

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth.

Ibu Calon responden penelitian

PAUD Mekar Sari dan Kelompok Bermain Intan Islam Surabaya

Saya adalah mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya akan mengadakan penelitian sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Penelitian ini bertujuan mengetahui “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kejadian *Temper tantrum* pada Anak Usia *Toddler* di PAUD Mekar Sari dan Kelompok Bermain Intan Islam Surabaya”.

Partisipasi Ibu dalam penelitian ini akan bermanfaat bagi peneliti dan membawa dampak positif dalam menekan terjadinya gangguan perkembangan anak usia *Toddler*. saya mengharapkan jawaban yang anda berikan sesuai dengan yang sebenarnya.

Dalam penelitian ini partisipasi anda bersifat bebas artinya anda ikut ataupun tidak ikut, tidak ada sanksi apaun. Jika anda bersedia menjadi reponden silahkan untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan.

Informasi atau keterangan yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila penelitian ini telah selesai, pertanyaan anda akan kami hanguskan.

Hormat saya,

ROESMAYDITA
20141660078

Lampiran 2

LEMBAR PESETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia ikut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas nama:

Nama : Roesmaydita Noernaning Mentari

Nim : 20141660078

Yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kejadian *Temper tantrum* pada Anak Usia *Toddler* di PAUD Mekar Sari dan Kelompok Bermain Intan Islam Surabaya”.

Tanda tangan saya menunjukkan bahwa :

1. Saya telah diberi informasi atau penjelasan tentang penelitian ini dan informasi peran saya.
2. Saya mengerti bahwa catatan tentang penelitian ini dijamin kerahasiannya. Semua berkas yang mencamtumkan identitas dan jawaban yang saya berikan hanya diperlukan untuk pengolahan data.
3. Saya mengerti bahwa penelitian ini untuk mengetahui “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kejadian *Temper tantrum* pada Anak Usia *Toddler* di PAUD Mekar Sari dan Kelompok Bermain Intan Islam Surabaya”.

Tanggal	
No. Responden	
Tanda tangan (Tanpa Nama)	

Lampiran 3

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ROESMAYDITA NOERNANING MENTARI
NIM : 20141660078
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN TINGKAT PENDIDIKAN
IBU TERHADAP KEJADIAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK
TODDLER DI PAUD MEKAR SARI DAN KELOMPOK BERMAIN INTAN
ISLAM SURABAYA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Program Studi S1 Keperawatan FIK UMSurabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 27 April 2016
Yang menyatakan,

(ROESMAYDITA NOERNANING MENTARI)

Lampiran 4

KUESIONER POLA ASUH

Petunjuk :

- 1. Untuk pengisian jawaban dari pertanyaan, silahkan pilih dari 1 (tidak pernah) sampai 6 (selalu) yang biasa anda lakukan dengan melingkarinya.*
- 2. Pertanyaan wajib diisi dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kondisi yang ada.*

Pertanyaan

Umur anak saat ini :..... bulan

1. Saya responsif terhadap perasaan dan kebutuhan anak saya:
Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu
2. Saya mempertimbangkan keinginan anak saya sebelum saya meminta dia untuk melakukan sesuatu:
Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu
3. Saya menjelaskan kepada anak saya bagaimana perasaan saya tentang perilaku baik / perilaku buruknya:
Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu
4. Saya mendorong anak saya untuk berbicara tentang perasaan dan masalahnya:
Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu
5. Saya mendorong anak saya untuk bebas berbicara bahkan jika dia tidak setuju

dengan saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

6. Saya menjelaskan alasan di balik harapan saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

7. Saya memberikan kenyamanan dan memahami ketika anak saya marah:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

8. Saya memuji anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

9. Saya memperhatikan keinginan anak saya ketika saya membuat rencana untuk keluarga (misalnya, liburan akhir pekan atau hari libur):

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

10. Saya menghormati pendapat anak saya dan mendorong dia untuk mengungkapkannya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

11. Saya memperlakukan anak saya sebagai anggota keluarga yang sama:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

12. Saya memberikan alasan kepada anak saya atas harapan saya untuk dia:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

13. Saya memiliki waktu yang berkualitas bersama dengan anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

14. Ketika anak saya bertanya mengapa dia harus melakukan sesuatu yang saya katakan padanya / itu karena saya bilang begitu, saya orang tua, atau karena itu

adalah apa yang saya inginkan:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

15. Saya menghukum anak saya dengan mengambil hak dari dia (misalnya, melarang menonton TV, main game, mengunjungi teman-teman):

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

16. Saya berteriak ketika saya menyetujui perilaku anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

17. Saya sering marah-marah terhadap anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

18. Saya memukul anak saya ketika saya tidak menyukai apa yang dia lakukan atau katakan:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

