

*Lampiran 1*

## **PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan hormat

Saya yang bernama: Robeth Ilman G, NIM 20111660064 adalah Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surabaya semester akhir, akan melakukan penelitian sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan tugas akhir. Adapun judul penelitian saya adalah “Pengaruh Terapi ROM Terhadap pemenuhan ADL pada lansia di panti Werdha Hargodedali Surabaya”.

Saya memohon bantuan Bapak, Ibu dan Saudara – saudara sekalian agar bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Saya sangat berharap agar Bapak, Ibu dan Saudara sekalian dapat mengisi lembar observasi yang telah saya siapkan dengan jujur dan terbuka serta tanpa tekanan.

Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah saya siapkan.

Partisipasi anda dalam mengisi lembar observasi ini sangat saya hargai dan sebelumnya saya ucapkan banyak terima kasih.

Surabaya, 07 Januari 2015

Hormat saya

**Robeth Ilman G**

**NIM : 20111660064**

*Lampiran 2*

**LEMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

No. Responden            :

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UM. Surabaya dengan judul “Pengaruh Terapi ROM Terhadap pemenuhan ADL pada lansia di panti werdha hargodedali surabaya”.

Data yang telah saya isi dalam lembar observasi ini benar – benar telah sesuai dengan apa yang saya alami, saya rasakan dan saya lakukan selama berada di Panti Werdha Hargoodedali Surabaya. Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas-jelasnya dan saya memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, 07 Januari 2016

Responden

(.....)

*Lampiran 3*

**SATUAN ACARA KEGIATAN**

**Sub.topik** : **Terapi Rom (*Range Of Motion*) Terhadap Pemenuhan Adl (*Activity Daily Living*) Pada Lansia Di Panti Tresna Werdha Hargodedali Surabaya**

**Sasaran** : **Lansia Di Panti Tresna Werdha Hargodedali Surabaya**

**Tempat** : **Panti Tresna Werdha Hargodedali Surabaya**

**Tanggal** : **07 – 21 Januari 2016**

**Waktu** : **08.00 - selesai**

**Latar belakang**

Lansia dirasakan semakin mirip dengan anak-anak, dalam ketergantungan pemenuhan kebutuhan dasarnya, hal inilah yang menyebabkan pada akhirnya lansia dikirim ke panti wreda (Reed, Clarke, & Macfarlane, 2012) (Wood & Haber, 2006). Saat seseorang menua kemampuan jaringan untuk memperbaiki diri (regenerasi sel) mengalami penurunan secara perlahan, hal tersebut dapat menjadi faktor menurunnya kekuatan otot dan beberapa fungsi lainnya, sehingga sulit untuk memenuhi ADL (Murwani, 2011). Latihan dan aktivitas fisik pada lansia dapat mempertahankan kenormalan pergerakan persendian, tonus otot dan mengurangi masalah fleksibilitas (Wold, 1999). (*Range of Motion*) /ROM merupakan salah satu indikator fisik yang berhubungan dengan fungsi pergerakan (Easton, 1999). Menurut Kozier (2004), ROM dapat diartikan sebagai pergerakan maksimal yang dimungkinkan pada sebuah persendian tanpa menyebabkan rasa nyeri. Latihan ROM merupakan salah satu alternatif latihan yang dapat dilakukan oleh lansia dengan keterbatasan gerak sendi. Latihan ROM dapat dilakukan dengan posisi duduk dan berdiri serta pada posisi terlentang di tempat tidur (Wold, 1999).

Menurut Dep.Kes RI (1998), lansia yang kurang mampu melakukan latihan fisik atau olah raga karena sakit dan lemah, dapat melakukan gerakan-gerakan sederhana yang menyerupai senam dan menurut Martini (2004), Latihan ROM baik sebagai persiapan untuk lansia yang lemah fisik dalam permulaan program latihan. Dengan latihan ROM, diharapkan dapat meningkatkan fleksibilitas sendi pada lansia yang mengalami keterbatasan gerak sendi, sehingga lansia dapat menjalankan aktivitas kehidupan sehari-hari dengan lebih mandiri atau latihan yang lebih tinggi seperti latihan senam.

### **Tujuan umum**

Untuk mengetahui Pengaruh terapi ROM (*Range Of Motion*) terhadap pemenuhan ADL (*Activity Daily Living*) pada lansia di Panti Tresna Werdha Hargodedali Surabaya.

### **Tujuan khusus**

- 1) Mengidentifikasi pemenuhan ADL (*Activity Daily Living*) (mandi, berpakaian, toilet, berpindah, makan) sebelum dilakukan terapi ROM.
- 2) Mengidentifikasi pemenuhan ADL (*Activity Daily Living*) (mandi, berpakaian, toilet, berpindah, makan) setelah dilakukan terapi ROM.
- 3) Menganalisis pengaruh terapi ROM terhadap pemenuhan ADL (mandi, berpakaian, toilet, berpindah, makan) di Panti Tresna Werdha Hargodedali Surabaya.

### **Kriteria hasil**

Lansia dapat memenuhi kebutuhan ADL seperti makan, mandi, berpakaian, pergi ke toilet, dan berpindah.

## Pengorganisasian

Leader : Robeth Ilman Gunawan

Co.leader : Agus

Fasilitator : Panji

Observer : Masyudiono

## Kriteria peserta

1. Seluruh lansia yang tinggal di Panti werda Hargodedali Surabaya.

## Kegiatan

NO	WAKTU KEGIATAN ROM	KEGIATAN LANSIA
1.	Pukul 09:00-09:05	Fase orientasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Ucapkan salam teraupetik</li><li>• Perkenalan anggota kelompok</li><li>• Perkenalan nama masing- masing anggota</li><li>• Menjelaskan tema latihan ROM dan tujuan latihan ROM</li><li>• Menjawab salam</li><li>• Mendengar dengan antusias</li><li>• Memperkenalkan diri dengan antusias</li><li>• Lansia memahami tujuan latihan ROM</li></ul>
2.	Pukul 09:05-09:20	Fase kerja <ul style="list-style-type: none"><li>• Memulai latihan ROM</li><li>• Menjelaskan gerakan gerakan ROM</li><li>• Lansia tertarik dengan latihan ROM</li><li>• Lansia dapat mengikuti latihan ROM dengan antusias</li><li>• Lansia memperhatikan dengan antusias</li></ul>
3.	Pukul 09:20-09:35	Fase terminasi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas manfaat dan kesimpulan latihan ROM</li> <li>• Salam penutup</li> <li>• Lansia mendengarkan</li> <li>• Lansia terlihat antusias dan gembira</li> <li>• Lansia menjawab salam</li> </ul>
--	--	--

## **Evaluasi**

### **a. Evaluasi struktur**

1. Tempat yang disediakan untuk latihan ROM telah disediakan
2. SAK telah dibuat
3. Melakukan koordinasi dengan tenaga medis dan anggota panti dalam mempersiapkan terapi
4. Telah melakukan kontrak waktu terapi latihan ROM dengan kepala bagian panti

### **b. Evaluasi proses**

Terapi ROM berlangsung selama 45 menit dan diikuti oleh lansia.

### **c. Evaluasi hasil**

- Dari 40 responden 80% lansia mengikuti instruksi yang diberikan
- Dari 40 responden 65% lansia mampu mengikuti gerakan ROM dengan dibantu oleh anggota.
- Dari 40 responden 35% lansia mampu mengikuti gerakan ROM dengan mandiri.

Lampiran 4

**LEMBAR OBSRERVASI**

**TANGGAL:**

**NAMA PANTI:**

No Res	Mandi		Berpakaian		Toileting		Berpindah		Makan	
	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

**Keterangan :**

**Mandiri : 1**

**Tergantung : 0**

Lampiran 5

Data Demografi

No	Umur ( Tahun )	Pendidikan	Jenis Kelamin
1	69	SD	Perempuan
2	72	TS	Perempuan
3	65	SMA	Perempuan
4	66	SD	Perempuan
5	69	SMA	Perempuan
6	68	TS	Perempuan
7	71	SD	Perempuan
8	65	TS	Perempuan
9	88	TS	Perempuan
10	86	SD	Perempuan
11	90	TS	Perempuan
12	76	SMA	Perempuan
13	83	TS	Perempuan
14	82	SD	Perempuan
15	78	SD	Perempuan
16	78	TS	Perempuan
17	83	SMP	Perempuan
18	72	SD	Perempuan
19	68	TS	Perempuan
20	82	SD	Perempuan
21	73	PG	Perempuan
22	69	SD	Perempuan
23	70	TS	Perempuan
24	80	SD	Perempuan
25	86	SD	Perempuan
26	72	SD	Perempuan
27	66	SMP	Perempuan
28	67	SD	Perempuan
29	88	PG	Perempuan
30	83	SD	Perempuan
31	75	SMA	Perempuan
32	71	SMA	Perempuan
33	67	SMP	Perempuan
34	84	SD	Perempuan
35	81	SMP	Perempuan
36	69	SD	Perempuan
37	76	SD	Perempuan
38	74	SMP	Perempuan
39	68	PG	Perempuan
40	81	SD	Perempuan



Lampiran 6

**Data tabulasi Sebelum dan Sesudah dilakukan ROM**

No	Umur	Pendidikan	ADL									
			Mandi		Berpakaian		Toileting		Berpindah		Makan	
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah
1	69	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	72	TS	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
3	65	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	66	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
5	69	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	68	TS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	71	SD	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
8	65	TS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	88	TS	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
10	86	SD	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
11	90	TS	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
12	76	SMA	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
13	83	TS	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
14	82	SD	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
15	78	SD	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1

16	78	TS	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
17	83	SMP	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
18	72	SD	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
19	68	TS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
20	82	SD	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
21	73	PG	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
22	69	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	70	TS	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
24	80	SD	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
25	86	SD	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
26	72	SD	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
27	66	SMP	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
28	67	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	88	PG	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
30	83	SD	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
31	75	SMA	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
32	71	SMA	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
33	67	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	84	SD	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
35	81	SMP	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0

