



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 8  
BENJENG GRESIK MELALUI MEDIA PERMAINAN  
SIRKUIT MATEMATIKA**

**SRI USTAMI  
NIM. 20121112054**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd  
Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 8 BENJENG GRESIK  
MELALUI MEDIA PERMAINAN SIRKUIT MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**SRI USTAMI  
NIM : 20121112054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sri Ustami ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Dra Iis Holisin, M.Pd.



02 Juli 2019

II. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.



02 Juli 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Sri Ustami telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Juli 2019.

### Dosen Penguji

### Tanda Tangan

### Tanggal

I. Dr. Dra Iis Holisin, M.Pd.

15 Juli 2019

II. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

15 Juli 2019

III. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.

15 Juli 2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endang Handarwati, S.E., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Ustami  
NIM : 20121112054  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



(Sri Ustami)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT serta dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Gresik Melalui Media Permainan Sirkuit Matematika”** ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Keberhasilan penulisan skripsi tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara di bawah ini :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini serta bersedia meluangkan waktunya dengan penuh sabar.
5. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta bersedia dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi bekal pengetahuan kepada penulis
7. Bapak Istandi Ajudin, M.Pd., kepala SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Gresik yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Gresik.

8. Ibu Rodliyah Yunita Dewi, S.Pd. selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Gresik.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 22 Juli 2019

Sri Ustami  
NIM. 20121112054

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Indikator Keberhasilan .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu .....	22



C. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian .....	25
E. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	32
1. Data Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	32
2. Data Hasil Belajar .....	33
3. Data Aktivitas Siswa .....	35
4. Data Hasil Respon Siswa.....	39
B. Pembahasan .....	40
1. Siklus I.....	40
2. Siklus II.....	48
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa .....	31
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran Dan Instrument Penelitian .....	33
Tabel 4.2	Hasil Tes Siklus I .....	34
Tabel 4.3	Hasil Tes Siklus II .....	35
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I .....	35
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II .....	37
Tabel 4.6	Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	38
Tabel 4.7	Hasil Respon Siswa .....	39
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Pada Siklus I dan II .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Papan Permaian .....	14
Gambar 2.2	Dadu Sirkuit Matematika Luas Permukaan Bangun Ruang ..	14
Gambar 2.3	Dadu Sirkuit Matematika Volume Bangun Ruang .....	15
Gambar 2.4	Bidak Media Permainan Sirkuit Matematika .....	15
Gambar 2.5	Penampang Luar Bengkel Luas Permukaan Bangun Ruang .	16
Gambar 2.6	Penampang Luar Bengkel Volume Bangun Ruang .....	16
Gambar 2.7	Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	17
Gambar 3.1	Desain.Penelitian .....	24
Gambar 3.2	Alur Permainan Sirkuit Matematika .....	27
Gambar 4.1	Peneliti Diskusi Perencanaan Siklus I .....	40
Gambar 4.2	Siswa Berdoa Sebelum Memulai Belajar .....	41
Gambar 4.3	Guru Menjelaskan Penggunaan Media Sirkuit Matematika .	42
Gambar 4.4	Siswa Melakukan Hompimpa Sebelum Bermain .....	42
Gambar 4.5	Siswa Melempar Dadu .....	43
Gambar 4.6	Siswa Menjalankan Mobil Sesuai Gambar pada Dadu .....	43
Gambar 4.7	Siswa Berdiskusi Mengerjakan LKS Siklus I .....	44
Gambar 4.8	Siswa Presentasi Hasil Diskusi Siklus I .....	44
Gambar 4.9	Siswa Mengerjakan Soal Tes Individu Siklus I .....	45
Gambar 4.10	Peneliti Diskusi Perencanaan Siklus II .....	49
Gambar 4.11	Guru Menjelaskan Penggunaan Media Sirkuit Matematika .	50
Gambar 4.12	Siswa Melakukan Hompimpa .....	50
Gambar 4.13	Siswa Menjalankan Mobil Sesuai Rumus pada Dadu .....	51
Gambar 4.14	Siswa Diskusi Mengerjakan LKS Siklus II .....	51
Gambar 4.15	Siswa Presentasi Hasil Diskusi Siklus II .....	52
Gambar 4.16	Siswa Mengerjakan Soal Tes Individu SIKlus II .....	52
Gambar 4.17	Siswa Berdoa Selesai Belajar .....	53

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Asra, dkk. 2007. *Computer dan Media Pembelajaran* Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Asyar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta.
- Dara, H.R. 2016. *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Matematika Materi Operasi Aljabar Pada kelas VIII SMP Negeri 7 Lubuklinggau*. STKIP PGRI.
- Djamarah, 2010. *Guru dan Siswa Dalam Interaksi Edukatif*. Rineka cipta. Jakarta.
- Ekawarna, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Gaung Persada Press. Jakarta.
- F Kristanti, H Mursyidah. (2019). [Efektivitas Pembelajaran Discovery Learning dengan Media Komik pada Pembelajaran Garis dan Sudut di SMP Negeri 7 Surabaya](#) - JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Hamdani, 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Pustaka Setia. Bandung.
- Handayani & Budiyo. 2018. *Pengaruh Metode Permainan Sirkuit Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 06(3)
- Hasibuan & Moedjono. 2012. *Proses Pembelajaran*. Rosda Karya. Bandung.
- Hidayatullah, Achmad. (2018, June 29). *Pembelajaran Matematika Pada Era Media Sosial Dan Budaya Pop*. De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 1-12. Retrieved from <http://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/9Kusuma>, D. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Indeks. Jakarta.
- I Holisin, F Kristanti, & Q Uyun. (2017) *Pengembangan Media Handout Segitiga dengan Model Problem Based Instruction*, - MUST: Journal of Mathematics Education, Science and.
- M Musa, E Suprpti, & S Soemantri . 2018. *Analisis Strategi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*-. INSPIRAMATIKA.
- Rainah. 2014. *Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Matematika materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Alat Peraga Sirkuit*. STKIP PGRI
- Sagala, 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

- Santoso, G. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Slameto, 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Remaja. Rosdakarya. Jakarta
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sundayana, R. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta. Bandung.
- Sudono, Anggraini. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Grasindo. Jakarta
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, dan Kuantitatif R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Yusuf, Yasin & Umi A. 2011. *Sirkuit Pintar Melejitkan Kemampuan Matematika & Bahasa Inggris dengan Metode Ular Tangga*. Visimedia. Jakarta

