

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN TINGKAT PENDIDIKAN
IBU TERHADAP KEJADIAN *TEMPER TANTRUM* ANAK USIA
TODDLER DI PAUD MEKAR SARI DAN KELOMPOK BERMAIN
INTAN ISLAM SURABAYA**



**Oleh :
ROESMAYDITA NOERNANING MENTARI
NIM :2014660078**

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN NON REGULER

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN TINGKAT PENDIDIKAN
IBU TERHADAP KEJADIAN *TEMPER TANTRUM* ANAK USIA
TODDLER DI PAUD MEKAR SARI DAN KELOMPOK BERMAIN
INTAN ISLAM SURABAYA**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



ROESMAYDITA NOERNANING MENTARI

2014660078

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN NON REGULER

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROESMAYDITA NOERNANING MENTARI

NIM : 20141660078

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Februari 20166

Yang Menyatakan

(Roesmaydita Noernaning Mentari)
NIM. 20141660078

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 24 Februari 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

pembimbing II

Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Aries Candra A, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.An

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul.H,S.Kep.,Ns.,M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian skripsi pada tanggal 26 Februari 2016 Oleh mahasiswa atas nama ROESMAYDITA NOERNANING MENTARI NIM 20141669978 Program Studi S1 Keperawatan Non Reguler Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Yuanita Wulandari,S.Kep.,Ns.,M.S

Anggota 1 : Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Anggota 2 : Aries C.A,S.Kep.Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.An

Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya

Dr. Nur mukarromah, S.KM.,M.Kes.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian kahir Program Studi S.1 keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2016 dengan judul Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Kejadian *Temper tantrum* Anak Usia *Toddler* Di Paud Mekar Sari Dan Kelompok Bermain Intan Islam Surabaya

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Nur Mukarromah, SKM.,M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Supatmi, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu diantara kesibuknya untuk memberikan pengarahan, masukan maupun motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Anis Rosyiatul H,S.Kep.Ns,M.Kes selaku Ketua Program Studi S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mendukung saya dan memberi saya kesempatan yang banyak untuk mengembangkan ide-ide saya, memudahkan saya memahami proses mengerjakan skripsi, dan kelancaran saat bimbingan.
6. Aries C.A,S.Kep.,M.Kep.,Sp.An selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu diantara kesibukannya untuk memberikan pengarahan, masukan maupun motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Orang tua saya yang tercinta Supriyanto dan Wiatin yang selalu membimbing dan mendidik saya dalam segala hal dari kecil sampai saat ini, semoga Allah membalas kebaikan dan selalu menjaga keduanya.
8. Keponaan saya Putra yang masih usia 5 bulan. Sebagai seorang tante baru saya sangat bahagia menyambut keponaan pertama di rumah. Tingkahnya yang menggemaskan dan pintar membuat saya mampu melupakan kesulitan yang ada dan selalu menghadapi semua dengan senyuman yang lepas seperti senyuman keponakan saya.
9. Nina dan Uci, teman seperjuangan. Semoga kelancaran dan kemudahan untuk kalian semua hingga kita lulus bersama di tahun ini.
10. Teman Seperjuangan S1 Keperawatan Progsus B9 yang selalu menemani dalam suka dan duka sampai penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima disisi Allah SWT dan Mendapat imbalan pahala dari Allah SWT.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 26 Februari 2016

Peneliti

Roesmaydita Noernaning
Mentari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman sampul dalam dan prasyarat gelar	ii
Lembar Persetujuan Plagiat	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan Panitia Penguji	v
Kata Pengantar	vi
Abstract	viii
Dafatar Isi	ix
Dafatar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Daftar Singkatan	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Umum	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Anak Usia <i>Toddler</i>	10
2.1.1 Pola Pertumbuhan dan Perkembangan <i>Toddler</i>	10
2.2 Konsep <i>Temper Tantrum</i>	18
2.2.1 Manifestasi <i>Temper Tantrum</i>	19
2.2.2 Jenis-jenis <i>Tantrum</i> Pada Anak	20
2.2.3 Faktor-faktor <i>Tantrum</i>	21
2.3 Pola Asuh Orang Tua.....	24
2.3.1 Pengertian Pola Asuh.....	24
2.3.2 Dimensi Pola Asuh	26
2.3.3 Bentuk Pola Asuh	27
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Auh.....	32
2.3.5 Pola Asuh yang Ideal Bagi Perkembangan Anak.....	34
2.4 Tingkat Pendidikan Orang Tua	37
2.4.1 Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	37
2.4.2 Macam-Macam tingkat Pendidikan Orang Tua.....	38

2.5	Kerangka Konseptual	43
2.6	Hipotesis	44
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	45
3.2	Kerangka Kerja	47
3.3	Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	48
	3.3.1 Populasi Penelitian.....	48
	3.3.2 Sampel Penelitian.....	49
	3.3.3 Teknik sampling.....	51
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	51
	3.4.1 Identifikasi Variabel.....	51
	3.4.2 Definisi Operasional	52
3.5	Pengumpulan dan Analisis Data	53
	3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	53
	3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	55
	3.5.2.1 Validitas	55
	3.5.2.2 Reliabilitas	58
	3.5.3 Pengolahan Data	59
	3.5.4 Analisis Data.....	63
3.6	Etika Penelitian	64
	3.6.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	64
	3.6.2 Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>).....	64
	3.6.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	65
	3.6.4 <i>Beneficence</i> dan <i>Non Maleficence</i>	65
	3.6.5 Keadilan (<i>Justice</i>)	65
3.7	Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	67
	4.1.1 Karakteristik Koresponden	68
	4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	70
	4.1.3 Analisis Bivariat.....	72
4.2	Pembahasan.....	77
BAB 5 SARAN DAN KESIMPULAN		
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian

Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian

Lampiran 3 : Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk
Kepentingan Akademis

Lampiran 4 : Kuesioner Pola Asuh

Lampiran 5 : Kuesioner *Temper tantrum*

Lampiran 6 : Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua

Lampiran 7 : Hasil tabulasi data

DAFTAR PUSTAKA

- American Academic of Pediatrics (2013). Ages and stages: Toddler. Retrieved from: <http://http://www.healthychildren.org/>
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37, 887-907.
- Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75, 43-88.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11, 56-95. doi:10.1177/0272431691111004
- Campbell, S. B. (1995). Behavior problems in preschool children: A review of recent research. *J Child Psychol Psychiatry*, 36, 11-149.
- Campbell, S. B. (1997). Behavior problems in preschool children: Developmental and family issues. *Advances in Clinical Child Psychology*, 19, 1-26.
- Drew, C. E. 2006. *Ketika anak sulit diatur: panduan orang tua mengubah masalah perilaku anak*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pusat Pelajar.
- Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996.
- Hadari Nawawi, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*, (Jakarta: Haji Masagung, 1989), h. 57.
- Hurlock, E. 2000, *psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang hidup* Jakarta: Erlangga
- Hurlock, B. Elizabeth. (2008). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga

- Lenze, S. N., Pautsch, J., & Luby, J. (2011). Parent-child interaction therapy emotion development: A novel treatment for depression in preschool children. *Depression and Anxiety*, 28, 153-159. doi:10.1002/da.20770
- Österman, K., & Björkqvist, K. (2010). A cross-sectional study of onset, cessation, frequency, and duration of children's *temper tantrums* in a nonclinical sample. *Psychological Reports*, 106, 448-454. doi:10.2466/PR0.106.2.448-454
- Potegal, M., & Davidson, R. J. (2003). *Temper tantrums* in young children: 1. Behavioral composition. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 24, 140-147. doi:10.1097/00004703-200306000-00002
- Potegal, M., Kosorok, M. R., & Davidson, R. J. (2003). *Temper tantrums* in young children: 2. Tantrum duration and temporal organization. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 24, 148-154. doi:10.1097/00004703-200306000-00003
- Potegal, M., Carlson, G., Margulies, D., Gutkovitch, Z., & Wall, M. (2009). Rages or *temper tantrums*? The behavioral organization, temporal characteristics, and clinical significance of angry-agitated outbursts in child psychiatry inpatients. *Child psychiatry and human development*, 40(4), 621-36.
- Potegal, M., Robison, S., Anderson, F., Jordan, C., & Shapiro, E. (2007). Sequence and priming in 15 month-olds' reactions to brief arm restraint: Evidence for a hierarchy of anger responses. *Aggressive Behavior*, 33(6), 508-518.
- Potegal, M., & Davidson, R. J. (2003). *Temper tantrums* in young children: Behavioral composition. Diperoleh tanggal 1 November 2013, <http://psych.wisc.edu.com>
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2010). *Fundamental keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tandry, N. 2010. *Bad Behaviour, Tantrums, and Tempers*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Undang-undang RI no.20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas

Undang-undang RI. No. 2 tahun 1989 tentang Pendidikan Keluarga

Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 TENTANG Sistem Pendidikan Nasional

Umar Tirtarahardja dan La Sula, Pengantar Pendidikan, Jakarta: Depdikbud dan PT. Rineka Cipta, 2000, h. 265.

Wong, D.L. 2006. Whaley & Wong's: *Nursing care of infants and children*. St.Louis: Mosby

Zainal Arifin. (2012). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.