



**um** **surabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA DINI  
MELALUI “*RECALLING HADITS IN THE MORNING*”  
DI TK INSAN PERMATA SIDOTOPO, SEMAMPIR**

**WIWIK CHOIRIYAH  
NIM : 20151114151**

**DOSEN PEMBIMBING  
ENDAH HENDARWATI, SE., M.Pd.  
WARDAH SUWELEH, M. Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK  
USIA DINI MELALUI “*RECALLING HADIST IN THE  
MORNING*” DI TK INSAN PERMATA SIDOTOPO,  
SEMAMPIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

WIWIK CHOIRIYAH

20151114151

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

- Jadilah Manusia yang berguna bagi orang lain
- Sesungguhnya segala sesuatu yang kita kerjakan dengan sungguh-sungguh dan tulus maka semua tidak akan ada yang sia-sia.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur rahmat dan karunia Allah SWT, serta kerendahan hati skripsi penelitian ini persembahkan kepada:

1. Kepada Almarhum kedua orang tuaku tercinta, Bapak Soeliat dan Ibu Bibi Fatimah
2. Suamiku tercinta Wiwit Singgih Prihadi
3. Kedua anakku tersayang Achmad Mustafa dan Zahro Oktsabilah
4. Kedua Mertuaku, Bapak Sugeng dan Ibu Suharni
5. Kepada semua Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya
6. Dan juga kepada teman-teman seperjuangan

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Wiwik Choiriyah ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 2 Maret 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan


Tanggal

1. Endah Hendarwati, SE, M.Pd.

2. Wardah Suweleh, M.Pd.

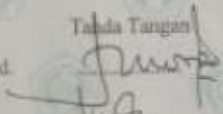
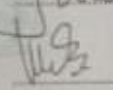

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

  
Drs. Wahono, M.Si.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian


Skripsi ini yang ditulis oleh Wriwik Choiriyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal Juli 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.		_____
II. Wardah Suweleh, M.Pd		_____
III. Drs. Wahono, M.Si		_____

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

  
Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wiwik Choiriyah

NIM : 20151114151

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Wiwik Choiriyah

NIM. 20151114151

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Dini dengan *Recalling Hadits In The Morning* di TK Insan Permata Sidotopo tahun ajaran 2018/2019” Sholawat serta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Rasullulah Muhammad Saw.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 program studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, Khususnya kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Juga selaku dosen Pembimbing 1, yang dengan sabar membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ratno Abidin, M.Pd., Waka Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing meluangkan waktunya untuk penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu secara langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat menjadi sumbangan ilmu bagi yang memerlukan.

Surabaya, 26 Februari 2019

Wiwik Choiriyah

20151114151



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Moto dan Persembahan.....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	iv
Halaman Pengesahan Panitia Ujian .....	v
Halaman Persetujuan Lembar Pengesahan Pernyataan Plagiat .....	vi
Keaslian Tulisan Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II: Kajian Tinjauan Pustaka	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Karakter Religius .....	8
2. Macam-macam Nilai Religius.....	14
3. Tujuan Pembentukan Karakter Religius .....	16
4. Cara Menumbuhkan Karakter Religius.....	17
5. Pengembangan Karakter Religius .....	20
6. Pengertian Hadits .....	21
7. Pengertian Recalling .....	27
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	32
C. Krangka Berfikir .....	33

### BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Sumber Data/ Subjek Penelitian .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Keabsahan Data .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	40

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data .....	42
B. Pembahasan / Analisa.....	62

### BAB V: PENUTUP

A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	65

DAFTAR PUSTAKA .....	66
----------------------	----

Lampiran – Lampiran.....	70
--------------------------	----

## DAFTAR TABEL.

Tabel 2.1 Nilai karakter Menurut Kemendiknas.....	9
Tabel 2.2. Kontrol Keberhasilan Pembangunan Karakter .....	19
Tabel 2.3 Tingkat Pencapaian Perkembangan Lingkup Perkembangan .....	20
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	37
Tabel 4.1 Perkembangan Indikator .....	44
Tabel 4.2 Data Siswa.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN.

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mwlaksanakan Penelitian.....	70
Lampiran Rencana Kegiatan Pembelajaran (RPPH).....	71
Lampiran Hasil Wawancara.....	72
Lampiran Visi, Misi & Tujuan TK Insan Permata.....	81
Lampiran Profil Sekolah TK Insan Permata .....	82
Lampiran Struktur Lembaga .....	83
Lampiran Biodata Penulis .....	84
Lampiran Foto Kegiatan Penelitian .....	85
Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	92
Lampiran Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	93

