



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PERMAINAN KARTU
BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK HARAPAN SURABAYA**

**ROCHMATUL LAILY
NIM: 20151114067**

**DOSEN PEMBIMBING
Wahono, M.Si.
Ratno Abidin, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH METODE PERMAINAN KARTU BERGAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK HARAPAN SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ROCHMATUL LAILY
NIM: 20151114067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

MOTTO:

Pujian, kesabaran, dan ketekunan adalah 3 hal penting yang diperlukan untuk mengajarkan membaca pada anak.

(Rachel Goodchild)

PERSEMBAHAN:

Untuk Ibuku tercinta

Suami dan Anak-Anakku tersayang

yang selalu memberikan motivasi, semangat serta doa

yang tiada hentinya

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Puji Winarti ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 13 Juli 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



7/5 2019

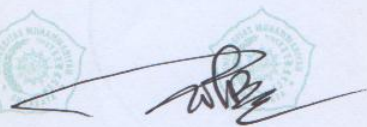
2. Wardah Suweleh, M.Pd.



7/5 2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Puji Winarti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 13 Juli 2019

Dosen Penguji

Tanda Tangan

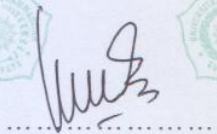
Tanggal

1. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



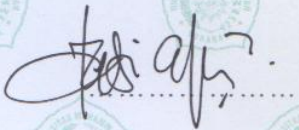
5-8-2019

2. Wardah Suweleh, M.Pd.



5-8-2019

3. Aristiana Prihatining Rahayu,
S.Sos.,M.Med.,Kom.



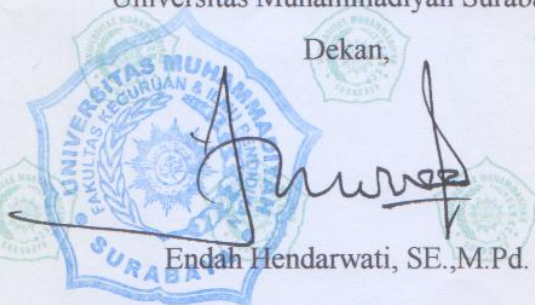
5-8-2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROCHMATUL LAILY

NIM : 20151114067

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



(Rochmatul Laily)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Permainan Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Surabaya” dapat terselesaikan tepat waktu guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dukungan, kerjasama, dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE. M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Wahono, M.Si. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ratno Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Tri Kurniawati, S.Gz.,M.Kes. selaku dosen pendamping dan dosen penguji yang sabar membantu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Teman-teman sejawat di TK Harapan Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini banyak memberi manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Surabaya, _____ Mei 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rochmatul Laily', written in a cursive style.

Rochmatul Laily

NIM. 20151114067

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
b. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	12
3. Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini.....	15
a. Pengertian Membaca	15
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal.....	18
c. Tahapan Kemampuan Membaca Awal	21
4. Permainan Sebagai Metode Pembelajaran	26
5. Bermain dan Belajar Anak Usia Dini.....	27
6. Kartu Bergambar.....	31
a. Pengertian Kartu Bergambar	31
b. Kelebihan Kartu Bergambar.....	32
c. Kekurangan Penggunaan Kartu Bergambar	33
d. Cara Bermain Kartu Bergambar.....	36
7. Keterkaitan Kartu Bergambar Dengan Kemampuan Membaca Awal.....	35

B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43
E. Prosedur Penelitian/ Tahap Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	53
1. Pelaksanaan <i>Pre Test</i>	53
2. Pelaksanaan Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	55
3. Pelaksanaan <i>Post Test</i>	59
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun.....	25
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2	Jadwal Kegiatan Penelitian Skripsi	42
Tabel 3.3	Lembar observasi indikator kemampuan membaca awal	47
Tabel 3.4	Rubrik penilaian	48
Table 3.5	Uji Wilcoxon <i>Match Pairs Test</i>	51
Tabel 4.1	Hasil <i>pre test</i>	54
Tabel 4.2	Hasil <i>post test</i>	59
Tabel 4.3	Wilcoxon <i>Match Pairs Test</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1	Lokasi Penelitian TK Harapan Surabaya	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Kegiatan permainan kartu bergambar terhadap Kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun Di TK Harapan Surabaya	69
Lampiran 2	Tabel nilai kritis T pada uji tanda peringkat berpasangan Wilcoxon	73
Lampiran 3	Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya	74
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Harapan Kecamatan Simokerto Surabaya.....	75
Lampiran 5	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 6	Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan.....	76
Lampiran 7	Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi	78
Lampiran 8	Persetujuan Revisi	79
Lampiran 8	Endorsemen Letter.....	80
Lampiran 9	Biodata Penulis	81

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Andyda Meliala. 2009. *Anak Ajaib, Temukan dan Kembangkan Keajaiban Anak Anda Melalui Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Arief S. Sadiman. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aulia. 2011. *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Yogyakarta: Intan Media.
- Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dwi Sunar Prasetyono. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think.
- Farida Rahim. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harun Rasyid. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo Anggota IKAPI.
- Moeslichatoen. 2012. *Metode Pengajaran Di Taman kanak-kanak*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Noviar Masjidi. 2007. *Agar Anak Suka Membaca*. Yogyakarta: Media Insani.
- Nurbiana Dhieni. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rosmala Dewi. 2010. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Rusdinal & Elizar. 2012. *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Sabarti Akhadiah. 2013. *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Siti Partini Suardiman. 2013. *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta Untuk Anak Usia TK*. Yogyakarta: FIP UNY.

Slamet Suyanto. 2010. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

Sofia Hartati. 2011. *Mengembangkan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Suyadi. 2009. *Anak yang Menakjubkan*. Yogyakarta: Diva press.

Tadkiroatun Musfiroh. 2011. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligences Anak Usia Taman Kanak-kanak)*. Jakarta: Depdiknas.