36	69	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
37	76	SD	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
38	74	SMP	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
39	68	PG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	81	SD	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Total			13	34	17	38	11	33	13	38	14	37

*Lampiran 7*

**Lembar Pengolahan Data Interval Kelas (Umur)**

Penyusunan distribusi frekuensi pada umur

Jumlah kelas (Rumus Stuges)

Interval kelas =  $R/M$

$M = 1 + 3,3 \log N$

Keterangan :  $M$  = Jumlah Kelas

$N$  = Jumlah Data/ Responden

**$R = R \text{ Mak} - R \text{ Min}$**

$= 90 - 65$

$= 25$

$M = 1 + 3,3 \log N$

$= 1 + 3,3 \log ( 40 )$

$= 5,9 = 6$

**Interval Kelas :  $R/M$**

$25/6 = 4,1$

Keterangan :  $R$  = Selisih Nilai Maksimum/Nilai Minimum

$M$  = Jumlah Kelas

**Maka Interval Kelas pada Umur adalah 4**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 285/II.3.AU/F/FIK/2015  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala Panti Trena Werdha Hargodadali Surabaya**

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016 :


Nama : **ROBETH ILMAN GUNAWAN**  
NIM : 20111669964  
Judul Sripsi : Pengaruh terapi ROM terhadap pemenuhan ADL pada lansia di Panti Tresna Werdha Hargodadali Surabaya

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 2 minggu di **Panti Tresna Werdha Hargodadali Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 17 Desember 2015

  
  
Dr. Nur Mukamomah, S.KM, M.Kes  
NIK # 012051197297019



## PANTI TRESNA WERDHA HARGO DEDALI

Alamat : Jl. Manyar Kartika IX/22-24 Surabaya, Telp/Fax.031-5943219  
E-mail : hargodedalisurabaya@yahoo.co.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 266 /PW-HD/I/201

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra, Wiwik Trisiani  
Alamat : Kedung Tarukan Baru 3C/30 Surabaya  
Jabatan : Pembimbing Praktek Panti Tresna Werdha Hargo Dedali

menerangkan bahwa :

Nama : Robeth Ilman Gunawan  
NIM : 20111660064  
Fakultas : Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Prodi : S1 Keperawatan  
Judul Skripsi: Pengaruh Terapi RDM Terhadap Pemenuhan ADL Pada Lansia di Panti Tresna Werdha Hargo Dedali Surabaya

benar-benar telah mengadakan Pengambilan data di Panti Tresna Werdha Hargo Dedali Surabaya, pada tanggal 7 – 21 Januari 2016.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan untuk kepentingan di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 05 Januari 2015

**Panti Tresna Werdha  
HARGO DEDALI**

Wiwik Trisiani, dra  
Pembimbing Praktek

Lampiran 10

**Frequencies**

**Statistics**

	pend	umur	Mndi. sbl	mndi. sdh	Bpkai. sbl	Bpkai. sdh	Toilet. sbl	Toilet. sdh	Brpdah. sbl	Brpdah. sdh	Mkan. sbl	Mkan. sdh
N Valid	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Frequency Table**

**pendidikan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak sekolah	9	22.5	22.5	22.5
	SD	18	45.0	45.0	67.5
	SMP	5	12.5	12.5	80.0
	SMA	4	10.0	10.0	90.0
	perguruan tinggi	4	10.0	10.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65	2	5.0	5.0	5.0
	66	2	5.0	5.0	10.0
	67	2	5.0	5.0	15.0
	68	3	7.5	7.5	22.5
	69	4	10.0	10.0	32.5
	70	1	2.5	2.5	35.0
	71	2	5.0	5.0	40.0
	72	3	7.5	7.5	47.5
	73	1	2.5	2.5	50.0
	74	1	2.5	2.5	52.5
	75	1	2.5	2.5	55.0

76	2	5.0	5.0	60.0
78	2	5.0	5.0	65.0
80	1	2.5	2.5	67.5
81	2	5.0	5.0	72.5
82	2	5.0	5.0	77.5
83	3	7.5	7.5	85.0
84	1	2.5	2.5	87.5
86	2	5.0	5.0	92.5
88	2	5.0	5.0	97.5
90	1	2.5	2.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Mandi sebelum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	26	65.0	65.0	65.0
mandiri	14	35.0	35.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Mandi sesudah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	5	12.5	12.5	12.5
mandiri	35	87.5	87.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Berpakaian sebelum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	22	55.0	55.0	55.0
mandiri	18	45.0	45.0	100.0



**Berpakaian sebelum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	22	55.0	55.0	55.0
mandiri	18	45.0	45.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Berpakaian sesudah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	1	2.5	2.5	2.5
mandiri	39	97.5	97.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Toileting sebelum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	28	70.0	70.0	70.0
mandiri	12	30.0	30.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Toileting sesudah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	6	15.0	15.0	15.0
mandiri	34	85.0	85.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Berpindah sebelum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	26	65.0	65.0	65.0

mandiri	14	35.0	35.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Berpindah sesudah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	1	2.5	2.5	2.5
mandiri	39	97.5	97.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Makan sebelum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	25	62.5	62.5	62.5
mandiri	15	37.5	37.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Makan sesudah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tergantung	2	5.0	5.0	5.0
mandiri	38	95.0	95.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Explore**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pendidikan	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
umur	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
mandisebelum	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%

mandisesudah	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
berpakaiansebelum	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
berpakaiansesudah	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
toiletngsebelum	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
toiletngsesudah	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
berpindahsebelum	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
berpindahsesudah	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
makansebelum	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%
makansesudah	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%

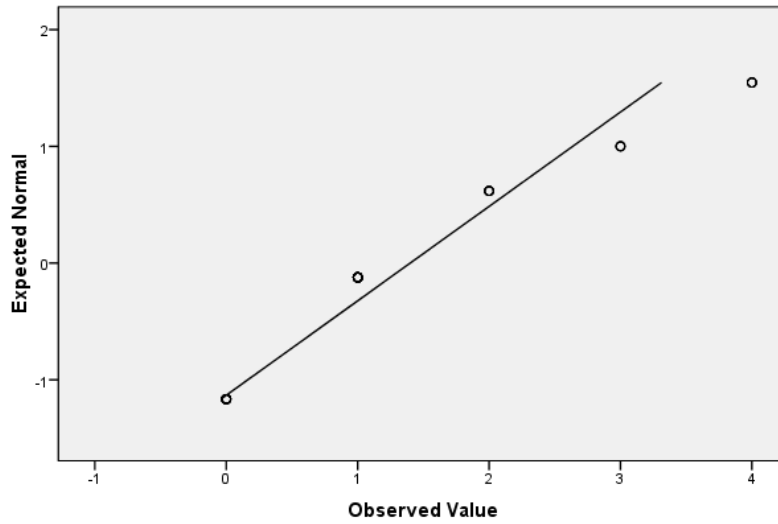
#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pendidikan	.302	40	.000	.837	40	.000
umur	.145	40	.034	.929	40	.015
mandisebelum	.416	40	.000	.604	40	.000
mandisesudah	.521	40	.000	.389	40	.000
berpakaiansebelum	.364	40	.000	.634	40	.000
berpakaiansesudah	.538	40	.000	.147	40	.000
toiletngsebelum	.441	40	.000	.576	40	.000
toiletngsesudah	.511	40	.000	.428	40	.000
berpindahsebelum	.416	40	.000	.604	40	.000
berpindahsesudah	.538	40	.000	.147	40	.000
makansebelum	.403	40	.000	.614	40	.000
makansesudah	.540	40	.000	.229	40	.000