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2005). Teori – teori pendidikan berdasarkan Al-Qur'an. Jakarta. Rineka Cipta.
- Agus. (2012). *Reinventing human karakter: Pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah*. jogjakarta: AR-RUZZ Media .
- Alivermana Wiguna. (2014). Isu-isu kontemporer pendidikan Islam. Yogyakarta Deepublish.
- Amanah. (1991). Pengantar Ilmu Al-Qur'an & Tafsir. Semarang. As-Syifa.
- Anwar. (1981). Ilmu Mushthalah Hadits. Surabaya. Penerbit Al Ikhlas.
- Arifin. (2011). Ilmu pendidikan islam: Tinjauan teoritis dan praktis berdasarkan pendekatan interdisipliner. Jakarta. Bumi Aksara.
- Atkinson. (1990). Pengantar psikologi. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmadi. (2017). Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Deradjat & Zakiah. (1995). Metodik khusus pengajaran agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dhohiri. Taufiq Rohman. 2007. Sosiologi suatu kajian kehidupan masyarakat. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dimiyati, dkk., (2004). Guru dalam proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Drs. Margono. (2007). Metodologi penelitian pendidikan. Rineka Cipta.
- Drs. Fadhl Ilahi., (2004). Berinfaq di jalan Allah. <https://almanhaj.or.id/943-berinfaq-di-jalan-allah.html>. Januari 24, 2019.
- FISUnnes. (2018). *Karakter religius*. Semarang: Padepokan karakter.
- Fitrianti. (2016). Sukses profesi guru dengan penelitian.
- Habibi, Beni. 2015. Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap profesionalisme guru SMK Bismen Di Kota Tegal. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan. Vol. X No. 2

- Ilmy, dkk., (2006). Pendidikan agama Islam untuk Sekolah Menengah Kejuruan Kelas X. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- JATENG, P. (2018). Membangun karakter anak usia dini.
- Kemendiknas, 2010. Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Balitbang.
- Kemendiknas. (2010). Pengembangan karakter dan budaya Bangsa. Jakarta: Puskur.
- Kesuma. (2011). *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurikulum. (2010). *Pedoman pengembangan program pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character how out schools can teach respect and respnsibility*. New York: Bantam Books.
- Listya putri. (2013). Kumpulan do'a dan hadits. <https://haditsarbain32.wordpress.com>. Juni 01,2013
- Majid., & Dian Andayani. (2011). Pendidikan karakter prespektif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2007). Metodologi penelitian pendidikan. Rineka Cipta.
- Marzuki. (2015), Pendidikan karakter Islam, Jakarta: Amzah
- Moleong. (2011). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2008). Al Qur'an dan Hadits untuk Kelas VII Mts Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Muhaimin. (2014). *Urgensi pendidikan karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Mujib. (2009). Pendidikan karakter prespektif Islam. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Munir., Mundzier., & Suprata. (2004). Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah Untuk Kelas 2. Jakarta:PT Lista Fariska.
- Muslich. (2011), Pendidikan karakter, menjawab tantangan krisis multidimensial, Jakarta: Bumi Aksara.

- Nasution. (1998). Metode Penelitian Naturlistik – kualitatif, Bandung: Tarsito.
- Nazir. (1988). Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Prayitno. (2009). Dasar Teori dan Praktis Pendidikan. Jakarta: Grasindo.
- Qurais Shihab. (2002). Tafsir Al-Misbah : Pesan, kesan,dan keserasian, Al Qur'an Jakarta: Lentera Hati.
- Rofa'ah. (2016). Pentingnya kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran dalam perspektif islam. Yogyakarta: Deepublish.
- Sa'dulloh. (2004) . Pengantar filsafah pendidikan : Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, (2009). Mewujudkan budaya religius di sekolah. UIN-Maliki Press
- Salahudin & Irwanto Alkrienciehie. (2007). Pendidikan Karakter Membangun Bangsa. Jakarta: Heritage Fondation.
- Sirjani, dkk., (2007). Cara Cerdas Hafal AlQur'an, Terj.Sarwedi Hasibuan, Aqwam, Solo.
- Sudjana. (1995). Dasar – dasar proses belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo, Cet. 3.
- Sugiarto. & Eko., (2015). Menyusun proposal penelitian kualitatif skripsi dan tesis. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Manajemen. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2010). Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik, Jakarta: *PT Rineka Cipta*.
- Sukardi. (2003). Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan prakteknya. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sulhan. (2011). *Pengembangan karakter dan budaya bangsa*. Surabaya: Jaring Pena.
- Sulistyowati. (2012). Implementasi kurikulum pendidikan karakter, Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Suparlan. (2011). "Pendidikan Karakter dan Kecerdasan Ganda. <http://www.suparlan.com>, diakses November 26, 2018.
- Swarjana. I.K. (2016). Metodologi penelitian kesehatan (Edisi Revisi). Yogyakarta: ANDI.

Thontowi. (2012). Judul. Hakekat religiusitas. Retrieved from: <http://www.sumsel.kemengan.go.id> November 25, 2018.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia.

Trianto. (2011). Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/ RA & anak usia kelas awal SD/MI. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umami, F. (2016). *Implementasi pendidikan karakter anak usia dini*. Purwokerto: IAIN Repostory.

Wiguna, A. (2014). Isu-isu kontemporer pendidikan Islam. Yogyakarta: Deepublish.

Yamin. dkk., (2010). Panduan Paud Pendidikan Anak Usia Dini. Ciputat: Gaung Persada Press Group.