

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari adanya perbedaan positif prestasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar siswa pada kelas kontrol.
2. Aktivitas pembelajaran pada kelas eksperimen dinyatakan aktif dengan persentase keaktifan siswa lebih dari 90% yaitu memperoleh persentase 93,9%. Semua siswa terlibat aktif pada proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru :

Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) ini dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan atau alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

2. Bagi siswa :

Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dapat diterapkan di sekolah untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa.

3. Bagi peneliti :

Penelitian ini hanya terbatas pada subjek penelitian, diharapkan ada penelitian lanjutan dengan fokus yang lebih banyak pada subjek penelitian sehingga akan memberikan informasi yang lebih komprehensif.