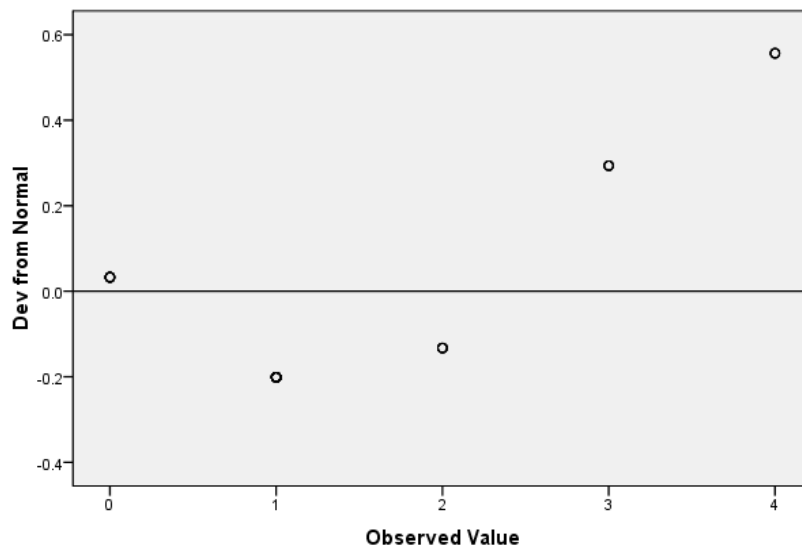
a. Lilliefors Significance Correction

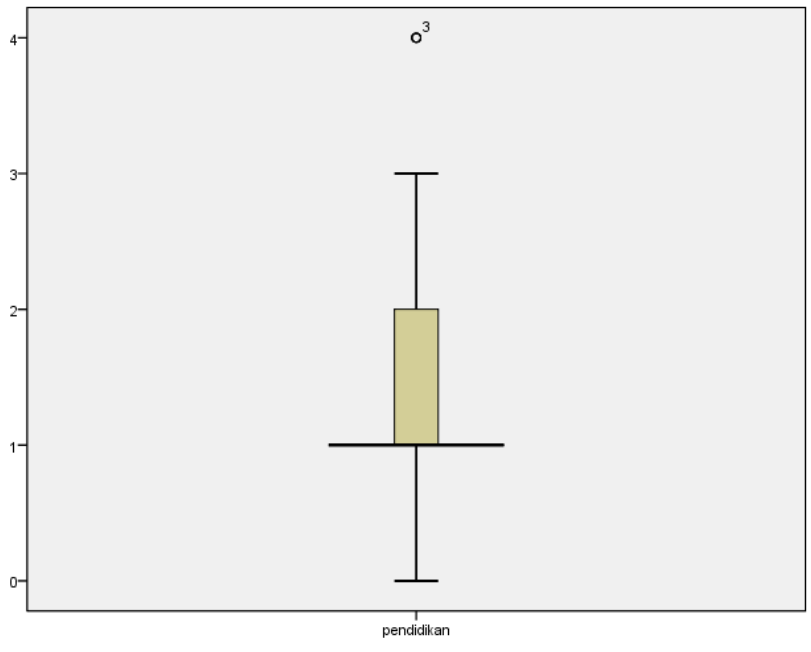
# Pendidikan

Normal Q-Q Plot of pendidikan



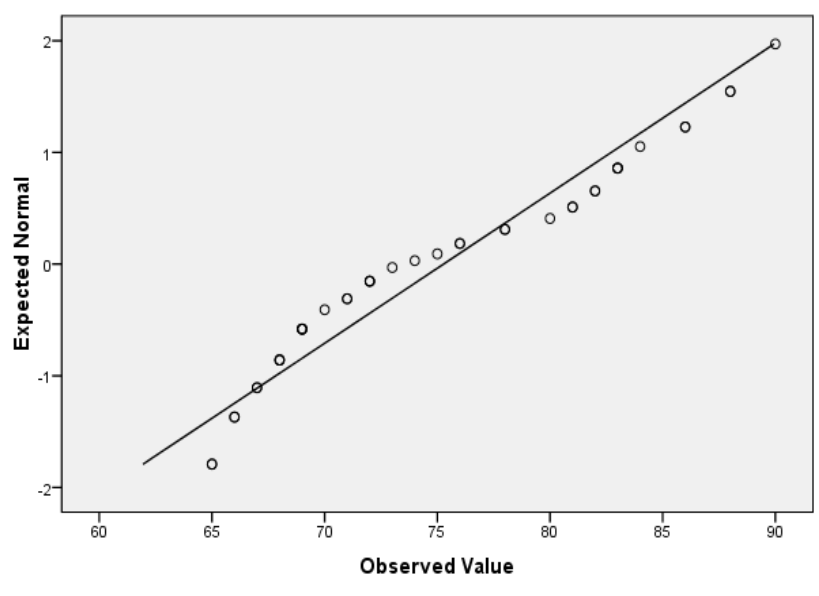
Detrended Normal Q-Q Plot of pendidikan



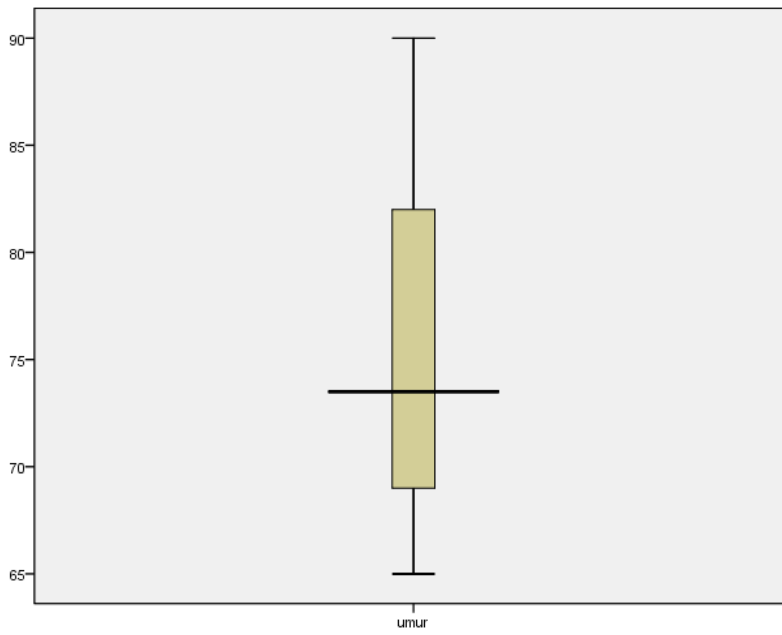
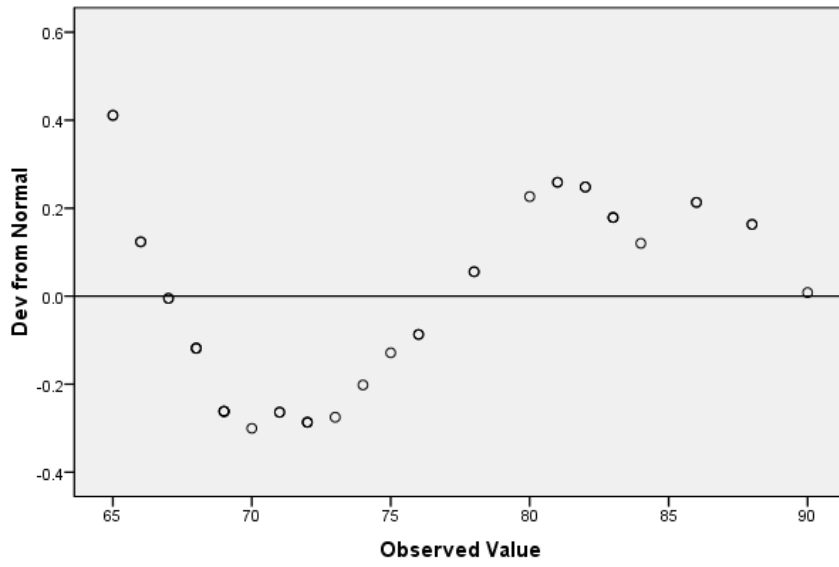


**umur**

Normal Q-Q Plot of umur

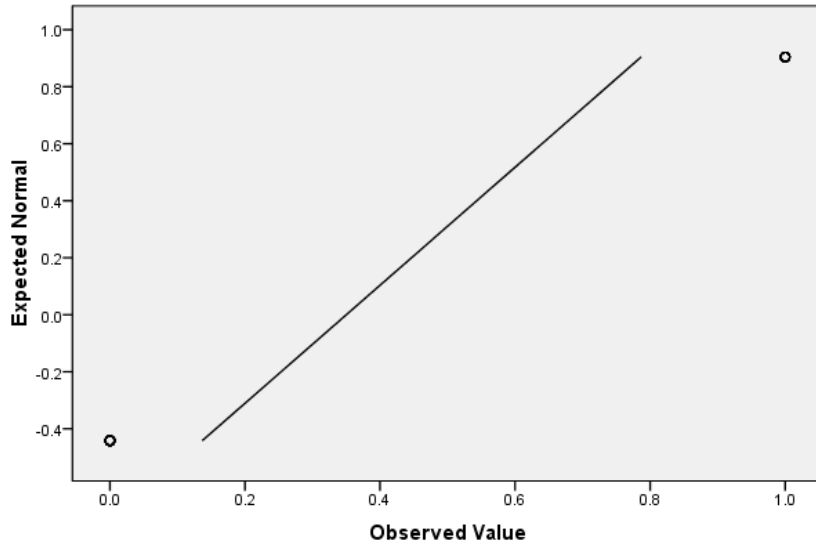


Detrended Normal Q-Q Plot of umur

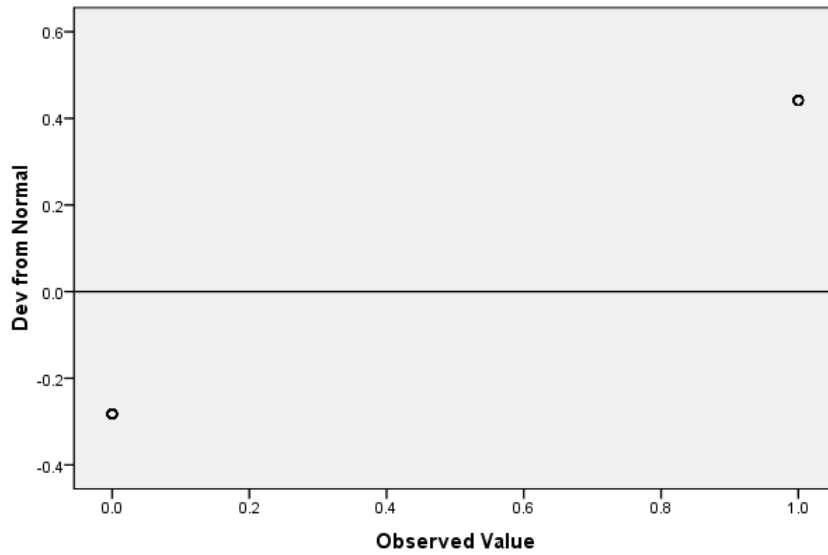


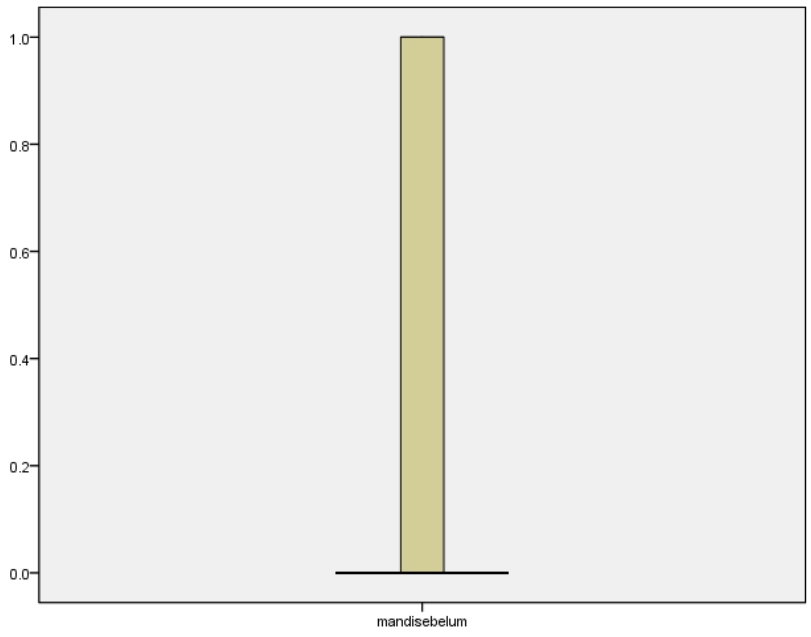
## Mandi sebelum

Normal Q-Q Plot of mandisebelum



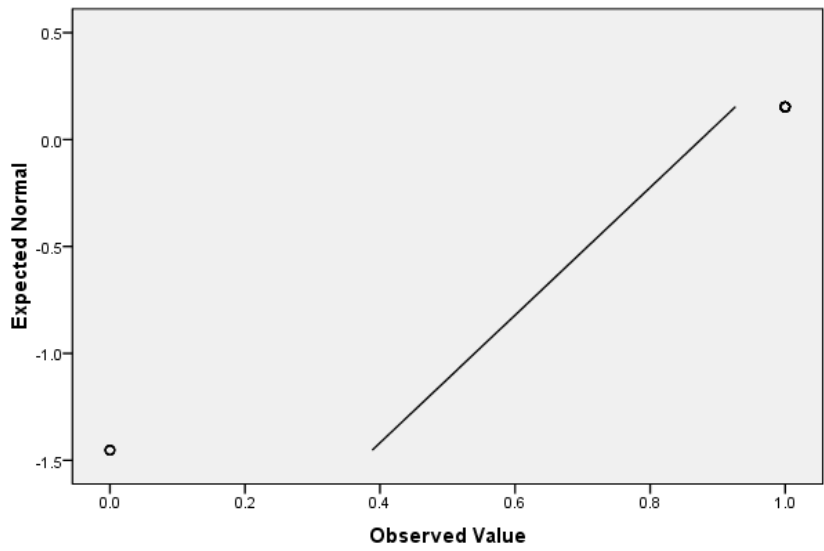
Detrended Normal Q-Q Plot of mandisebelum





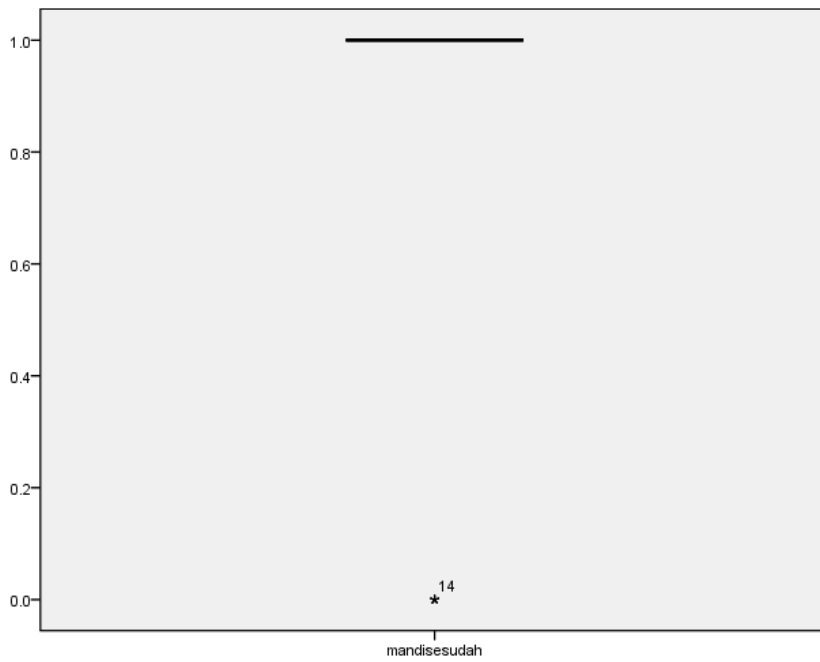
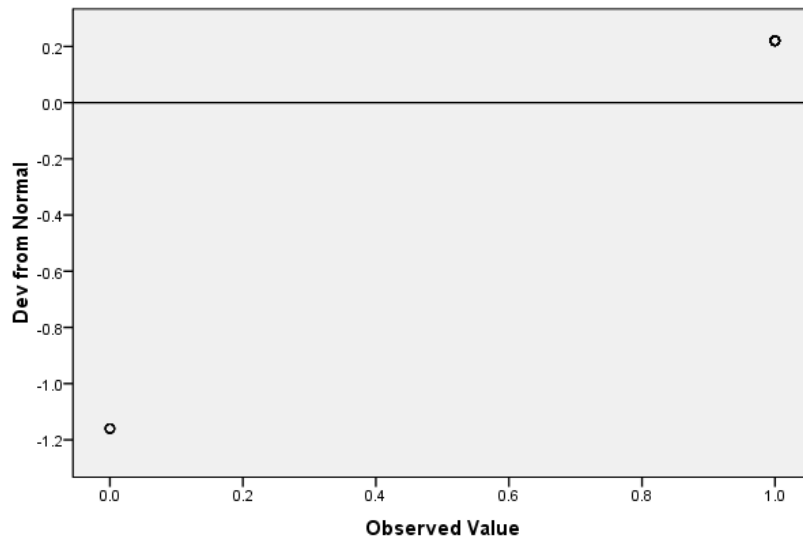
## Mandi sesudah

Normal Q-Q Plot of mandisesudah



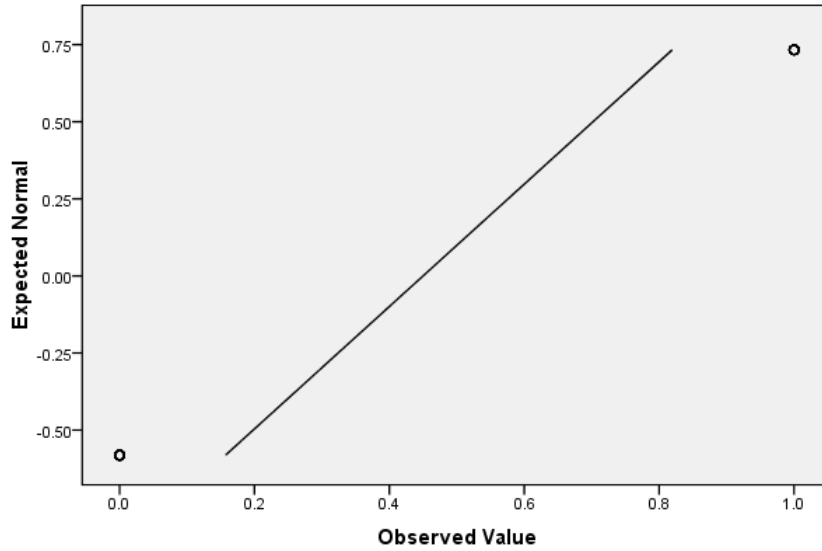


Detrended Normal Q-Q Plot of mandisesudah

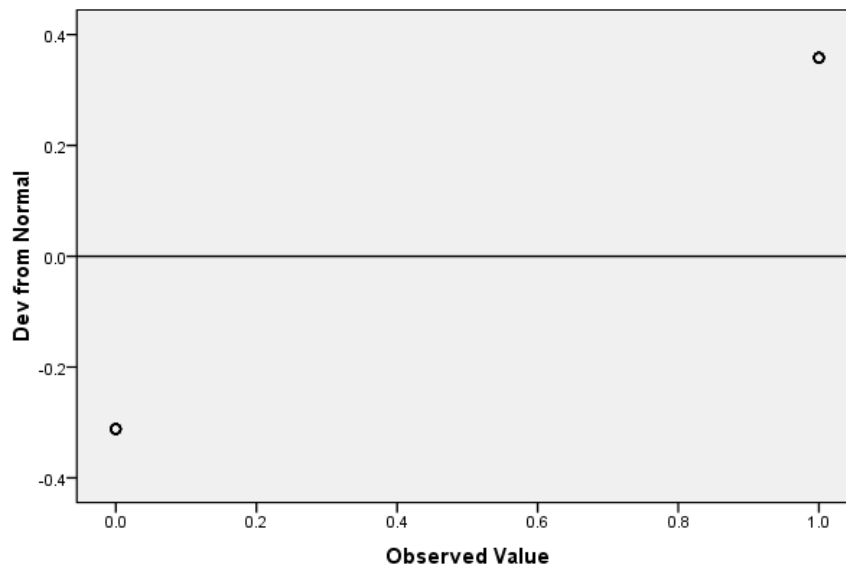


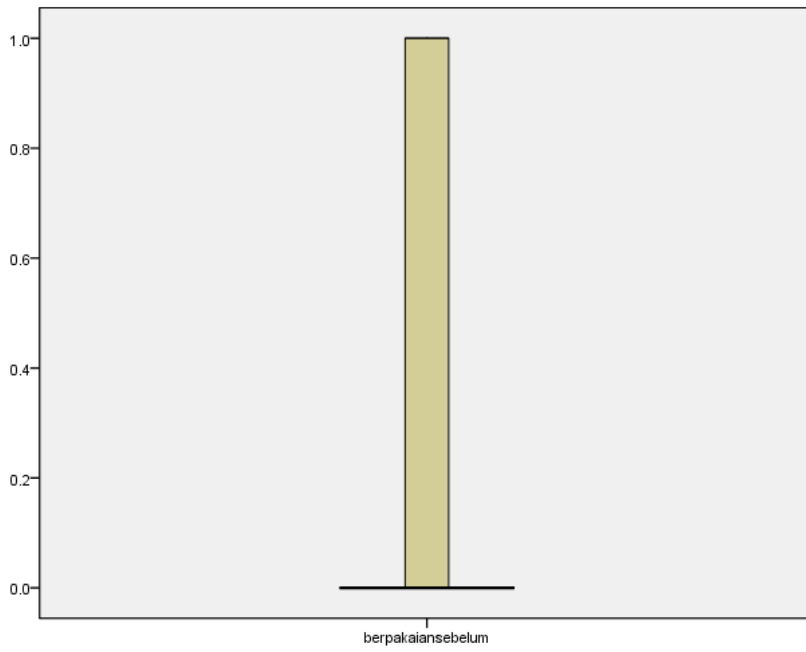
## Berpakaian sebelum

Normal Q-Q Plot of berpakaiansebelum



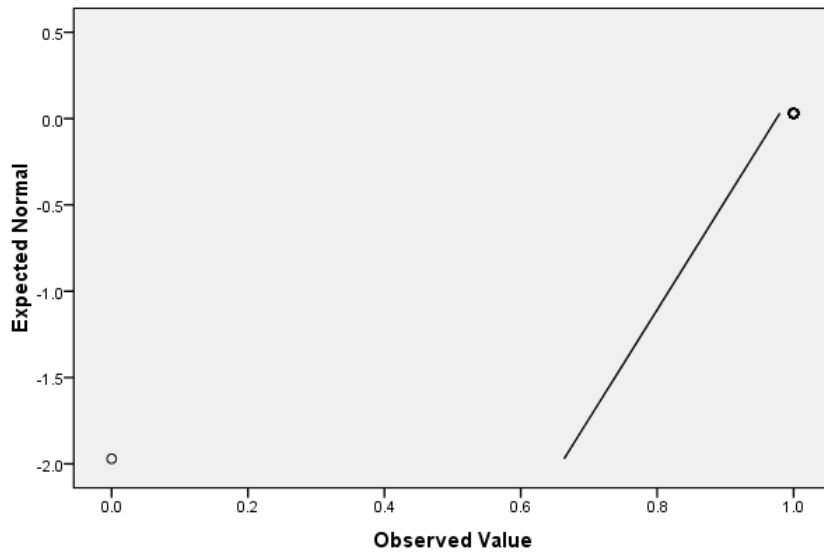
Detrended Normal Q-Q Plot of berpakaiansebelum



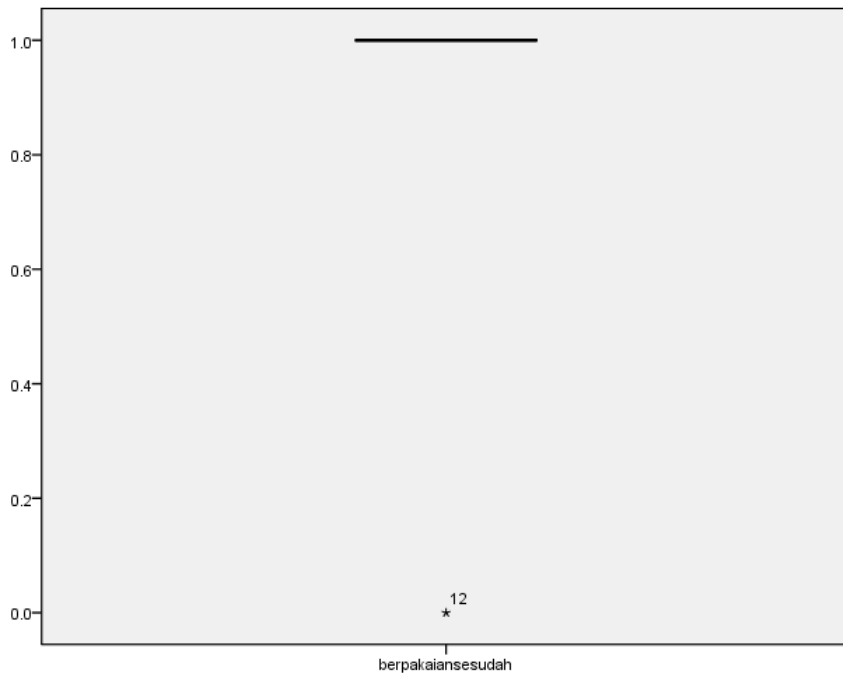
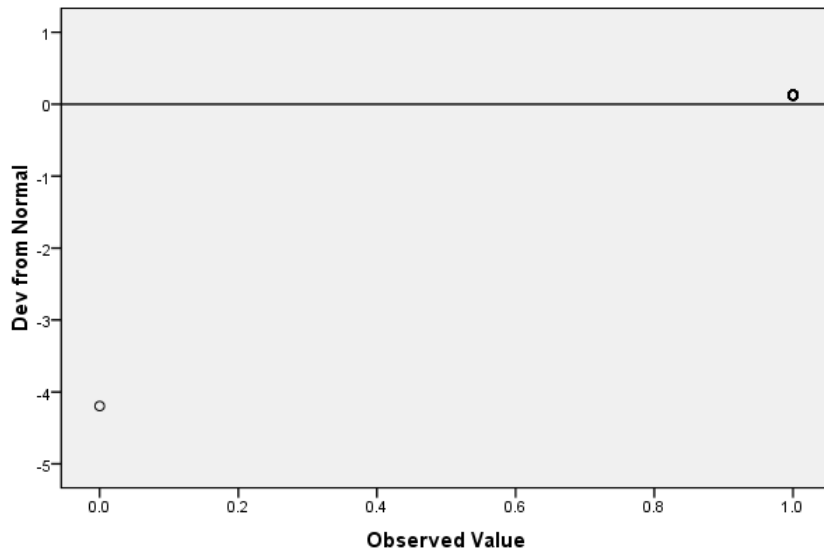


