



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7
SURABAYA**

**RINDA PERDANA PUTRI
NIM. 20121112059**

**DOSEN PEMBIMBING
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

RINDA PERDANA PUTRI

NIM. 20121112059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rinda Perdana Putri

NIM : 20121112059

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 5 Juli 2019

Yang membuat pernyataan

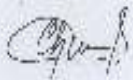
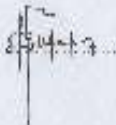


(Rinda Perdana Putri)


NIM. 20121112059

Lampiran Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Rinda Perdana Putri ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 10 Juli 2019.


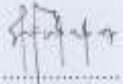
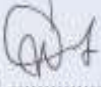
Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnul Ainiy, M.Pd		5/3 ²⁰¹⁹
II. Febrina Kristanti, S.Si., M.Si		5/3 ²⁰¹⁹

Menegetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Endang Supreni, S.Pd., M.Pd

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Rinda Perdana Putri telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan, pada tanggal 15 Juli 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainry, M.Pd		29/7 2019
II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si		30/7 2019
III. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si		27/7 2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dekan,



Endangwati, SE., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang menagnugerahkan segala rahmat dan nikmat-Nya. Berkah anugerah-Nya yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Skripsi yang berjudul “ Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didid Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surabaya.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang turut membantu berperan di dalamnya. Oleh karena itu, dalam hal ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono , MM selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dr. Iis Holisin, M.Pd selaku dosen wali mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2012.
5. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan kesempatan dalam memberikan arahan dan bimbingan beliau selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Febriana Kristanti S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

8. Ibu Uji Utsama, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian di sekolah tersebut.
9. Papa M. Machsum HM dan mama Nur Chomsatun yang tercinta. Beliau berdua yang telah mendidik dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik-adik Yunda Sanggar Puri, S.Pd, Wahyu (Alm), Vella Febrian, S.Ant, Dimas Aji Pamungkas yang telah memberikan dukungan.
11. Suamiku Dhomi Alvian, S.S dan anakku Cakra Fatih Jan Jinawi yang telah memberikan semangat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberi semangat Marissa Yuliana, S.Pd, Adhistana Prasetya Wardani, S.Pd, Musa Musthofa, S.Pd.,Gr, Dhian Dwi Novalina Putri, S.Pd, Heri Purwanto, S.Pd, Diyah Kurniawati, S.Pd, Achmad Sofyan, A.Md, Arief Kurniawan, S.Pd, Atika Ratnasari, S.Pd, Nugroho Rhomadhon, S.Pd

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun bagi para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 2 Juli 2019
Rinda Perdana Putri
20121112059

DAFTAR ISI

	Hal	
HALAMAN JUDUL		i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN		ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING		iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN		iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		v
ABSTRAK		vi
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		x
DAFTAR TABEL		xii
DAFTAR GAMBAR		xiii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I PENDAHULUAN		1
1.1 Latar Belakang		1
1.2 Rumusan Masalah		4
1.3 Tujuan Penelitian		4
1.4 Batasan Penelitian		5
1.5 Indikator Keberhasilan		5
1.6 Manfaat Penelitian		5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		7
2.1 Kajian Teori		7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan		22
2.3 Kerangka Berpikir		23
2.4 Hipotesis Tindakan		25
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1 Jenis dan Desain Penelitian		27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian		27
3.3 Subjek Penelitian		28
3.4 Prosedur Penelitian		28
3.5 Teknik Pengumpulan Data		30
3.6 Validitas dan Reliabilitas		30
3.7 Teknik Analisis Data		32
BAB IV HASIL PENELITIAN		35
4.1 Data Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian		35
4.2 Deskripsi Data		38
4.3 Pembahasan		43
BAB V PENUTUP		57
5.1 Simpulan		57
5.2 Saran		58
DAFTAR PUSTAKA		59

LAMPIRAN.....	61
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1	Langkah PBL dan aktivitas kelompok..... 16
Tabel 2.2	Peluang teoritik kejadian A dari suatu eksperimen 19
Tabel 2.3	Peluang empirik percobaan penggelindingan satu dadu..... 21
Tabel 3.1	Tabel kriteria validitas butir soal 31
Tabel 3.2	Kriteria reliabilitas 32
Tabel 3.3	Tabel interpertasi respon peserta didik terhadap pembelajaran.. 34
Tabel 4.1	Hasil validasi perangkat dan instrument..... 35
Tabel 4.2	Validitas soal pretest I dan post test I 36
Tabel 4.3	Validitas tiap butir soal 36
Tabel 4.4	Reliabilitas soal pretest I dan post test I 36
Tabel 4.5	Validitas soal pretest II dan post test II..... 37
Tabel 4.6	Validitas tiap butir soal 37
Tabel 4.7	Reliabilitas soal pretest II dan post test II..... 37
Tabel 4.8	Rekapitulasi nilai pretest I 38
Tabel 4.9	Hasil post test I 39
Tabel 4.10	Rekapitulasi hasil observasi aktivitas peserta didik siklus I..... 40
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I 40
Tabel 4.12	Hasil Post Test II..... 41
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II. 42
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus II..... 42
Tabel 4.15	Rekapitulasi Respon Belajar Peserta Didik 43

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian	27

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M Taufiq. 2008. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- As'ari, A., Tohir, Mohammad., Valentino, E., Imron, Z., Taufiq, I. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ikrimah, Bella. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Semester 2 di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya* (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2014. *Psikologi Pendidikan (Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran)*. Yogyakarta: Ar_Ruzz Media.
- Isro'iyah , Laili. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 13 Surabaya Kelas VIII Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (TeamAssisted Individualization (skripsi)*. Surabaya: UMS .
- James, G. & James, R. C. 1976. *Mathematics Dictionary*. New York: Van Nostrand Rienhold Company.
- Khabibah, Siti. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SD*. Disertasi tidak dipublikasikan. Surabaya: UNESA.
- Kurniawan. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Lestari dan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Machmudi, Mochamad Arif.2014. *Membandingkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Media Animasi Dengan Media Alat Peraga Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar* (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Mariani, Scolastika, Wardono, Elyn Diah Kusumawardani.2014. *The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book*

Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of Education Research Vol. 2 No. 8* dalam <http://www.ijern.com/journal/2014/August-2014/47.pdf> (online) jam 10.00 27-2-2019.

- Musthofa, Musa. 2016. *Mata pelajaran Matematika Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Rajagukguk, Waminton. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Medan: Media Akademika.
- Shoida, Maknun. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Surabaya Melalui Media Puzzle* (Skripsi). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Sholihatin. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al Ihsan Krian Melalui Pendekatan CTL Pada Materi Bangun Ruang Prisma Dan Limas* (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Surabaya. Universitas MUhammadiyah Surabaya.
- Simangunsong, Wilson dan Sukino. 2006. *Matematika Untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar_Ruzz Media.
- Sutrisno, Sandra Pratama. 11 Mei 2011. "Pengertian Respon". Materi Kuliah. (Online), (<https://pratamasandra.wordpress.com>, diakses 25 Maret 2019).
- Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.