

## Lampiran 1



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 153.1/II.3.AU/F/FIK/2015  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan ijin Pengambilan data awal

Kepada Yth.  
Kepala Klinik Mata Tritya Surabaya  
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Program Transfer Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016, atas nama mahasiswa ::

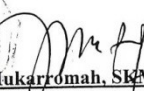
Nama	MATEUS ANDHI KURNIAWAN
NIM	20121660011
Judul Skripsi	Pengaruh penyuluhan dengan media Audio Visual terhadap pengetahuan dan sikap tentang 5 momen For Hand Hygiene pada perawat di Klinik Mata Tritya Surabaya

Bermaksud untuk mengambil data / observasi di **Klinik Mata Tritya Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin untuk mengambil data / observasi.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 11 Februari 2016

  
**Dr. Nur Mukarromah, SKM, M. Kes**  
NIK: 012051497297019

Tembusan :  
1. Kabid Diklat  
2. Kabid Keperawatan  
3. Kepala Ruang

## Lampiran 2



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 154/II.3.AU/F/FIK/2015  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Klinik Mata Tritya Surabaya  
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Program Transfer Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016, atas nama mahasiswa ::

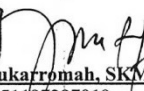
Nama MATEUS ANDHI KURNIAWAN  
NIM 20121660011  
Judul Skripsi Pengaruh penyuluhan dengan media Audio Visual terhadap pengetahuan dan sikap tentang 5 momen For Hand Hygiene pada perawat di Klinik Mata Tritya Surabaya

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 2 Hari di **Klinik Mata Tritya Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 11 Februari 2016

  
M. H. M. Kes  
NIM 2012051197297019

Tembusan :  
1. Kabid Diklat  
2. Kabid Keperawatan  
3. Kepala Ruang

### Lampiran 3

#### PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka saya :

Nama : Mateus Andhi Kurniawan

NIM : 20141660011

Adalah mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya akan melakukan penelitian dengan judul :**“Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang 5 *Moment For hand Hygiene* pada Perawat Di Klinik Mata Tritya Surabaya”**.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan apakah ada pengaruh penyuluhan dengan media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap dalam 5 *Moment For hand Hygiene* pada perawat. Saya mengharapkan kesediaannya berkenan secara sukarela untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini untuk menjadi subjek penelitian atau responden, dengan menandatangani surat persetujuan responden yang telah disediakan. Kesediaan dan bersifat sukarela. Data yang diambil dan disajikan bersifat rahasia tanpa menyebutkan identitas.

Demikian surat permohonan ini dibuat. Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 2016

Hormat saya,

Mateus Andhi Kurniawan

#### Lampiran 4

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

(*INFORMED CONSENT*)

Setelah membaca dan memahami isi penjelasan pada lembar permohonan menjadi responden penelitian maka: Saya bersedia turut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh saudara Mateus Andhi Kurniawan, mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, dengan judul :**“Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang 5 *Moment For hand Hygiene* pada Perawat”**.

Saya memahami bahwa penelitian ini bermanfaat bagi profesi keperawatan dan bagi saya. Oleh karena itu, saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 2016

Yang membuat pernyataan

---

(Tanda tangan dan nama terang)

No. Responden:
----------------

**Lampiran 5**

**LEMBAR KUESIONER**  
**PENGUMPULAN DATA DEMOGRAFI**

Judul : Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audio Visual  
Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang *5 Moment For Hand Hygiene* Pada Perawat di Klinik Mata Tritya  
Surabaya.

Peneliti : Mateus Andhi Kurniawan, mahasiswa S1 Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Tanggal penelitian : .....

No responden : .....

Nama (inisial) : .....

Umur : .....

---

Petunjuk : Berilah tanda “√” pada kotak yang Anda anggap sesuai dan tulis angkanya pada kotak sebelah kanan yang tersedia.

