

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil pembahasan pada penelitian pengembangan media pembelajaran PAI Nabi dan Rosul dalam meningkatkan motivasi siswa materi Nabi dan Rasul Melalui Media *flashcard*, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran PAI materi nabi dan rasul di SD Muhammadiyah Manyar kelas III Zaitun menggunakan metode ceramah, search information, dan presentation. Dengan materi yang sangat banyak yang menyebabkan siswa menjadi malas belajar karena harus memahami tanpa media pembelajaran yang ringkas dan sederhana.
2. Motivasi belajar di SD Muhammadiyah Manyar kelas III Zaitun ketika mengikuti pembelajaran PAI materi nabi dan rasul sangat rendah karena minimnya media yang sesuai dengan anak zaman milenial yang menginginkan sesuatu serba instan. Dengan diadakannya media “Muslim Cards 25 Prophets in Islam” motivasi belajar menjadi meningkat yang semula malas jadi bersemangat.
3. Dari *post-test* II dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa kelas III Zaitun SD Muhammadiyah Manyar mengalami peningkatan dari hasil awal *Post-test* I meningkat menjadi 6 siswa (21,4%) yang mencapai KKM. Kemudian pada *post-test* II meningkat menjadi 19 orang (67,9%) yang mencapai nilai KKM yaitu 75. Itu

menunjukkan media pembelajaran “Muslim Cards 25 Prophets in Islam” memberikan perubahan dari proses pembelajaran sebelumnya.

B. Saran

Penelitian yang dilakukan dalam upaya meningkatkan hasil belajar nabi dan rasul ini diharapkan dapat memberikan hasil yang bermanfaat. Adapun saran-saran yang disampaikan kepada sekolah, guru, calon pendidik, dan peneliti lainnya sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya mendukung guru untuk menerapkan metode-metode pembelajaran, serta menambah fasilitas dalam menunjang penggunaan metode tersebut sebagai alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi siswa

Setiap siswa diharapkan menggunakan media “Muslim Cards 25 Prophets in Islam” dengan sebaik-baiknya sehingga proses pembelajaran serta hasil belajar akan meningkat dari sebelumnya.

3. Guru

Guru diharapkan bisa lebih kreatif dan komunikatif dalam menerapkan metode pembelajaran *flashcard* dalam pembelajaran nabi dan rasul sehingga pemahaman siswa akan terus meningkat.

4. Bagi peneliti

Peneliti lainnya diharap dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai bahan acuan dalam pelaksanaan penelitian berikutnya dan dapat memaksimalkan upaya meningkatkan keterampilan metode mengajar tentang materi nabi dan rasul.