19. Saya menggunakan kritik untuk membuat anak saya memperbaiki perilakunya

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

20. Saya menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman dengan sedikit atau tanpa pembenaran:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

21. Saya menghukum anak saya dengan menahan ekspresi emosi (misalnya, ciuman dan dekapan):

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

22. Saya secara terbuka mengkritik anak saya ketika perilakunya tidak memenuhi harapan saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

23. Saya berjuang untuk mengubah pikiran atau perasaan anak:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

24. Saya merasa harus mengawasi perilaku masa lalu anak saya untuk memastikan dia tidak akan melakukannya lagi:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

25. Saya mengingatkan anak saya bahwa saya orang tuanya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

26. Saya mengingatkan anak saya semua hal yang saya lakukan untuk dia:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

27. Saya merasa sulit untuk mendisiplinkan anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

28. Saya membela anak saya ketika dia menyebabkan keributan:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

29. Saya memanjakan anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

30. Saya mengabaikan perilaku buruk anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

Lampiran 5

KUESIONER *TEMPER TANTRUM*

IDENTITAS

Nama :	Nama Anak :
Usia :	Usia Anak :
Pekerjaan :	Jenis Kelamin :
Alamat ,Rt/Rw :	

SKALA I

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulis identitas anak Bapak/ Ibu pada lembar jawab yang telah disediakan, jawaban Bapak/ Ibu terjamin kerahasiaannya.
2. Jawablah semua pernyataan yang ada.
3. Pada setiap pernyataan penulis sediakan 4 (empat) alternatif jawaban antara lain:
SS : bila pernyataan **Sangat Sering** dengan kondisi anak Anda.
S : bila pernyataan **Sering** dengan kondisi anak Anda.
J : bila pernyataan **Jarang** dengan kondisi anak Anda.
TP : bila pernyataan **Tidak Pernah** dengan kondisi anak Anda.
Bapak/ Ibu harus memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Usahakan jangan terpengaruh jawaban orang lain.
4. Jika Bapak/ Ibu merasa jawaban yang dipilih kurang tepat, maka berikan tanda (=) pada jawaban yang kurang tepat, selanjutnya berikan tanda silang (X) pada jawaban yang Bapak/Ibu anggap sesuai.
5. Teliti kembali apakah ada nomor yang belum terjawab.
6. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat Sering	Sering	Jarang	Tdk Pernah
1	Anak saya menghentakkan kaki sampai berguling-guling di lantai saat mengamuk.	SS	S	J	TP
2	Walau sedang marah dan kesal, anak saya tetap diam.	SS	S	J	TP
3	Anak saya memukul temannya jika diganggu.	SS	S	J	TP
4	Anak saya diam saja ketika mainannya direbut oleh temannya.	SS	S	J	TP
5	Jika anak saya sedang kesal, ia akan memukul-mukul tangannya.	SS	S	J	TP
6	Anak saya tiba-tiba membentur-benturkan kepalanya sendiri saat kesal.	SS	S	J	TP
7	Anak saya akan menendang-nendang barang disekitarnya ketika sedang marah.	SS	S	J	TP
8	Ketika sedang marah, anak saya akan mengurung diri di kamar.	SS	S	J	TP
9	Ketika dilarang menonton kartun kesukannya, anak saya langsung masuk kamar dengan membanting pintu kamarnya.	SS	S	J	TP
10	Ketika keinginannya belum terpenuhi, anak saya bisa menerima.	SS	S	J	TP
11	Anak saya melempar mainannya ketika dia merasa bosan.	SS	S	J	TP
12	Saat anak saya bosan bermain, maka ia akan mengalihkan perhatian ke hal-hal lain.	SS	S	J	TP
13	Dimanapun tempatnya, anak saya menangis dengan keras ketika sedang marah.	SS	S	J	TP
14	Anak saya menangis dengan keras ketika ia dilarang bermain.	SS	S	J	TP
15	Bila menginginkan sesuatu, anak saya akan merengek hingga keinginannya terpenuhi.	SS	S	J	TP
16	Ketika menginginkan jajan, anak meminta tanpa merengek kepada saya.	SS	S	J	TP

17	Anak saya meminta pulang jika ia bosan saat berada di tempat baru.	SS	S	J	TP
18	Anak saya menjerit-jerit ketika sedang marah.	SS	S	J	TP
19	Ketika sedang berada di keramaian, anak saya bisa menjaga emosinya.	SS	S	J	TP
20	Anak saya memarahi teman yang merebut mainannya dengan kata-kata kotor (tidak pantas).	SS	S	J	TP
21	Ketika mainannya direbut, anak saya mengalah dan berganti ke mainan lain.	SS	S	J	TP
22	Saat saya tegur, anak saya mengumpat dibelakang saya.	SS	S	J	TP
23	Anak saya menghentakkan kakinya saat merasa kecewa.	SS	S	J	TP
24	Anak saya termasuk anak yang pendiam, walaupun suasana hatinya sedang buruk.	SS	S	J	TP
25	Saya dipukul anak ketika melarangnya bermain.	SS	S	J	TP
26	Anak saya membenturkan kepalanya ke dinding ketika marah.	SS	S	J	TP
27	Saya akan ditendang anak ketika ia sedang kesal.	SS	S	J	TP
28	Anak saya membanting pintu ketika keinginannya ditolak.	SS	S	J	TP
29	Saat jengkel, anak saya melemparkan barang-barang yang ada di dekatnya.	SS	S	J	TP
30	Anak saya bisa menjaga mainannya supaya tidak cepat rusak.	SS	S	J	TP
31	Ketika sedang menangis, anak saya sulit untuk didiamkan kembali.	SS	S	J	TP
32	Saya senang mengajak anak saya pergi, karena ia anak yang patuh.	SS	S	J	TP
33	Anak saya merengek terus menerus ketika keinginannya tidak terpenuhi.	SS	S	J	TP
34	Ketika berbelanja anak berteriak/menjerit jika saya	SS	S	J	TP

	menolak membelikan mainan.				
35	Ketika dijahili temannya, anak saya memilih untuk menghindar.	SS	S	J	TP

Lampiran 6

KUESIONER TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA

Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua

Petunjuk :

- 1. Untuk pengisian jawaban dari pertanyaan, silahkan pilih salah satu dari beberapa pilihan dibawah pertanyaan yang biasa anda lakukan dengan melingkarinya.*
- 2. Pertanyaan wajib diisi dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kondisi yang ada.*

Pertanyaan:

1. Pekerjaan Ibu:
 - a. Ibu Rumah Tangga
 - b. Wiraswasta (contoh: Berjualan dirumah maupun toko)
 - c. Pegawai swasta (Contoh: pegawai bank, pegawai toko, pegawai kantor, guru di sekolah nor-government)
 - d. Pegawai Negeri (Guru, perawat, staff yang bekerja di naungan pemerintah)
2. Usia Ibu:
 - a. 16-20
 - b. 21-25
 - c. 26-30
 - d. 31-35
 - e. > 36
3. Pendidikan terakhir:
 - a. SD/MI/Sederajat
 - b. SMP/MTs/Sederajat
 - c. SMA/MA/Sederajat
 - d. Perguruan Tinggi

Lampiran 7

Hasil tabulasi data

No Subjek	Pola asuh	Pendidikan	<i>Temper tantrum</i>	Pekerjaan Ibu	Jenis kelamin anak
1	0	1	1	1	2
2	2	3	1	3	2
3	2	1	1	1	1
4	2	1	2	2	1
5	2	2	1	3	2
6	2	3	2	1	2
7	2	3	1	1	2
8	2	3	1	1	2
9	2	3	1	2	1
10	2	1	2	1	2
11	2	2	2	1	1
12	2	3	1	1	1
13	2	2	2	1	1
14	2	1	1	1	2
15	0	3	2	1	1
16	1	2	2	1	1
17	2	1	2	3	1
18	2	3	1	1	1
19	2	3	1	1	2
20	2	3	1	3	2
21	2	2	2	1	1
22	2	3	2	1	1
23	2	4	1	1	2
24	2	2	1	1	1
25	2	3	1	1	2
26	1	2	2	1	1
27	1	3	2	2	1
28	1	2	2	1	2
29	1	2	2	1	1
30	1	1	2	1	1
31	1	2	1	1	2
32	1	2	2	1	2
33	2	3	2	3	1
34	2	4	1	3	1
35	2	3	1	4	1
36	2	4	2	4	2

37	2	4	1	4	2
38	2	4	1	2	1
39	2	4	1	2	1
40	2	4	1	3	2
41	1	4	1	4	1
42	1	3	2	1	1
43	2	3	2	4	2
44	2	4	1	3	2

Keterangan :

Koresponden mayoritas bersuku Madura dan sebagian bersuku Jawa, Banjar, Bugis.

1. Pola Asuh

- Pola asuh demokratis = 2
- Pola asuh otoriter = 1
- Pola asuh permisif = 0

2. Tingkat pendidikan Ibu

- SD/MI/Sederajat = 1
- SMP/MTs/Sederajat = 2
- SMA/MA/Sederajat = 3
- PerguruanTinggi = 4

3. *Temper tantrum*

- Rendah = 1
- Sedang = 2
- Tinggi = 3

4. Jenis Pekerjaan

- Ibu rumah tangga = 1
- Wiraswasta = 2

- Pegawai swasta = 3

- Pegawai negeri = 4

5. Jenis kelamin anak

- Perempuan = 2

- Laki-laki = 1