

umsurabaya

Universitas Muhammadiyah

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN CR-DET
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X IPA SMA MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA**

**RIZKA WAHYU NOVITASARI
NIM. 20151112008**

**DOSEN PEMBIMBING
Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.
Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN CR-DET TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS X- IPA SMA MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**RIZKA WAHYU NOVITASARI
NIM 20151112008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Motto :

"Work Hard and Be Kind. Extraordinary Things Will Happen"

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ **Alhamdulillah atas segala Ridha-Mu Ya Allah SWT, amanah ini telah selesai. Sebuah langkah usai sudah. Cita-cita telah ku gapai, namun itu bukan akhir dari perjalananku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.**
- ❖ **Terima Kasih kepada kedua orang tuaku, yaitu Bapak Moch. Oerip dan Bunda Sri Soemarsih yang selalu mendukungku dan mendoakan yang terbaik untuk saya.**
- ❖ **Terima Kasih kepada teman-temanku (Indah Lestari, Tifa, Ukasa) yang selalu memberikan saran serta semangat saya.**
- ❖ **Sahabat-sahabatku Siti Suryani Nur Latifah dan Geng Rembo, terimakasih atas dukungan dan semangatnya.**
- ❖ **Terima kasih kepada teman-teman HIMAPTIKA 2015 yang saling membantu satu sama lain.**

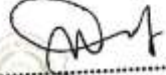
Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Rizka Wahyu Novitasari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 29 Mei 2019

Dosen Pembimbing

I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si

Tanda Tangan



Tanggal

03/19
/07

II. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.



04/19
/07

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,



Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Rizka Wahyu Novitasari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 29 Mei 2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si		09 / 19
II. Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd.		04 / 19
III. Shoffan Shoffia, S.Pd, M.Pd.		28 / 19

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

Scanned with
CamScanner



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Wahyu Novitasari
NIM : 20151112008
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Rizka Wahyu Novitasari

NIM. 20151112008



ABSTRAK

20151112008. *Wahyu Novitasari, Rizka. 2019. Efektivitas Media Pembelajaran CR-DET Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I : Wahyu Suryaningtyas, S.Si, M.Si. Pembimbing II : Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran CR-DET pada siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, yang berjumlah 21 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah soal tes hasil belajar, RPP, LKS, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keefektifan aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada pertemuan KD 1 dan KD 2 dengan menggunakan media CR-DET telah memenuhi waktu ideal dari delapan indikator; (2) Kemampuan Guru dalam mengelola pembelajaran pada pertemuan ke-1 rata-rata sebesar 3,56 dengan kategori sangat baik dan pada pertemuan ke-2 rata-rata total sebesar 3,50 dengan kategori sangat baik; (3) Ketuntasan hasil belajar siswa menunjukkan 80% dari seluruh siswa telah mencapai KKM atau ketuntasan secara individu; (4) Respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan bahwa respon siswa positif. Sehingga Penggunaan Media CR-DET efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya.

Kata Kunci : Efektivitas; Media CR-DET; Pembelajaran Kooperatif Learning.

ABSTRACT

20151112008. Wahyu Novitasari, Rizka. 2019. *Effectiveness of CR-DET Learning Media Against Mathematics Learning Outcomes of Grade X Students of Surabaya Science 9 Muhammadiyah High School*, Thesis, Mathematics Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surabaya. Counselor I: Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Sc. Counselor II: Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd.

Media in class X IPA learning students of Muhammadiyah 9 Surabaya High School. The students of class X IPA Muhammadiyah 9 Surabaya High School, totaling 21 students. The type of research used is descriptive quantitative. In this study, instruments used are learning questions, lesson plans, student worksheets, student activity observation sheets, observation sheets of the teacher's ability to manage learning, and student response questionnaires. The results showed that: (1) The effectiveness of student learning activities KD 1 and KD 2 using CR-DET media had fulfilled the ideal time of the eight indicators; (2) Teacher's ability to manage learning at the 1st meeting averaged 3.56 with a very good category and total was 3.50 with a very good category; (3) Completeness of student learning outcomes shows 80% of all students have achieved KKM or completeness individually; (4) Student responses to learning show that students' responses are positive. So that the use of CR-DET media is effectively used in X IPA mathematics learning in class students of Muhammadiyah 9 High School Surabaya.

