

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri dengan bantuan media karsir pada materi bangun ruang efektif dilaksanakan di kelas VIII-A MTs YATABU Surabaya, dengan empat aspek sebagai berikut.

1. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan bantuan media karsir di kelas VIII-A MTs YATABU Surabaya termasuk dalam kriteria efektif, karena tujuh dari delapan indikator aktivitas siswa telah mencapai waktu ideal yang telah ditentukan.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada pertemuan pertama dan kedua didapatkan rata-rata 3,76 dengan kategori sangat baik.
3. Banyaknya siswa yang tuntas setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan bantuan media karsir pada materi bangun ruang sebesar 80%.
4. Respon siswa setelah pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan bantuan media karsir di kelas VIII-A MTs YATABU Surabaya sangat positif yaitu sebesar 91,14%.

#### **B. SARAN**

1. Bagi guru

Model pembelajaran inkuiri dengan bantuan media karsir dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran khususnya pada materi bangun ruang prisma dan limas.

2. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya memfasilitasi guru membuat media ataupun alat peraga yang dapat menunjang keaktifan siswa pada pembelajaran di

kelas. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan dan akademik siswa khususnya pada pembelajaran matematika.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti lain sebaiknya dapat menyempurnakan kekurangan yang ada dari penelitian ini dan nantinya dapat diperbaiki pada prakteknya dengan lebih baik.