

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan pendekatan yang bersifat objektif, mencakup pengumpulan dan analisis data kuantitatif serta menggunakan metode pengujian statistik (Fatihudin 2015:20). Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif karena banyak memiliki keuntungan yaitu subyek dan sampel sudah diketahui, instrumen pengumpulan data sudah dipersiapkan, fleksibel, menghemat waktu, dan lebih praktis. Selain itu pendekatan kuantitatif dapat menguji korelasi yang signifikan dengan cara menggunakan metode statistik.

#### B. Identifikasi Variabel

Fatihuddin (2015:86) mendefinisikan variabel adalah suatu konsep yang bisa diukur dan hasil pengukurannya bervariasi. Sugiyono (2014:59) menjelaskan variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.

Berdasarkan hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya, dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (*Independent Variabel*) dan variabel terikat (*Dependent Variabel*).

## 1. Variabel Bebas (*Independent Variabel*)

Sugiyono (2014:59), variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat)

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah minat baca (X1), dan peran dosen pembimbing (X2).

### a. Minat Baca (X1)

Hayadi (2016:12) minat baca adalah sikap positif dan adanya rasa ketertarikan dalam diri anak terhadap aktivitas membaca dan tertarik terhadap buku bacaan. Minat baca meliputi kesenangan membaca, frekuensi membaca dan kesafaran akan manfaat membaca.

### b. Peran Dosen Pembimbing (X2)

Sitompul (2018:28) peran dosen pembimbing yang lebih intensif dapat mempercepat proses dan tingkat keberhasilan dalam menyelesaikan tugas akhir lebih cepat terlebih didukung oleh pola pembimbingan skripsi dilakukan secara rutin dan membuat jadwal atau terjadwal secara resmi untuk melakukan kegiatan tatap muka, korenspondasi bersama dosen.

## 2. Variabel Terikat (*Dependent Variabel*)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2014:59).

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah keberhasilan pebulisan tugas akhir (Y). Herlambang (2018:2) tugas akhir adalah karya tulis mahasiswa yang menunjukkan proses berpikir ilmiah, kreatif, integratif, dan

sesuai dengan disiplin ilmunya yang disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan program Strata 1 (S1).

### C. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel digunakan untuk menentukan konsep, dimensi, indikator, serta skala dari variabel-variabel yang terkait penelitian.

**Tabel 3.1**

**Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian**

Variabel	Definisi Konseptual	Definisi Operasional		
		Indikator/ Dimensi	Skor Sikap	Skala Pengukuran
<b>Variabel Independen</b>				
1. <b>Minat baca</b> Sumber: Hayadi (2016:12)	Minat baca adalah sikap positif dan adanya rasa ketertarikan dalam diri anak terhadap aktivitas membaca dan tertarik terhadap buku bacaan.	1. Aspek Kognitif -Kegiatan membaca, -Waktu. 2. Aspek Afektif -Pengalaman pribadi, -Sikap orang tua, -Guru, -Teman.	Sangat setuju : 4 Setuju : 3 Tidak setuju : 2 Sangat tidak setuju : 1	Likert

<p><b>2. Peran Dosen Pembimbing</b></p> <p>Sumber: Sitompul (2018:28)</p>	<p>Peran dosen pembimbing yang lebih intensif dapat mempercepat proses dan tingkat keberhasilan dalam menyelesaikan tugas akhir</p>	<p>➤ Fasilitator</p> <p>1. Mengarahkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsistensi dosen pembimbing dalam memberikan arahan selama proses bimbingan.</li> <li>- Dosen pembimbing mengarahkan penulisan proposal/skripsi sesuai dengan buku pedoman penulisan skripsi.</li> <li>- Dosen pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan.</li> <li>- Dosen pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.</li> </ul> <p>2. Memotivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen pembimbing memberikan motivasi kepada mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.</li> <li>- Kemampuan komunikasi pembimbing dalam proses bimbingan.</li> <li>- Kemampuan dosen dalam memberikan motivasi/membangkitkan minat baca.</li> <li>- Dosen pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.</li> </ul> <p>3. Mempersiapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen pembimbing dalam membantu merumuskan judul penelitian.</li> </ul>	<p>Sangat setuju : 4</p> <p>Setuju : 3</p> <p>Tidak setuju : 2</p> <p>Sangat tidak setuju : 1</p>	<p>Likert</p>
---	---	---	---	---------------

Variabel	Definisi Konseptual	Definisi Operasional		
		Indikator/ Dimensi	Skor Sikap	Skala Pengukuran
<b>Variabel Dependen</b>				
<b>3. Keberhasilan Tugas Akhir</b> sumber: Herlambang (2018:2)	tugas akhir adalah karya tulis mahasiswa yang menunjukkan proses berpikir ilmiah, kreatif, integratif, dan sesuai dengan disiplin ilmunya yang disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan program Strata 1 (S1).	<b>1. Penyusunan</b> - Menyusun bab 1 dengan baik yang mendukung pemilihan judul.  <b>2. Penyelesaian</b> - Menyelesaikan proposal tepat waktu sesuai target. - Lolos seminar proposal tanpa perbaikan. - Menyelesaikan skripsi tepat waktu sesuai target. - Lolos ujian skripsi tanpa perbaikan.	Sangat setuju : 4  Setuju : 3  Tidak setuju : 2  Sangat tidak setuju : 1	Likert

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan riset langsung ke objek penelitian dengan cara sebagai berikut:

##### Metode Angket (Kuesioner)

Menurut Fatihudin (2015:120) angket kuesioner dalam penelitian ini adalah sebagai sederetan daftar pertanyaan yang di buat secara tertulis oleh peneliti untuk memperoleh data atau informasi yang berupa jawaban-jawaban

yang diberikan responden. Mengukur pendapat responden menggunakan skala *likert*. Menurut Sugiyono (2018:134) skala *likert* merupakan metode pengukuran yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial termasuk bidang bisnis. Penentuan skor semua variabel yang diukur dengan skala *likert* dalam penelitian ini dengan tingkatan sebagai berikut:

Pernyataan	Skor	Nilai
1. SS	: Sangat Setuju	4
2. S	: Setuju	3
3. TS	: Tidak Setuju	2
4. STS	: Sangat Tidak Setuju	1

Menurut Suharsimi (2011:131) untuk menentukan jumlah pertanyaan angket harus melalui pertimbangan yaitu semua indikator telah terwakili dalam pertanyaan, sekurang-kurangnya satu. Jika indikator yang diungkap tidak terlalu banyak setiap indikator sebaiknya ditanyakan lebih dari satu kali, yang penting adalah bahwa jumlah pertanyaannya jangan terlalu banyak sehingga waktu yang digunakan untuk mengisi tidak lebih dari satu jam saja.

## E. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Fatihudin (2015:64) populasi adalah keseluruhan elemen atau unsur yang akan kita teliti, yaitu totalitas semua nilai yang mungkin, hasil menghitung atau pengukuran, kuantitatif atau kualitatif dari pada

karakteristik tertentu mengenai sekumpulan obyek yang lengkap dan jelas yang ingin dipelajari sifat-sifatnya.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 90 data mahasiswa semester akhir program studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Akademik 2018/2019.

## 2. Sampel

Menurut Sugiyono (2017:137) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Sampel yang diambil dari populasi harus representatif (*mewakili*). Jumlah anggota sampel sering dinyatakan dengan ukuran sampel. Makin besar jumlah sampel mendekati populasi, maka peluang kesalahan generalisasi semakin kecil dan sebaliknya makin kecil jumlah sampel menjauhi populasi, maka makin besar kesalahan generalisasi.

## 3. Teknik Pengambilan Sampling

Teknik pengambilan sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan cara *Purposive sampling*. *Purposive Sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2015:85).

Kriteria pengambilan sampling dalam penelitian ini adalah:

Keterangan	Jumlah
Jumlah Mahasiswa aktif yang mengajukan judul dan sudah di ACC	90
Jumlah Mahasiswa aktif yang telah menyelesaikan ujian seminar proposal	(20)
Jumlah Mahasiswa aktif yang belum menyelesaikan ujian seminar proposal	(39)
Jumlah Mahasiswa aktif yang telah Lulus ujian Skripsi	31

Sumber: dikjarfeb, Desember 2019

#### F. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data adalah suatu proses penerimaan data sebagai masukan (input) kemudian diproses oleh suatu program tertentu dan mengeluarkan hasil proses data dengan computer yang disebut dengan EDP (*Electric data Processing*). Pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) sebagai alat bantu pengolahan data statistik, sehingga pemprosesan data berjalan secara otomatis dan kemudian diinterpretasikan hasilnya.

#### G. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) yang merupakan sebuah program aplikasi yang mempunyai kemampuan untuk menganalisis data statistik dengan basis windows dengan keakuratan yang cukup tinggi.



## 1. Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linier berganda adalah digunakan untuk mengukur hubungan secara linier antara minat baca , dan dosen pembimbing sebagai variabel bebas (X1) dengan keberhasilan tugas akhir sebagai variabel terikat (Y). Analisis ini digunakan untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen apakah masing-masing variabel independen berhubungan positif atau negatif untuk memperediski nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel independen mengalami pengaruh.

Persamaan regresi linier berganda sebagai berikut.

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \varepsilon$$

Keterangan :

Y = Variabel Dependen (keberhasilan penulisan tugas akhir)

X<sub>1</sub> = Variabel Independen (minat baca)

X<sub>2</sub> = Variabel Independen (dosen pembimbing)

$\alpha$  = Konstanta (nilai Y apabila X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, ...  $\varepsilon = 0$ )

$\varepsilon$  = Koefisien regresi

## 2. Uji Kualitas Data

### a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. (Ghozali, 2012). Uji signifikan dilakukan dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel untuk *degree of freedom* (df)= n-2, dalam hal ini n adalah jumlah

sampel dan  $\alpha = 0.05$ . Jika  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel dan nilai positif, maka butir atau pertanyaan atau indikator tersebut dinyatakan valid (Ghozali, 2012).

#### **b. Uji Reliabilitas**

Uji Reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu (Ghozali, 2012)

Pengukuran realibilitas dilakukan dengan cara *one shot* atau pengukuran sekali saja kemudian hasilnya dibandingkan dengan pertanyaan lain atau mengukur korelasi antar jawaban pertanyaan. SPSS memberikan fasilitas untuk mengukur reliabilitas dengan uji statistik *Cronbach Alpha (a)* (Ghozali, 2012).

Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha*  $> 0,6$  Nunnally (Ghozali, 2012).

#### **c. Uji Normalitas**

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel pengganggu atau residual memiliki distribusi normal (Ghozali, 2012). Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu dengan melihat *probability plot* yang membandingkan distribusi kumulatif dari distribusi normal. Distribusi normal akan menentukan garis lurus diagonal, dan plotting data residual akan dibandingkan dengan garis diagonal. Jika distribusi data residual normal, maka garis yang menggambarkan data sesungguhnya akan mengikuti garis yang

menggambarkan data sesungguhnya akan mengikuti garis diagonalnya (Ghozali, 2012).

### 3. Uji Asumsi Klasik

Adapun uji asumsi klasik yang digunakan dalam penelitian ini adalah, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas.

#### a. Uji Multikolinieritas

Uji Multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi di antara variabel independen (Ghozali, 2012). Untuk mendeteksi ada tidaknya multikolinieritas di dalam regresi maka dapat dilihat dari nilai *tolerance* dan *variance inflation factor* (VIF). Nilai *tolerance* yang rendah sama dengan nilai VIF tinggi (karena  $VIF = 1/Tolerance$ ). Nilai *cut off* yang umum dipakai untuk menunjukkan tingkat multikolinieritas adalah nilai *tolerance*  $\leq 0,10$  atau sama dengan nilai  $\geq 10$ .

#### b. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Model regresi yang baik adalah yang tidak terjadi heteroskedastisitas (Ghozali, 2012). Cara mendeteksi ada tidaknya heteroskedastisitas yaitu dengan melihat grafik plot antara nilai prediksi variabel terikat (dependen) yaitu ZPRED dengan residualnya SRESID. Deteksi ada tidaknya pola tertentu pada grafik scatterplot antara SRESID dan ZPRED dimana sumbu Y adalah Y yang telah diprediksi,

dan sumbu X adalah residual ( $Y$  prediksi –  $Y$  sesungguhnya) yang telah *studentized*.

#### 4. Uji Hipotesis

Uji  $t$  ini digunakan untuk mengetahui apakah Minat Baca, dan Peran Dosen Pembimbing secara persial berpengaruh terhadap Keberhasilan Tugas Akhir. Menurut Priyatno (2012:90) pengujian secara uji  $t$  menggunakan perbandingan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  dan tingkat signifikan 0,05. Berapa cara dalam pengambilan keputusan uji  $t$  sebagai berikut:

- 1) Kriteria pengujian dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  yaitu:
  - a) Jika nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka minat baca, dan peran dosen pembimbing secara persial berpengaruh positif (searah) terhadap Keberhasilan Tugas Akhir. ( $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima)
  - b) Jika nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka minat baca, dan peran dosen pembimbing secara persial berpengaruh negatif (berlawan arah) terhadap keberhasilan tugas akhir. ( $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak).
- 2) Pengujian berdasarkan signifikasi
  - a) Jika nilai signifikasi  $> 0.05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
  - b) Jika nilai signifikasi  $< 0.05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.