



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DENGAN MEDIA *MIND MAPPING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP YP 17 SURABAYA

**HAYUNINGTYAS SEKARMIRAH
NIM. 20121112026**

**DOSEN PEMBIMBING
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DENGAN MEDIA *MIND MAPPING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR KELAS VII DI SMP YP 17
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**HAYUNINGTYAS SEKARMIRAH
NIM. 20121112026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
2016**

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hayuningtyas Sekarmirah
NIM : 20121112026
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

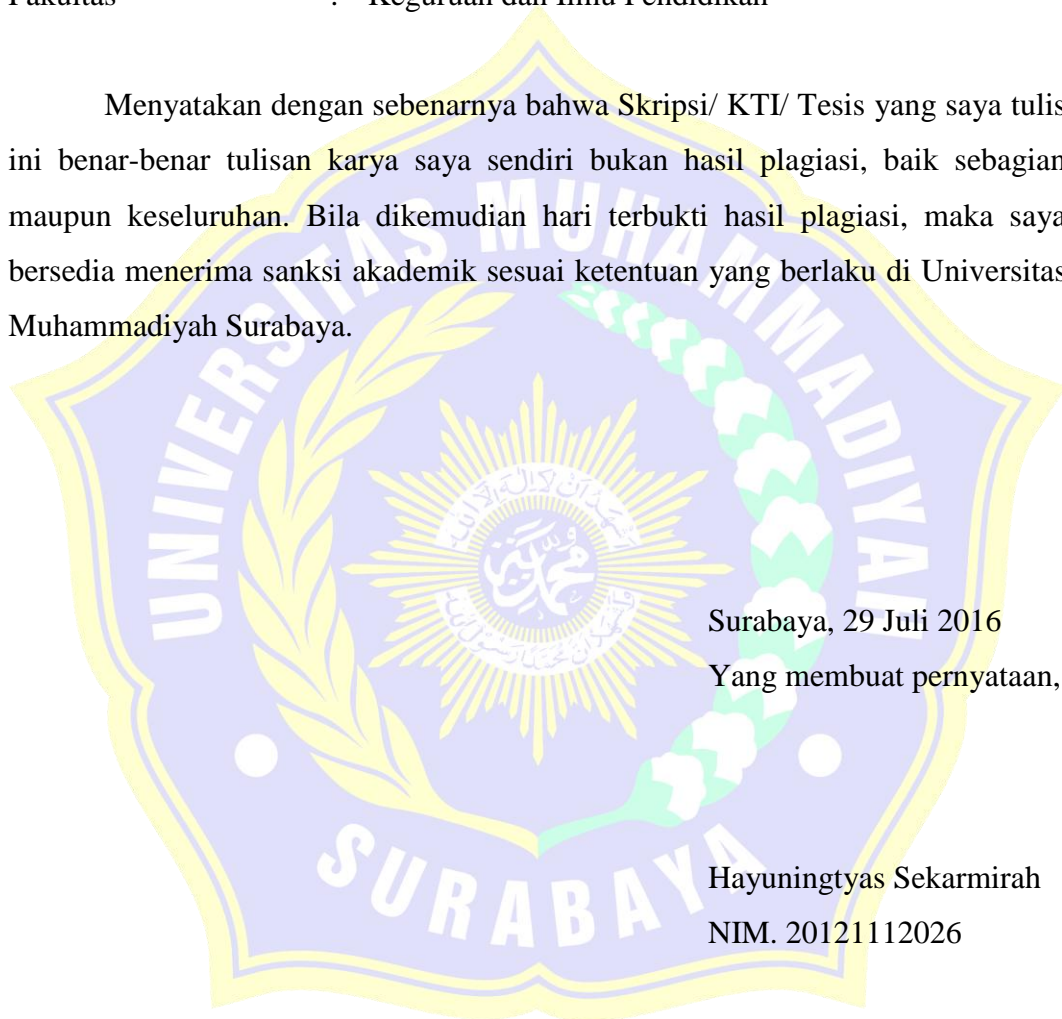
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Hayuningtyas Sekarmirah

NIM. 20121112026



Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Hayuningtyas Sekarmirah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.

.....

.....

2. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

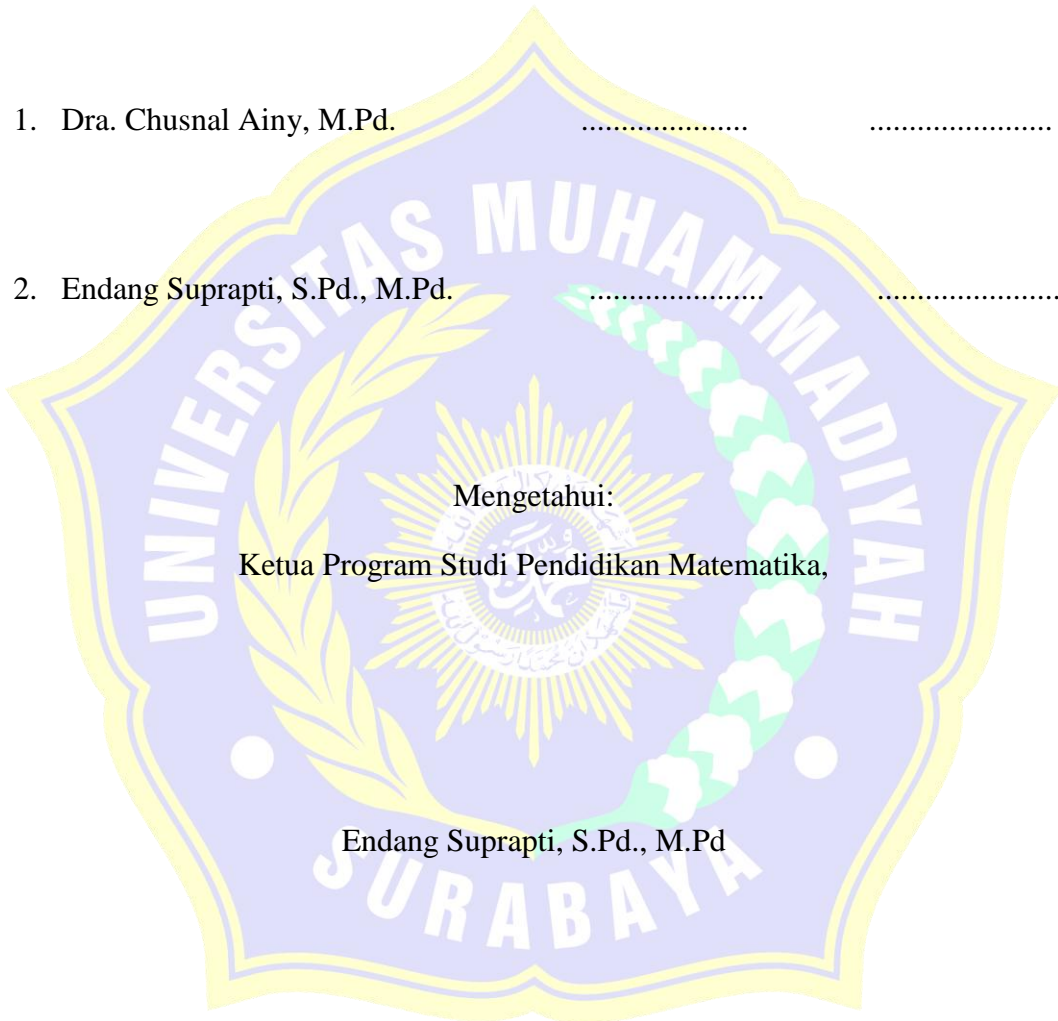
.....

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd



Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Hayuningtyas Sekarmirah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.

.....

.....

2. Febriana Kristanti S.Si, M.Si.

.....

.....

3. Shoffan Shoffa S.Pd, M.Pd.

.....

.....

Mengetahui:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji kehadiran Allah SWT, sehingga atas kelimpahan rahmat, tauhid serta hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada bimbingan nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju terang yakni Dinul Islam. Skripsi berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Media *Mind Mapping* Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII di SMP YP 17 Surabaya" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan mereka. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ibu Endang Suprapti, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan sekaligus sebagai pembimbing II.
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj Erna Saidah selaku Kepala Sekolah SMP YP 17 Surabaya yang telah mengizinkan penulis selama mengadakan penelitian.
7. Bapak Suprijono S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VII-A SMP YP 17 Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
8. Papa, Ibu, Alm. Mama, kedua kakakku yang selalu membuat penulis semangat, dorongan baik secara moril maupun materil serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah ini.
9. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surabaya, 29 Juli 2016
Hayuningtyas Sekarmirah
NIM 20121112026

DAFTAR ISI

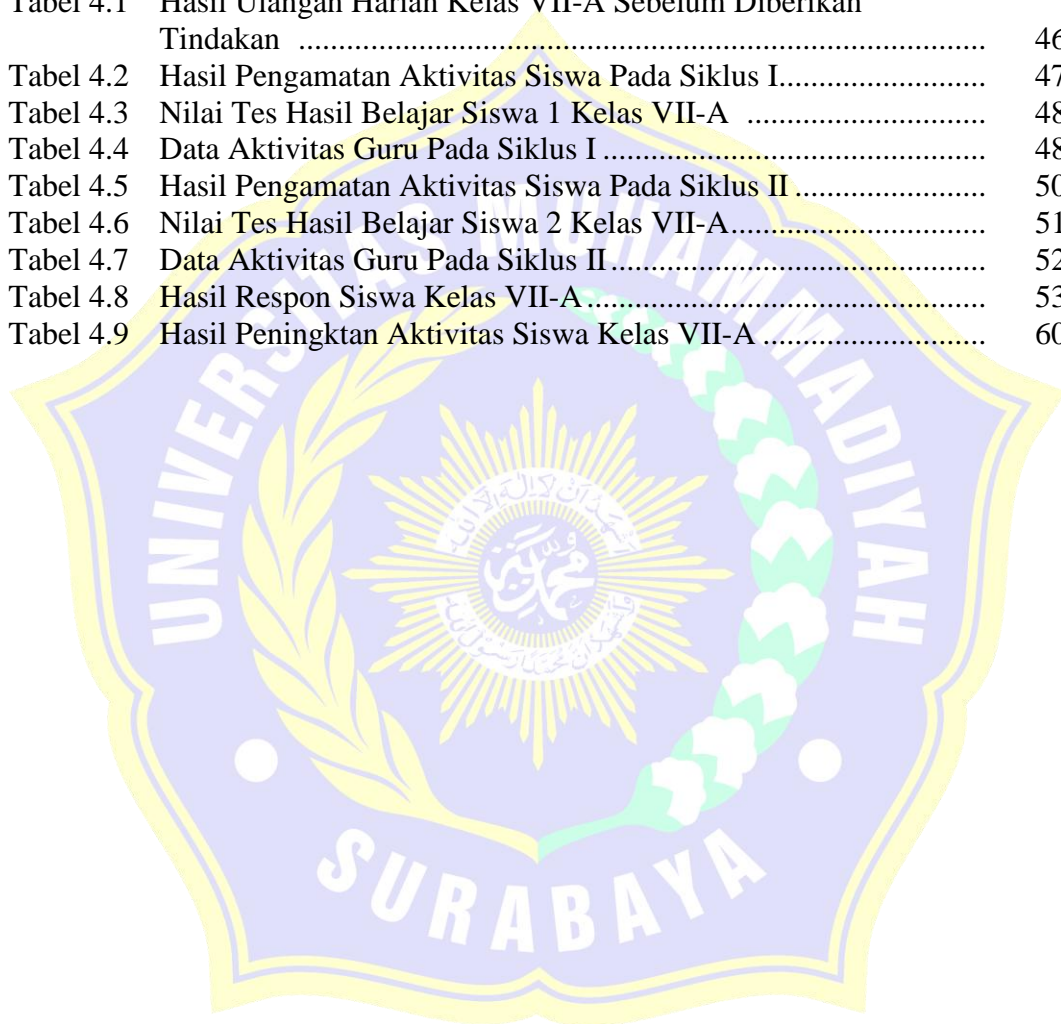
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Indikator Keberhasilan	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Subjek Penelitian	36
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
4.1 Deskripsi Data	45
4.2 Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	221



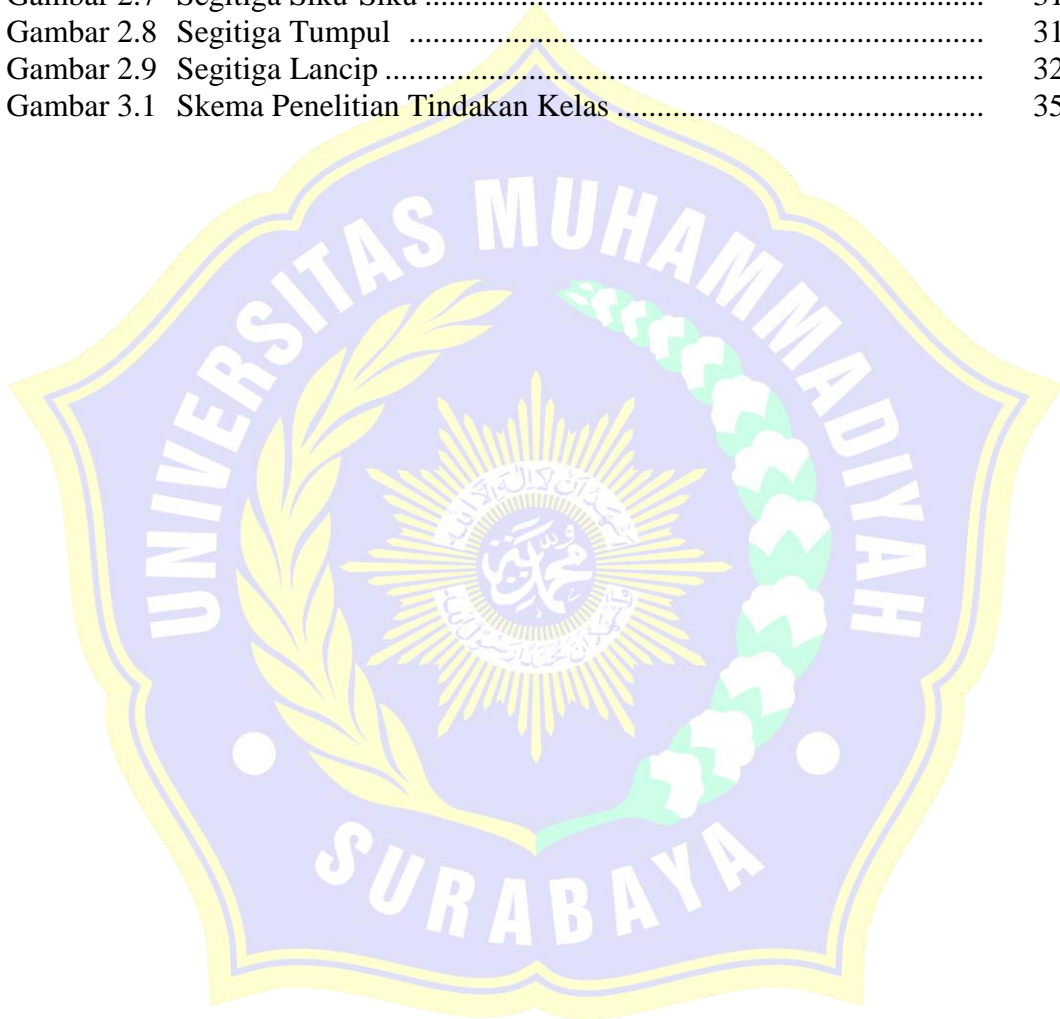
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	9
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	13
Tabel 2.3 Langkah-langkah Penerapan <i>Mind Mapping</i> Dalam Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	18
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar, Indikator, Materi	26
Tabel 3.1 Tingkat Keberhasilan Guru di Dalam Kelas	40
Tabel 4.1 Hasil Ulangan Harian Kelas VII-A Sebelum Diberikan Tindakan	46
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	47
Tabel 4.3 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa 1 Kelas VII-A	48
Tabel 4.4 Data Aktivitas Guru Pada Siklus I	48
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus II	50
Tabel 4.6 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa 2 Kelas VII-A.....	51
Tabel 4.7 Data Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	52
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa Kelas VII-A.....	53
Tabel 4.9 Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas VII-A	60



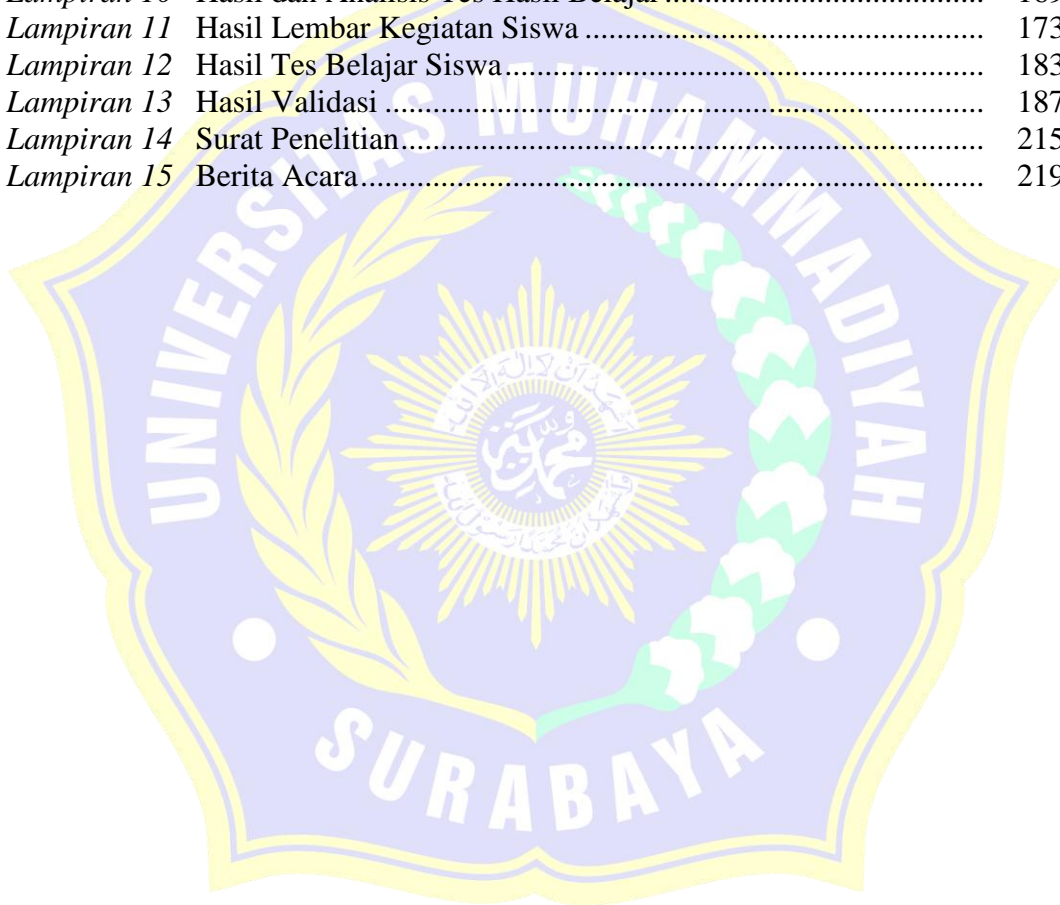
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga	27
Gambar 2.2 Segitiga Sama Kaki.....	27
Gambar 2.3 Segitiga yang Sebangun	28
Gambar 2.4 Segitiga Sama Sisi	29
Gambar 2.5 Segitiga Sembarang	30
Gambar 2.6 Segitiga Siku-Siku dari Persegi Panjang	30
Gambar 2.7 Segitiga Siku-Siku	31
Gambar 2.8 Segitiga Tumpul	31
Gambar 2.9 Segitiga Lancip	32
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas	35



