

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DAN *NEED OF NURTURANCE* DENGAN KEPEKAAN SOSIAL PADA
REMAJA DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

DEBI ANDRIASWORO
NIM. 20131663095

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA

2018

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DAN *NEED OF NURTURANCE* DENGAN KEPEKAAN SOSIAL PADA
REMAJA DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat - syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



Oleh :

DEBI ANDRIASWORO
NIM 20131663095

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA

2018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Debi Andriasworo

NPM : 20131663095

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Intensitas penggunaan Media Sosial dan *Need of Nurturance* dengan Kepekaan Sosial pada Remaja di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Maret 2018

Mahasiswa



(Debi Andriasworo)
NIM : 20131663095

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DAN *NEED OF NURTURANCE* DENGAN KEPEKAAN SOSIAL PADA
REMAJA DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

DEBI ANDRIASWORO
NIM : 20131663095

Disetujui untuk diuji :

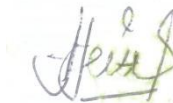
Surabaya, 13 Maret 2018

Dosen Pembimbing Utama



Dra. Wiwik Juwarini Prihastwi, M.Si

Dosen Pembimbing Pendamping



Fety Khosianah, S.Psi, M. Psi, Psi

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DAN *NEED OF NURTURANCE* DENGAN KEPEKAAN SOSIAL PADA
REMAJA DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

DEBI ANDRIASWORO
NIM : 20131663095

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :
13 Maret 2018

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan



Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwati, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M.Psi

Anggota I: Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwati, M.Si

Anggota II: Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psi



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah S.W.T yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Intensitas penggunaan Media Sosial dan *Need of Nurturance* dengan Kepekaan Sosial pada Remaja di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya”.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Progam Sudi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Intensitas penggunaan Media Sosial dan *Need of Nurturance* dengan Kepekaan Sosial pada Remaja di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat Allah SWT, serta pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan bersama.

Selama penulisan Skripsi ini tentunya penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulis. Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan Terima Kasih yang tulus serta penghargaan yang setinggi-tingginya Kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukodiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi dan juga sekaligus Dosen Pembimbing skripsi utama yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha, dan bantuan yang besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psikolog Merupakan Dosen Pembimbing skripsi kedua yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha, dan bantuan yang besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
5. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Si, Psi. Sebagai pembimbing akademis yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
6. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
7. Ibu Dra. Siti Atiyatul Fahiroh, M.Si yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
8. Bapak Syafiudin Ridwan S.Psi, M.Si, Psi. yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.

9. Ibu Dewi Mayangsari S.Psi, M.Si, Psi. yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
10. Ibu Sovia Sahid S.Psi, M.Si, Psi. Yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
11. Ibu Nur Komariyah dan Mbak Nur Aini Azizah admin Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan pelayanan dan membantu mahasiswa psikologi dengan baik.
12. Untuk Orang tua penulis Alm Ibu Mijah dan Bapak Waluyo terima kasih sudah memberikan kasih sayangnya, selalu memotivasi dan mendukung baik moral maupun materi serta yang selalu memanjatkan doa di setiap sela waktunya demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam mengerjakan skripsi dan menyelesaikan perkuliahannya.
13. Untuk kedua adik saya Wicky Pratama dan Rahmat Aldi Saputra yang telah memberikan semangat dan telah menghibur dalam proses pengerjaan skripsi.
14. Nenek dan kakek saya tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan nasihat-nasihat positif yang sangat bermanfaat buat penulis.
15. Semua keluarga di Katur Bojonegoro yang selalu mendoakan dan memberikan nasihat serta semangat.
16. Untuk seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2013, dan angkatan sidang serta adek-adek tingkat Fakultas Psikologi, khususnya (Ria, Isna, Mbak Nurvia, Mbak Eliya, Mbak Suci, mas Rofiq, Mas Irul, Mas Mul, mas

Adit, Mas Ucup, Pak Brilian, Mas Dika,) yang telah berjuang bersama setiap hari mengerjakan skripsi di luar dan selalu memberikan semangat dan dorongan satu sama lain. Terima kasih untuk selama empat tahun ini telah memberikan semangat kekompakkan kebersamaan saling membantu dan memotivasi.

17. Yani, Dewi, Tiara teman-teman kos yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi.

18. Novi dan Rohkayah teman yang sudah saya anggap sebagai adik perempuan saya yang selalu memberikan semangat dan dorongan.

19. Teman-teman KKN seangkatan khususnya (Raisa, Rahma, Rizka, Tono, Tomi, Bima, Mas dian, Mas Tsabit, mas Yandra, Bu eldis, Bu Mira, Vera dll) yang selalu memberikan semangat dan mendoakan saya dalam pengerjaan skripsi.

20. Bu Rika dan Bu Rini, rekan kerja di kantor yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat dalam proses pengerjaan skripsi.

