

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG  
*5 MOMENT FOR HAND HYGIENE* PADA PERAWAT  
DI KLINIK MATA TRITYA SURABAYA**



**DI SUSUN OLEH :  
MATEUS ANDHI KURNIAWAN  
NIM : 2014166011**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG  
*5 MOMENT FOR HAND HYGIENE* PADA PERAWAT  
DI KLINIK MATA TRITYA SURABAYA**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



**DI SUSUN OLEH :**

**MATEUS ANDHI KURNIAWAN**

**NIM : 2014166011**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mateus Andhi Kurniawan

NIM : 20141660011

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

Mateus Andhi Kurniawan

NIM. 20141660011

## **PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Februari 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Ratna Agustin, S.Kep,Ns., M.Kep

Ira Rahmawati, S.Kep, Ns.,M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul H, S.Kep, Ns., M.Kes

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji ujian skripsi pada tanggal 29 Februari 2016 oleh mahasiswa atas nama Mateus Andhi Kurniawan NIM 20161660011 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Februari 2016

Tim Penguji

Ketua : Dr.dr.Sukadiono, MM (.....)

Anggota 1 : Ratna Agustin, S.Kep, Ns., M.Kep (.....)

Anggota 2 : Ira Rahmawati, S.Kep, Ns., M.Kep.,Sp.Kep.An (.....)

Mengesahkan

Dekan FIK UM Surabaya

Dr.Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes

# MOTTO

“Dalam setiap kekurangan, kita belajar untuk bersyukur”

“Dalam setiap kesulitan, kita belajar untuk selalu berusaha  
dengan kesungguhan”

“Dalam setiap kegagalan, kita belajar untuk mengikhlaskan dan  
mencoba bangkit lagi”

“Dalam setiap kelebihan yang kita dapat, kita berusaha  
mengetahui artinya memberi dan berbagi kebahagiaan dengan  
sesama”

“Intinya hidup adalah belajar dan kita akan  
senantiasa belajar dari kehidupan”

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunianya yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG *5 MOMENT FOR HAND HYGIENE* PADA PERAWAT DI KLINIK MATA TRITYA SURABAYA” sebagai salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan program Studi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.dr. Sukadiono, MM, Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen penguji yang telah memberikan masukan yang positif demi terselesainya skripsi ini.
2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing 1 yang senantiasa sabar dalam membimbing, memberi motivasi, dan saran-saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ira Rahmawati, S.Kep, Ns., M.Kep.,Sp.Kep.An, selaku pembimbing 2 yang selalu mengajari tentang teori-teori baru, menyempatkan waktu untuk bimbingan, dan memberikan motivasi untuk lebih maju lagi.

4. dr.Armanto Sidohutomo, Sp.M (K), selaku direktur Klinik Mata Tritya yang memberikan ijin untuk penelitian dan membantu terselesainya skripsi ini.
5. Ayah dan Ibu sang bidadari surgaku, yang selalu memberikan teladan, motivasi, dan semangat serta kesabarannya dalam setiap keluh kesahku.
6. Semua teman sejawat atau Perawat di Klinik Mata Tritya Surabaya, yang selalu kompak sebagai responden serta melancarkan penyuluhan serta pengambilan data selama penelitian.
7. Anggi, Dio, Tyta. Teman yang selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan pembuatan video yang berulang-ulang dengan penuh kesabaran.
8. Semua teman seperjuangan angkatan B10, terima kasih untuk segala waktu kebersamaan yang ada dan kebahagiaan bersama kalian selama kuliah.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga banyak membantu terselesainya laporan penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu keperawatan dan pembaca.

Surabaya, 23 Februari 2016

Penulis

Mateus Andhi Kurniawan



## ABSTRAK

### **PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG 5 MOMENT FOR HAND HYGIENE PADA PERAWAT DI KLINIK MATA TRITYA SURABAYA**

Penelitian pre experimental di Klinik Mata Tritya Surabaya

Oleh : Mateus Andhi Kurniawan

Perawat mempunyai peranan penting dalam pengendalian infeksi di Rumah Sakit maupun Klinik Kesehatan. Strategi WHO adalah dengan menerapkan *5 moment for hand hygiene*. Akan tetapi 91 % perawat di Klinik Mata Tritya belum mengetahui tentang pentingnya *5 moment for hand hygiene*. Untuk itu diperlukan adanya penyuluhan kesehatan dengan media audio visual. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penyuluhan dengan media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap tentang *5 moment for hand hygiene* pada perawat di Klinik Mata Tritya Surabaya.

Metode penelitian ini menggunakan *Pre-experimental design* dengan menggunakan *one group pre – post test design*. Populasi penelitian ini adalah 12 responden. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* dan terdapat 11 responden untuk penelitian ini. Pengumpulan data berupa pemberian kuesioner. Data dianalisis dengan uji statistik *Wilcoxon Rank Test*.

Dari hasil penelitian sebelum diberikan perlakuan menunjukkan pengetahuan kurang 72,73% dan sikap negatif 90,91%, dan sesudah diberikan perlakuan menunjukkan pengetahuan menjadi baik 100% dan sikap menjadi positif 72,73%.

Hasil uji *Wilcoxon Rank Test* menunjukkan dari pengetahuan nilai  $p = 0,002$  dan hasil dari sikap nilai  $p = 0,008$ , karena nilai pengetahuan dan sikap  $p < 0,05$ , maka terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang *5 moment for hand hygiene* dengan menggunakan media audio visual.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penyuluhan media audio visual berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap tentang *5 moment for hand hygiene* pada perawat di Klinik Mata Tritya Surabaya.

**Keywords** : *Penyuluhan Dengan Media Audio Visual, Pengetahuan, Sikap, 5 Moment For Hand Hygiene*

## ABSTRACT

### **EFFECT OF EXTENSION WITH AUDIO VISUAL MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT 5 MOMENT FOR HAND HYGIENE IN NURSE TRITYA EYE CLINIC IN SURABAYA**

Pre experimental research in Surabaya Eye Clinic Tritya

By: Mateus Andhi Kurniawan

Nurses have important role for controlling infection in hospitals and health clinics. The WHO strategy is to implement the five moments for hand hygiene. However, 91% of nurses in the Eye Clinic Tritya do not know about the importance of five moments for hand hygiene. It required health education with audio-visual media. This study aims to determine the effect of extension with audio-visual media on knowledge and attitudes about 5 moments for hand hygiene for nursing in Tritya Surabaya Eye Clinic.

This research method used Pre-experimental design by using one group pre - post test design. The population was 12 respondents. This research used purposive sampling and there were 11 respondents. The data collection is in the form of questionnaire. Data were analyzed by using statistical test Wilcoxon Rank Test.

Based on the results of the study, before it is given the treatment showed less knowledge 72.73% and 90.91% negative attitude, and after given treatments showed good knowledge 100% and attitude change into positive 72.73%.

The Wilcoxon Rank Test of resulted the value of  $p = 0.002$  and the result attitude value of  $p = 0.008$ , because the value of knowledge and attitudes  $p < 0.05$ , there are differences in knowledge and attitudes between before and after given counseling about 5 moment for hand hygiene by using audio-visual media.

This study concluded that the counseling of audio visual media influence knowledge and attitudes about 5 moments for hand hygiene for nursing in Tritya Surabaya Eye Clinic.

**Keywords** : *Extension With Audio Visual Media , Knowledge , Attitude , 5 Moment For Hand Hygiene*

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam Dan Persyaratan Gelar .....	ii
Halaman Surat Pernyataan .....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Motto .....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Halaman Abstrak.....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Daftar Singkatan.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 .Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Penyuluhan .....	9
2.1.1 Definisi Penyuluhan .....	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pendidikan....	10
2.1.3 Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	11
2.1.4 Media atau Alat Bantu Pembelajaran.....	12
2.1.5 Jenis Media Pendidikan.....	12
2.2 Konsep Pengetahuan.....	14
2.2.1 Pengertian .....	14
2.2.2 Tingkat Pengetahuan .....	15
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	16
2.2.4 Sumber Pengetahuan .....	17
2.2.5 Pengukuran Pengetahuan .....	18
2.3 Konsep Sikap .....	20
2.3.1 Pengertian.....	20
2.3.2 Komponen Sikap .....	20
2.3.3 Tingkatan Sikap.....	21

2.3.4 Proses Adopsi Pengetahuan dan Sikap.....	22
2.4 Konsep 5 <i>Moment For Hand Hygiene</i> .....	23
2.4.1 5 Keadaan (moment) mencuci tangan menurut WHO ....	24
2.5 Konsep Cuci Tangan.....	25
2.5.1 Pengetian .....	25
2.5.2 Tujuan.....	25
2.5.3 6 Langkah Cuci Tangan .....	26
2.5.4 Kebersihan Tangan.....	28
2.5.5 Upaya Meningkatkan Kebersihan Tangan .....	28
2.6 Kerangka Konseptual.....	31
2.7 Hipotesis .....	33

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Kerangka Kerja .....	35
3.3 Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling .....	37
3.3.1 Populasi .....	37
3.3.2 Sampel .....	37
3.3.3 Teknik Sampling .....	38
3.4 Variabel Penelitian.....	38
3.4.1 Variabel Bebas .....	38
3.4.2 Variabel Terikat.....	39
3.5 Definisi Operasional .....	39
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	42
3.6.1 Instrumen.....	42
3.6.2 Lokasi Penelitian .....	43
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	43
3.6.4 Analisis Data .....	45
3.7 Etika Penelitian .....	47
3.7.1 Lembar Persetujuan.....	48
3.7.2 Tanpa Nama .....	48
3.7.3 Kerahasiaan .....	48
3.7.4 Benefience dan Non-maleficence.....	48
3.7.5 Keadilan.....	48
3.8 Keterbatasan.....	49

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
4.1.2 Karakteristik Demografi Responden .....	51
4.2 Data Khusus .....	52
4.2.1 Pengetahuan Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sebelum Penyuluhan .....	53
4.2.2 Pengetahuan Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sesudah Penyuluhan .....	53

4.2.3 Sikap Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sebelum Penyuluhan .....	54
4.2.4 Sikap Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sesudah Penyuluhan.....	54
4.2.5 Pengaruh Pengetahuan Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sebelum dan Sesudah Penyuluhan .....	55
4.2.6 Pengaruh Sikap Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sebelum dan Sesudah Penyuluhan .....	56
4.3 Pembahasan .....	
4.3.1 Pengetahuan Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sebelum Diberikan Penyuluhan .....	56
4.3.2 Pengetahuan Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sesudah Diberikan Penyuluhan .....	57
4.3.3 Sikap Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sebelum Diberikan Penyuluhan .....	58
4.3.4 Sikap Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Pada Perawat Sesudah Diberikan Penyuluhan.....	59
4.3.5 Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Terhadap Pengetahuan Perawat.....	60
4.3.6 Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Tentang 5 <i>Moment for Hand Hygiene</i> Terhadap Sikap Perawat .....	61

## **BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	64
5.2 Saran .....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
-----------------------------	----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur .....	51
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Pengetahuan Perawat Tentang <i>5 Moment For Hand Hygiene</i> Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Audio Visual .....	53
Tabel 4.5 Distribusi Pengetahuan Perawat Tentang <i>5 Moment For Hand Hygiene</i> Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Audio Visual .....	53
Tabel 4.6 Distribusi Sikap Perawat Tentang <i>5 Moment For Hand Hygiene</i> Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Audio Visual .....	54
Tabel 4.7 Distribusi Sikap Perawat Tentang <i>5 Moment For Hand Hygiene</i> Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Audio Visual .....	54
Tabel 4.8 Distribusi Pengaruh Pengetahuan Perawat Tentang <i>5 Moment For Hand Hygiene</i> Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Audio Visual.....	55
Tabel. 4.9 Distribusi Pengaruh Sikap Perawat Tentang <i>5 Moment For Hand Hygiene</i> Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Audio Visual.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>5 Moment For Hand Hygiene</i> .....	25
Gambar 2.2 Langkah Cuci Tangan Menurut WHO.....	27
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual .....	31
Gambar 3.1 Kerangka Kerja .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal .....	
Lampiran 2 Permohonan Ijin Penelitian .....	
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden .....	
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	
Lampiran 5 Lembar Kuesioner .....	
Lampiran 6 Satuan Acara Kegiatan .....	
Lampiran 7 Materi Penyuluhan Kegiatan .....	
Lampiran 8 Lembar Konsultasi .....	
Lampiran 9 Tabulasi Data.....	



## DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organisation</i>
Ditjen	: Direktur Jenderal
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
RI	: Republik Indonesia
Dkk	: Dan kawan-kawan
Dll	: Dan lain-lain
DKT	: Diskusi Kelompok Terfokus
SAK	: Satuan Acara Kegiatan
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimul,H, Aziz. (2007). *Riset keperawatan dan teknik penulisan ilmiah*, Salemba : Jakarta
- Azwar. (2011). *Sikap dan pengukurannya*. Rineka Cipta : Jakarta
- Dermawan, A. (2008). *Proses pembelajaran dalam pendidikan kesehatan*. Jakarta: Trans info media.
- Dewi, M, dkk. (2010). *Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia*. Nuha Medika : Yogyakarta
- Dwi, Ari. (2012). *Hubungan kepatuhan perawat dalam cuci tangan 6 langkah lima moment dengan kejadian phlebitis di RSI Kendal*. <http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/152/jtptunimus-gdl-dwiarimuly-7600->
- Effendi, N. (1998). *Dasar-dasar kesehatan masyarakat*, Edisi 2. Jakarta : ECG, hal 105
- Ernawati, Elies. (2014). *Penerapan hand hygiene perawat di ruang rawat inap rumah sakit islam hasanah muhammadiyah mojokerto*. Jurnal Kedokteran Brawijaya, Vol.28, Suplemen No.1
- Fajar, Ardi. (2013). *Efektivitas mencuci tangan menggunakan cairan anti septik (hand sanitizer) terhadap jumlah angka kuman*. KESMAS Vol.7. No.2. pp-112
- FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya (2015). *Pedoman penulisan skripsi S1 Keperawatan*. FIK. UNMUH Surabaya.
- Hamalik, O. (1982). *Media pendidikan*, Alumni. Jakarta
- Jamaludidin J, Sugeng S. (2012). *Kepatuhan cuci tangan 5 moment di unit perawatan intensif*. Majalah Kedokteran Terapi Intensif.
- Kumboyono. (2011). *Perbedaan penyuluhan kesehatan menggunakan media cetak dengan media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan pasien tuberkolosis*. <http://ejournal.stikesmuhgombang.ac.id/index.php/JIKK/article/view/21>
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2007). *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Ilmu perilaku kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmojo. (2003). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta, hal 81-106
- Nursalam & Pariani. (2001). *Pendekatan Praktis ; Metodologi Riset Keperawatan*, . Agung Seto, Jakarta.
- Rosidi, Ali. *Hubungan kebiasaan cuci tangan dan sanitasi makanan dengan kejadian diare pada anak SD negeri podo 2 kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan*. <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jkmi/article/view/146/127>
- Salirawati, D. (2012). *Efektivitas penyuluhan berbantuan audio visual terhadap pemahaman penggunaan obat yang benar*.
- Sandra,E. (2013). *Pengaruh penyuluhan media audio visual video terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada kader posyandu di tejo kusuman RW04 notoprajan Yogyakarta*. <http://opac.say.ac.id/1375/1/JURNAL>
- Siska, K. (2012). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kepatuhan perawat melakukan cuci tangan di RS telogoejo semarang*. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=183539&val=6378>
- Taufik, M. (2007). *Prinsip-prinsip promosi kesehatan dalam bidang keperawatan*. Jakarta: CV. Infomedia
- Warni, Listiyorini. (2012). *Hubungan antara kebiasaan cuci tangan anak pra sekolah dengan kejadian diare di wilayah kerja puskesmas Pajang Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/22549/10/12>. NASKAH PUBLIKASI
- Wati, Ratna. (2011). *Pengaruh pemberian penyuluhan PHBS tentang mencuci tangan terhadap pengetahuan dan sikap mencuci tangan pada siswa kelas V di SDN bulukantil surakarta*. <https://core.ac.uk/download/files/478/12350205>
- Wirawan, S. (2012). *Penyuluhan dengan media konvensional terhadap pengetahuan ibu anak balita*. <http://www.e-jurnal.com/2015/05/penyuluhan-dengan-media-audio-visual.html>
- Wulandari, W. (2010). *Hubungan antara tingkat pengetahuan perawat tentang pencegahan infeksi nosokomial dengan perilaku cuci tangan di RSUD Dr. Moewardi Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/9456/1/J210060012>.

Yosi, Maria. (2007). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku mencuci tangan pada anak sekolah dasar negeri 03 kertajaya padalarang*.  
<http://ejournal.stikesborromeus.ac.id/file/jurnal%205.pdf>