

IMPLEMENTASI METODE *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT* (ESQ)DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAKPERVASIVE DEVELOPMENTAL DISORDER : *NOT OTHERWISE SPECIFIED* (PDD-NOS) DI SMP MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA

TESIS



Oleh:

MEIRA HIKMAWATI

NIM. 20172550005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2019**

IMPLEMENTASI METODE *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT*(ESQ)DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK*PERVASIVE DEVELOPMENTAL DISORDER : NOT OTHERWISE SPECIFIED* (PDD-NOS) DI SMP MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan*
(M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam

Oleh

MEIRA HIKMAWATI

NIM. 20172550005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Pernyataan Tidak Membuat Plagiat

Yang bertandatangan di bawah ini;

Nama : Meira Hikmawati

NIM : 20172550005

Program Studi : Pendidikan Islam

Fakultas : Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,




Meira Hikmawati
NIM: 20172550005

PERSETUJUAN

Tesis oleh Meira Hikmawati, NIM: 20172550005 dengan judul “Implementasi Metode *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) dalam Pembentukan Akhlak Anak *Pervasive Developmental Disorder : Not Otherwise Specified* (PDD-NOS) di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya”, telah memenuhi syarat dan disetujui.

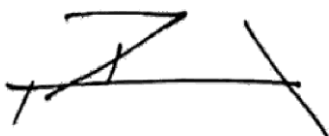
Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd.Hadi, M.Ag.  Pembimbing I

M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.  Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kaprodi,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.

PENGESAHAN

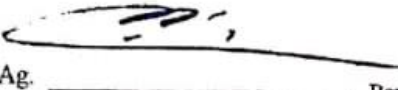
IMPLEMENTASI METODE *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT* (ESQ)
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK *PERVASIVE
DEVELOPMENTAL DISORDER : NOT OTHERWISE SPECIFIED* (PDD-NOS)
DI SMP MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA

Oleh:
MEIRA HIKMAWATI
NIM. 20172550005

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 24 Agustus 2019

Tim penguji

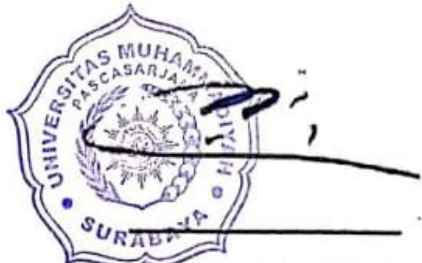
Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.  Penguji 1

M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.  Penguji

Surabaya, 24 September 2019

Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,


Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayat serta inayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berbentuk tesis yang berjudul *Implementasi Metode Emotional Spiritual Quotient (ESQ) dalam Pembentukan Akhlak Anak Pervasive Developmental Disorder : Not Otherwise Specified (PDD-NOS) di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya*. ini yang jauh dari kesempurnaan dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamat. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini melibatkan banyak pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikannya, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang tidak mampu kami sebutkan satu-persatu, yang penulis telah rasakan manfaat jasa-jasanya selama penyusunan tesis ini :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan dosen pembimbing Pertama penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Prof. Dr. H. AbdHadi, M.Ag., selaku dosen Pembimbing Pertama dalam penulisan tesis.
5. Bapak M. Fazlurrahman, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
6. Semua Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

7. Terimakasih kepada Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 9 Surabaya beserta jajarannya, terutama guru khusus dalam mendampingi selama penyelesaian tesis ini.
8. Terimakasih juga kepada semua pihak keluarga besar dan sahabat yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan semoga mendapat balasan dari ALLAH SWT.

Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat positif. Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, kesempurnaan hanya milik Allah dan kembali kepada-Nya, kekhilafan merupakan sifat manusia. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

Surabaya, 22 Agustus 2019

Penulis,

Meira Hikmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	10
G. Metodologi Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Akhlak	
a. Pengertian Akhlak	16
b. Ruang Lingkup Akhlak.....	17
c. Macam-macam Akhlak.....	20
B. Pembentukan Akhlak	
a. Pengertian Pembentukan Akhlak	21
b. Materi Pembentukan Akhlak	23
c. Faktor-faktor Pembentukan Akhlak	27
d. Strategi Pembentukan Akhlak.....	31
C. <i>Emosional Spiritual Quotient</i> (ESQ)	
1. <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	35
a. Pengertian	35
b. Hakekat.....	36
2. <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	37
a. Pengertian	37
b. Hakekat.....	38
3. Konsep <i>Emosional Spiritual Quotient</i> (ESQ)	39
D. Autis dan Penanganannya	
1. Definisi dan Hakekat Autisme	41
2. Faktor-faktor Penyebab Autisme	42
3. Identifikasi Autisme	43
4. Asesmen Autisme.....	47