## Berpakaian sesudah

Normal Q-Q Plot of berpakaian sesudah

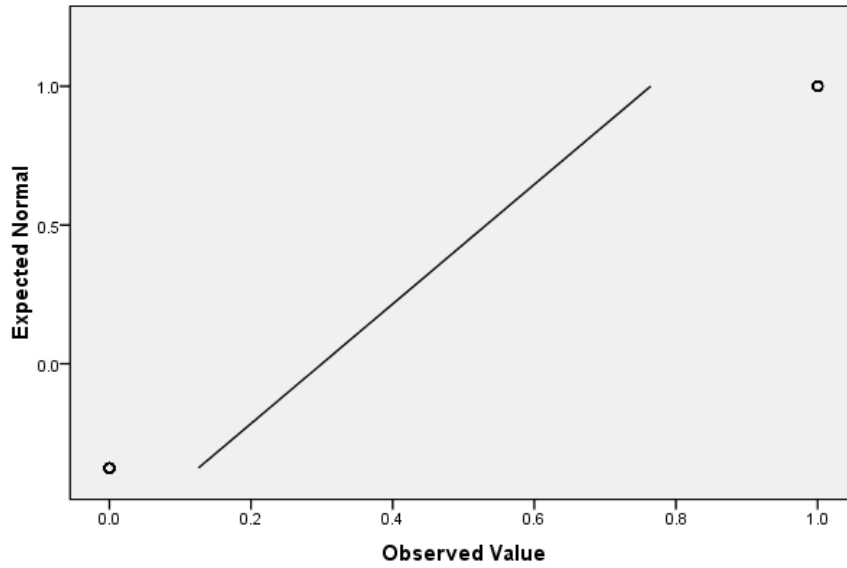


Detrended Normal Q-Q Plot of berpakaian sudah

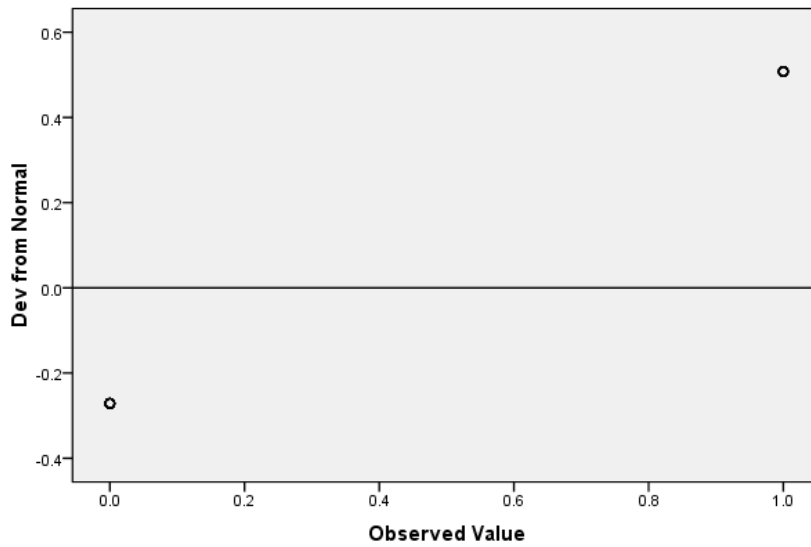


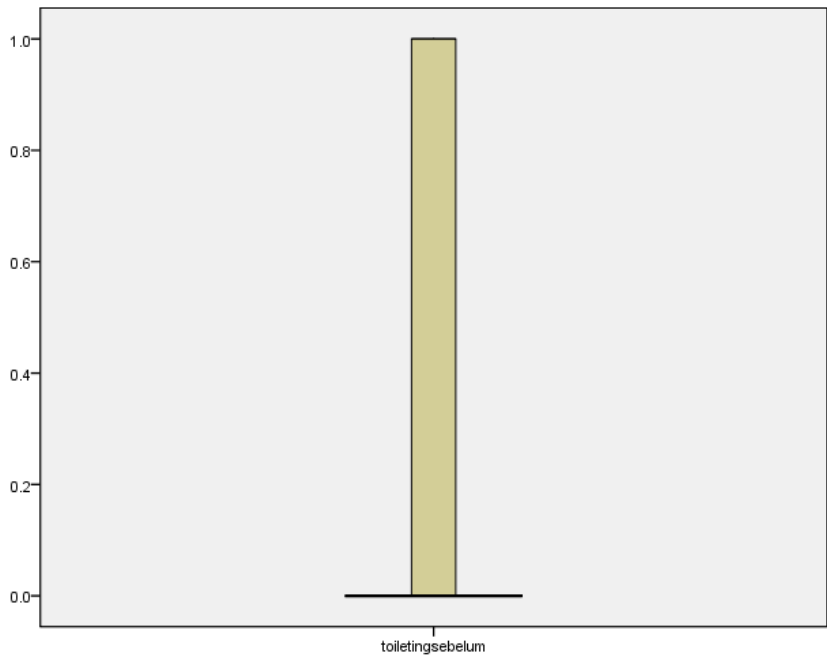
## Toileting sebelum

Normal Q-Q Plot of toiletingsebelum



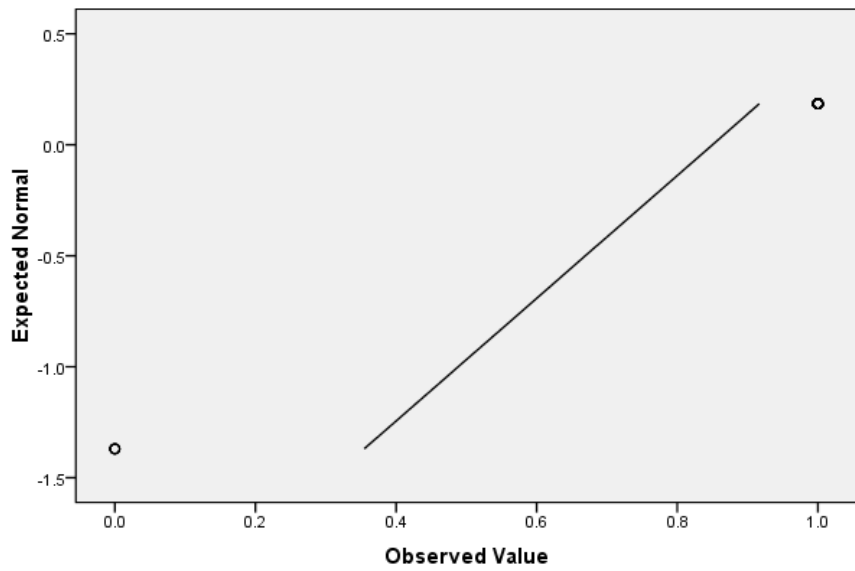
Detrended Normal Q-Q Plot of toiletingsebelum



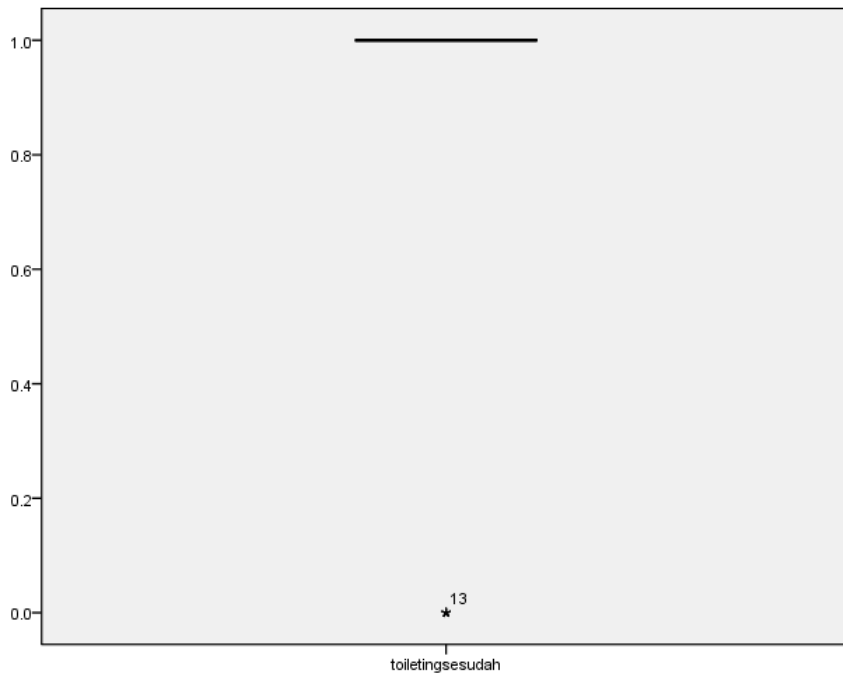
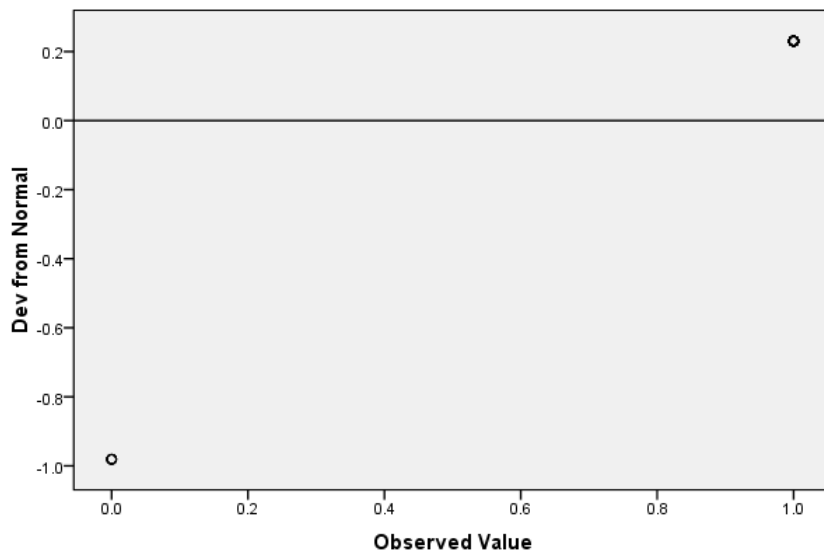