1. Jenis kelamin

- 1) laki-laki  
 2) perempuan

2. Pendidikan Terakhir

- 1) SPK  
 2) D3 Keperawatan  
 3) S1 Keperawatan

3. Pekerjaan

- Perawat

**Penilaian Pengetahuan Perawat tentang 6 langkah cuci tangan.**

**Jawaban pertanyaan dengan memilih jawaban yang ada di kotak, dengan memilih / mencocokkan huruf yang benar sesuai dengan pertanyaan diberikan**

Kode responden:

Pertanyaan :

I. Sebutkan 6 Langkah *hand hygiene* / cuci tangan menurut WHO ?

1. Langkah 1

Jawaban : \_\_\_\_\_

Gosok punggung tangan dan sela-sela jari, lakukan pada kedua tangan (A)

2. Langkah 2

Jawaban : \_\_\_\_\_

Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci. (B)

3. Langkah 3

Jawaban : \_\_\_\_\_

Usapkan ujung kuku tangan kanan dengan diputar di telapak tangan kiri, lakukan juga pada tangan satunya kemudian bilas. (C)

4. Langkah 4

Jawaban : \_\_\_\_\_

Gosok ibu jari dengan diputar dalam genggaman tangan kanan, lakukan juga pada tangan satunya. (D)

5. Langkah 5

Jawaban : \_\_\_\_\_

Gosok kedua telapak dan sela-sela jari kedua tangan. (E)

6. Langkah 6

Jawaban : \_\_\_\_\_

Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan. (F)

Penilaian Pengetahuan Perawat tentang *5 moment for hand hygiene*.

**Jawaban pertanyaan dengan memilih jawaban yang ada di kotak, dengan memilih / mencocokkan huruf yang benar sesuai dengan pertanyaan diberikan**

Kode responden:

Pertanyaan :

II. Sebutkan tentang *5 moment for hand hygiene* menurut WHO ?

7. Moment 1

Jawaban : \_\_\_\_\_

Setelah kontak dengan pasien. (A)

8. Moment 2

Jawaban : \_\_\_\_\_

Sebelum melakukan tindakan / prosedur terhadap pasien. (B)

9. Moment 3

Jawaban : \_\_\_\_\_

Setelah menyentuh lingkungan sekitar pasien. (C)

10. Moment 4

Jawaban : \_\_\_\_\_

Sebelum kontak dengan pasien. (D)

11. Moment 5

Jawaban : \_\_\_\_\_

Setelah tindakan / prosedur atau resiko terpapar cairan tubuh pasien. (E)

**KUNCI JAWABAN**

I. 6 Langkah Mencuci Tangan menurut WHO :

1. F
2. A
3. E
4. B
5. D
6. C

II. 5 keadaan (moment) mencuci tangan menurut WHO :

8. D.
9. B
10. E
11. A
12. C

A. Penilaian Sikap Tenaga Kesehatan **tentang 5 moment for hand hygiene.**



**Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai menurut pendapat saudara dengan memberikan tanda cek (√) pada pilihan yang mewakili jawaban saudara.**

**SS : Sangat setuju**  
**S : Setuju**  
**TS : Tidak Setuju**  
**STS : Sangat Tidak Setuju**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1.	Sebelum memeriksa pasien kita perlu mencuci tangan dikarenakan itu merupakan tindakan preventif penularan penyakit dari kita dan pasien				
2.	Sebelum mengecek gula darah pasien, pastikan tangan kita bersih dari kuman				
3.	Pada saat kita datang untuk bekerja, kita tidak harus mencuci tangan terlebih dahulu. Karena tangan kita masih bersih dan belum terkontaminasi kuman				
4.	Cuci tangan hanya dilakukan setelah kita melakukan tindakan ke pasien				
5.	Kita mengetahui teman kita meneteskan obat tetes kepada pasien dan kita menyarankan dia untuk mencuci tangan setelahnya				
6.	Setelah bersalaman dengan pasien kita mencuci tangan cukup dengan handrup, karena handrup sudah cukup untuk membersihkan tangan kita				
7.	Sebelum menyuntik pasien kita tidak harus mencuci tangan, tapi kita harus cuci tangan setelah melakukan tindakan tersebut				
8.	Setelah terpapar cairan tubuh pasien kita cukup membersihkan tangan kita dengan alkohol 70%				
9.	Setelah berada di lingkungan sekitar pasien, kita tetap harus mencuci tangan meskipun tidak menyentuh pasien				
10.	Setelah pasien batuk, kita membantu memberikan tisu ke pasien lalu kita melakukan cuci tangan supaya tidak tertular virus dari pasien				
11.	Cuci tangan sebelum ke pasien itu tidak perlu dilakukan, karena tangan kita masih bersih setelah mandi				
12.	Setelah selesai bekerja kita tidak perlu mencuci tangan, karena kita sudah terlalu sering mencuci tangan				
13.	Kita mencuci tangan setelah menyentuh bed pasien				

14.	Setelah memeriksa tekanan bola mata pasien dengan tonometer, kita langsung mencuci tangan dengan sabun				
15.	Tenaga kesehatan dapat memberikan tindakan terhadap pasien tanpa cuci tangan terlebih dahulu				
16.	Setelah mencatat status pasien kita tidak perlu cuci tangan, karena tidak menyentuh pasien				
17.	Sebelum tenaga kesehatan memeriksa pasien, tenaga kesehatan selalu mencuci tangan				
18.	Sebelum merefraksi pasien kita seharusnya cuci tangan, karena pasien sumber penularan penyakit				
19.	Pada pasien dengan mata merah, seharusnya kita biasa saja dan tidak usah takut tertular, karena antibodi kita dalam kondisi bagus				
20.	Saat kita memegang pasien, kita tidak harus cuci tangan karena tangan kita tidak kotor				
21.	Sebelum melakukan pekerjaan, tenaga kesehatan wajib mencuci tangan dengan benar				
22.	Setelah memeriksa AutoRefraktometer, kita membantu memegang kepala pasien, setelah itu kita langsung cuci tangan				
23.	Setelah membuka perban pasien post operasi, kita tidak perlu cuci tangan dengan sabun, cukup handrup saja				
24.	Setelah membantu pasien untuk berjalan, kita tidak usah mencuci tangan, karena pasien merupakan keluarga sendiri				
25.	Setelah memegang baju pasien kita senantiasa cuci tangan				
26.	Setelah memeriksa biometri atau pengukuran lensa, tenaga kesehatan melakukan cuci tangan dengan handrub sebelum pasien berikutnya diperiksa				
27.	Setelah memeriksa kacamata, kita tidak harus cuci tangan karena masih bersih tangan kita dan itu tindakan yang tidak memerlukan cuci tangan				
28.	Cuci tangan hanya bila menyentuh lingkungan sekitar pasien				

## Lampiran 6

## **SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)**

### **PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL**

#### **A. Judul Penelitian**

Pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap tentang *5 moment for hand hygiene* di Klinik Mata Tritya Surabaya.

#### **B. Peneliti**

Mateus Andhi Kurniawan, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

#### **C. Tujuan**

##### 1. Tujuan Umum

Setelah diberikan penyuluhan selama 30 menit sebanyak 2 kali pertemuan selama 2 hari, diharapkan tenaga kesehatan di Klinik Mata Tritya Surabaya mampu memahami dan mengerti tentang *5 moment for hand hygiene*.

##### 2. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti selama 30 menit sebanyak 2 kali pertemuan dalam seminggu tentang *5 moment for hand hygiene*, diharapkan peserta dapat :

Pertemuan pertama :

- 1) Mengetahui pengertian *hand hygiene*
- 2) Mengetahui tujuan *hand hygiene*
- 3) Mengetahui tentang 6 langkah cuci tangan
- 4) Mampu mendemonstrasikan 6 langkah cuci tangan

Pertemuan kedua :

- 1) Mengetahui tentang pengertian *5 moment for hand hygiene*.

- 2) Menjelaskan *5 moment for hand hygiene*
- 3) Mempraktekkan *5 moment for hand hygiene*

#### **D. Tindakan**

1. Mengumpulkan tenaga kesehatan Klinik Mata Tritya Surabaya untuk mengisi inform consent.
2. Melakukan *pre-test* dengan membagikan kuesioner tentang *5 moment for hand hygiene*
3. Penyuluhan dengan media audio visual tentang *5 moment for hand hygiene*
4. Melakukan *post-test* dengan membagikan kuesioner tentang *5 moment for hand hygiene*

#### **E. Analisa Situasional**

1. Fasilitas : Kuesioner, media audio visual dengan menggunakan LCD
2. Peserta : Tenaga kesehatan di Klinik Mata Tritya Surabaya
3. Waktu dan Tempat : Pukul 07.30, di Klinik Mata Tritya Surabaya

#### **F. Materi Penyuluhan (Terlampir)**

1. Pengertian *hand hygiene*
2. Tujuan *hand hygiene*
3. Penjelasan 6 langkah cuci tangan
4. Penjelasan *5 moment for hand hygiene*

#### **G. Metode Penyuluhan**

1. Ceramah
2. Penyuluhan menggunakan media audiovisual
3. Tanya Jawab
4. Kuesioner

## H. Langkah Kegiatan

### Hari pertama

No.	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Sasaran	Media
1.	Pembukaan	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Memperkenalkan diri</li> <li>3. Menyampaikan tentang pokok tujuan materi</li> <li>4. Menyampaikan pokok pembahasan</li> <li>5. Kontrak waktu</li> <li>6. Pengisian inform consent</li> <li>7. Mengisi kuesioner sebelum diberikan penyuluhan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Mendengar dan menyimak</li> <li>3. Bertanya mengenai tujuan jika ada yang kurang jelas</li> <li>4. Mengisi informed consent</li> <li>5. Mengisi lembar kuesioner yang diberikan</li> <li>6. Mendengarkan penyuluhan dengan baik</li> </ol>	LCD/ Proyektor Video Ceramah Kuesioner
2.	Pelaksanaan	30 menit	Penyampaian materi dengan menggunakan media audiovisual Pertemuan pertama : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian <i>hand hygiene</i></li> <li>2. Menjelaskan tujuan <i>hand hygiene</i></li> <li>3. Menjelaskan 7 langkah cuci tangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengar dan menyimak</li> <li>2. Bertanya mengenai hal yang belum dimengerti</li> <li>3. Mempraktekkan 6 langkah cuci tangan</li> </ol>	Slide Video LCD/ Proyektor
3.	Penutup	15 menit	Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kepada tenaga kesehatan tentang materi yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berperan aktif dalam menjawab pertanyaan</li> <li>2. Menyetujui</li> </ol>	

			diberikan 2. Mengisi lembar kuesioner 3. Mengontrak waktu untuk pertemuan kedua 4. Mengucapkan salam penutup	kontrak waktu yang diberikan 3. Menjawab salam penutup 4. Mengisi lembar kuesioner yang diberikan	
--	--	--	---	---	--

### Hari kedua

No.	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Sasaran	Media
1.	Pembukaan	15 menit	1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menyampaikan tentang pokok tujuan materi 4. Menyampaikan pokok pembahasan 5. Pengisian inform consent	1. Menjawab salam 2. Mendengar dan menyimak 3. Bertanya mengenai tujuan jika ada yang kurang jelas 4. Mendengarkan penyuluhan dengan baik	LCD/ Proyektor Video Ceramah Kuesioner
2.	Pelaksanaan	30 menit	Penyampaian materi dengan menggunakan media audiovisual : 1. Menjelaskan pengertian 5 <i>moment for hand hygiene</i> 2. Menjelaskan 5 <i>moment for hand hygiene</i> dan mendemonstrasikan	1. Mendengar dan menyimak 2. Bertanya mengenai hal yang belum dimengerti 3. Mempraktekkan 5 <i>moment for hand hygiene</i>	Slide Video LCD/ Proyektor
3.	Penutup	15 menit	Evaluasi : 1. Menanyakan kepada tenaga kesehatan tentang materi yang diberikan	1. Berperan aktif dalam menjawab pertanyaan 2. Menjawab salam penutup 3. Mengisi lembar	

			<ol style="list-style-type: none"><li>2. Memberikan kuesioner</li><li>3. Mengucapkan terima kasih</li><li>4. Mengucapkan salam penutup</li></ol>	kuesioner yang diberikan	
--	--	--	--	--------------------------	--

**Lampiran 7**

**MATERI PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO**

***VISUAL TENTANG 5 MOMENT FOR HAND HYGIENE***

Tujuan :

Perawat mengetahui dan memahami serta mempunyai sikap yang positif tentang *5 moment for hand hygiene*

Waktu : 2 hari, 2 kali pertemuan

Metode : Ceramah, Tanya jawab

Materi : *5 moment for hand hygiene*

1. Pengertian *hand hygiene* :

Mencuci tangan adalah teknik yang sangat mendasar dalam mencegah dan mengendalikan infeksi, dengan mencuci tangan dapat menghilangkan sebagian besar mikroorganisme yang ada di kulit (Kamaruddin, 2009).

