



**umsurabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAI (*Team Assisted Individualization*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

**ERMAWATI**  
**20121112056**

**DOSEN PEMBIMBING :**  
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.  
Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAI (*Team Assisted  
Individualization*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ERMAWATI**

**NIM 20121112056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ermawati

NIM : 20121112056

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 8 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

**Ermawati**

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ermawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Chusnal Aini, M.Pd.

.....

II. Soffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, M.Pd

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Chusnal Aini, M.Pd.

.....

II. Dr. Iis Holisin, M.Pd.

.....

III. Endang Suprapti, M.Pd.

.....

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

# DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Kajian Teori .....	5
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
2.4 Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.3 Populasi Dan Sampel .....	22
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	28

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.2 Analisis Data.....	35
4.3 Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan .....	62
5.2 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase/sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	6
Tabel 3.1	Desain Penelitian .....	21
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Butir Soal .....	27
Tabel 3.3	Kriteria Validitas Instrumen Penelitian .....	27
Tabel 3.4	Kriteria Realibilitas .....	28
Tabel 4.1	Aspek Instrumen Penelitian yang direvisi .....	34
Tabel 4.2	Correlations Uji Coba Soal Instrumen .....	35
Tabel 4.3	Realibility Statistics .....	36
Tabel 4.4	Statistics Descriptive Data Pretest .....	37
Tabel 4.5	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Pretest .....	38
Tabel 4.6	Test of Homogeneity of Variance Pretest .....	40
Tabel 4.7	Pretest ANOVA .....	40
Tabel 4.8	Group Statistics Pretest .....	41
Tabel 4.9	Independent Sample Test Pretest .....	42
Tabel 4.10	Statistics Descriptive Data Postest .....	43
Tabel 4.11	One-Sample Kolmogorof-Smirnov Postest .....	44
Tabel 4.12	Test of Homogeneity of Variance Postest .....	46
Tabel 4.13	Postest ANOVA .....	46
Tabel 4.14	Group Statistics Postest .....	48
Tabel 4.15	Independent Sample Test Postest .....	48
Tabel 4.16	One Sample Statistics .....	50
Tabel 4.17	One Sample Test .....	50
Tabel 4.18	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen Pada Pertemuan I .	51
Tabel 4.19	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen Pada Pertemuan II	52
Tabel 4.20	Rata-Rata Hasil Aktivitas Siswa Pada Kelas Ekperimen .....	52
Tabel 4.21	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan I ...	53



Tabel 4.22 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan II...	54
Tabel 4.23 Rata-Rata Hasil Aktivitas Siswa Pada Kelas Kontrol .....	54