## Toileting sesudah

Normal Q-Q Plot of toiletngsesudah

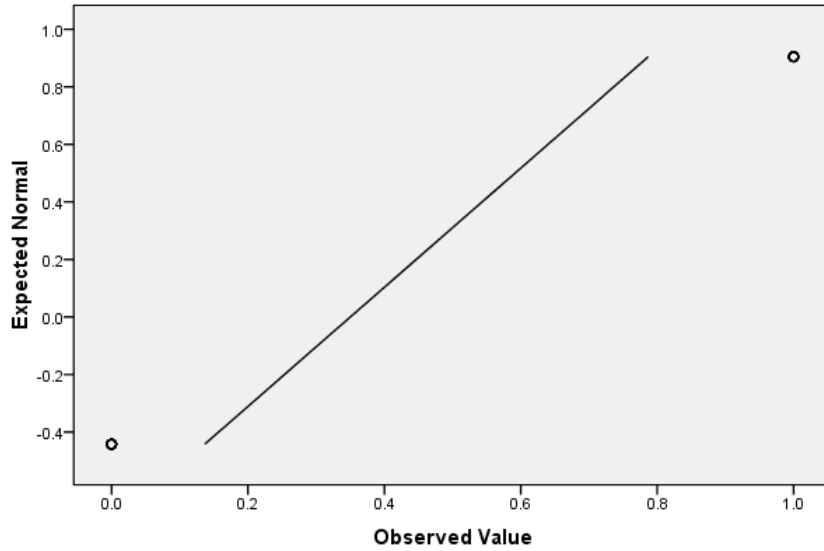


Detrended Normal Q-Q Plot of toiletingsesudah

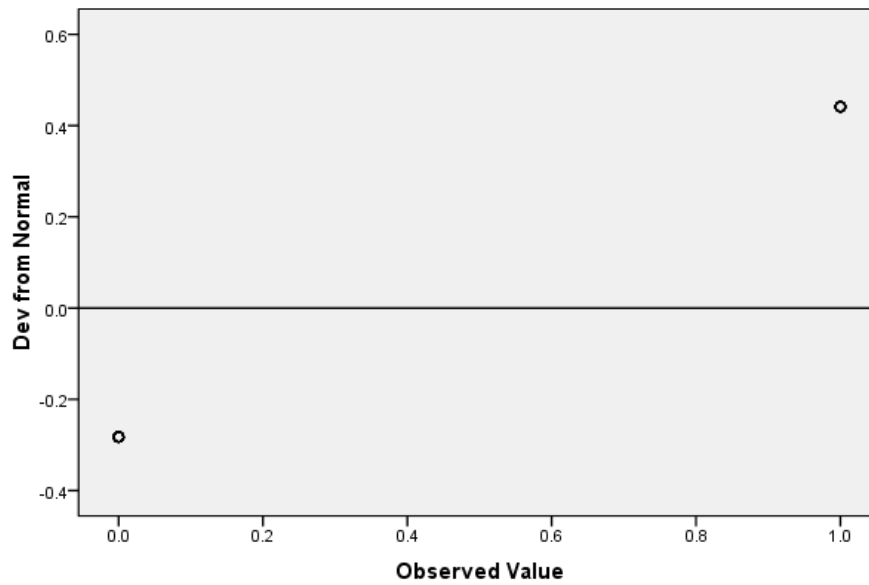


## Berpindah sebelum

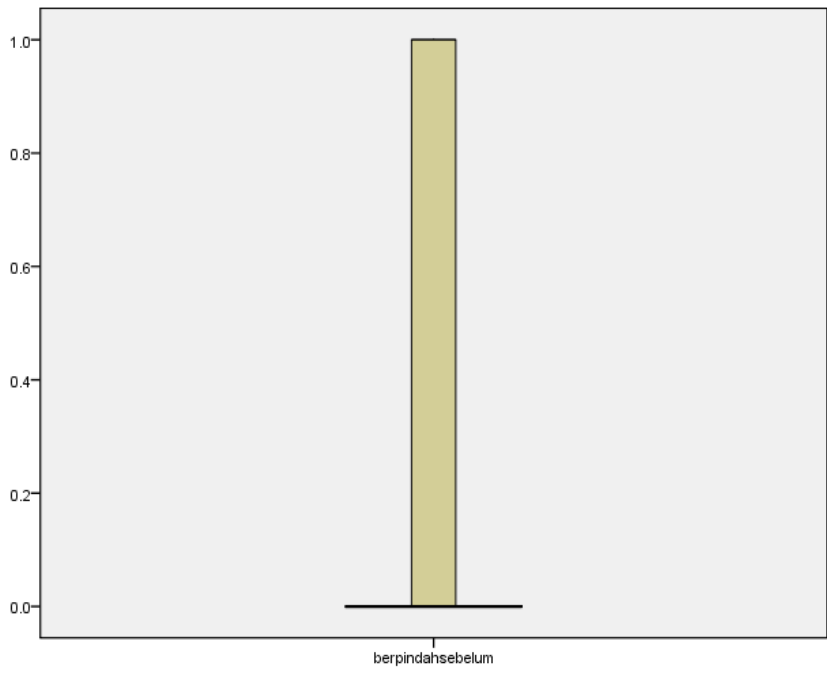
Normal Q-Q Plot of berpindahsebelum



Detrended Normal Q-Q Plot of berpindahsebelum

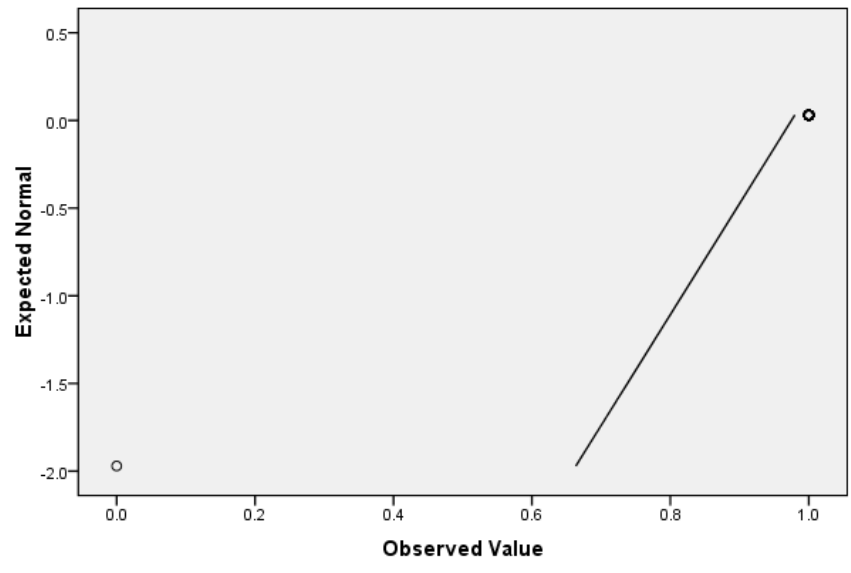




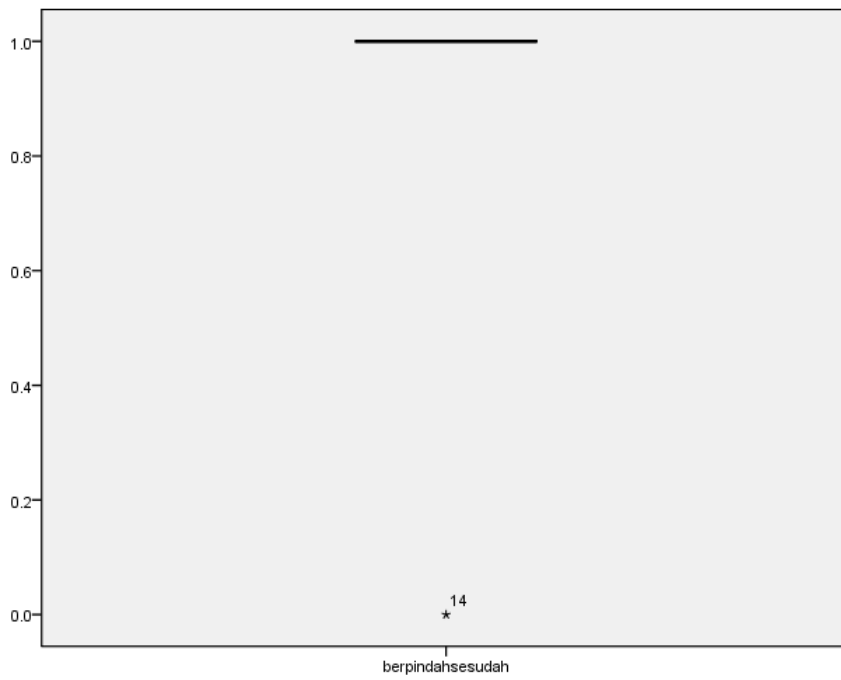
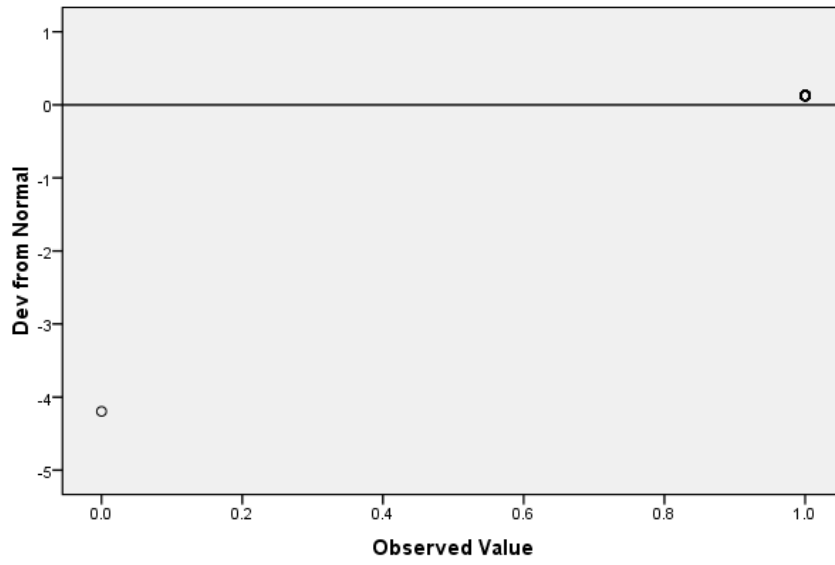