Penulis mengucapkan dengan setulus hati rasa terima kasih dan berharap semoga Allah SWT melimpahkan segala berkahnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang psikologi dan semua pihak.

Surabaya, 13 Maret 2018

MOTTO

**TETAPLAH BERGERAK MAJU MESKI LAMBAT KARENA DALAM
KEADAAN TETAP BERGERAK, ANDA MENCIPTAKAN KEMAJUAN
ADALAH JAUH LEBIH BAIK BERGERAK MAJU SEKALIPUN PELAN
DARI PADA TIDAK BERGERAK SAMA SEKALI**

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DAN *NEED OF NURTURANCE* DENGAN KEPEKAAN SOSIAL PADA
REMAJA DI SMA MUAHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

DEBI ANDRIASWORO

20131663095

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara intensitas penggunaan media social dan *need nurturance* dengan kepekaan social pada remaja di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu tidak ada hubungan antara intensitas penggunaan media social dan *need of nurturance* dengan kepekaan social pada remaja di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Sampel penelitian ini adalah 50 subjek remaja SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, kategori usia 15-18 tahun. Pengumpulan data menggunakan skala kepekaan social, pertanyaan intensitas, tes EPPS untuk *need of nurturance* dengan metode analisis regresi. Hasil analisis diperoleh taraf signifikansi 0,584. Hal itu menunjukkan tidak ada hubungan antara intensitas penggunaan media social dan *need of nurturance* dengan kepekaan social pada remaja di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.

Kata kunci : Intensitas penggunaan media sosial, *Need of Nurturance*, Kepekaan sosial

**RELATIONSHIP BETWEEN INTENSITY USE OF SOCIAL MEDIA AND
NEED OF NURTURANCE WITH SOCIAL SENSITIVITY AT
ADOLESCENCE IN SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

DEBI ANDRIASWORO

20131663095

Faculty of Psychology Universitas of Muhammadiyah Surabaya

ABSTRACT

The objective of the research was to know the correlation between intensity use of social media and need of nurturance with social sensitivity at adolescence in SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA. This research uses quantitative research design. Research subject amounted to 50 subject adolescence age 15-18 years of Sma Muhammadiyah 7 Surabaya. Data using questionnaires consisting of intensity use of social media scale, social sensitivity with using likert scala, need of nurturance use EPPS test for the need of nurturance with regression analysis method. The result of the analysis is 0,584 significance level. It shows there is no relation between intensity of social media usage and need of nurturance with social sensitivity in adolescent in SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.

Keywords : Intensity use of media social , Need of Nurturance, Social Sensitivity

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja	15
1. Definisi Remaja	15
2. Tahap Perkembangan Remaja.....	16
3. Karakteristik Perkembangan Remaja.....	17
4. Tugas Perkembangan Remaja.....	21
B. Kepekaan Sosial.....	23
1. Definisi Kepekaan Sosial	23
2. Faktor Yang mempengaruhi Kepekaan Sosial.....	24
3. Macam-macam Kepekaan Sosial.....	26

4. Aspek-aspek Kepekaan sosial.....	28
C. <i>Need of Nurturance</i>	29
1. Definisi Kepribadian.....	29
2. Dinamika Kepribadian Murray.....	30
3. Kebutuhan (<i>Need</i>).....	31
4. <i>Edward Personal Preference Schedule</i> (EPPS).....	33
5. Kebutuhan Nurturance.....	34
D. Media Sosial.....	35
1. Definisi Media Sosial.....	35
2. Fungsi Media Sosial.....	36
3. Jenis-jenis Media Sosial.....	38
4. Dampak Media Sosial.....	40
E. Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	42
1. Definisi Intensitas.....	42
2. Aspek Intensitas mengakses Jejaring Sosial.....	42
F. Hubungan <i>Need of Nurturance</i> dengan Kepekaan Sosial.....	43
G. Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kepekaan Sosial.....	47
H. Kerangka Konseptual.....	49
I. Hipotesis.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Metode Penelitian.....	51
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	51
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	51
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	53
1. Populasi.....	53
2. Sampel.....	53
3. Teknik Sampling.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Validitas dan Reliabilitas.....	57
1. Validitas.....	57

2. Reliabilitas	57
E. Teknik Analisis Data.....	58
F. Kerangka Kerja	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Pelaksanaan Penelitian.....	61
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	61
2. Gambaran Umum Subjek.....	63
B. Hasil Analisis Penelitian	63
1. Uji Validitas Alat Ukur	63
2. Uji Realibilitas Alat Ukur	66
C. Uji Asumsi	68
1. Uji Normalitas Data	68
2. Uji Linearitas	68
D. Hasil Uji Hubungan	70
E. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	55
Tabel 3.2 Blueprint Kepekaan Sosial.....	56
Tabel 4.1 Distribusi Item Kepekaan Sosial.....	64
Tabel 4.2 Tabel Skoring EPPS Nurturance.....	65
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Skala Kepekaan Sosial.....	67
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	68
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.6 Tabel hasil Uji Korelasi Regresi	69
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Need of Nurturance</i>	70
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Korelasi Regresi	71

