

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV maka Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap *self Efficacy* dan Hasil Belajar pada materi segiempat adalah efektif dan ditunjukkan oleh data sebagai berikut:

1. Sebelum proses pembelajaran matematika berlangsung, *self efficacy* siswa Tinggi dengan presentase 33,33% siswa kategori dengan sedang presentase 37,5% dan siswa kategori rendah dengan presentase 29,17%. Sedangkan *Self Efficacy* siswa setelah pembelajaran di atas, diperoleh secara klasikal kategori Tinggi dengan presentase 83,33% siswa kategori dengan sedang presentase 12,5% dan siswa kategori rendah dengan presentase 4,17%. Pada uji N-gain yang peningkatan antara hasil belajar siswa *pretest* dengan hasil belajar siswa *posttest* diperoleh nilai N-gain sebesar 0.413 termasuk kategori sedang, karena nilai N-gain bukan termasuk kategori rendah. Dapat disimpulkan model pembelajaran tipe *Jigsaw* efektif .
2. Hasil tes belajar sebelum mengikuti 8 siswa atau 33,33% dari seluruh siswa yang telah mencapai KKM atau ketuntasan secara individu ($KKM \geq 75$). Sedangkan setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* menunjukkan bahwa lebih dari 85% dari seluruh siswa telah mencapai KKM. Dengan demikian ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal tercapai. Pada uji N-gain yang peningkatan antara hasil belajar siswa *pretest* dengan hasil belajar siswa *posttest* diperoleh nilai N-gain sebesar 0.48 termasuk kategori sedang. karena nilai N-gain bukan termasuk kategori rendah. Dapat disimpulkan model pembelajaran tipe *Jigsaw* efektif .
3. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* menunjukkan bahwa hampir semua indikator aktivitas siswa dalam rentang waktu ideal. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dikatakan efektif.
4. Seluruh aktivitas guru yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari pertemuan pertama hingga kedua

didapatkan rata-rata keseluruhan 3,5 dengan kategori sangat baik dan disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada pada RPP selama 2 kali pertemuan dapat dikatakan efektif.

5. Hasil analisis respon siswa dapat diperoleh untuk seluruh pertanyaan $\geq 70\%$ siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan dapat dikatakan respon siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* efektif.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan terlibat aktif selama pembelajaran berlangsung, serta mampu memiliki *self efficacy* dan hasil belajar yang baik khususnya pada mata pelajaran matematika.

2. Bagi guru

Guru sebaiknya mampu menciptakan suasana belajar matematika yang lebih menarik, dan efektif dengan memilih model pembelajaran yang tepat. Sehingga mampu memperbaiki *self efficacy* dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya lebih komunikatif tentang kualitas model pembelajaran yang efektif guna memperbaiki *self efficacy* siswa dan hasil belajar pada pembelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti lain

Peneliti lain sebaiknya dapat mengevaluasi serta kekurangan selain itu diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut mengenai *self efficacy* dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika.