

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh metode mnemonik terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode mnemonik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari uji t , diperoleh *posttest* 1 dengan $t_{tabel} = 2,00 \leq t_{hitung} = 3,35$ dan *posttest* 2 dengan $t_{tabel} = 2,00 \leq t_{hitung} = 3,07$, maka H_1 diterima sehingga didapatkan hasil bahwa rata-rata skor tes akhir pada kelompok eksperimen lebih baik daripada rata-rata skor tes akhir pada kelompok kontrol. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode mnemonik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Pada hasil presentase angket respon siswa terlihat bahwa (pada pernyataan angket positif) 29,4% siswa Sangat Setuju dan 61,3% Setuju dengan pembelajaran metode mnemonik pada pelajaran matematika dengan materi Trigonometri, ini berarti bahwa banyak siswa pada kelompok kelas eksperimen merespon baik terhadap pembelajaran metode mnemonik di kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode mnemonik ini dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan atau alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas, khususnya pada materi trigonometri.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode mnemonik dapat diterapkan di sekolah untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa.
3. Metode mnemonik dapat dijadikan sebagai salah satu inovasi pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah bukan hanya pada pembelajaran matematika saja tetapi juga pembelajaran lainnya.