TABEL GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	49
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat ukur	79
Lampiran 2.	Uji Asumsi.....	86
Lampiran 3.	Hasil Uji Korelasi Regresi.....	86
Lampiran 4.	Tabulasi data.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D.R. (2014). Profil Kecenderungan Kepribadian Mahasiswa Bimbingan dan Konseling ditinjau melalui EPPS (*Edwards Personal Preference Schedule*) Studi pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2012 IKIP PGRI Madiun. *Jurnal Seminar Nasional*, 2, 978-602.
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Aditama.
- Alwisol.(2007). *Psikologi PerkembanganMalmg* : UMM Press.
- Ancok, D. (2017). Antisipasi Disrupsi dan Kesenjangan sosial. *Suara Muhammadiyah*.
- Aprinta, G. (2017). Hubungan penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Kepekaan Sosial di Usia Remaja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1, 65-69.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psokologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Berk, L.E. (2012). *Development Thought Thr Lifespan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ellis, W, & Zaratany, L. (2016). Social Sensitivity and Adjustmen in Chinese and Canadian Children. *C/z/W Development*, 4, 1115-1129.
- Fardiah,dkk (2015). Literasi Internet dalam Meminimalisasi Dampak Negatif Media Jejaring Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2303-2472 Grafindo Persada.
- Gunarsa, D.S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamidah. (2002). Perbedaan Kepekaan sosial ditinjau Berdasarkan Persepsi Remaja terhadap Pola Asuh Orang Tua pada remaja di Jawa Timur. *Insan Vol. 4. No. 3 Deesember 2002*. Universitas Airlangga Surabaya.

Hardianto, Y.K, (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 1, 106-115.

John W. Santrock (2007). *Remaja. Jilid 1* Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.

Mar'at, S. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Monks, F.J., Knoers, A.M.P. & Haditono, S.R. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Ningrum, D.M (2015). Dampak Penggunaan Facebook terhadap Kepekaan Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 1 Demak. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

Nurdiansyah, E. (2016). Improving Social Sensitivity in Society with Internalization value of Multicultural education. *Jurnal of Department of civic and Pancasila education*. Universitas Sriwijaya, 2, 269-284.

Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, & R. D. (2001). *Perkembangan Manusia*. Jakarta : Salemba Humanika.

Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, & R. D. (2008). *Human Development* (terjemahan A. K. Anwar). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Pratiwi, N(2017). Pengaruh intensitas penggunaan Sosial Media dan penerimaan teman sebaya terhadap perilaku bullying siswa kelas lima sekolah dasar. *Skripsi*. Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Pratiwi, N. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Sosial Media dan Penerimaan Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Rhotenberg, B. (1968). Children Social Sensitivity and the Relationship to interpersonal competence, intrapersonal comfort and intellectual level. *Research Bulletin*. 68.

Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development Perkembangan masa hidup*.

Jakarta: Erlangga. Santrock, J.W. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga

- Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada,
- Sarwono, S.W. Meinarno, E.A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Satriawan, D. (2012). Hubungan antara Anomie dengan Kepekaan Sosial pada Remaja. *Naskah Publikasi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan Media Sosial untuk Efektifikasi Komunikasi. *Naskah Publikasi, Amik BSI Karawang*.
- Setyawan, M. (2016). Hubungan antara Durasi penggunaan Media Sosial dengan Kestabilan Emosi pada pengguna Media Sosial Usia Dewasa Awal. *Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Somerville, L.H. (2013). *The Teenage Brain* .-Social Sensitivity to social Evaluation *Current Direction in Pshchological Science*.22, 121-127.
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian kombimasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Metode Penelitian dan Pengembangan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (1993). *Teori-Teori Psikodinamik (Klinis)*, Yogyakarta : Kanisius.
- Syamsuedin, dkk (2015). Hubungan durasi penggunaan Media Sosial dengan kejadian Insomnia pada Remaja di SMA Negeri 9 Manad. *Jurnal Keperawatan*. Volume 3 No 1.
- Timbowo, D. (2016). Manfaat penggunaan Smartphone sebagai media komunikasi *Jurnal Acta Diurna*, volume 5 No. 2.
- Way, B.M & Lieberman, M. (2010). Is there a genetic contribution to cultural differences?Collectivism,individualism, and genetic marker of social

sensitivity. *Journal Departmen of Psc/zo/ogy*, University of California, 5, 203-211.

Widiantari, K & Herdianto, Y.K .(2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi melalui jejaring sosial antara tipe kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada remaja...*Jurnal Psikologi Udayana*, 1, 106-115.