



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING MODEL* DENGAN STRATEGI *OUTDOOR STUDY* PADA TOPIK PLANTAE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA SMA MIFTAHUL ULUM AMBUNTEN, SUMENEP

**DYAH AYU KUSUMA WARDANI
NIM. 20151113017**

**DOSEN PEMBIMBING
Dra. Yuni Gayatri, M.Pd
Drs. Anjisman, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING MODEL* DENGAN
STRATEGI *OUTDOOR STUDY* PADA TOPIK PLANTAE UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA SMA MIFTAHUL ULUM
AMBUNTEN, SUMENEP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Dyah Ayu Kusuma Wardani

20151113017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyah Ayu Kusuma Wardani
Nim : 20151113017
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 3 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Dyah Ayu Kusuma Wardani

20151113017

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Dyah Ayu Kusuma Wardani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 17 Juli 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I.

Dra. Yuni Gayatri, M.Pd



2-8-2019

II.

Drs. Anjisman, M.Pd



30-7-2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ditulis oleh Dyah Ayu Kusuma Wardani telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 17 Juli 2019

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd



2-8-2019

II. Drs. Anjisman, M.Pd



30-7-2019

III. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes



2-8-2019

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah subhanahuwata'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Penerapan *Project Based Learning Model* Dengan Strategi *Outdoor Study* Pada Topik *Plantae* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sma Miftahul Ulum Ambunten, Sumenep” ini disusun untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan Progm Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materi. Untuk itu tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.,. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd selaku dosen wali dan dosen pembimbing I yang selalu membimbing dan memberikan arahan demi kebaikan dalam penulisan skripsi.
5. Drs. Anjisman, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang memberikan masukan dan arahan dalam penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak bekal pengetahuan kepada penulis
7. Ibunda Sri Utari dan Ayah Ainur Hisyam tercinta atas doa dan dukungan dalam segala hal kebaikan
8. Teman-temanku Biologi seluruh angkatan 2015. Bersama kalian aku belajar apa arti hidup dan pertemanan.
9. Seluruh keluarga, sahabat dan orang-orang yang penulis kenal yang senantiasa mendoakan kebaikan penulis dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Penulis ucapkan terimakasih.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta memberikan sumbangsih bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu pendidikan. Semoga segala lelah menjadi lillah dan bernilai ibadah di sisinya. Aamiin Allaahumma Aamiin. Sekian dan terimakasih. Jazakumullah Khayran Katsiiron.

Surabaya, 3 Juli 2019

Dyah Ayu Kusma Wardani

20151113017

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Indikator Keberhasilan.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Dan Desain Peneitian.....	37
B. Setting Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian.....	38
D. Definisi Oprasional Variabel.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen.....	44
G. Intrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tahapan Pjbl Modivikasi Dari Sani.....	11
Tabel 2.2	Komponen Kreativitas.....	19
Tabel 2.3	Penilaian dan Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	20
Tabel 2.4	Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	22
Tabel 2.5	Ketuntasan Kompetensi Sikap.....	24
Tabel 2.6	Nilai Ketuntasan kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan dalam bentuk angka dan huruf.....	25
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2	Sintak PjBL dan Perilaku Guru.....	37
Tabel 3.3	Penilaian dan Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	38
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	42
Tabel 3.5	Presentasi Kriteria Penilaian.....	45
Tabel 3.6	Komponen Kreativitas.....	45
Tabel 4.1	Reapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Project Based Learning Model</i> dengan Strategi <i>Outdoor Study</i> pada Topik <i>Plantae</i>	48
Tabel 4.2	Rekapitulasi Data Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Project Based Learning Model</i> dengan Strategi <i>Outdoor Study</i> pada Topik <i>Plantae</i>	50
Tabel 4.3	Rekapitulasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa..	55
Tabel 4.4	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Secara Klasikal.....	57
Tabel 4.5	Ringkasan Ketuntasan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	58
Tabel 4.6	Penilaian Proye Siswa.....	59
Tabel 4.7	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu dan Klasikal..	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hirarki Berpikir.....	17
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Keterlaksanaan pembelajaran.....	50
Gambar 4.2 Diagram ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu dan Klasikal.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Pengantar Penelitian	73
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	74
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 4	Silabus.....	76
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik.....	93
Lampiran 7	Kisi-kisi Lembar Evaluasi.....	77
Lampiran 8	Lembar Evaluasi.....	101
Lampiran 9	Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	115
Lampiran 10	Instrumen Penilaian Proyek.....	121
Lampiran 11	Dokumentasi.....	127
Lampiran 12	Rombongan Belajar Siswa kelas X MIA 1 SMA Miftahul Ulum Ambunten, Sumenep.....	129
Lampiran 13	Daftar Anggota Kelompok Siswa.....	130
Lampiran 14	Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	131
Lampiran 15	Persetujuan Revisi.....	132
Lampiran 16	Lembar Komponen / Aspek-aspek Revisi Skripsi.....	133
Lampiran 17	Lembar Pengesahan Abstrak.....	135
Lampiran 18	Surat Bebas Pinjaman Perpustakaan.....	136

