



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DEEP DIALOGUE/CRITICAL
THINKING* DENGAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* PADA SISWA VII E
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA**

NADIA ARI OKTANIA

NIM. 20121112036

DOSEN PEMBIMBING

Wahyuni Suryaningtyas, M.Si

Endang Suprapti, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
KREATIF MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *DEEP DIALOGUE*/*CRITICAL
THINKING* DENGAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA VII E SMP MUHAMMADIYAH 5
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah satu syarat

Memperoleh Gelar Sarjana

NADIA ARI OKTANIA

NIM. 20121112036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Ari Oktania

NIM : 20121112036

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

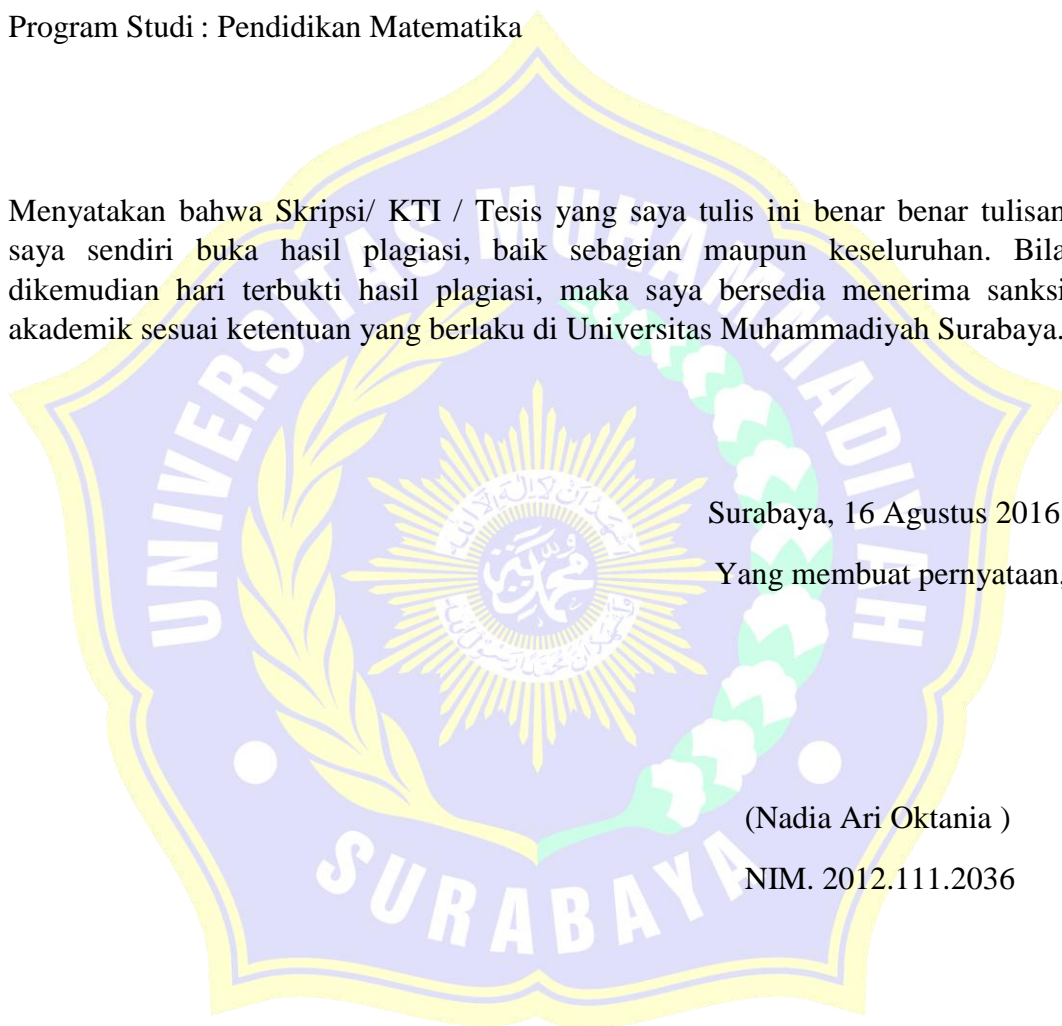
Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI / Tesis yang saya tulis ini benar benar tulisan saya sendiri buka hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

