



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN
KOLABORASI SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA SURABAYA**

**WINDA MILAWATI
NIM. 20151113008**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.
Dra. Peni Suharti, M.Kes.**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA MUHAMMADIYAH
KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

WINDA MILAWATI

20151113008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

MOTTO HIDUP

“Man Jadda Wa Jadda”

Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Pasti Akan Berhasil

“Setiap Bertambah Ilmuku, Maka Bertambah Pula Kebodohanku”

(Imam Al-Ghazali)

Persembahan:

Untukmu Syurgaku Ibunda Hananiyah dan Pahlawan Hidupku Bapak Moh. Tasan karena dengan tetesan keringatnyalah aku mampu merasakan indahnya menjadi mahasiswa, terima kasihku yang tiada batas untuk mereka yang sudah mendidik dan membesarkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang serta do'a dan dukungannya yang tiada henti. Untuk Adik perempuanku satu-satunya Susi Susanti tetaplah menjadi anak kebanggaan keluarga, dan untuk seluruh keluarga besarku terima kasih atas restu dan do'anya yang tiada henti.

Lembar Persetujuan Pembimbing

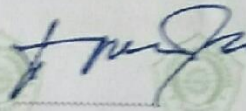
Skripsi yang ditulis oleh Winda Milawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 17 Juli 2019

Dosen Pembimbing

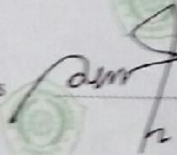
Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Wiwi Wikarta, M.Kes

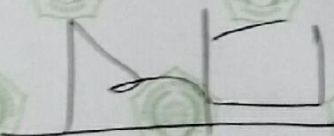
 2-08-2019

II. Dra. Peni Suharti, M.Kes

 2-08-2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

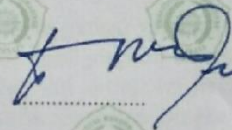
Skripsi yang ditulis oleh Winda Milawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 17 Juli 2019

Dosen Penguji

Tanda Tangan

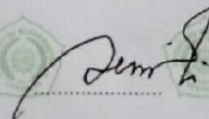
Tanggal

I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes



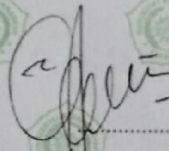
2-8-2019

II. Dra. Peni Suharti, M.Kes



2-8-2019

III. Drs. Anjisman, M.Pd



31-07-2019

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan



Hendarwati, SE, M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winda Milawati
Nim : 20151113008
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 01 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



(Winda Milawati)

NIM : 20151113008

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT dengan Maha Kasihnya yang tiada Pilih Kasih dan dengan Maha Sayangnya yang tiada terbilang. Allah Maha segalanya sehingga dengan limpahan rahmat serta hidayah-NYAlah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Pada Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Kota Surabaya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, tentunya penulis memperoleh bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang pantas kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes., Selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Dr.Wiwi Wikanta, M.Kes selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan demi kebaikan dalam penulisan skripsi.
5. Dra. Peni Suharti, M.Kes selaku dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan demi kebaikan dalam penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah yang sudah memberi penulis ijin penelitian khususnya guru biologi yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.

8. Kedua orang tua yaitu Ibunda Hananiyah dan Bapak Moh.Tasan dengan kasih sayangnya serta do'anya yang tiada henti. Adikku tercinta Susi Susanti, Tante Yuli dan Tante Anis yang selalu mendo'akanku beserta keluarga besar Bapak Mahmud dan Bapak Moh.Fadil (Alm) yang sudah menjadi bagian dari keluh kesah penulis, serta lelaki sholih yang akan menjadi imamku di masa depan nanti.
9. Kepada Keluarga Besar Panti Asuhan Muhammadiyah Pamekasan yang sudah membiayai pendidikanku sejak SMP-SMA yang sudah saya anggap sebagai rumah dan keluarga kedua, khususnya Kakanda Abd.Hamid yang sudah memberiku arahan, motivasi untuk terus belajar dan tak lupa pula untuk mbk Lifa yang selalu mengingatkanku bahwa tujuan utama belajar seorang muslimah sebagai madrasah pertama untuk calon anak-anakku kelak.
10. Keluarga Besar Beasiswa Bidik Misi karena penulis bisa berkesempatan untuk menempuh pendidikan dibangku kuliah beserta para pembimbing beasiswa bidik misi yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk memberi ilmu tambahan kepada penulis.
11. Terima kasih yang tak terhingga kepada keluargaku yang disurabaya yaitu penghuni Kontrakan Walidah 1,teman- teman seperjuangan IMM Khususnya Blue Savant terima kasih sudah memberiku kesempatan untuk berproses.
12. Untuk teman seperjuangan di Biologi 2015, karena kalianlah hidup ini penuh warna, bermakna dan akan tetap berkesan serta terkenang perjalanan kita selama 4 tahun ini sampai selamanya, abadi perjuangan bersama kalian.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini semaksimal mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Surabaya,01 Agustus2019

Winda Milawati
NIM 20151113008

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMBUNG.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Komunikasi	
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi.....	7
2. Fungsi dan Tujuan Komunikasi.....	8
3. Proses Komunikasi dalam Pembelajaran.....	8
4. Pola Komunikasi.....	11
5. Indikator Kemampuan Komunikasi.....	12
B. Kemampuan Kolaborasi	
1. Pengertian Keterampilan Kolaborasi.....	17
2. Pembelajaran Kolaboratif.....	17
3. Indikator Keterampilan Kolaborasi.....	18
C. Kajian Penelitian yang relevan.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Batasan Penelitian.....	25
E. Prosedur penelitian.....	26
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Data	29
B. Analisis Data.....	32
C. Pembahasan.....	36
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	45
BIOGRAFI PENULIS.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Aspek, Indikator dan Deskriptor Komunikasi Sains	14
1.2 Desain Rubrik Keterampilan Kolaborasi.....	20
4.1 Data Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.....	29
4.2 Analisis Data Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.....	32
4.3 Rangkuman Persentase Data Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Persentase Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa di SMA Muhammadiyah Kota Surabaya.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	43
02. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	44
03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	45
04. Surat Keterangan Persetujuan Revisi.....	50
05. Surat Keterangan PUSBA.....	51
06. Instrumen Kemampuan Komunikasi.....	52
07. Instrumen Kemampuan Kolaborasi.....	57
08. Dokumentasi Penelitian.....	61

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, AA., dkk. 2017. “ *Studi Komparasi Capaian Keterampilan Komunikasi Siswa Antara Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Disertai Praktikum Dengan Model Guided Discovery Learning Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017*”. Jurnal Pendidikan Biologi. Universitas Sebelas Maret. Vol. 14, No. 1, Hal: 340-346. P-ISSN: 2528-5742.
- Ahmad, Sayyidah. 2018. “*Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas Xi Sma Islam Al-Qodir Menggunakan Model Tps Pada Materi Sistem Reproduksi*” Skripsi Biologi: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Dit. PSMA 2017. Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013. Jakarta: Dit. PSMA
- Ha le., dkk. 2018. ” *Collaborative learning practices: teacher and student perceived obstacles to effective student collaboration*”. Cambridge Journal of Education. Vol. 48, No. 1, 103–122, ISSN: 0305-764X.
- Hermawan., dkk. 2017. “Desain Rubrik Kemampuan Berkolaborasi Siswa SMP dalam Materi Pemantulan Cahaya”. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Fisika. Universitas Pendidikan Indonesia. Vol. 3., No. 2., Hal:167.
- Ismayati, E. 2018. “*Collaborative Learning adalah menguntungkan untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dan kolaboratif Kerja*. ICVEE IOP Publishing IOP Conf. Seri: Material Science and Engineering, 336.
- Jatmiko. 2013. “*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology And Society) Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Gedangan*” . Jurnal Inovasi Pendidikan Vol. 02., No. 03., Hal: 69-61
- Kumalarenta, Mulyono. 2016. “*Kemampuan Komunikasi matematis ditinjau dari karakter kolaborasi dalam pembelajaran project based learning(pjbl)*.”Journal of Mathematics Education Research. Universitas Negeri Semarang. Vol:6 (2) (2017) 195 – 205. P-ISSN 2252-6455 e-ISSN 2502-4507.
- Levi, O. 2009. “*Teaching Scientific communication skills in science studedies:does it make difference*”. International jornal of science and mathematics education. Hal: 875-903.
- Listiana, Lina. 2013. “*Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) dan TTW*”

- (*Think, Talk, Write*)". Jurnal Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Majid, Abdul. 2017. "*Strategi Pembelajaran*". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maryanti, S., & Nurfarhanah, Z. 2012. "Hubungan antara keterampilan komunikasi dengan aktivitas belajar siswa. Vol. 1 (1), Hal: 33-37.
- Nuraini, nita. 2014. The Development of Module Based on POE (Predict, Observe and Explain) with Roundhouse Diagram to Empowering 10th Grade Student's Science Process Skills and Student's Explaining Abilities of State Senior High School 5 Surakarta. *Bioedukasi* 7 (1) : 37- 43.
- Nurroyani, I S.dkk. 2017. "*Implementasi Model Pembelajaran Grup Investigation Disertai Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa*". Jurnal Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ntobua, Nova. 2018. "*The Development of Revised Jigsaw Collaborative Learning Model in Physics Subject at Universitas Negeri Gorontalo*". *Global Journal of Educational Studies*. Vol. 4, No. 2. ISSN 2377-3936.
- Nefiyanthi, Rezky. 2013. "*Pengembangan Model Pembelajaran Biologi Kolaboratif Berbasis Nature of Science Integrasi Keterampilan Generik Sains*". Skripsi Pendidikan Sains. Unevirsitas Negeri Surabaya.
- Read Write Think. 2005. *Collaborative Works Skill Rubric. International Reading Association/Ncte*.
- Solikhatun, I., dkk. "Pengaruh Penerapan Reality Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 ". *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7., No. 3., Hal. 49-60.
- Teguh, 2014. "*Kemampuan komunikasi Peran Utama Dunia Pekerjaan*". Retrieved Desember 27,2016, from Institut Teknologi Bandung News:<http://www.itb.ac.id>.
- Tilaar, A.R. 2009. "*Membenahi Pendidikan Nasional*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Trilling, B. And Fadel,C. 2009. "*21 st Century Skill: Learning for Life in Our Times*". San Fransisco, Calif., Jossey-Bass/John Wiley & Sons, Inc.
- Wahyuni, dwi dkk. 2015. "*Efektivitas Implementasi Pembelajaran Model Problem Based Learning (Pbl) Diintegrasikan Dengan Predict – Observe – Explain (Poe) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Inferensi Siswa*". *Jurnal Inkuiri* Vol. 4(I), Hal: 47-62.
- Widodo, Urip. 2013. "*Penerapan Metode Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Membaca Gambar Sketsa Di Smk Negeri 2 Klaten*". Skripsi Pendidikan Teknik Mesin. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Zainudin, 2013. "*Peningkatan Komunikasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Starategi Card Sort (PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII B Semester Ganjil SMP N 3 Satu Atap Grobogan 2013/2014)*". Skripsi Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zubaidah, Siti. 2017. "*Keterampilan Abad 21: Keterampilan yang diajarkan melalui Pembelajaran.*" Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Malang.