Keywords: *Cooperative Learning, Effectiveness; Media CR-DET.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan pada kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ *Efektivitas Media Pembelajaran CR-DET Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya*”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., ketua program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si, dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulisa untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan untuk penulisan skripsi ini.
7. Bapak Mationo, MA. Kepala SMA Muhammadiyah 9 Surabaya yang telah memberikan izin untuk penelitian kepada penulis.
8. Wahidatul Husna, S.Si. guru mata pelajaran matematika di kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
9. Nurul Fajrina, S.Pd. guru mata pelajaran matematika di kelas X IPA 3 SMA Muhammadiyah 4 Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
10. Siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian.
11. Siswa kelas X IPA 3 SMA Muhammadiyah 4 Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian.
12. Mochammad Oerip dan Sri Soemarsih selaku orang tua penulis yang selalu mendukung lewat doa-doa mereka.
13. Seseorang yang sangat spesial, yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan motivasi, dalam menyelesaikan skripsi ini.

Surabaya, 16 Mei 2019

Rizka Wahyu Novitasari

NIM. 20151112008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	5
2. Faktor Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran.....	6
3. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	8
4. Aktivitas Siswa.....	12
5. Ketuntasan Hasil Belajar.....	14
6. Respon Siswa.....	15
7. Model Pembelajaran Kooperatif Learning.....	16
8. Media Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	20
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	21
9. Media CR-DET.....	21
10. Hakekat Matematika.....	25
11. Materi.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34

D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	45
1. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	45
2. Aktivitas Peserta Didik.....	46
3. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik.....	47
4. Respon Peserta Didik.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Deskriptif Data.....	49
1. Deskriptif Data Hasil Validasi.....	49
2. Deskriptif Media CR-DET.....	51
3. Deskriptif Data Penelitian.....	51
a. Uji Homogenitas.....	53
b. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
C. Analisa Data.....	57
1. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	57
2. Data Analisis Aktivitas Siswa.....	59
3. Data Analisis Ketuntasan Belajar.....	62
4. Data Analisis Angket Respon Belajar.....	63
D. Pembahasan.....	65
1. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	66
2. Aktivitas Siswa.....	70
3. Ketuntasan Hasil Belajar.....	71
4. Angket Respon Siswa.....	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran...	11
Tabel 2.2	Indikator Aktivitas Siswa.....	13
Tabel 2.3	Indikator Ketuntasan Hasil Belajar.....	15
Tabel 2.4	Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif.....	16
Tabel 3.1	Interprestasi Validitas Soal.....	44
Tabel 3.2	Interpretasi Reliabilitas Soal.....	45
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran....	45
Tabel 3.4	Kriteria Aktivitas Peserta Didik.....	46
Tabel 3.5	Interpretasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	48
Tabel 4.1	Validator Perangkat Pembelajaran.....	50
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Perangkat Pembelajaran	50
Tabel 4.3	Ketuntasan Nilai UTS.....	53
Tabel 4.4	Jumlah Siswa SMAM 4 dan SMAM 9.....	53
Tabel 4.5	Deskriptif Data SMAM 4 dan SMAM 9.....	54
Tabel 4.6	Homogenitas Kelas X IPA SMAM 9 dan SMAM 4.....	55
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Soal THB SMAM 4.....	56
Tabel 4.8	Kriteria Hasil Uji Coba Soal THB SMAM 4.....	56
Tabel 4.9	Reliabilitas Instrumen Soal THB.....	57
Tabel 4.10	Data Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Media CR-DET KD-1.....	58
Tabel 4.11	Data Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Media CR-DET KD-2.....	58
Tabel 4.12	Data Hasil Waktu Aktivitas Siswa Sub KD-1 dan Sub KD-2...	59
Tabel 4.13	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa SMAM 9.....	63
Tabel 4.14	Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	20
Gambar 2.2	Media CR-DET.....	22
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.1	Deskriptif Media CR-DET.....	51
Gambar 4.2	Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	59
Gambar 4.3	Aktivitas Siswa Sedang Berdiskusi Kelompok (Kelas Eksperimen).....	62
Gambar 4.4	Aktivitas Siswa Pada Saat Presentasi (Kelas Eksperimen)..	62
Gambar 4.5	Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	70
Gambar 4.6	Aktivitas Siswa Sedang Berdiskusi Kelompok (Kelas Eksperimen).....	71
Gambar 4.7	Aktivitas Siswa Pada Saat Presentasi (Kelas Eksperimen)..	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Uji Coba Instrumen.....	78
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	79
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	80
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakuan Uji Coba Instrumen.....	81
Lampiran 5. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	82
Lampiran 6. RPP 1 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1).....	83
Lampiran 7. RPP 2 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2).....	90
Lampiran 8. LKS 1 (Lembar Kerja Siswa 1).....	98
Lampiran 9. LKS 2 (Lembar Kerja Siswa 2).....	104
Lampiran 10. Instrumen Penilaian LKS 1.....	112
Lampiran 11. Instrumen Penilaian LKS 2.....	114
Lampiran 12. Tes Hasil Belajar.....	119
Lampiran 13. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	120
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar.....	121
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	127
Lampiran 16. Lembar Observasi Kemampuan Guru.....	132
Lampiran 17. Angket Respon Siswa.....	134
Lampiran 18. Data Pengamatan Kemampuan Guru.....	135
Lampiran 19. Nilai Uji Instrumen THB.....	137
Lampiran 20. Hasil Tes Belajar.....	138
Lampiran 21. Hasil Validasi Instrumen (Dosen).....	139
Lampiran 22. Hasil Validasi Instrumen (Guru).....	157
Lampiran 23. Hasil Aktivitas Siswa.....	175
Lampiran 24. Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	183
Lampiran 25. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	184
Lampiran 26. Hasil Pengamatan Kemampuan Guru.....	192
Lampiran 27. Hasil Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1).....	196
Lampiran 28. Hasil Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2).....	202
Lampiran 29. Hasil Tes Belajar (THB).....	209
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	225
Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup.....	228

