

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Analisis kemampuan berbicara anak usia dini umur 4-5 tahun di TK Tunas Harapan Bangsa Surabaya sudah berkembang cukup baik dimana dari 20 siswa yang diobservasi kemampuan berbicara hasilnya 8 anak sudah berkembang sesuai harapan, 7 anak sudah mulai berkembang dan hanya 5 anak yang belum berkembang dalam kemampuan berbicara.
2. Peran guru dalam mengembangkan berbahasa anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Harapan Bangsa Surabaya terlihat bahwa guru berperan penting dalam mendidik anak didik yang belum mampu menunjukkan perkembangan berbahasa dengan baik dalam kemampuan berbicara yang dimiliki anak didik yaitu kemampuan kejelasan berbicara, kemampuan berbicara menggunakan artikulasi dengan jelas dan mampu berbicara menggunakan kalimat dengan lengkap saat proses kegiatan belajar berbahasa. Kemampuan berbicara penting dikuasai anak, sebab berbicara bukan hanya sekedar pengucapan kata atau bunyi saja tetapi dengan berbicara anak dapat mengungkapkan kebutuhan dan keinginannya, mendapat perhatian dari orang lain, menjalin hubungan sosial sekaligus penilaian sosial dari orang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru pembimbing di TK Tunas Harapan Bangsa Surabaya agar dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan bervariasi, membiasakan mengadakan kegiatan individual dan kelompok klasikal, memberikan suasana lingkungan yang menunjang bagi perkembangan

anak dan memberikan kesempatan kepada anak untuk berkembang sesuai dengan kondisi dan kemampuan dirinya. Hal ini dilakukan Agar perkembangan berbahasa anak tercapai secara maksimal.

2. Untuk pihak sekolah diharapkan agar memperhatikan peningkatan proses belajar mengajar, agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan tercapai.
3. Untuk Pembaca dan Mahasiswa diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan inspirasi dan informasi untuk menghadirkan metode-metode pembelajaran yang lebih baik lagi dalam usaha mengembangkan mutu pendidikan.