2. Tujuan :

Menurut Hidayat (2007) mencuci tangan bertujuan untuk :

- Mencegah terjadinya infeksi melalui tangan
- Membantu menghilangkan mikroorganisme yang ada di kulit tangan.

3. 6 Langkah Mencuci Tangan menurut WHO :

1. Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan
2. Gosok punggung tangan dan sela-sela jari, lakukan pada kedua tangan
3. Gosok kedua telapak dan sela-sela jari kedua tangan.
4. Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci.
5. Gosok ibu jari dengan diputar dalam gengaman tangan kanan, lakukan juga pada tangan satunya.
6. Usapkan ujung kuku tangan kanan dengan diputar di telapak tangan kiri, lakukan juga pada tangan satunya kemudian bilas.

5. Konsep *5 Moment for hand hygiene*

Ada 5 keadaan (moment) mencuci tangan menurut WHO :

1. Sebelum kontak dengan pasien.



Kapan : Bersihkan tangan anda sebelum menyentuh pasien ketika mendekati dia

Kenapa : Untuk melindungi terhadap resiko pasien penularan kuman berbahaya dilakukan di tangan anda

2. Sebelum melakukan tindakan / prosedur terhadap pasien.

Kapan : Bersihkan tangan anda segera sebelum melakukan tindakan / prosedur aseptik.

Kenapa : Untuk melindungi pasien terhadap kuman berbahaya, termasuk pasien sendiri memasuki tubuhnya

3. Setelah tindakan / prosedur atau resiko terpapar cairan tubuh pasien.

Kapan : Bersihkan tangan anda Setelah tindakan / prosedur atau resiko terpapar cairan tubuh pasien (dan sesudah melepas sarung tangan).

Kenapa : Untuk melindungi diri sendiri dan lingkungan perawatan kesehatan dari kuman berbahaya pasien

4. Setelah kontak dengan pasien.

Kapan : Bersihkan tangan anda setelah kontak dengan pasien dan lingkungan sekitarnya, dan ketika meninggalkan pasien.

Kenapa : Untuk melindungi diri sendiri dan lingkungan perawatan kesehatan dari kuman berbahaya pasien

5. Setelah menyentuh lingkungan sekitar pasien.

Kapan : Bersihkan tangan anda setelah menyentuh benda atau furniture dalam pasien dan sekitarnya, ketika meninggalkan pasien bahkan jika belum tersentuh.

Kenapa : Untuk melindungi diri sendiri dan lingkungan perawatan kesehatan dari kuman berbahaya pasien

## **Lampiran 9**

TABULASI DATA UMUM DAN DATA KHUSUS HASIL PENELITIAN

**Tabulasi Data Umum dan Data Khusus  
Hasil Penelitian**

No. Responden	Umur (tahun)	Kode	Jenis Kelamin	Kode	Pendidikan	Pengetahuan Pre		Pengetahuan Post		Kode	Sikap Pre	Kode	Sikap Post	Kode
						Kode	Pre	Kode	Post					
1	65	3	Laki-laki	1	SPK	1	Cukup	2	Baik	3	Negatif	1	Positif	2
2	30	1	Perempuan	2	S1 Keperawatan	3	Kurang	1	Baik	3	Negatif	1	Positif	2
3	22	1	Perempuan	2	D3 Keperawatan	2	Kurang	1	Baik	3	Negatif	1	Positif	2
4	26	1	Perempuan	2	S1 Keperawatan	3	Kurang	1	Baik	3	Negatif	1	Positif	2
5	28	1	Perempuan	2	S1 Keperawatan	3	Kurang	1	Baik	3	Positif	2	Positif	2
6	26	1	Laki-laki	1	S1 Keperawatan	3	Kurang	1	Baik	3	Negatif	1	Negatif	1
7	25	1	Laki-laki	1	S1 Keperawatan	3	Cukup	2	Baik	3	Negatif	1	Negatif	1
8	25	1	Laki-laki	1	S1 Keperawatan	3	Kurang	1	Baik	3	Negatif	1	Negatif	1
9	33	2	Perempuan	2	D3 Keperawatan	2	Kurang	1	Baik	3	Negatif	1	Positif	2
10	27	1	Laki-laki	1	D3 Keperawatan	2	Cukup	2	Baik	3	Negatif	1	Positif	2
11	27	1	Laki-laki	1	D3 Keperawatan	2	Kurang	1	Baik	3	Negatif	1	Positif	2

