



**um** **surabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA  
4-5 TAHUN DI TK TUNAS HARAPAN BANGSA  
SURABAYA**

**ASIH**

**NIM: 20161114003**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Ratno Abidin, M.Pd.**

**Aris Setiawan, S.Sri.,M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 4-5  
TAHUN DI TK TUNAS HARAPAN BANGSA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ASIH WIJI ASTUTI  
NIM: 20151114003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**Motto:**

*“Berbicara pada anak adalah belajar mengemukakan pendapat,  
untuk itu hargailah mereka agar kelak bisa  
menghargai sesamanya” (penulis)*

**Persembahan:**

Untuk kedua orang tuaku tercinta, suami dan anak-anakku tersayang.

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Asih Wiji Astuti ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Ratno Abidin, M.Pd



2. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.



Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si



### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Asih Wiji Astuti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal

#### Dosen Penguji

#### Tanda Tangan

#### Tanggal

1. Ratno Abidin, M.Pd.



2. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.



3. Tri Kurniawati, S.Gz.,M.Kes

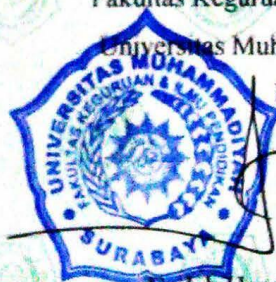


Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.



**PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ASIH  
NIM : 20151114003  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



**(Asih)**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puja dan puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berbicara Dalam Perkembangan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tunas Harapan Bangsa Surabaya”. Sebagai persyaratan menyelesaikan studi program sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Paud (PG-PAUD) di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE.,M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sri.,M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Tri Kurniawati, S.Gz.,M.Kes., selaku dosen penguji yang sabar membantu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Teman-teman sejawat di TK Tunas Harapan Bangsa dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian;

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya. Penulis berharap semoga tugas akhir skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pendidik PAUD pada umumnya, atas bantuannya penulis ucapkan terima kasih.

Surabaya, Mei 2019

Penulis

Asih



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Kemampuan Berbicara .....	6
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara .....	24
3. Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini.....	30
4. Kemampuan Berbicara Dalam Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini Umur 4-5 Tahun .....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Desain Penelitian .....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	48
B. Pembahasan.....	61

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	66
	B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian di TK Tunas Harapan Bangsa.....	41
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelompok A2 Usia 4-5 Tahun di TK Tunas Harapan ..... Bangsa Kecamatan Semampir Surabaya Tahun Ajaran 2018/ 2019.....	41
Tabel 3.3	Instrumen observasi kemampuan berbicara .....	42
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian.....	43
Tabel 3.5	Instrumen wawancara kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Harapan Bangsa Surabaya .....	44
Tabel 4.1	Hasil Observasi Perkembangan berbahasa anak usia 4-5 tahun di ..... TK Tunas Harapan Bangsa Surabaya .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tempat Penelitian di TK Tunas Harapan Bangsa Surabaya .....	40
Gambar 3.2	Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Kegiatan Analisis Kemampuan Berbicara Dalam Perkembangan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Tunas Harapan Bangsa Surabaya.....	70
Lampiran 2	Data Hasil Observasi Perkembangan berbahasa anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Harapan Bangsa Surabaya.....	74
Lampiran 3	Hasil analisis kemampuan berbicara dalam penilaian wawancara guru dalam perkembangan berbahasa anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Harapan Bangsa Surabaya.....	75
Lampiran 4	Hasil lembar Observasi Analisis Kemampuan Berbicara Anak yang Kurang Mampu dalam Perkembangan Berbahasa.....	76
Lampiran 5	Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya .....	81
Lampiran 6	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Khazanah Surabaya .....	82
Lampiran 7	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	83
Lampiran 8	Persetujuan Revisi .....	85
Lampiran 9	Endorsemen Letter.....	86
Lampiran 10	Lembar Bebas Plagiasi .....	87
Lampiran 11	Biodata Penulis.....	88

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbicara di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pendidikan TK dan Taman Kanak-Kanak.
- Depdiknas. 2004. *Pengembangan Perkembangan berbicara di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Mandar Maju.
- Haryono. 2004. *Media Pendidikan*. PT. Raja Grafindo.
- Isjoni. 2011. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Lara Fridani, Sri Wulan dan Sri Indah Pujiastuti. 2014. *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Masitoh, dkk., 2004. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. 2005. *Qualitative Data Analysis* (terjemahan). Jakarta : UI Press.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moenir, Mardiah. 2003. *Teori Pendidikan Taman Kanak-Kanak*. Malang.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak* Jakarta: Rineka Cipta
- Nana Sudjana dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru, Cet VII.
- Nurbiana Dhieni, dkk. 2015. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Resmini, N., Djuanda, D. dan Indihadi, D. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Siti Aisyah dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slameto. 2005. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* Jakarta: Rineka Cipta

- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan Pembuatannya*, Bandung:CV. Sinar Baru.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta:Depdiknas Dirjen. PT. Direktorat P2TK2F
- Suyanto, Slamet. 2009. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta:Hikayat Publishing
- Yeti Mulyati, dkk. 2014. *Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka.