



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PICTURE AND PICTURE PADA MATERI EKOSISTEM
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MAN 1 LAMONGAN**

**DWI USWATUN ALFIYAH
NIM. 20151113006**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.
Dra. Yuni Gayatri, M. Pd.**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE*
AND PICTURE PADA MATERI EKOSISTEM TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MAN 1 LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DWI USWATUN ALFIYAH
NIM. 20151113006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI USWATUN ALFIYAH

NIM : 20151113006

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



(Dwi Uswatun Alfiah)

20151113006

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Dwi Uswatun Alfiah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 17 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.



2-8-2019

II. Dra. Yuni Gayatri, M. Pd.



2-8-2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Ir. Ruspeni Daesusi, M. Kes.

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Dwi Uswatun Alfiah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 17 Juli 2019.

Dosen Penguji

Tanda

Tanggal

Tangan

I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.



2-8-2019

II. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.



2-8-2019

III. Dra. Peni Suharti, M.Kes.



2-8-2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang di tulis berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Pada Materi Ekosistem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Di MAN 1 Lamongan” yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini karena memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Dr. Wiwi Wikanta, M. Kes., pembimbing I dan Dra. Yuni Gayatri, M. Pd pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan-masukan, arahan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Pihak Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di Sekolah tersebut.
7. Terima kasih kepada Ayah Sulaikan dan Ibu Kamiyatun tercinta yang telah memberikan seluruh kasih sayang yang tiada henti dengan memberikan semangat, dukungan penuh, untaian Do'a dan pengorbanan beliau kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke Perguruan Tinggi.
8. Terima kasih kepada kakak dan adek ku, Mochammad azuhan sholeh dan Alfian latif azizan yang sudah memberikan kasih sayang, semangat dan memotivasi ku untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
9. Terima kasih kepada Keluarga Besar Penulis yang sudah memberikan dukungan, bantuan dan Do'a sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.

10. Terima kasih kepada Sahabat- sahabatku: Intan Fitriyanti, Yuni Niemi Asyhari, Nur Shoimah, dan Suci Damayanti yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi. Semoga tali silaturahmi ini tetap terjalin selamanya.
11. Terima kasih kepada Sahabat- sahabatku: Dawimatul Mahsunah, Alimatul Ghoriyah, dan Evi Rohmatu Aini yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi. Semoga tali silaturahmi ini tetap terjalin selamanya.
12. Terima kasih Kepada teman- teman pendidikan Biologi angkatan 2015 yang berkenan membantu dan memberikan semangat kepada penulis. Kebersamaan kita selama empat tahun memberikan kesan yang begitu indah tapi. Semoga pertemanan dan persaudaraan kita terus terjalin dan sukses selalu.
13. Seluruh pihak dan sahabat yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi. Terutama yang senantiasa memberikan masukan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Dalam hal ini, penulis juga mengucapkan permohonan maaf sedalam-dalamnya jika penulis telah banyak melakukan kesalahan baik itu disengaja maupun tidak disengaja dan tidak bisa membalas kebaikan yang kalian berikan. Karena penulis sebagai manusia biasa yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan.

Penulis telah berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal tersebut tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini berguna sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dijadikan implikasi selanjutnya bagi mahasiswa.

Surabaya, 15 Juli 2019
Dwi Uswatun Alfiyah
20151113006

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	7
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture And Picture</i>	8
C. Kemampuan Berpikir Kritis	13
D. Motivasi	17
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
F. Kerangka Berpikir	20
G. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
C. Sasaran Penelitian (Populasi Dan Sampel Penelitian)	24
D. Variabel Penelitian Dan Definisinya Operasional Variabel	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Pengumpulan Data	28
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	33
B. Analisis Data	38
C. Pembahasan	47

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
Lampiran- Lampiran	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	28
Tabel 3.2 Presentase Kriteria Penilaian	29
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Berpikir kritis siswa	30
Tabel 3.4 Kriteria Motivasi Belajar	31
Tabel 3.5 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	32
Tabel 4.1 Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	33
Tabel 4.2 Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	34
Tabel 4.3 Penilaian Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	35
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Pertemuan 1.....	36
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Pertemuan 2	37
Tabel 4.6 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Per-Siswa	38
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskripsi Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	40
Tabel 4.8 Penilaian Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.9 Data Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture And Picture</i> Pertemuan 1 Dan Pertemuan 2	42
Tabel 4.10 Data Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture And Picture</i> Pertemuan 1 Dan Pertemuan 2	43
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	44
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	45
Tabel 4.13 Hasil Uji –T Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksprimen Dan Kelas Kontrol	39
Gamabr 4.2 Diagram Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 2. Surat Perizinan Penelitian	59
Lampiran 3. Berita Keterangan Penelitian di MAN 1 Lamongan	60
Lampiran 4. Silabus	61
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	65
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa 1 dan 2	115
Lampiran 7. Kisi- Kisi <i>Pre- Test</i> Dan <i>Post- Test</i> Ekosistem	124
Lampiran 8. Soal <i>Pre- Test</i> Dan <i>Post- Test</i> Ekosistem	130
Lampiran 9. Lembar Observasi Motivasi Belajar	133
Lampiran 10. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture And Picture</i>	137
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Kemampuan Berpikir Kritis Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	143
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Analisis Indikator	145
Lampiran 13. Dokumentasi	147
Lampiran 14. Lembar Persetujuan Revisi	149
Lampiran 15. Endorsement Letter	150
Lampiran 16. Biodata	151

DAFTAR PUSTAKA

- Apriantoro, Andri. 2017. *Perbedaan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Terpadu Tipe Nested Dan Integrated Pada Materi Pelajaran IPS kelas VIII Di SMP PGRI Jombang*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Budiyanto, Agus krisno. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Fauzi, Rahmat, dkk. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan. Vol 3 (3): Hal 72-78.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, Muslimin. 2012. *Seri Pembelajaran Inovatif Konsep, Miskonsepsi Dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University Press.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isti, D,N,S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 1, No 2 2013. Universitas Negeri Surabaya.
- Mantira, Syaiful, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Ningsih, Bambang, dkk. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Unnes Physics Education Journal. Vol 1 (2).
- Ningrum, Ajeng Pramita Kusuma. 2016. *Efektifitas Penerapan Metode Peer Learning Dengan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Materi System Reproduksi Manusia Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*. Skripsi.Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.

- Nur Hanifah, Elis. *Melatihkan Berpikir Kreatif Siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya Pada Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model Problem Based Instruction*. Skripsi. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Nur, Mohammad. 2000. *Strategi - Strategi Belajar*. Surabaya: University Press.
- Nurhadi, dan Senduk, A.G. 2009. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Puspitasari, D.B. 2012. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak*. Yogyakarta: Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sidauruk, Erina Manganjutua. 2016. *Penerapan Metode Picture And Picture Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Pada Kelas VIIB SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi & Artikel*. FKIP UMSurabaya.
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang- Undang Nomer 4 Tahun 1982 Tentang Ketentuan- Ketentuan Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wulaning, Bahrul Ayu. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Zubaidah, Siti. 2016. *Keterampilan Abad 21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.