## TABULASI DATA UMUM

### TABULASI DATA UMUM

No. Responden	Umur (tahun)	Rentang Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan
1	65	61-70 tahun	Laki-laki	SPK
2	30	21-30 tahun	Perempuan	S1 Keperawatan
3	22	21-30 tahun	Perempuan	D3 Keperawatan
4	26	21-30 tahun	Perempuan	S1 Keperawatan
5	28	21-30 tahun	Perempuan	S1 Keperawatan
6	26	21-30 tahun	Laki-laki	S1 Keperawatan
7	25	21-30 tahun	Laki-laki	S1 Keperawatan
8	25	21-30 tahun	Laki-laki	S1 Keperawatan
9	33	31-40 tahun	Perempuan	D3 Keperawatan

TABULASI DATA PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH  
DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

TABULASI DATA PENGETAHUAN PERAWAT DI KLINIK MATA TRITYA SURABAYA  
SEBELUM DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

No. Responden	Nomor Soal											Nilai	Persentase (%)	Kriteria	Coding	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	7	63.64	Cukup	2
2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6	54.55	Kurang	1
3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	9.09	Kurang	1
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.09	Kurang	1
5	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4	36.36	Kurang	2
6	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	54.55	Kurang	1
7	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	7	63.64	Cukup	2	
8	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	54.55	Kurang	1	
9	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	54.55	Kurang	1	
10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	8	72.73	Cukup	2	
11	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	27.27	Kurang	1	

TABULASI DATA PENGETAHUAN PERAWAT DI KLINIK MATA TRITYA SURABAYA  
SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

No. Responden	Nomor Soal											Nilai	Persentase (%)	Kriteria	Coding
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100.00	Baik	3
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100.00	Baik	3
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100.00	Baik	3
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	81.82	Baik	3
5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	81.82	Baik	3
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100.00	Baik	3
7	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9	81.82	Baik	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100.00	Baik	3
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100.00	Baik	3
10	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9	81.82	Baik	3
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100.00	Baik	3

TABULASI DATA SIKAP SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN  
PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

TABULASI DATA SIKAP PERAWAT DI KLINIK MATA TRITIYA SURABAYA  
SEBELUM DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

No. Responden	Pernyataan																												Jumlah	Mean Skor T	Kategori Sikap	Coding		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
1	4	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	75	87,45	Negatif	1
2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	68	87,45	Negatif	1		
3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	87	87,45	Negatif	1		
4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	3	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	87	87,45	Negatif	1		
5	4	4	4	4	1	6	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	1	96	87,45	Positif	2		
6	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	78	87,45	Negatif	1			
7	4	4	4	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	71	87,45	Negatif	1			
8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	82	87,45	Negatif	1			
9	4	3	1	4	3	2	4	2	3	4	4	2	3	4	1	4	2	4	2	4	3	3	3	2	4	2	3	84	87,45	Negatif	1			
10	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	74	87,45	Negatif	1			
11	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	73	87,45	Negatif	1			

TABULASI DATA SIKAP PERAWAT DI KLINIK MATA TRITIYA SURABAYA  
SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

No. Responden	Pernyataan																												Jumlah	Mean Skor T	Kategori Sikap	Coding
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	102	87,45	Positif	2
2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	105	87,45	Positif	2	
3	3	3	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	102	87,45	Positif	2	
4	4	4	1	4	2	1	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	94	87,45	Positif	2	
5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	102	87,45	Positif	2	
6	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82	87,45	Negatif	1	
7	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	81	87,45	Negatif	1	
8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	87,45	Negatif	1	
9	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	102	87,45	Positif	2	
10	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	95	87,45	Positif	2	
11	3	3	4	4	3	2	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	99	87,45	Positif	2	