Daftar Pustaka

- Abdullah Sani, Ridwan. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Abida, Rahma. 2017. *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Teknologi Tepat Guna Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Retensi Kelas X SMAN 14 Bandar Lampung Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi. Universitas Negeri Raden Intan Lampung.
- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Christine, Kiewra dan Ellen Veselack. 2016. Playing with Nature: Supporting Preschoolers' Creativity in Natural Outdoor Classrooms. *Journal of Early Childhood Environmental Education*. Vol 4.
- Elis Nur .2015. Penerapan Model *Problem Based Instruction* dapat Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X IPA 1 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Imam Sujadi.2010.*Tingkat-Tingkat Befikir Probabilistik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. S3 Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Surabaya (Unpublished).
- Isti, Sofiatun Nisa Dwi. 2013."*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V C SD Negeri Tebel Sidoarjo Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*".E-journal Unesa,Vol 1 (2)
- Junarsih. 2011. *Problematika Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran PAIDi Kelas IX SMP IT Amsilati Bangsri Jepara*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Karmila. 2016. *Pengaruh Model Outdoor Study Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Terpadu*. Diakses dari <https://www.slideshare.net/mobile/IdaFitrohScooter/5-bahan-tayang> pada tanggal 25 Februari 2019
- Litbang Kemendikbud. 2015. *Survei Internasional PISA*. Diakses dari <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss-tentang-timss> Pada tanggal 4 februari 2017
- Liyani. 2017. *Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tema 9 Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V MIN Krueng Mak*

Aceh Besar. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh

M. Sujarwo. 2018 *Pendidikan Di Indonesia Memprihatinkan*. Jurnal Pendidikan

Mulyasa. 2012. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Mulyasa. 2013. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Murfiah, Uum (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori Dan Praktek Terbaik Disekolah*. Bandung. PT. Refika Aditama

Ngalim, Purwanto. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

OECD (2015). *Programe for International Student Assessment (PISA)*. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada tanggal 2 februari 2019

Permendikbud No. 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar pada Jenjang Dikdasmen.

Rahayu, Hafitriani (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol 4

Rahmawati. (2016). *Hasil TIMSS 2015 [handout powerpoint slide]*. Diakses dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/RahmawatiSeminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf>. Pada tanggal 4 februari 2017

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah (JUCAMA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Makalah Seminar. Surabaya

Tamba, Mottlan dan Betty. 2017. *The Effect of Project Based Learning Model for Students' Creative Thinking Skills and Problem Solving*. Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). Vol 7.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.

Vera, Adelia (2012) *Metode Mengajar Anak Diluar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta. Diva Press.

Wardani, Lilis. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Membuat Kaitan Pada Benda Jadi Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Bojonegoro*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.