(Nadia Ari Oktania)

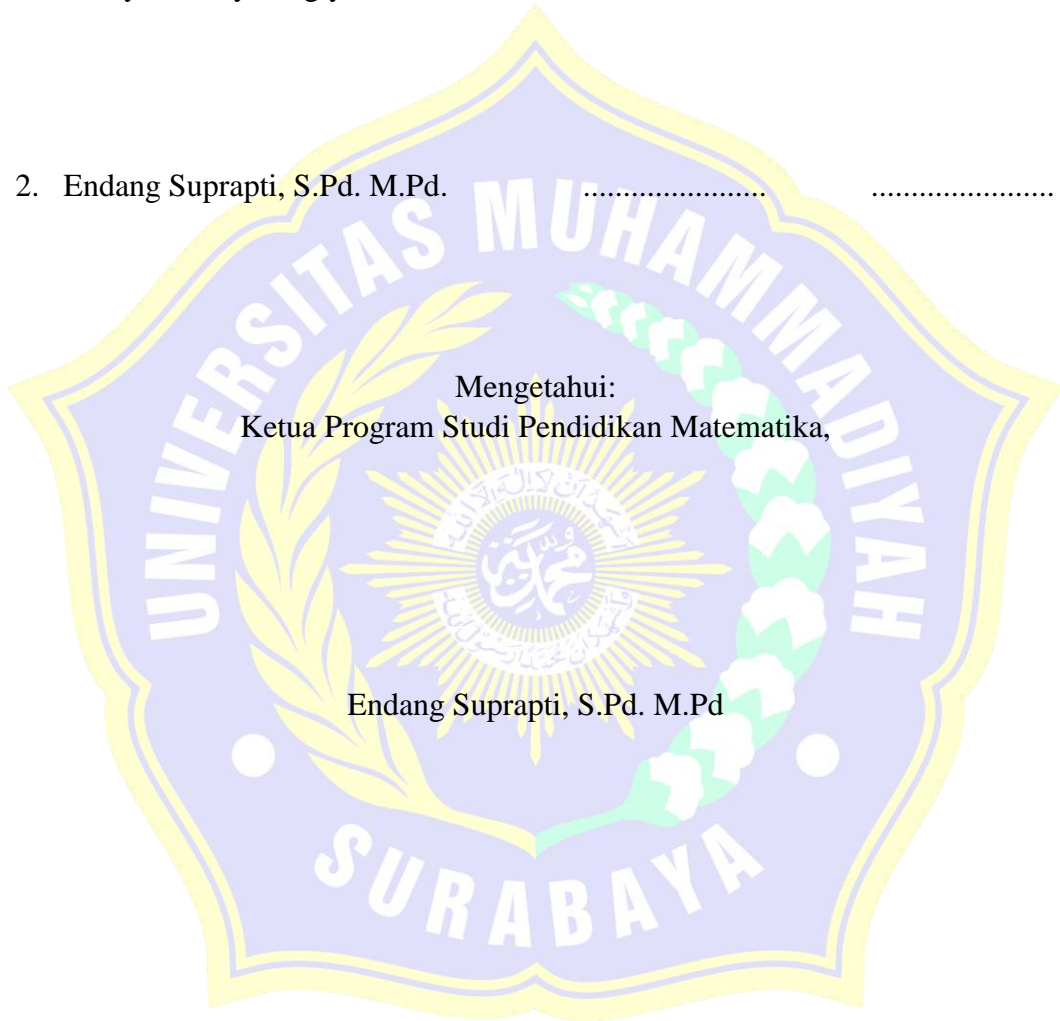
NIM. 2012.111.2036



Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Nadia Ari Oktania ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Agustus 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si.
2. Endang Suprapti, S.Pd. M.Pd.



Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd. M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si.
2. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si.
3. Shoffan Shoffa, M.Pd.

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Menggunakan Model Pembelajaran *Deep Dialogue/Critical Thinking* Pada Siswa VII E SMP Muhammadiyah 5 Surabaya” untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari, bahwa ada beberapa pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi, di antaranya penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endang Suprapti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika sekaligus Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Wahyuni Suryaningtyas, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
5. Vonny Hervianti, S.Si, selaku guru bidang studi matematika SMP Muhammadiyah 5 Surabaya serta validator yang telah bersedia memberi masukan, melakukan validasi terhadap instrumen penelitian dan membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Joko Aryono, ibu Herni Tri Asmarahayu, Ayah Muhammad Nur Arief, mama Yenny Ermawati, kedua adik, dan seluruh keluarga yang tiada hentinya mendukung, memberi semangat dan mendoakan penulis selama menempuh kuliah di Program Studi Matematika.
7. Teman-teman angkatan 2012 Program Studi Matematika dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 16 Agustus 2016

Nadia Ari Oktania

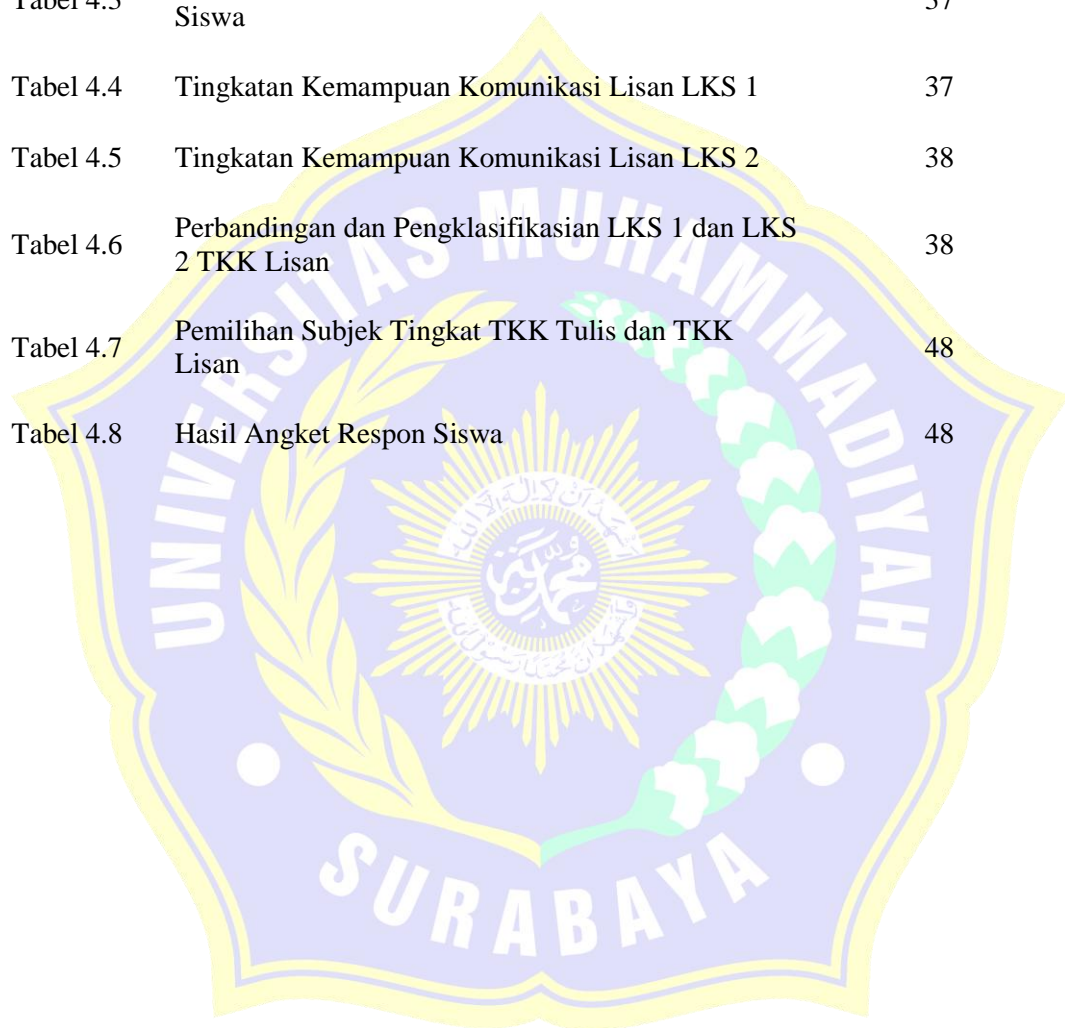
NIM 2012.111.2036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	22
2.4 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Subjek dan objek Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1 Deskripsi Data	35
4.2 Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 4.1	Tingkatan Kemampuan Komunikasi Tulis LKS 1	35
Tabel 4.2	Tingkatan Kemampuan Komunikasi Tulis LKS 2	36
Tabel 4.3	Persentase Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa	37
Tabel 4.4	Tingkatan Kemampuan Komunikasi Lisan LKS 1	37
Tabel 4.5	Tingkatan Kemampuan Komunikasi Lisan LKS 2	38
Tabel 4.6	Perbandingan dan Pengklasifikasian LKS 1 dan LKS 2 TKK Lisan	38
Tabel 4.7	Pemilihan Subjek Tingkat TKK Tulis dan TKK Lisan	48
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Siswa	48



DAFTAR PUSTAKA

- Amarta, Risy. (2013). *Agar Kamu Menjadi Pribadi Kreatif: Tips dan langkah super dahsyat membangkitkan Potensi Kreatif dalam Diri*. Yogyakarta : Sinar Kejora
- Arthana, Ketut. 2010. *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan strategi Deep Dialogue/Critical Thinking dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas VII A MTs Ma'arif Wadas Temanggung tahun 2009/2010*. UNY: (tidak diterbitkan)
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Filsaime, Dennis K. 2008. *Menguk Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/23/4/BAB%20III.pdf> diakses tanggal 13 Maret 2016
- http://repository.upi.edu/9411/2/s_mat_0700939_chapter1.pdf diakses tanggal 02 Februari 2016
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. 2014. *Matematika Kelas VII SMP/MTs: Buku Siswa*. Jakarta: Puskurbuk.
- Kostantia, Cindy Febry. 2014. *Pengaruh Pendekatan Deep Dialogue Critical Thinking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 6 Tangerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi S-1.
- Mahmudi, Ali (2010). *Pengembangan Rencana Pembelajaran Berbasis Kontekstual*
http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Makalah%20Pengembangan%20ORPP%20Berbasis%20Kontekstual_0.pdf . diakses tanggal 13 Maret 2016
- Muhfaroyin. 2009. *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*.
<http://muhfahroyin.blogspot.com/2009/01/berpikir-kritis.html>. diakses tanggal 13 Maret 2016.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Nurlaili, Evidah. 2015. *Ingkat Kreatifitas dan kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Salafiah Surabaya Dalam Menyelesaikan*

Soal Matematika Berbasis Open-Ended Problem. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi S-1.

Pepkin K.L. 2004. *Creative Problem Solving In Math*. Tersedia di: <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htm> diakses tanggal 13 Maret 2016
Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. PT. Bumi Aksara

Siswono, Tatag Y.E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: UNESA University Press.

Solihin, Ismail. 2011. *Pengantar Manajemen*. Bandung: Erlangga

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmadia Buana Pustaka. Ketut. P Arthana. "Pembelajaran Inovatif Berbasis *Deep Dialogue/Critical Thinking*", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, 2010, h. 16

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. (Jakarta : Kharisma Putra Utama).

Trianto, 2011, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.

Warda, Asita. 2011. *Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended di kelas VIII-2 SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: UNESA