UJI NORMALITAS SIKAP

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
EXAMINE VARIABLES=UjiNormalitas_Sikap
  /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
  /COMPARE GROUP
  /STATISTICS NONE
  /CINTERVAL 95
  /MISSING LISTWISE

  /NOTOTAL.

```

## Explore

[DataSet2]

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
UjiNormalitas_Sikap	22	100.0%	0	.0%	22	100.0%

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
UjiNormalitas_Sikap	.122	22	.200*	.933	22	.142

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

## MENENTUKAN T MEAN

## Frequencies



[DataSet2]

**Statistics**

T\_MEAN

N	Valid	22
	Missing	0
Mean		87.45
Median		86.00

**T\_MEAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	68	1	4.5	4.5	4.5
	71	1	4.5	4.5	9.1
	73	1	4.5	4.5	13.6
	74	1	4.5	4.5	18.2
	75	1	4.5	4.5	22.7
	78	1	4.5	4.5	27.3
	81	1	4.5	4.5	31.8
	82	2	9.1	9.1	40.9
	84	1	4.5	4.5	45.5
	85	1	4.5	4.5	50.0
	87	2	9.1	9.1	59.1
	94	1	4.5	4.5	63.6
	95	1	4.5	4.5	68.2
	96	1	4.5	4.5	72.7
	99	1	4.5	4.5	77.3
	102	4	18.2	18.2	95.5
	105	1	4.5	4.5	100.0
Total		22	100.0	100.0	

***Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test***

# Pengaruh Penyuluhan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan

## NPar Tests

[DataSet3]

## Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan_sesudah -	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Pengetahuan_sebelum	Positive Ranks	11 <sup>b</sup>	6.00	66.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	11		

- a. Pengetahuan\_sesudah < Pengetahuan\_sebelum
- b. Pengetahuan\_sesudah > Pengetahuan\_sebelum
- c. Pengetahuan\_sesudah = Pengetahuan\_sebelum

### Test Statistics<sup>b</sup>

	Pengetahuan_se sudah - Pengetahuan_se belum
Z	-3.035 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

## *Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test*

# Pengaruh Penyuluhan Media Audio Visual Terhadap Sikap

## NPar Tests

### Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap_sesudah -	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Sikap_sebelum	Positive Ranks	7 <sup>b</sup>	4.00	28.00
	Ties	4 <sup>c</sup>		
	Total	11		

- a. Sikap\_sesudah < Sikap\_sebelum
- b. Sikap\_sesudah > Sikap\_sebelum
- c. Sikap\_sesudah = Sikap\_sebelum

### Test Statistics<sup>b</sup>

	Sikap_sesudah - Sikap_sebelum
Z	-2.646 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.008

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

**ENDORSEMENT LETTER**

148/PB-UMS/EL/IV/2016

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Effect of Extension with Audio Visual Media on Knowledge and Attitude  
About 5 Moment for Hand Hygiene in Nurses Tritya Eye Clinic in  
Surabaya  
Pre Experimental Research in Surabaya Eye Clinic Tritya  
Student's name : Mateus Andhi Kurniawan  
Reg. Number : 20141660011  
Department : S1 Keperawatan

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee  
of the faculty.

Surabaya, 04 April 2016



Chair  
Waode Hamsia, M.Pd

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : MATEUS ANDHI KURNIAWAN  
NIM : 20141660011  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG 5 *MOMENT FOR HAND HYGIENE* PADA PERAWAT DI KLINIK MATA TRITYA SURABAYA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Program Studi S1 Keperawatan FIK UMSurabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 2 Mei 2016

Yang menyatakan,

(MATEUS ANDHI KURNIAWAN)

**PENYULUHAN 5 MOMENT FOR HAND HYGIENE  
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL**



**PENYULUHAN 5 MOMENT FOR HAND HYGIENE  
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL**

