> diakses pada Sabtu, 01 Juni 2019, pukul 11.19 WIB.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Santrock, John. W. (2012). *Life Span Development Perkembangan Sepanjang Hayat Edisi Ketigabelas Jilid 1*. Erlangga.
- Sihotang, Artledia. 2009. *Hubungan antara Konformitas terhadap Kelompok Teman Sebaya dengan Pembelian Kompulsif*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro Semarang.
- Sobur, Alex. 2013. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wibisono. 2005. *Metode Penelitian dan Analisis Data*. Jakarta: Salemba.

Wiyani, N.A. 2012. *Save Our Children from School Bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Zakiah, Ela Zain., dkk. 2017. *Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying*. Jurnal Penelitian dan PPM, Vol. 4, No. 2. Universitas Padjadjaran.