## Berpindah sesudah

Normal Q-Q Plot of berpindahsesudah

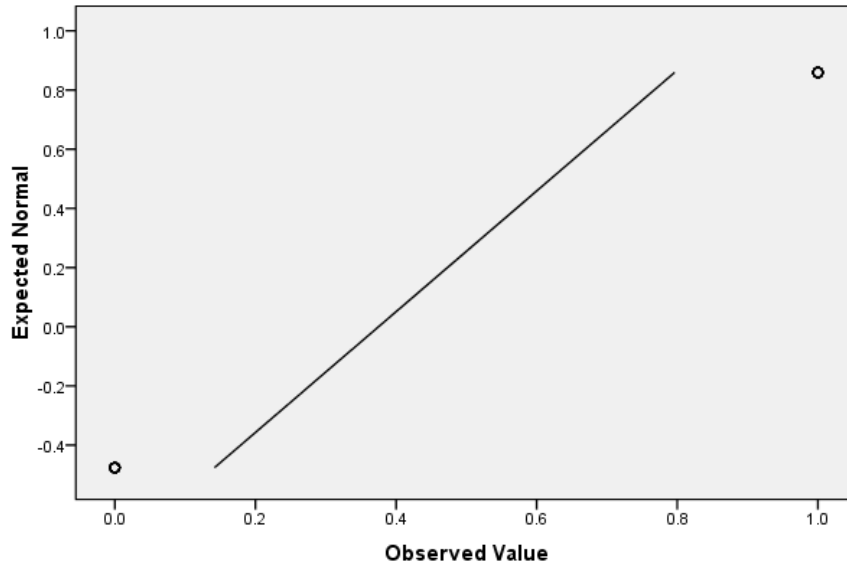


Detrended Normal Q-Q Plot of berpindahsesudah

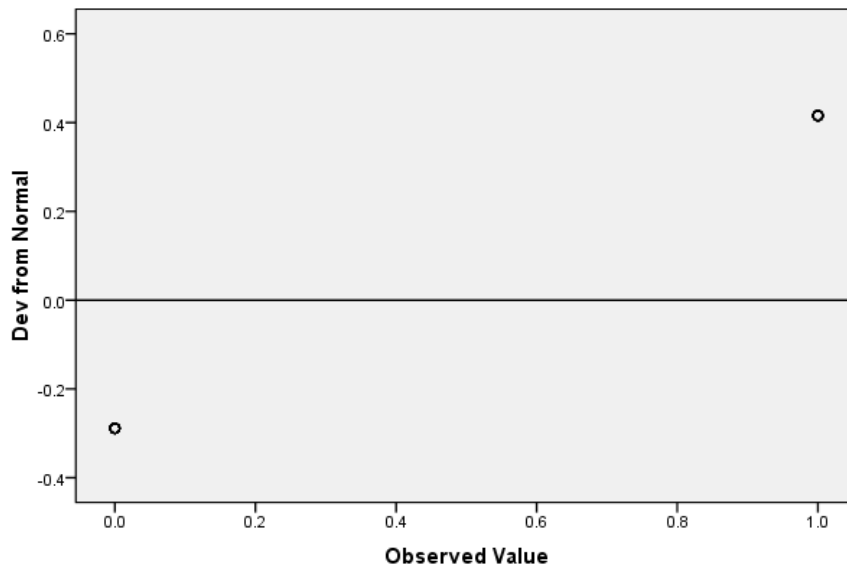


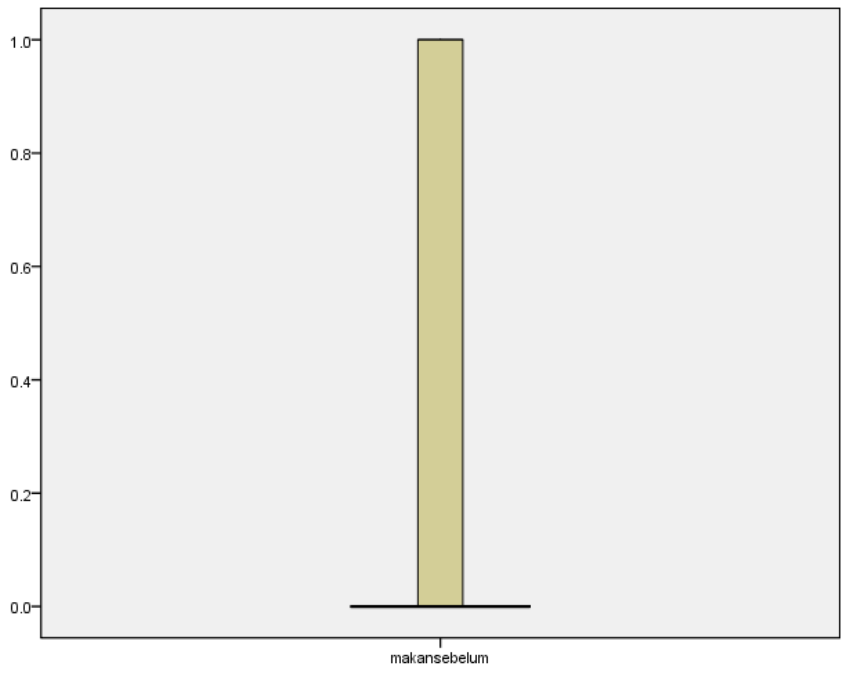
## Makan sebelum

Normal Q-Q Plot of makansebelum



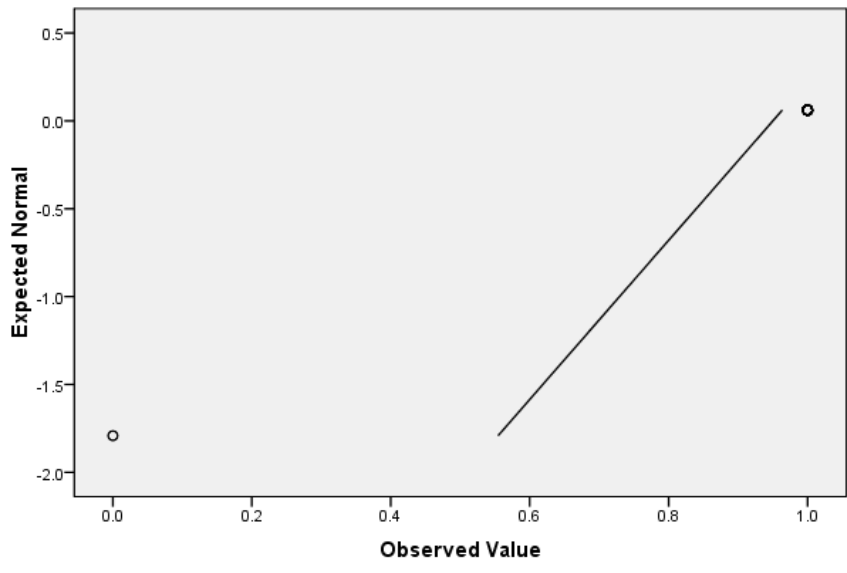
Detrended Normal Q-Q Plot of makansebelum



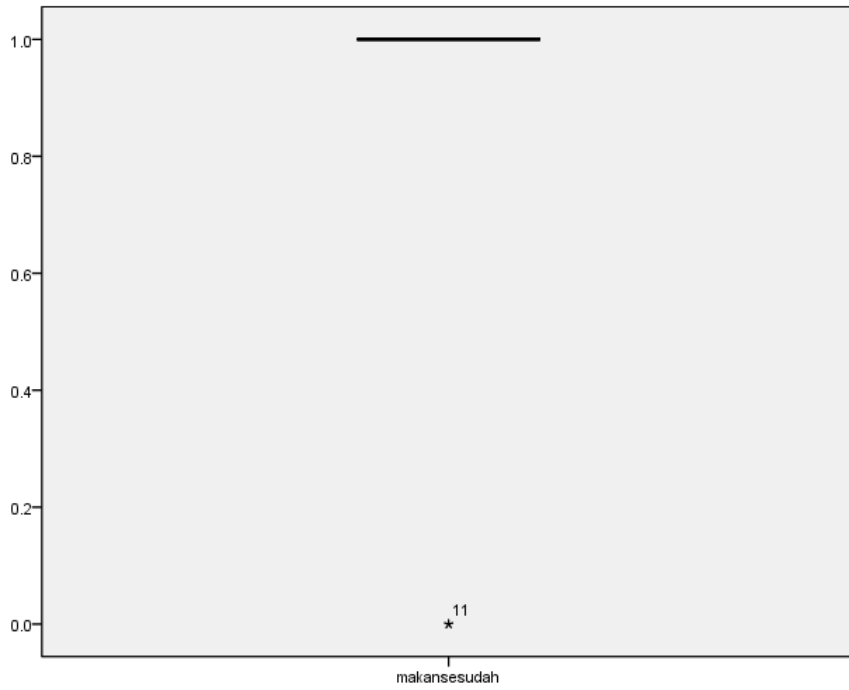
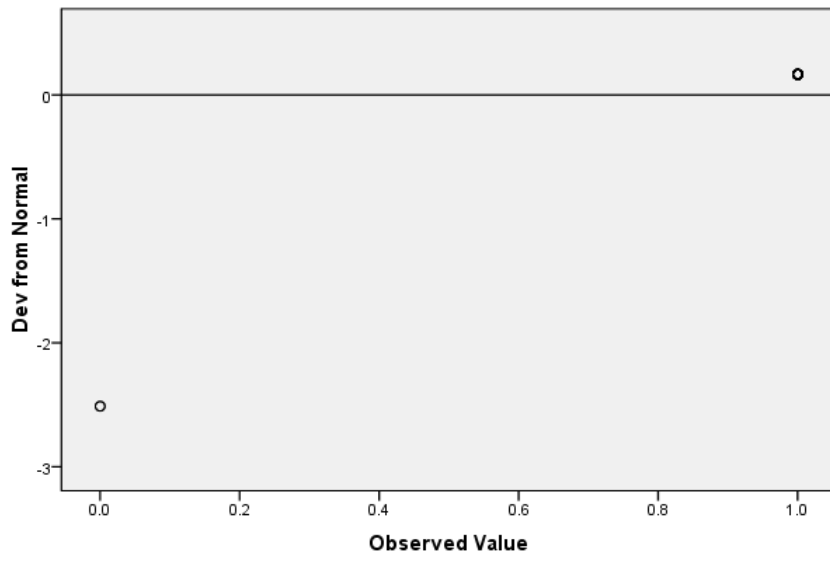


## Makan sesudah

Normal Q-Q Plot of makansesudah



Detrended Normal Q-Q Plot of makansesudah



## NPar Tests

### Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
makansesudah - makansebelum	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	23 <sup>b</sup>	12.00	276.00
	Ties	17 <sup>c</sup>		
	Total	40		

a. makansesudah < makansebelum

b. makansesudah > makansebelum

c. makansesudah = makansebelum

#### Test Statistics<sup>b</sup>

	makansesudah - makansebelum
Z	-4.796 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

## NPar Tests

### Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
berpakaiansesudah - berpakaiansebelum	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	21 <sup>b</sup>	11.00	231.00
	Ties	19 <sup>c</sup>		
	Total	40		

a. berpakaianesudah < berpakaianesbelum

b. berpakaianesudah > berpakaianesbelum

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
berpakaiansesudah	- Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
berpakaiansebelum	Positive Ranks	21 <sup>b</sup>	11.00	231.00
	Ties	19 <sup>c</sup>		
	Total	40		

a. berpakaian sesudah < berpakaian sebelum

c. berpakaian sesudah = berpakaian sebelum

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	berpakaiansesudah - berpakaiansebelum
Z	-4.583 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**NPar Tests**

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
toiletingsesudah	- Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
toiletngsebelum	Positive Ranks	22 <sup>b</sup>	11.50	253.00
	Ties	18 <sup>c</sup>		
	Total	40		

a. toiletng sesudah < toiletng sebelum

b. toiletng sesudah > toiletng sebelum

c. toiletng sesudah = toiletng sebelum

### Test Statistics<sup>b</sup>

	toiletingsesudah - toiletngsebelum
Z	-4.690 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

## NPar Tests

### Wilcoxon Signed Ranks Test

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
berpindahsesudah	- Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
berpindahsebelum	Positive Ranks	25 <sup>b</sup>	13.00	325.00
	Ties	15 <sup>c</sup>		
	Total	40		

a. berpindahsesudah < berpindahsebelum

b. berpindahsesudah > berpindahsebelum

c. berpindahsesudah = berpindahsebelum

### Test Statistics<sup>b</sup>

	berpindahsesudah - berpindahsebelum
Z	-5.000 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test



## NPar Tests

### Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks			
	N	Mean Rank	Sum of Ranks
makansesudah - makansebelum	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00
	Positive Ranks	23 <sup>b</sup>	276.00
	Ties	17 <sup>c</sup>	
	Total	40	

a. makansesudah < makansebelum

b. makansesudah > makansebelum

c. makansesudah = makansebelum

#### Test Statistics<sup>b</sup>

	makansesudah - makansebelum
Z	-4.796 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 11



