

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka dapat penulis simpulkan bahwa tingkat kreativitas anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Kecamatan Sutorejo Surabaya sudah baik. Perkembangan kreativitas anak dapat dikembangkan melalui kegiatan *finger painting* sehingga kesimpulan hasil penelitian mengembangkan kreativitas pada anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan media *finger painting* sebagai berikut:

1. Perencanaan penerapan *finger painting* pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Surabaya sudah dilaksanakan dengan baik dalam mengembangkan kreativitas anak. Dalam perencanaan kegiatan *finger painting* dilakukan karena untuk mengembangkan kreativitas anak dalam hal mempunyai ide gambar, mempunyai ide dalam pemilihan warna, membuat karya dari ide sendiri dan memodifikasi gambar pada anak akan terbentuk melalui kegiatan *finger painting*.
2. Penerapan *finger painting* pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Surabaya dilakukan sebagai variasi metode pembelajaran yang menarik dan aktif yang tidak monoton dikarenakan dalam kegiatan ini anak distimulasi untuk dapat mengembangkan ide yang didapatnya tanpa meniru dari ide atau hasil karya orang lain.
3. Hasil kreativitas penerapan *finger painting* pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Surabaya sudah berkembang dengan baik, dapat dilihat dari jumlah seluruh anak yang diobservasi sebagian anak sudah mampu mengembangkan kreativitas dengan baik. Ada 11 anak yang berkembang sesuai harapan dalam kreativitas melalui kegiatan *finger painting*, ada 4 anak yang mulai berkembang dalam menunjukkan kreativitas ketika melakukan kegiatan *finger painting*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengembangkan mengembangkan kreativitas anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Kecamatan Sutorejo Surabaya, maka ada beberapa saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru lebih kreatif lagi dalam memberikan pembelajarannya di kelas dan lebih sering melakukan kegiatan yang dapat mengembangkan kreativitas
 - b. Melakukan pendekatan kepada anak agar dapat menciptakan kegiatan yang kondusif dan Memberikan kegiatan yang lebih variatif dan inovatif

2. Bagi lembaga pendidikan

Kegiatan bermain dengan *finger painting* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan kreativitas anak terutama dalam mengembangkan imainasi anak. Sehingga menjadi suatu kegiatan yang menyenangkan dan bermakna bagi anak