

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data pada penelitian yang telah dilakukan di MA Muhammadiyah 09 Lamongan, dapat disimpulkan dengan rincian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe POE (*Predict-Observe-Explain*) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa MA Muhammadiyah 09 Lamongan dengan nilai rata-rata 68,04% dalam kategori kritis.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe POE (*Predict-Observe-Explain*) berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa MA Muhammadiyah 09 lamongan dengan nilai rata-rata 86,04 % dalam kategori sangat baik.
3. Keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap kemampuan berpikir kritis dan aktivitas belajar siswa pada pertemuan ke-1 dengan nilai rata-rata 91,18% kategori sangat baik dan pertemuan ke-2 nilai rata-rata 96,84% dalam kategori sangat baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe POE (*Predict-Observe-Explain*) dapat digunakan sebagai dorongan untuk terbiasa dengan kegiatan yang berpusat pada siswa.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe POE (*Predict-Observe-Explain*) dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran agar siswa lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan aktivitas belajar.

3. Perlu dilakukannya penelitian lanjutan tentang model pembelajaran kooperatif tipe POE (*Predict-Observe-Explain*) dalam proses pembelajaran yang nantinya dapat diterapkan dan dimanfaatkan untuk peserta didik.