5. Bentuk dan Layanan Autisme	49
a. Jalur pendidikan SLB (Sekolah Luar Biasa)	49
b. Jalur pendidikan umum/reguler (mainstream).....	50
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian	52
B. Pendekatan Penelitian.....	52
C. Obyek Penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV	PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	65
1. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 9 Surabaya.....	65
2. Struktur Sekolah	66
3. Daftar Analisis Data Siswa.....	68
4. Daftar Data Guru	71
B. Deskripsi Data.....	72
1. Bentuk akhlak anak PDD-NOS di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya	73
2. Implementasi Metode ESQ dalam pembentukan akhlak anak PDD-NOS di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya.....	77
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya.....	79
C. Pembahasan Penelitian	
1. Penanaman akhlak anak PDD-NOS di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya	80
2. Pengaruh Implementasi metode ESQ dalam pembentukan akhlak anak PDD-NOS di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya.....	83
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya	84
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
DAFTAR LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3. <i>Emosional Spiritual Quotient</i> (ESQ).....	36
Tabel 2.3. <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	38
Tabel 3.3. Struktur Sekolah	66
Tabel 3.4. Jumlah Pegawai Per Jabatan.....	67
Tabel 3.5. Fasilitas Sekolah (Prasarana).....	67
Tabel 3.6. Daftar Analisis Data Siswa Tiap Kelas	68
Tabel 3.7. Daftar Analisis Data Siswa Berdasarkan Sekolah Asal	68
Tabel 3.8. Daftar Analisis Data Siswa Berdasarkan NIK.....	69
Tabel 3.9. Daftar Analisis Data Siswa Berdasarkan Agama.....	69
Tabel 3.10. Daftar Analisis Data Siswa Berdasarkan Kelamin.....	69
Tabel 3.11. Daftar Analisis Data Siswa Berdasarkan AKTA LAHIR	70
Tabel 3.12. Daftar Analisis Data Siswa Berdasarkan Jumlah Rombel.....	70
Tabel 3.13. Daftar Analisis Data Siswa Berdasarkan Jumlah Per Rombel	70
Tabel 3.14. Daftar Data Guru	71

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	‘
ص	s}	ي	y
ض	d}		

- Bunyi panjang (*madd*) diberi tanda *a>, i>,u>*
- Bunyi hidup *double* (dipotong) menggabungkan dua huruf, seperti *layyinah*.
- Kalimat yang berakhiran *ta' marbut* yang berfungsi sebagai *sjifah* atau *mudaf* ditulis dengan “ah” dan berfungsi sebagai *mudaf* ditulis dengan “at”.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. Studi Akhlak dalam Prespektif Alquran, Jakarta : Amzah, Februari 2007.
- Agustian,AryGinjar. ESQ (*Emotional Spiritual Quotient*), Jakarta :Arga, 2008.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian, Jakarta : PT.Adi Mahasatya, 2002.
- Ashofa, Burhan. Metode Penelitian Hukum, Jakarta : Rineka Cipta, 1996.
- Baihaqi, MIF. Memahami dan Membantu Anak ADHD, Bandung : Refika Aditama, 2006.
- F. Pessireron, Marcus. Pendidikan Karakter Membentuk Peradaban Bangsa, Surabaya : Unmuh, 2010.
- Ginjar, Adriana S. *Menjadi Orang Tua Istimewa*, Jakarta : Dian Rakyat, 2008.
- Herwati, *Emotional Spiritual Qoutient* (ESQ)dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam (Telaah Pemikiran AryGinjar dan Pemikiran Muhammad Ustman An-Najati), Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016 .
- Hidayat,. Identifikasi dan Asesmen Anak Autis & Layanan Pendidikannya, Dosen PLB FIP : Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.
- J. Moleong, Lexy. Metode Penelitian Kualitatif, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2013.
- Judarwanto, Widodo. Deteksi Dini dan Skrening Autis, Jakarta: Putera Kembara, 2006.
- Kementrian Agama RI, Al-Qur'an Madina, Bandung :Madina Raihan Makmur, 2013.
- Kranowitz, C.S. The out-of-sync child. Recognizing and coping with sensory processing disorder. 2nd ed, New York: A Skylight Press Book, 2005.
- Lakshita, Nattaya. Panduan Mendidik Anak Autis, Jogjakarta : Javalitera, 2012.
- Mahmud Al-Khal'awi, Muhammad Said Mursi. Mendidik Anak dengan Cerdas, Solo : Insan Kamil, 2007.
-
- Masruroh,Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Negeri 17 Surabaya,Surabaya : Unmuh, 2017.
-
- Mu'ammam, M.Arfan. Pendidikan Karakter (Strategi Internalisasi Values dan Kajian Teoritis), Depok : Rajawali Pres, 2019.
- Nata, Abuddin. Pemikiran Pendidikan Islam & Barat, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

- Prayogi, Eka Budi. Peranan Kebiasaan Islami dalam Pembentukan Akhlak Baik Siswa (Studi Multi Kasus di SMP Al Falah Ketintang Surabaya), Surabaya : Unmuh, 2015.
- Purnomo Setiady Akbar, Husain Usman. Metodology Penelitian Sosial, Jakarta : Bumi Aksara, 2004.
- Siti Wangidah, Desti Widiani. Pendidikan Karakter Bagi Anak Autis di Sekolah Khusus Taruna Al Qur'an Yogyakarta Jurnal Penelitian Vol. 10 No., Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Smart, Aqila. Anak Cacat Bukan Kiamat, Yogyakarta : Katahati, 2010.
- S. Nevid, Jeffery dkk. Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 2, Jakarta : Erlangga, 2005.
- Sugiyono,. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D, Bandung : Alfabeta, 2017.
- Suparno,. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Jakarta : Dirjen Dikti Depiknasa, 2007.
- Sutadi, Rudy. Lucky Aziza Bawazir, dan Nia Tanjung. Intervensi Biomedis Pada Masalah Peilaku Autisme dan Penatalaksanaan Holistik Autisme, Jakarta : Pusat Informasi dan Penerbitan Bagian Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, 2003.
- Ulum, Bahrul. Urgensi SQ (*Spiritual Quotient*), Surabaya : Unmuh, 2017.
- Usman, Nurdin. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, Jakarta : Grasindo, 2004.
- Widi Supriyono, Abu Ahmadi. Psikologi belajar , Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2004.

-