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<i>Lampiran 1</i>	RPP (Rencana Perangkat Pembelajaran)..... 69
<i>Lampiran 2</i>	Lembar Kegiatan Siswa 1..... 97
<i>Lampiran 3</i>	Lembar Kegiatan Siswa 2..... 125
<i>Lampiran 4</i>	Kisi-kisi soal Tes Hasil Belajar 147
<i>Lampiran 5</i>	Soal Tes Hasil Belajar 1 149
<i>Lampiran 6</i>	Soal Tes Hasil Belajar 2 155
<i>Lampiran 7</i>	Hasil dan Analisis Aktivitas Siswa..... 159
<i>Lampiran 8</i>	Hasil dan Analisis Aktivitas Guru..... 165
<i>Lampiran 9</i>	Hasil dan Analisis Angket Respon Siswa 167
<i>Lampiran 10</i>	Hasil dan Analisis Tes Hasil Belajar 169
<i>Lampiran 11</i>	Hasil Lembar Kegiatan Siswa 173
<i>Lampiran 12</i>	Hasil Tes Belajar Siswa..... 183
<i>Lampiran 13</i>	Hasil Validasi 187
<i>Lampiran 14</i>	Surat Penelitian..... 215
<i>Lampiran 15</i>	Berita Acara..... 219



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Media Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Anonim. 2006. “Apa itu Mind Map?” (*Online*). diakses dari: <http://www.mind-mapping.co.uk> Januari, 03, 2016.
- Arikunto, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Darwati, Yuli. 2009. *Adaptive Help Seeking*. Yogyakarta: Lagung Pustaka.
- Eko. “Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation” (*Online*). Diakses dari: <https://ekocin.wordpress.com>. Januari, 29, 2016.
- Haffidianti, Yunita. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Bangun Ruang Kelas VIII-F MTs Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pengembangan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dkk. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hardiyanto, David Yoga. 2013. Penerapan Mind Mapping Sebagai Media dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Ipa pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sengaren Kabupaten Pekalongan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Harlona. 10 Agustus 2013. “Lembar Validasi” (*Online*). Diakses dari: <http://harlona.blogspot.co.id/2013/08/contoh-lembar-validasi-rencana.html> Februari, 19, 2016.
- Khilwatin, Tina. 2014. Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII smp muhammadiyah 2 surabaya melalui *scientific approach* dengan *Discovery learning model*. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya.

- Lutfia, Amia. 2014. Penggunaan media pembelajaran teka-teki silang dalam menyelesaikan masalah matematika untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo: Sleman, Yogyakarta.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group..
- Sugiarto. *Yang Lupa Diajarkan Oleh Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supatmono, Catur. 2002. *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo.
- Sutikno, M. Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Suwitaningrum, Try. 2012. Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VII-B MTs Darut Tauhid Pada Pokok Bahasan Segi Empat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ARIAS. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Swadarma. 2013. *Mind Mapping Untuk Sekolah*. Jakarta: PT. Elex Media
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wikipedia. 2004 “Penelitian Deskriptif” (*Online*). Diakses dari: https://id.m.wikipedia/wiki/Penelitian_deskriptif.org Januari, 29, 2016.
- Yamin, Moh. 2015. *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani (*Kelompok Intrans Publishing*).