

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dari hasil penelitian pada bab IV, maka dapat diuraikan simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi siswa pada pembelajaran biologi di SMA Muhammadiyah Kota Surabaya mencapai 41,19% dengan predikat rendah.
2. Kemampuan kolaborasi siswa pada pembelajaran di SMA Muhammadiyah Kota Surabaya mencapai 56,95% dengan predikat sedang.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dari penelitian “Profil Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Pada Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Kota Surabaya”, maka sebagai peneliti memberikan saran yaitu:

1. Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan wawasan tentang proses pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan zaman, abad 21 maupun dunia kerja.
2. Tenaga pendidik sebagai fasilitator dituntut untuk memiliki kreatifitas tinggi dalam proses pembelajaran sehingga tidak menggunakan metode ceramah yang mengakibatkan kemampuan siswa tidak berkembang sehingga tujuan pembelajaran yang memusatkan pada keaktifan siswa (Student Center) dapat tercapai sesuai yang diharapkan pada kurikulum 2013.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar mengembangkan penelitian ini sehingga tidak hanya dua keterampilan yang diukur melainkan lebih dari dua sehingga SDM yang ada di Indonesia tetap berkembang dan dapat mengikuti perkembangan zaman.