

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan media CR-DET pada siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya adalah efektif, dengan ditunjukkan sebagai berikut:

1. Seluruh aktivitas guru yang telah dilakukan menunjukkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan kedua, didapat rata-rata 3,53 dengan kategori baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran matematika dengan media CR-DET sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada pada RPP dan dapat dikategorikan efektif.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran matematika dengan media CR-DET, hampir semua indikator telah mencapai rentang waktu ideal. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan media CR-DET dapat dikategorikan efektif.
3. Hasil tes belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran matematika dengan media CR-DET menunjukkan bahwa 82,62% dari seluruh siswa telah mencapai KKM atau ketuntasan secara individu, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan media CR-DET dikategorikan efektif.
4. Hasil analisis respon siswa dapat diperoleh untuk seluruh pertanyaan dan yang memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan media CR-DET $\geq 70\%$ sehingga dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika dengan media CR-DET dikategorikan efektif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran-saran agar hasil belajar siswa terus meningkat dan siswa tetap semangat untuk belajar. Saran-saran tersebut antara lain:

1.) Bagi Guru

- a. Dalam proses pembelajaran guru sebaiknya lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil dan proses belajar siswa.
- b. Dalam proses pembelajaran guru sebaiknya menggunakan media yang dapat mengefektifkan waktu, dan tempat sehingga hasil belajar lebih optimal.

2.) Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam penggunaan media pembelajaran agar dapat mendukung siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan motivasi siswa.

3.) Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih mandiri dan aktif dalam berusaha meningkatkan kompetensi hasil belajar, khususnya pada pembelajaran matematika. Sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai secara maksimal.

4.) Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan terhadap penelitian selanjutnya, terutama penelitian dengan penggunaan media CR-DET dalam pembelajaran matematika. Peneliti juga harus mencari materi yang cocok dengan penggunaan media pembelajaran karena tidak semua media pembelajaran bisa digunakan dalam pembelajaran ini.