DAFTAR PUSTAKA

- A, Cece Wijaya. 1991. *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- A, M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alex, Sobur. 2003. *Psikologi umum dan lintas budaya*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ariani, W. Ainy C.& Suryaningtyas W. 2015. *Efektivitas pembelajaran reciprocal teaching Surabaya*. (skripsi tidak dipublikasikan).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damarsari, Rizky. 2017. Efektivitas penggunaan media PATAMA terhadap prestasi belajar matematika siswa berkesulitan belajar matematika kelas II di SD Negeri Bangun Rejo 2 Yoyakarta. *Journal student UNY*, (6),(742-750).
Retrieved From <http://Journal.Student.Uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/viewfile/9748/9402>.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Daryanto. 2015. *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Undang-undang no 14 tahun 2005, tentang guru dan dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2004. *Kerangka dasar kurikulum 2004*. Jakarta.
- Destiana, Vidya, Prastiwi. 2014. *Hubungan antara konsentrasi belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD sekecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- . 2016. *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, Bulqis. 2017. *Penggunaan media dalam pembelajaran memahami struktur teks anekdot kelas X animasi Bandar Lampung*. Universitas Bandar Lampung.
- Irianto, Koes. 2014. *Ilmu kesehatan masyarakat*. Bandung: Alfabet.

- K, Kasrina. 2015. Analisis metode eliminasi *Gauss* dan aturan *Cramer* dalam menyelesaikan sistem persamaan linier serta aplikasinya. [skripsi]. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Kosasih. 2014. *Strategi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2008. *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lie, Anita. 2007. *Kooperatif learning (mempratikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- M, dedi faridi. 2012. Studi komparasi efektivitas metode *Sarrus*, ekspansi kofaktor dan reduksi baris dalam pencarian nilai determinan matriks berordo 3×3 pada mahasiswa semester IV Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. [skripsi]. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmudi. 2010. *Manajemen kinerja sektor publik*. UPP STIM YKPN. Yogyakarta.
- Masykur, Moch & Abdul Halim Fathoni. 2007. *Mathematical intelligence*. Malang: Ar-Ruzz Media Group.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan media dan sumber media pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Ollerton, M. 2010. *Panduan guru mengajar matematika*. (Terjemahan Bob Sabran). Jakarta: Erlangga.
- Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Pelajar.
- _____. 2017. *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, wina. 2010. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

_____. 2013. *Penelitian pendidikan jenis metode dan prosedur*.
Jakarta:
Kencana Prenada Media Group.

Setyosari, Punaji. 2010. *Metode penelitian dan pengembangan*. Jakarta:
Kencana.

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka
Cipta.