## DAFTAR GAMBAR

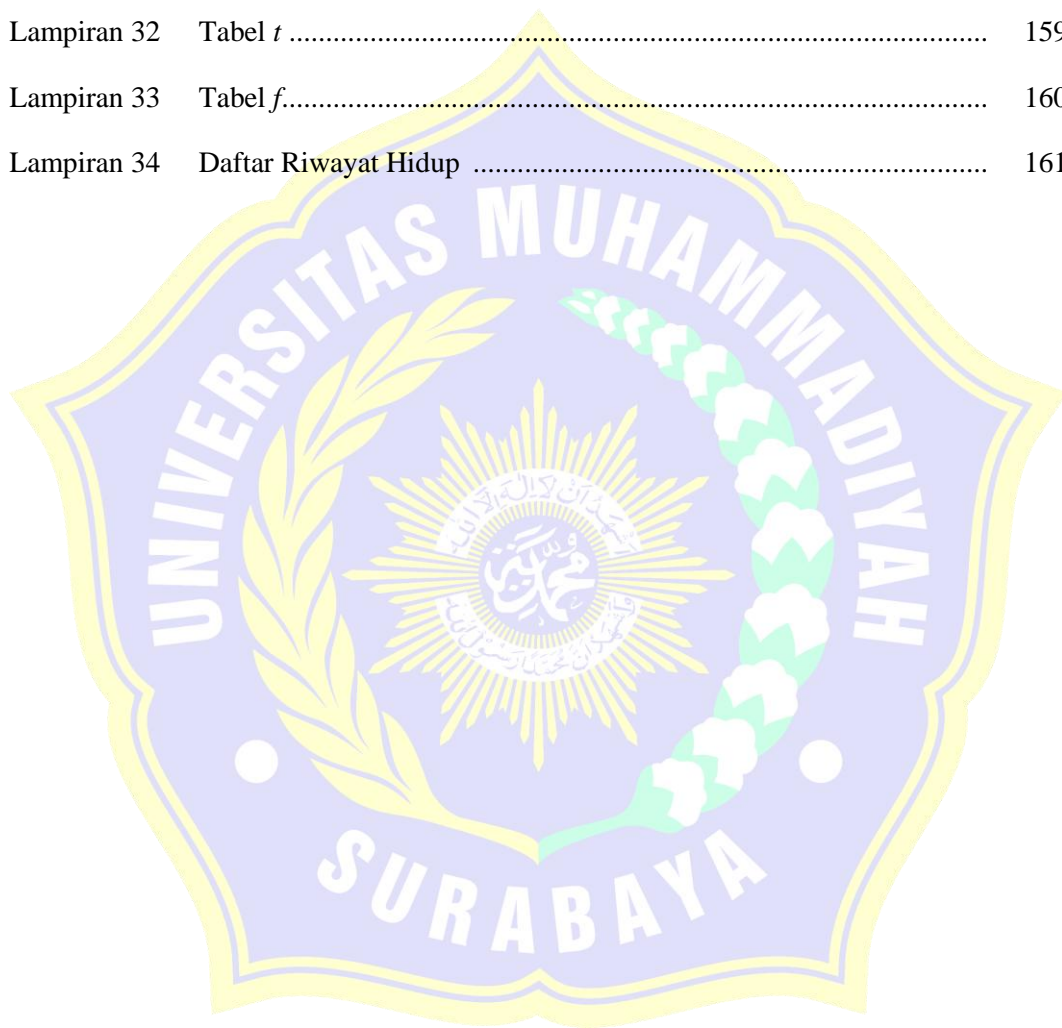
Gambar 1.1	Grafik Perbandingan Senilai .....	102
Gambar 2.1	Grafik Perbandingan Berbalik Nilai.....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen .....	65
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian .....	66
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen.....	67
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	68
Lampiran 5	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 6	Lembar Validasi instrumen .....	70
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	84
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa I (LKS I) .....	100
Lampiran 9	Pedoman Penskoran LKS I .....	106
Lampiran 10	Kuis I .....	112
Lampiran 11	Pedoman Penskoran Kuis I .....	115
Lampiran 12	Lembar Kerja Siswa II (LKS II).....	118
Lampiran 13	Pedoman Penskoran LKS II .....	120
Lampiran 14	Kuis II .....	122
Lampiran 15	Pedoman Penskoran Kuis II .....	123
Lampiran 16	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	125
Lampiran 17	Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	129
Lampiran 18	Daftar Skor Uji Coba Instrumen .....	139
Lampiran 19	Daftar Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	140
Lampiran 20	Daftar Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	141
Lampiran 21	Daftar Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	142
Lampiran 22	Daftar Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	143
Lampiran 23	Nama Kelompok Kelas Eksperimen .....	144
Lampiran 24	Data Aktivitas Siswa Kelas Pada Ekperimen Pertemuan I .....	146
Lampiran 25	Data Aktivitas Siswa Kelas Pada Ekperimen Pertemuan II .....	147

Lampiran 26	Data Aktivitas Siswa Kelas Pada Kontrol Pertemuan I. ....	148
Lampiran 27	Data Aktivitas Siswa Kelas Pada Kontrol Pertemuan II.....	149
Lampiran 28	Bukti Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 29	Bukti Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 30	Tabel $r$ product moment .....	157
Lampiran 31	Tabel Nilai Kritis Uji <i>Kolmogorov - Smirnov</i> .....	158
Lampiran 32	Tabel $t$ .....	159
Lampiran 33	Tabel $f$ .....	160
Lampiran 34	Daftar Riwayat Hidup .....	161



## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006 . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Farikah, Umi. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) dengan Media LKS terhadap Prestasi Belajar matematika pada Materi Faktorisasi aljabar siswa kelas VIII SMPN 2 Gajah Demak*. Semarang : IKIP PGRI Semarang
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara
- Isroiyah, Nur Laily. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 13 Surabaya kelas VIII melalui Pembelajaran Kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization)*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Muamalah, Rochimah. 2014. *Pengaruh Kecemasan dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya*. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi tidak dipublikasikan
- Najahah, Nilatin. 2010. *Penerapan problem solving dengan setting pembelajaran kooperatif tipe TAI pada pokok bahasan Peluang kelas IX SMA Wachid Hasyim 2 Taman*. UIN Sunan Ampel. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Razaq, Zela. 2015. *Pengaruh IQ dan Jenis Kelamin Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Ratnawati, Ratih. 2014. *Penerapan Problem Solving dengan Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization untuk Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tarik Sidoarjo*. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sujarweni dan Poly Endrayanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu