

Lampiran 1  
**Data Skor Hasil Nilai Belajar**

Data Hasil Nilai Belajar Post Test 1 dan 2  
 Kelas III Zaitun SD Muhammadiyah Manyar Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NIS	NAMA SISWA	Post Test 1	STATUS	Post Test 2	STATUS
1	1069	Ibrahim Atha Surya Agama	75	Lulus	80	Lulus
2	1066	Fiorenz Janitra Ahmad	45	Tidak Lulus	85	Lulus
3	1095	Muhammad Zidane Al Barraa	50	Tidak Lulus	75	Lulus
4	1068	Hasby Ibrahim	75	Lulus	81	Lulus
5	1117	Zhafran Aydin Pratama	70	Tidak Lulus	85	Lulus
7	1070	Kania Almaira Anindita	40	Tidak Lulus	80	Lulus
8	1211	Alma Malaeka Az Zahra	65	Tidak Lulus	60	Tidak Lulus
9	1036	Adelia Shofia Putri	30	Tidak Lulus	80	Lulus
10	1086	Muhammad Fathir Reza Pahlevi	75	Lulus	90	Lulus
11	1090	Muhammad Rafif Aldevaro	30	Tidak Lulus	60	Tidak Lulus
12	1097	Nararya Dwi Putri Artianto	35	Tidak Lulus	75	Lulus
13	1098	Narendra Adya Nagata Prabangkoro	75	Lulus	80	Lulus
14	1103	Nyan Saffa Youanna	40	Tidak Lulus	75	Lulus
15	1035	Addiena Raisya Kamila	35	Tidak Lulus	78	Lulus
16	1049	Athika Nadia Rahma	30	Tidak Lulus	90	Lulus
17	1064	Farah Qonita Lillah Dhawami	70	Tidak Lulus	90	Lulus
18	1096	Nabil Zulfadhli Aqeel Nugroho	90	Lulus	95	Lulus
19	1107	Rahma Mutiara Pertiwi	40	Tidak Lulus	65	Tidak Lulus
20	1110	Sashimi Alena Albaqis	50	Tidak Lulus	65	Tidak Lulus
21	1062	Fahmi Al Din Husain Putra Wardani	35	Tidak Lulus	65	Tidak Lulus
22	1072	Kenzie Quennell Prayata Deandra Saraya	35	Tidak Lulus	25	Tidak Lulus
23	1075	Kirana Ralia Putri Dharmawan	50	Tidak Lulus	90	Lulus
24	1078	Moch. Rafasya Izwar Zahierul Haq	30	Tidak Lulus	60	Tidak Lulus
25	1091	Muhammad Raihan Fauzan Akram	35	Tidak Lulus	78	Lulus
26	1108	Ranya Amirah Wahida	45	Tidak Lulus	65	Tidak Lulus
27	1038	Aghneea Cetta Zayna	50	Tidak Lulus	60	Tidak Lulus
28	1057	Calysta Naila Lutfy	80	Lulus	80	Lulus
28	1099	Naufal Agung Alfattah	25	Tidak Lulus	78	Lulus
<b>Rata-Rata</b>			<b>50.17857143</b>		<b>75</b>	

Lampiran 2  
**Grafik Hasil Belajar Materi Nabi dan Rasul**





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MANYAR  
**SD MUHAMMADIYAH MANYAR**

TERAKREDITASI A

JALAN AMUNTAI NOMOR1 GKB GRESIK 61151 – TELP. 031-3959349

**Post Test**  
**SEMESTER I - TAPEL. 2019/2020**

Pelajaran : <b>Al Islam</b> (Nabi & Rasul)	Nama :	Nilai :
Hari/Tanggal :	Kelas : 3.....	

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**A. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!**

1. Orang yang mendapat wahyu untuk diri dan ummatnya disebut....
2. Mukjizat nabi Muhammad yang masih bisa kita rasakan sampai saat ini adalah....
3. Mukjizat salah seorang nabi yang bisa membuat baju dari besi adalah....
4. Sebutkan nabi dan rasul secara urut dimulai dari nomor 1 s/d 25!

-----  
-----

5. Sebutkan 5 rasul ulul azmi beserta mukjizatnya!

-----

**Good Luck ☺**

**Alhamdulillah Aku bisa mengerjakan sendiri ☺**

**KUISISIONER RESPON SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN AL-ISLAM MATERI NABI DAN RASUL**

**Responden**

Nama :  
Kelas :

**Petunjuk**

1. Isilah kuisisioner di bawah ini dengan jujur dan sesuai dengan fakta. Pengisian kuisisioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai Al Islam.
2. Bacalah setiap pertanyaan dan pilihlah jawaban dengan memberi centang (V) pada kolom yang disediakan.

No.	BUTIR PERTANYAAN	3	2	1
1.	Saya merasa senang dengan adanya <i>Flashcard</i> Nabi dan Rasul.			
2.	Guruku menerangkan dengan media <i>Flashcard</i> membuatku puas dengan pembelajaran ini.			
3.	Dengan melihat gambar di <i>Flashcard</i> membuatku teringat akan kisah Nabi dan Rasul.			
4.	Pelajaran Nabi dan Rasul kali ini mudah dan saya pasti bisa.			
5.	Dengan media <i>Flashcard</i> belajar Nabi dan Rasul menjadi lebih menyenangkan.			
6.	Belajar terasa seperti bermain dengan menggunakan media <i>Flashcard</i> .			
7.	Saya akan terus berlatih menghafal kisah Nabi dan Rasul dengan media <i>Flashcard</i> ini.			
8.	Guru memberi aku kesempatan untuk bercerita melalui media <i>Flashcard</i> tentang Nabi dan Rasul.			
9.	Saya akan terus mengingat kisah Nabi dan Rasul sesuai dengan gambar <i>Flashcard</i> ketika guru menerangkan dengan menggunakan media.			
10.	Saya tahu hubungan pelajaran hari ini dengan yang pernah saya pelajari dulu mengenai Nabi dan Rasul.			

**Skor penilaian:** 3= Puas, 2= Cukup, 1= Kurang.

**INSTRUMENT UJI COBA  
MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD**

**Validator**

Nama :  
 Jabatan :  
 Judul Produk : Media Pembelajaran Flashcard Nabi dan Rasul  
 Mata Pelajaran : Al Islam kelas III sekolah dasar  
 Materi Pokok : Menghafal nama-nama Nabi dan Rasul

**Petunjuk Penilaian**

- Berikan nilai pada setiap aspek dengan melihat pedoman penilaian skor 1-5
- Atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	INDIKATOR	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>ASPEK TAMPILAN</b>					
1.	Keberagaman warna yang mudah diingat					
2.	Kemudahan Teks atau tulisan atau tulisan untuk dibaca					
3.	Daya tarik gambar dari masing-masing kisah					
<b>B.</b>	<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>					
1.	Flashcard berguna untuk pembelajaran sehari-hari di sekolah					
2.	Terdapat sekilas kisah untuk mempermudah pembelajaran					
3.	Gambar yang disesuaikan dengan setiap kisah Nabi dan Rasul					
4.	Terdapat nomer sebagai tanda urutan Nabi dan Rasul					
<b>C.</b>	<b>ASPEK MANFAAT</b>					
1.	Dengan adanya Flashcard ini pembelajaran Al-Islam mengenai Nabi dan Rasul menjadi lebih mudah					
2.	Kecepatan menghafal dan memahami kisah para Nabi dan Rasul					
3.	Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan adanya Flashcard					

**Skor penilaian:** 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang

Komentar/saran umum

.....

**Ttd**

\_\_\_\_\_

Lampiran 6  
**Kriteria Ketuntasan Minimal**



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
 PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MANYAR  
 SD MUHAMMADIYAH MANYAR  
 TERAKREDITASI "A"**

NIS : 100190

NSS : 101050106025

Alamat: Jl. Amuntai 01 GKB Gresik Telp: 031-3959349 Fax. 031 - 3954826  
 E-mail : sd\_muhammadiyah\_manyar@yahoo.co.id Website: sdmm.sch.id

**Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)  
 Semester I Tapel 2019/2020**

MATA PELAJARAN	KELAS					
	I	II	III	IV	V	VI
Al-Islam + LPT + QL	75	75	75	75	75	75
PPKn	70	75	70	72	71	72
B. Indonesia	72	75	70	70	70	70
Matematika	70	70	70	70	70	70
IPA	-	-	-	70	70	70
IPS	-	-	-	70	70	70
Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)	73	75	70	70	70	70
Olahraga (PJOK)	70	75	70	70	70	70
B. Inggris	75	75	75	75	75	75
B. Arab	75	75	75	75	72	70
B. Jawa	70	70	70	70	70	70
Komputer	75	75	75	75	75	80
KMD	-	-	74	75	76	80
PLH	-	-	-	75	75	75

Untuk diperhatikan:

- Rata-rata nilai akhir kelompok mata pelajaran/muatan pelajaran estetika dan PJOK minimal KKM Sekolah
- Rata-rata nilai akhir kelompok mata pelajaran/muatan pelajaran agama dan akhlak mulia, PPKn dan kepribadian minimal KKM Sekolah



Gresik, 15 Juli 2019

Koordinator Kurikulum

**Rudi Purnawan, M.Pd.**  
 NBM. 979.259

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SD MUHAMMADIYAH MANYAR GRESIK**

**Mata Pelajaran** : Al-Islam  
**Kelas / Semester** : III / 1  
**Pelaksanaan** : 17 Juli 2019  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

**A. Standart Kompetensi:**

Mengenal Rasul-Rasul Allah

**B. Kompetensi Dasar :**

Memahami Nabi dan Rasul Allah, sifat-sifatnya dan Rasul Ulul Azmi

**C. Indikator :**

1. Menyebutkan nabi dan rasul Allah
2. Menyebutkan sifat-sifat nabi dan rasul Allah
3. Menyebutkan rasul ulul azmi

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :

1. Setelah guru menyampaikan topik materi (nabi dan rasul) siswa dapat menyebutkan nabi dan rasul Allah minimal 5.
2. Setelah guru memberikan kesempatan membaca, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat nabi dan rasul Allah.
3. Setelah melakukan *game flash card*, siswa dapat menyebutkan rasul Ulul Azmi.

**E. Materi Ajar :**

Nabi dan Rasul Allah  
Lampiran 1.

**F. Model Pembelajaran :**

*Think Pair Share* (TPS).

**G. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, information search , dan presentasi.

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran :

### Kegiatan Awal :

- Apersepsi
- Guru menyapa peserta didik dan mengabsen kehadiran peserta didik. (2')
- Guru menjelaskan tentang tujuan/kompetensi yang ingin dicapai.
- Siswa mendengarkan penjelasan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru
- Siswa dimotivasi oleh guru dengan cara mengajak siswa mengambil hikmah dari kisah teladan nabi Muhammad SAW yang memberikan makan orang yahudi buta dengan lembut dan kasih sayang meskipun setiap hari selalu menghina nabi Muhammad SAW.(3')

### Kegiatan Inti :

- Siswa mendengarkan penjelasan materi nabi dan rasul. Setelah guru menyampaikan topik materi nabi dan rasul siswa dapat menyebutkan nabi dan rasul minimal lima.(10')
- Siswa diberi waktu untuk membaca materi tentang nabi dan rasul. Setelah guru memberikan kesempatan membaca, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat nabi dan rasul Allah.(5')
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok setelah itu guru membagikan *flashcard* kepada siswa dengan menjelaskan bagaimana cara mengamati dan bermain *flashcard*. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan *game* dengan *flash card*. Setelah melakukan *game flashcard* siswa diberikan kesempatan untuk presentasi tiap kelompok dalam menyebutkan rasul ulul azmi minimal 3.(10')
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mampu menghafalkan nabi dan rasul minimal 5.

**Kegiatan Akhir:**

- Post Test dengan memberikan pertanyaan tulis kepada siswa. 10'

**I. Alat/Sumber Belajar :**

- Buku Pendidikan Al Islam kelas 3 SD/MI Muhammadiyah oleh Majelis Dikdasmen PWM Jatim 2018
- Buku Kehidupan dan Perjuangan 25 Nabi dan Rasul oleh Wahyudin,dkk (Penerbit CV Pustaka Setia 2000)
- Slide show PPT (LCD)
- *Flash Card* Nabi dan Rasul

**J. Penilaian :**

Teknik : Tes

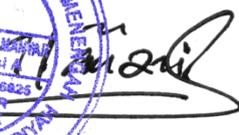
Bentuk : Tes tulis

Instrumen : Lampiran 2

Gresik, 17 Juli 2019

Guru Al Islam

Mengetahui  
Kepala Sekolah




Ahmad Faizun, S.Sos.  
NBM. 678.817



Rizqi Rahman, S.Pd.I.  
NBM. 1.211.552

## Lampiran 1.

**MATERI****a. Pengertian Nabi dan Rasul**

Nabi adalah seseorang yang menerima wahyu dari Allah SWT yang berkenaan dengan syariat agama tetapi tidak harus disampaikan kepada orang banyak, sedangkan Rasul adalah orang yang menerima wahyu dari Allah SWT berkenaan dengan syariat agama dan tugasnya untuk menyampaikan kepada orang banyak dan seorang Rasul diberi Mukjizat.<sup>1</sup>

Iman kepada rasul berarti mempercayai dan menyakini sepenuh hati bahwa rasul Allah SWT itu ada. Jumlah rasul yang harus kita ketahui hanya 25 orang yang tercantum dalam Alquran, yaitu: Adam, Idris, Nuh, Hud, Sholeh, Ibrahim, Luth, Ismail, Ishaq, Yaqub, Yusuf, Ayub, Syuaib, Musa, Harun, Zulkifli, Daud, Sulaiman, Ilyas, Ilyasa, Yunus, Zakaria, Yahya, Isa, dan Muhammad SAW.<sup>2</sup>

**b. Sifat-sifat Para Nabi dan Rasul**

Meskipun para nabi itu adalah manusia biasa Sifat-sifat mulia Nabi dan Rasul sebagai berikut:

1. Sidik artinya benar, sifat mustahilnya Kizib (dusta).
2. Amanah artinya dapat dipercaya, sifat mustahilnya khianat (penipu).
3. Tabligh artinya menyampaikan, sifat mustahilnya kitman (tidak menyampaikan wahyu yang diterima).
4. Fatanah artinya cerdas, sifat mustahilnya baladah (bodoh).

---

<sup>1</sup> M. Ainun Najid & M. Syaifuddin, *Pendidikan Al-Islam SD/MI Muhammadiyah kelas III* (Surabaya: Majelis Dikdasmen PWM Jatim, 2016), 19.

<sup>2</sup>*Ibid.*, 19

### c. Ulul Azmi

Ulul azmi adalah Nabi dan Rasul yang memiliki kesabaran dan ketabahan luar biasa dalam menghadapi penderitaan dan gangguan dalam tugasnya menyampaikan ajaran Allah SWT. Nabi dan Rasul yang termasuk ulul azmi adalah sebagai berikut: Nuh, Ibrahim, Musa, Isa, dan Muhammad.

### d. Kisah Nabi dan Rasul

#### 1. Adam AS



Di tempat itu (surga), Adam dan Hawa diberi kebebasan untuk memakan makanan apa saja yang disukainya, kecuali mendekati dan memakan sebuah pohon kayu (pohon khuldi).

Jika Adam dan Hawa melanggar larangan itu, mereka akan menjadi orang-orang yang aniaya. Setan yang mendendam terhadap Adam .Ia berkata, “Allah melarang kalian memakan buah ini aga kalian tidak dapat menjadi malaikat dan agar kalian tidak betah tinggal di surga”. Untuk mengukuhkan tipu dayanya, setan bersumpah atas nama Allah sehingga tergelincirlah Adam dan Hawa terbujuk tipu dayanya.<sup>3</sup>

#### 2. Idris AS



Nabi Idris merupakan manusia pertama yang sudah pandai membaca dan menulis menggunakan pena. Nabi Idris juga diberi beragam pengetahuan, dari merawat kuda, pengetahuan ilmu perbintangan sampai berhitung yang sekarang dikenal dengan nama matematika. Nabi Idris orang pertama yang pintar atau pandai memotong serta menjahit pakaiannya. Konon sebelum itu

<sup>3</sup>Wahyudin,dkk, *Kehidupan dan Perjuangan 25 Nabi dan Rasul* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2000),42.

orang-orang pada zaman dahulu hanya menggunakan kulit binatang untuk menutup aurat.<sup>4</sup>

### 3. Nuh AS



Ketika nabi Nuh beserta pengikutnya yang hanya sedikit itu membuat kapal, kembalilah kaumnya memperolok-olokannya. Mereka menganggap nabi Nuh sudah gila. Janji Allah pun sampailah. Tidak lama setelah selesai pembuatan kapal, berembuslah angin topan yang sangat dahsyat. Hujan turun dengan lebatnya dan mata air bersemburan di mana-mana, terus menerus dan tak henti-henti selama berhari-hari. Air bertambah tinggi dan gunung pun berubah menjadi lautan yang sangat luas.

### 4. Hud AS



Perjuangan Nabi Hud tidaklah mudah. Setiap siang hingga malam hari Nabi Hud berdakwah kepada kaumnya. Nabi Hud berdakwah menggunakan suara yang lembut serta welas asih, untuk mengingatkan kaumnya agar bertobat dan meninggalkan berhala serta kembali kepada jalan Allah.

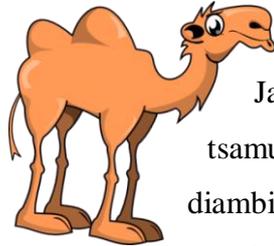
Kaum 'Ad bisa mendirikan gedung besar dan bertingkat yang sangat indah dan kuat. Mereka membuat tempat pemandian yang sangat bagus, sehingga bisa membuat senang dan puas bagi orang-orang yang mandi di tempat itu. Mereka juga bisa membuat taman bunga yang sangat indah hingga menyenangkan bagi orang-orang yang melihatnya. Oleh karena itu, dalam kehidupan masyarakat dan rumah tangganya, mereka banyak memiliki harta benda yang banyak. Namun, mereka sangat sombong karena merasa kuat gagah, serta pandai. Jika berperang dengan musuh-huya, mereka selalu menakut-nakutinya dengan

---

<sup>4</sup>*Ibid.*, 48.

kejam dan ganas, serta tak jarang mereka menyiksa musuh-musuhnya di luar batas perikemanusiaan.

### 5. Sholeh AS



Nabi Saleh adalah putra dari Ubay dan Jabir bin tsamud. Kaum Nabi Saleh bernama tsamud. Yaitu merupakan sebuah nama yang diambil untuk dari nama kakeknya, yaitu tsamud bin Air bin iram bin sam bin nuh. Nabi Saleh adalah keturunan nabi Nuh yang ke 6. Kaum tsamud tinggal di daerah yang pertama kali ditempati oleh kaum Aad. Tempat tersebut telah kosong setelah ditinggalkan oleh bangsa Aad.

Tsamud merupakan nama dari sebuah suku serta dalam sejarah dimasukkan menjadi bagian dari bangsa Arab. Namun, ada pula yang menggolongkan bahwa tsamud merupakan golongan bangsa Yahudi. Kaum Tsamud sama seperti kaum Aad mereka semua tidak mengenal Tuhan. Tuhan yang mereka kenal yaitu berhala yang mereka sembah. Nabi Saleh memiliki kewajiban untuk berdakwah pada kaum tsamud ini.

### 6. Ibrahim AS

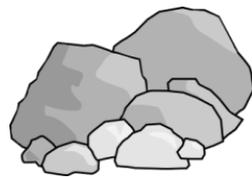


Nabi Ibrahim ditugaskan untuk membenahi kaum yang rusak, yaitu kaum yang dipimpin oleh Raja Namrud. Raja namrud merupakan seorang raja yang ditakuti, bahkan raja Namrud juga menganggap dirinya sebagai Tuhan. Sejak masih kecil, Nabi Ibrahim selalu tertarik untuk memikirkan kejadian-kejadian alam. Ia memiliki pemikiran dan akhirnya membuat kesimpulan jika kejadian-kejadian tersebut sudah ada yang mengatur atau ada sebuah kekuatan yang maha kuasa dibalik kejadian-kejadian alam tersebut.

Mukjizat api yang bisa berubah menjadi dingin merupakan salah satu mukjizat luar biasa yang diberikan oleh Allah kepada

Nabi Adam. Di mana pada waktu itu Nabi Ibrahim difitnah dan akan dibakar hidup-hidup. Atas perintah Allah api yang panas berubah menjadi dingin dan Nabi Ibrahim pun selamat.

## 7. Luth AS



Nabi Luth adalah seorang nabi utusan Allah untuk kaum Sodom dan Gomorah. Kedua kaum tersebut memiliki perilaku seks yang menyimpang. Ketika Nabi Luth menyerukan supaya kaum tersebut meninggalkan kebiasaan buruknya, bukan perlakuan baik atau tanggapan baik yang diterima melainkan Nabi Nuh mendapatkan perlakuan buruk dari kaum Sodom.

Kaum Sodom serta pengikutnya mengusir Nabi Nuh dari tempat mereka tinggal. Atas kehendak Allah, turunlah azab bagi kaum Sodom dan Gomorah. Sebuah gempa bumi yang dahsyat serta hujan badai ditambah angin kencang.

Pada akhirnya semua bencana tersebut mampu menghancurkan serta membinasakan penduduk di kota tersebut. Namun, Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang menyelamatkan Nabi Luth beserta pengikutnya.

## 8. Ismail AS



Nabi Ismail merupakan anak dari Nabi Ibrahim dan istrinya Siti Hajar. Nabi Ismail terkenal dengan mukjizatnya berupa air zam-zam. Mukjizat air zamzam diberikan kepada Allah kepada Nabi Ismail ketika siti Hajar kehabisan makanan dan bersusah payah mencari air. Atas kehendak Allah melalui Malaikat Jibril, tiba-tiba tempat Nabi Ismail muncul sebuah mata air yang cukup jernih. Sampai sekarang mata air tersebut dikenal dengan nama sumur Zamzam. Selain itu kisah juga sangat erat kaitanya dengan penyembelihan seekor hewan kurban.

## 9. Ishaq AS



Nama Ishaq berasal dari bahasa Yahudi Yis.h.a-q yang berarti tertawa atau tersenyum. Kata itu didapatkan dari ibunya, Sarah yang tersenyum tidak percaya ketika mendapatkan kabar gembira dari malaikat Jibril.

Sebelum kelahiran Ishaq, Sarah dan suaminya, Ibrahim, mendapat kabar gembira dari Allah melalui malaikat Jibril. Dalam pesan itu malaikat Jibril menyampaikan bahwa Sarah akan melahirkan seorang anak laki-laki bernama Ishaq yang kelak akan menjadi seorang nabi. Namun, Sarah tersenyum karena merasa heran dan aneh. Dia merasa aneh karena tidak mungkin dia dan suaminya dapat memberi keturunan jika usia mereka sudah cukup tua, yaitu Sarah berusia 90 tahun dan Nabi Ibrahim 120 tahun. Ishaq pun akhirnya terlahir di kota Hebron di daerah Kana'an pada tahun 1897 SM.

## 10. Ya'qub AS



Setelah Ya'qub kembali ke negeri Kan'an (Yabus). Allah menganugerahinya lagi dua putra, Yaitu Yusuf dan Bunyamin. Dengan demikian, jumlah putranya menjadi dua belas orang. Di tempat itulah dia menyempurnakan risalah ayahnya, Ishaq, dan kakeknya, Ibrahim, untuk menyeru pada ajaran Allah.

Ketika Allah menganugerahi Yusuf gelar kenabian dan jabatan Menteri Keuangan pada masa Hesos, Ya'qub dan anak-anaknya berangkat menemui Yusuf di Mesir. Sementara itu, Yusuf telah memaafkan perbuatan saudara-saudaranya dahulu, seperti yang disebutkan dalam surah Yusuf. Dengan demikian, bangsa Israil memasuki Mesir dan menetap disana untuk beberapa waktu. Pada sat itulah nabi Ya'qub wafat, dan tubuhnya

sempat dipertahankan, kemudian dipindahkan ke Palestina dan dimakamkan disana, sesuai dengan permintaannya. Beliau dimakamkan di Gua al-Makfilah, di kota Hebron (al-Khalil).

### 11. Yusuf AS



Nabi Yusuf dilahirkan di negeri Kan'an. Dia memiliki seorang saudara kandung yang bernama Bunyamin dan sepuluh saudara seayah. Ibunda Yusuf dan Bunyamin lebih dahulu meninggal, sehingga sang ayah sangat mencintai mereka berdua. Perhatian yang dicurahkan Nabi Ya'qub kepada keduanya menimbulkan sara iri di hati saudara-saudaranya yang lain. Mereka lantas merencanakan sesuatu untuk mencelakakan Yusuf seperti yang tertera dalam al-Qur'an, *"Bunuhlah Yusuf atau buanglah dia ke suatu tempat agar perhatian ayah tertumpah kepada kalian, dan setelah itu kalian menjadi orang yang baik,"* (QS. Yusuf [12]: 9).

Saudara-saudara Yusuf lalu meminta izin kepada sang ayah agar dia diizinkan ikut bersama mereka bermain di luar kota. Di sanalah Yusuf dilempar ke dalam sebuah sumur tua.

### 12. Ayub AS



Nabi Ayub terkena penyakit kulit yang dahsyat sehingga manusia-manusia enggan untuk mendekatinya. Dalam cuplikan kitab Taurat disebutkan berkenaan dengan Nabi Ayub: *"Maka keluarlah setan dari haribaan Tuhan dan kemudian Ayub terkena suatu luka yang sangat mengerikan dari ujung kakinya sampai kepalanya."* Tentu kita menolak semua ini sebagai suatu hakikat yang nyata. Kami pun tidak mentolerir jika itu dianggap sebagai perbuatan seni semata. Perhatikanlah ungkapan dalam Taurat: *"Kemudian setan keluar dari haribaan Tuhan kita,"* sebagai orang-orang Muslim, kita mengetahui bahwa setan telah keluar dari haribaan Tuhan

sejak Allah SWT menciptakan Adam as. Maka, kapan setan kembali keharibaan Tuhan? Kita berada di hadapan ungkapan seni, tetapi kita tidak berada di hadapan suatu hakikat.

### 13. Syu'aib AS



Penduduk Madyan adalah orang-orang pandai berdagang dan bertani. Hanya saja mereka sering menipu dan licik dalam berinteraksi terhadap sesama. Jika membeli barang milik orang lain, mereka minta agat takaran atau timbangannya dilebihkan dari ukuran hak mereka. Sebaliknya, jika menjual, mereka akan berlaku curang dan mengurangi timbangan atau takaran yang menjadi hak orang lain.

Nabi Syu'aib melarang mereka melakukan perbuatan tersebut dan mengingatkan akibat dari perbuatan tercela itu. Namun, mereka tidak mengindahkannya sebagaimana disebutkan dalam al-Qur'an, "*Wahai nenek moyang kami atau melarang kami mengelola harta kami menurut cara yang kami kehendaki?. Sesungguhnya engkau benar-benar orang yang sangat penyantun dan pandai.*" (QS. Hud [11]: 87).

### 14. Musa AS

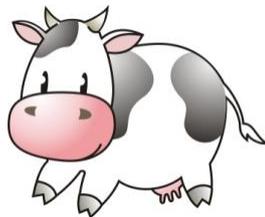


Musa tinggal di rumah Nabi Syu'aib beberapa lama, kemudian menikah dengan anak gadisnya bernama Shafura. Selepas menjalani kehidupan suami istri di Madyan, Musa meminta izin Syu'aib untuk pulang ke Mesir. Dalam perjalanan itu, akhirnya Musa dan isterinya tiba di Bukit Sinai. Dari jauh, beliau melihat api, lalu terpikir ingin mendapatkannya untuk dijadikan obor penerang jalan. Musa meninggalkan istrinya sebentar untuk mendapatkan api itu. Sampai di tempat api menyala itu, beliau menemukan api menyala pada sebatang pohon, tetapi tidak membakar pohon tersebut. Ini membingungkannya dan ketika itu beliau mendengar

suara wahyu daripada Tuhan: "...*Wahai Musa sesungguhnya Aku Allah, yaitu Tuhan semesta alam.*"

Kemudian Allah berfirman lagi: "*Dan lemparkan tongkatmu, kemudian tongkat itu menjadi ular, Musa mundur tanpa menoleh. Wahai Musa datanglah kepada-Ku, janganlah kamu takut, sungguh kamu termasuk orang yang aman.*" Tongkat menjadi ular dan tangan putih berseri-seri itu adalah dua mukjizat yang dikurniakan Allah kepada Musa.

### 15. Harun AS



Harun dilahirkan empat tahun sebelum Musa. Beliau yang fasih berbicara dan mempunyai pendirian tetap sering mengikuti Musa dalam menyampaikan dakwah kepada Firaun, Hamman dan Qarun. Nabi Musa sendiri mengakui saudaranya fasih berbicara dan berdebat, seperti diceritakan al-Quran: "*Dan saudaraku Harun, dia lebih fasih lidahnya daripadaku, maka utuslah dia bersamaku sebagai pembantuku untuk membenarkan (perkataan) ku, sesungguhnya aku khawatir mereka akan berdusta.*"

### 16. Zulkifli AS



Riwayat Zulkifli sedikit sekali disebutkan dalam Al-Qur'an. Menurut Mufassirin, nama aslinya ialah Basyar. Ia adalah putra Nabi Ayub yang lolos dari reruntuhan rumah Nabi Ayub yang menewaskan anak-anak semua Anak Nabi Ayub. Zulkifli adalah orang yang taat beribadah. Ia melakukan sholat seratus kali dalam sehari.

Suatu ketika, raja di negeri Rom saat itu, Nabi Ilyasa sudah semakin tua. Karena tak memiliki calon pengganti, raja mengadakan sayembara kepada kaum Rom, bahwa siapapun yang berpuasa di siang hari, beribadah di malam hari, dan tidak melakukan marah, ia akan diangkat menjadi raja.

Allah SWT mengangkatnya sebagai nabi dan rasul. Setelah beberapa lama menjadi raja, beliau memenuhi segala janjinya, sehingga Allah memberinya ujian kepadanya dengan setan yang berkeinginan untuk menggoyahkan imannya.

### 17. Daud AS



Allah SWT melunakkan baju besi baginya. Yakni, Nabi Daud adalah orang yang pertama kali menemukan bahwa besi dapat menjadi leleh dengan api dan ia dapat dibentuk menjadi ribuan rupa. Kami merasa puas dengan tafsir seperti ini. Nabi Daud bersyukur kepada Allah SWT. Kemudian banyak pabrik-pabrik berdiri untuk membuat baju besi yang baru. Ketika selesai pembuatan baju besi itu dan diberikan kepada pasukannya maka musuh-musuh Daud mengetahui bahwa pedang mereka tidak akan mampu menembus baju besi ini. Baju besi yang dipakai oleh para musuh itu sangat berat dan dapat ditembus oleh pedang. Baju besi yang mereka pakai tidak membuat mereka bergerak dengan bebas dan tidak dapat melindungi mereka saat berperang, tidak demikian halnya dengan baju besi yang dibuat oleh Nabi Daud. Setiap peperangan yang diikuti oleh tentara Daud maka beliau selalu mendapatkan kemenangan; setiap kali beliau memasuki kancah peperangan maka beliau merasakan kemenangan. Beliau mengetahui bahwa kemenangan ini semata-mata datangnya karena Allah SWT sehingga rasa syukurnya kepada-Nya semakin bertambah dan tasbih yang beliau lakukan pun semakin meningkat serta kecintaan kepada Allah SWT pun semakin bergelora.

### 18. Sulaiman AS



Allah SWT mengangkatnya sebagai nabi dan rasul. Setelah Sulaiman cukup umur dan ayahandanya wafat, Sulaiman diangkat menjadi

raja di kerajaan Israil. Ia berkuasa tak hanya atas manusia, namun juga atas binatang dan makhluk halus seperti jin dan lain-lain. Baginda dapat memahami bahasa semua binatang

Istana Nabi Sulaiman sangat indah. Dibangun dengan gotong royong manusia, binatang, dan jin. Dindingnya terbuat dari batu pualam, tiang dan pintunya dari emas dan tembaga, atapnya dari perak, hiasan dan ukirannya dari mutiara dan intan, berlian, pasir di taman ditaburi mutiara, dan sebagainya.

### 19. Ilyas AS



Allah SWT berfirman: *“Dan sesungguhnya Ilyas benar-benar termasuk salah seorang rasul-rasul. (Ingatlah) ketika dia berkata kepada kaumnya: ‘Mengapa kamu tidak bertakwa? Patutkah kamu menyembah Dewa Ba’l dan kamu tinggalkan sebaik-baik Pencipta, (yaitu) Allah Tuhanmu dan Tuhan bapak-bapakmu yang terdahulu?’ Maka mereka mendustakannya, karena itu mereka akan diseret (ke neraka), kecuali hamba-hamba Allah yang dibersihkan (dari dosa). Dan Kami abadikan untuk Ilyas (pujian yang baik) di kalangan orang-orang yang datang kemudian. (Yaitu): ‘Kesejahteraan dilimpahkan atas Ilyas?’ Sesungguhnya demikianlah Kami memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat baik. Sesungguhnya dia termasuk hamba-hamba Kami yang beriman!”*. (QS Ash-Shaaffat: 123-132). Allah SWT berfirman: *“Dan Zakariyya; Yahya; ‘Isa; dan Ilyas. Semuanya termasuk orang-orang yang sholeh!”*. (QS Al-An’am: 8).

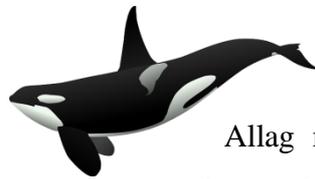
### 20. Ilyasa AS



Ilyasa (Ilyasa', Elisa, Eliseus) adalah seorang utusan Allah kepada bangsa Israil dan Arami. Ilyasa merupakan keturunan ke-4 dari Nabi Yusuf. Ilyasa menghadapi sikap penyangkalan Raja

dan Ratu Israel terhadap agama sepeninggal Nabi Ilyas. Nabi Ilyasa' beberapa kali memeperlihatkan mukjizat untuk menunjukkan kekuasaan Allah, tapi mereka malah menyebutnya tukang sihir, sama seperti ketika mereka menyebut Nabi Ilyas sebelumnya. Mereka terus membangkang sepanjang hidup Nabi Ilyasa. Dikisahkan bahwa mereka tetap tak mau mendengar seruan Ilyasa, dan mereka kembali menanggung bencana kekeringan yang luar biasa.

## 21. Yunus AS



Selagi Nabi Yunus berjuang melawan gelombang yang mengayun-ayunkannya, Allag mewahyukan kepada seekor ikan paus untuk menelannya bulat-bulat dan menyimpangnya di dalam perut sebagai amanat Tuhan yang harus dikembalikannya utuh tidak tercedera kelak bila saatnya tiba.

Nabi Yunus yang berada di dalam perut ikan paus yang membawanya memecah gelombang timbul dan tenggelam ke dasar laut merasa sesak dada dan bersedih hati seraya memohon ampun kepada Allah atas dosa dan tindakan yang salah yang dilakukannya tergesa-gesa. Ia berseru didalam kegelapan perut ikan paus itu: “Ya Tuhanku, sesungguhnya tiada Tuhan selain Engkau, Maha sucilah Engkau dan sesungguhnya aku telah berdosa dan menjadi salah seorang dari mereka yang zalim.”

## 22. Zakaria AS



Nabi Zakaria memulai dakwah dengan mengajak kaumnya menyembah Allah dan memperingatkan mereka tentang akibat buruknya perbuatan mereka jika tidak segera bertaubat. Meski sudah renta dan rambutnya memutih, dia terus berdakwah menyeru kaumnya. Selain itu, Nabi Zakaria juga tak pernah letih berdoa kepada Allah agar dikarunia putra yang dapat menggantikannya

dalam memikul tugas dakwah ini setelah dia wafat nanti. Hal ini dikisahkan dalam firman Allah, *"Dia (Zakaria) berkata "Ya Tuhanku, sesungguhnya tulangku telah lemah dan kepalaku telah ditumbuhi uban, dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, ya Tuhanku. Dan sesungguhnya aku khawatir terhadap mawaliku sepeninggalku, sedang isteriku adalah seorang yang mandul, maka anugerahilah aku dari sisi Engkau seorang putera, yang akan mewarisi aku dan mewarisi sebagian keluarga Yakub; dan jadikanlah ia, ya Tuhanku, seorang yang diridhai."* (QS. Maryam [19]: 4-6).

Allah lantas mengabulkan permohonannya. Sebagaimana firman-Nya, *"Hai Zakaria, sesungguhnya Kami memberi kabar gembira kepadamu akan (beroleh) seorang anak yang namanya Yahya, yang sebelumnya Kami belum pernah menciptakan orang yang serupa dengan dia."* (QS. Maryam [19]: 7).

### 23. Yahya AS



Sejak kecil, Allah telah memberinya ilmu dan hikmah dan setelah dewasa dia diangkat menjadi nabi. Nabi Yahya terkenal dengan sifatnya yang lemah lembut, penuh kasih sayang, bersih, apik, dan zuhud. Selain itu, dia juga banyak menangis karena takut kepada Allah, senantiasa mengajak kaumnya bertaubat dan meninggalkan kemaksiatan, serta mengingatkan mereka tentang akibat dari pelanggaran yang mereka lakukan. Nabi Yahya membaptis umatnya dengan membasuh dosa-dosa dan kesalahan mereka di sungai Jordan (asy-Syari'ah) dan dia pula yang membaptis Nabi Isa.

### 24. Isa AS



Nabi Isa diutus di tengah-tengah kaum yang mereka disesatkan oleh falsafah yang dasarnya mengatakan bahwa penciptaan alam memiliki sumber pertama,

seperti sebab dari akibat. Jadi, alam memiliki wujud yang mendahuluinya. Di tengah-tengah masa yang niaterialis ini, di mana ruh diingkari, maka secara logis mukjizat Nabi Isa terkait dengan usaha menunjukkan alam ruhani. Demikianlah Isa dilahirkan tanpa seorang ayah. Mukjizat ini cukup untuk membungkam kaum yang mengatakan bahwa alam memiliki sumber pertama. Jelas bahwa alam tidak memiliki wujud yang mendahuluinya. Kita berada di hadapan Sang Pencipta yang mengadakan sistem bagi segala sesuatu dan menjadikan sebab bagi segala sesuatu. Dia menjadikan proses kelahiran anak berasal dari hubungan laki-laki dan wanita, tetapi Pencipta ini sendiri menciptakan sebab-sebab dan sebab-sebab itu tunduk kepadanya sedangkan Dia tidak tunduk kepada sebab-sebab itu. Dengan kehendak-Nya yang bebas, Dia mampu memerintahkan kelahiran anak tanpa melalui ayah sehingga anak itu lahir. Dan, kelahiran Isa pun terjadi tanpa seorang ayah. Cukup ditiupkan ruh kepadanya.

## 25. Muhammad SAW



Muhammad dilahirkan di tengah-tengah masyarakat terbelakang yang senang dengan kekerasan dan pertempuran dan menjelang usianya yang ke-40, ia sering menyendiri ke Gua Hira' sebuah gua bukit sekitar 6 km sebelah timur kota Makkah, yang kemudian dikenali sebagai Jabal An Nur. Ia bisa berhari-hari bertafakur dan beribadah disana dan sikapnya itu dianggap sangat bertentangan dengan kebudayaan Arab pada zaman tersebut dan di sinilah ia sering berpikir dengan mendalam, memohon kepada Allah supaya memusnahkan kekafiran dan kebodohan.

Pada suatu malam sekitar tanggal 17 Ramadhan/ 6 Agustus 611, ketika Muhammad sedang bertafakur di Gua Hira', Malaikat Jibril mendatanginya. Jibril membangkitkannya dan

menyampaikan wahyu Allah di telinganya surat Al Alaq ayat 1-5.

### **SOAL**

1. Pengertian nabi adalah....
2. Percaya kepada nabi dan rasul Allah termasuk rukun iman ke....
3. Nabi yang mempunyai mukjizat tongkat berubah menjadi ular adalah....
4. Sebutkan 5 nabi beserta mukjizatnya!
5. Sebutkan nabi dan rasul secara urut dimulai dari nomor 1 s/d 25!

Lampiran 8  
Powerpoint Pembelajaran

Slide 1

**Mengenal Rasul ALLAH**

**AL ISLAM**



3 GRADE SDMM

Slide 2



**Rasul** adalah orang laki-laki yang mendapat wahyu dari Allah. Wahyu ini untuk dirinya sendiri dan umatnya.

**Nabi** adalah orang laki-laki yang mendapat wahyu dari Allah. Wahyu ini untuk dirinya sendiri

Slide 3

**PERBEDAAN**

RASUL	NABI
Rasul menerima wahyu melalui Jibril	Nabi menerima wahyu tidak harus melalui Jibril
Rasul menerima wahyu digunakan untuk dirinya sendiri dan umatnya	Nabi menerima wahyu digunakan hanya untuk dirinya sendiri
Semua rasul memiliki kitab atau lembaran-lembaran (suhuf)	Setiap nabi belum tentu memiliki kitab atau lembaran-lembaran (suhuf)
Setiap Rasul dijelaskan dalam Al-Qur'an	Setiap nabi belum tentu dijelaskan dalam Al-Qur'an

Slide 4

**25 NAMA NABI DAN RASUL**

لوط Luth	ابراهيم Ibrahim	صالح Soleh	هود Hud	نوح Nuh	ادريس Idris	ادم Adam
شعيب Shuib	ايوب Ayub	يوسف Yusuf	يعقوب Ya'qub	اسحاق Ishak	اسماعيل Ismail	
الياسع Ilyasa'	الياس Ilyas	سليمان Sulaiman	داود Daud	ذوالكفل Zulkifli	هارون Harun	موسى Musa
محمد Muhammad	عيسى Isa	يحيى Yahya	زكريا Zakaria	يونس Yunus		

Lampiran 8  
Powerpoint Pembelajaran

Slide 5

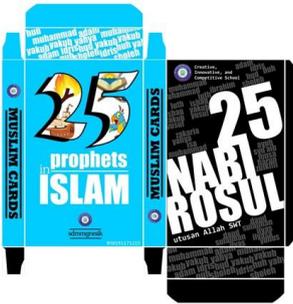


Slide 6



Slide 7

FLASH CARD "Prophets In Islam"

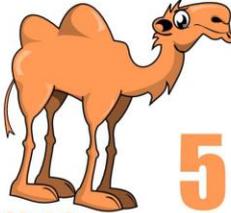
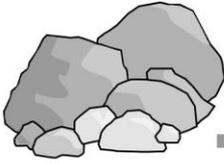


Slide 8

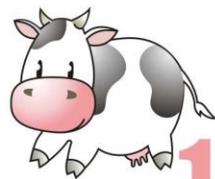
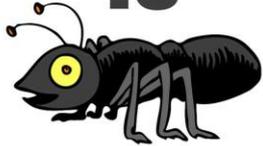
**TUGAS INDIVIDUAL**

1. Pengertian nabi adalah....
2. Percaya kepada nabi dan rasul Allah termasuk rukun iman ke....
3. Nabi yang mempunyai mukjizat tongkat berubah menjadi ular adalah....
4. Sebutkan 5 nabi beserta mukjizatnya!
5. Sebutkan nabi dan rasul secara urut dimulai dari nomor 1 s/d 25!

Lampiran 9  
Media Flashcard

<p><b>APEL</b></p>  <p><b>1</b></p> <p><b>Nabi Adam AS.</b></p> <p>Berkaitan dengan ceritanya yang memakan buah khuldi dengan Siti Hawa sewaktu di dalam surga.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>PENSIL</b></p>  <p><b>2</b></p> <p><b>Nabi Idris AS.</b></p> <p>Karena Nabi Idris adalah Nabi yang diberikan Allah kepandaian yang luar biasa dalam ilmu pengetahuan.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>KAPAL</b></p>  <p><b>3</b></p> <p><b>Nabi Nuh AS.</b></p> <p>Mengingat cerita Nabi Nuh yang diperintahkan Allah membuat kapal saat akan terjadi banjir besar.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>
<p><b>BANGUNAN YANG TINGGI</b></p>  <p><b>4</b></p> <p><b>Nabi Hud AS.</b></p> <p>Menceritakan tentang kaum Aad yang mempunyai keahlian untuk membangun bangunan yang tinggi-tinggi sama seperti sifatnya yang tinggi hati atau sombong.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>UNTA</b></p>  <p><b>5</b></p> <p><b>Nabi Sholeh AS.</b></p> <p>Menceritakan kaum tsamud yang membunuh unta betina yang diciptakan Allah, hingga kaum tersebut mendapat azab.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>API</b></p>  <p><b>6</b></p> <p><b>Nabi Ibrahim AS.</b></p> <p>Teringat akan kisah Nabi Ibrahim yang pernah dibakar dalam api, api tersebut berubah menjadi dingin atas izin Allah.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>
<p><b>BATU</b></p>  <p><b>7</b></p> <p><b>Nabi Luth AS.</b></p> <p>Mengingat kisah Nabi Luth yang memiliki kaum sodom dan homoseksual yang akhirnya diazab Allah dengan hujan batu.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>KAMBING</b></p>  <p><b>8</b></p> <p><b>Nabi Ismail AS.</b></p> <p>Kisahannya yang disembelih oleh ayahnya Ibrahim, yang di peringati sebagai hari idul adha.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>NENEK TUA</b></p>  <p><b>9</b></p> <p><b>Nabi Ishaq AS.</b></p> <p>Kisah beliau yang dilahirkan oleh seorang wanita tua yang sudah berumur, namanya Sarah.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>

Lampiran 9  
Media Flashcard

<p><b>MATA</b></p>  <p><b>10</b> Nabi Yakub AS.</p> <p>Kisah beliau yang merindukan anaknya Yusuf, hingga buta karena menangis setiap hari, dan akhirnya sembuh setelah mencium bau baju Yusuf.</p> <p><small>Muslim Cards 29 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>SUMUR</b></p>  <p><b>11</b> Nabi Yusuf AS.</p> <p>Mengingat kisah Nabi Yusuf yang pernah dimasukkan saudaranya ke dalam sumur.</p> <p><small>Muslim Cards 29 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>SAPU LIDI</b></p>  <p><b>12</b> Nabi Ayub AS.</p> <p>Menceritakan tentang dia yang pernah diuji Allah dengan penyakit hingga ditinggal oleh istrinya sendiri, dan Nabi Ayub berjanji akan mencambuk istrinya sendiri dengan sapu.</p> <p><small>Muslim Cards 29 Prophets in Islam</small></p>
<p><b>NERACA</b></p>  <p><b>13</b> Nabi Syuaib AS.</p> <p>Mengingat kisah Nabi Syuaib yang memiliki kaum madyan yang suka riba', curang dalam perdagangan atau perjual belian, mengurangi takaran dan timbangan yang semestinya.</p> <p><small>Muslim Cards 29 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>TONGKAT</b></p>  <p><b>14</b> Nabi Musa AS.</p> <p>Kisah Nabi Musa yang diberikan Allah tongkat yang dapat berubah menjadi ular, dan membelah lautan saat dikejar oleh Fir'aun.</p> <p><small>Muslim Cards 29 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>ANAK SAPI</b></p>  <p><b>15</b> Nabi Harun AS.</p> <p>Melihat Nabi Harun yang mendampingi Nabi Musa untuk berdakwah kepada kaum yang menyembah patung anak sapi yang dibuat samiri.</p> <p><small>Muslim Cards 29 Prophets in Islam</small></p>
<p><b>MAHKOTA</b></p>  <p><b>16</b> Nabi Zulkifli AS.</p> <p>Seorang Nabi dan Raja yang patuh dan taat beribadah kepada Allah. Dia juga mempunyai harta yang begitu melimpah.</p> <p><small>Muslim Cards 29 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>BAJU BESI</b></p>  <p><b>17</b> Nabi Daud AS.</p> <p>Mengingat kisah Nabi Daud yang diberikan oleh Allah kekuatan yang dapat melunakkan besi dengan tangannya untuk membuat baju besi.</p> <p><small>Muslim Cards 29 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>SEMUT</b></p>  <p><b>18</b> Nabi Sulaiman AS.</p> <p>Beliau yang diberikan kecerdasan yang hebat oleh Allah hingga bisa berbicara dengan semut.</p> <p><small>Muslim Cards 29 Prophets in Islam</small></p>

Lampiran 9  
Media Flashcard

<p><b>DAUN KERING</b></p>  <p><b>19</b></p> <p><b>Nabi Ilyas AS.</b></p> <p>Kisah Nabi Ilyas yang kaumnya dilanda kekeringan yang panjang karena menyembah patung.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>MATAHARI</b></p>  <p><b>20</b></p> <p><b>Nabi Ilyasa AS.</b></p> <p>Melanjutkan dakwah Nabi Ilyas yang ditimpa kekeringan, namun Setelah Nabi Ilyas meninggal kaumnya menjadi semakin kafir dengan Nabi Ilyasa hingga akhirnya ditimpa kemarau yang sangat panjang sampai semua makhluk hidup beserta kaumnya yang kafir meninggal.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>IKAN PAUS</b></p>  <p><b>21</b></p> <p><b>Nabi Yunus AS.</b></p> <p>Melihat kisah Nabi Yunus yang masuk dalam perut paus karena hukuman Allah atas perilaku dakwah beliau yang kurang sabar dan tergesa gesa.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>
<p><b>BAYI</b></p>  <p><b>22</b></p> <p><b>Nabi Zakaria AS.</b></p> <p>Kisah Nabi Zakaria yang begitu mendambakan seorang anak atau keturunan.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>SALJU</b></p>  <p><b>23</b></p> <p><b>Nabi Yahya AS.</b></p> <p>Mengingat kisah beliau yang memiliki sifat begitu lembut, dan memiliki hati yang putih bersih, seputih dan selembut salju.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>	<p><b>BURUNG</b></p>  <p><b>24</b></p> <p><b>Nabi Isa AS.</b></p> <p>kisah beliau yang mendapat mukjizat mampu menghidupkan burung yang berasal dari tanah liat.</p> <p><small>Muslim Cards 25 Prophets in Islam</small></p>
<p><b>AL QURAN</b></p> <p><b>25</b></p>  <p><b>Nabi Muhammad SAW.</b></p> <p>Beliaulah penerima kitab untuk seluruh sekalian alam ini. dan juga merupakan mukjizatnya.</p>		

**INSTRUMENT UJI COBA  
MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD**

**Validator**

Nama : Zaki Abdul Wahid, ST. Mpd.  
 Jabatan : Penjab. lab. Kom. (Pengrajin Multimedia).  
 Judul Produk : Media Pembelajaran Flash Card Nabi dan Rasul  
 Mata Pelajaran : Al Islam kelas III sekolah dasar  
 Materi Pokok : Menghafal nama-nama Nabi dan Rasul

**Petunjuk Penilaian**

- Berikan nilai pada setiap aspek dengan melihat pedoman penilaian skor 1-5
- Atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	INDIKATOR	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>ASPEK TAMPILAN</b>					
1.	Keberagaman warna yang mudah diingat					✓
2.	Kemudahan Teks atau tulisan atau tulisan untuk dibaca				✓	
<b>B.</b>	<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>					
1.	Flash Card berguna untuk pembelajaran sehari-hari di sekolah					✓
2.	Terdapat sekilas kisah untuk mempermudah pembelajaran					✓
3.	Terdapat nomer sebagai tanda urutan Nabi dan Rasul					✓
<b>C.</b>	<b>ASPEK MANFAAT</b>					
1.	Dengan adanya Flash Card ini pembelajaran Al-Islam mengenai Nabi dan Rasul menjadi lebih mudah					✓
2.	Kecepatan menghafal dan memahami kisah para Nabi dan Rasul				✓	
3.	Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan adanya Flash Card					✓

**Skor penilaian:** 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang

Komentar/saran umum

Untuk font dicarikan yang sesuai dengan visual anak atau siswa contoh Arial (lugas dan tegas).

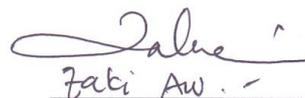
.....

.....

.....

.....

Ttd

  
Zaki Aw.

**INSTRUMENT UJI COBA  
MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD**

**Validator**

Nama : Rudi Purnawan, M-pd.

Jabatan : Dosen P6SD UMF

Judul Produk : Media Pembelajaran Flash Card Nabi dan Rasul

Mata Pelajaran : Al Islam kelas III sekolah dasar

Materi Pokok : Menghafal nama-nama Nabi dan Rasul

**Petunjuk Penilaian**

- Berikan nilai pada setiap aspek dengan melihat pedoman penilaian skor 1-5
- Atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	INDIKATOR	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>ASPEK TAMPILAN</b>					
1.	Keberagaman warna yang mudah diingat				0	
2.	Kemudahan Teks atau tulisan atau tulisan untuk dibaca					
<b>B.</b>	<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>					
1.	Flash Card berguna untuk pembelajaran sehari-hari di sekolah				0	
2.	Terdapat sekilas kisah untuk mempermudah pembelajaran			0		
3.	Terdapat nomer sebagai tanda urutan Nabi dan Rasul				0	
<b>C.</b>	<b>ASPEK MANFAAT</b>					
1.	Dengan adanya Flash Card ini pembelajaran Al-Islam mengenai Nabi dan Rasul menjadi lebih mudah					✓
2.	Kecepatan menghafal dan memahami kisah para Nabi dan Rasul					✓
3.	Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan adanya Flash Card					✓

**Skor penilaian:** 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang

Komentar/saran umum

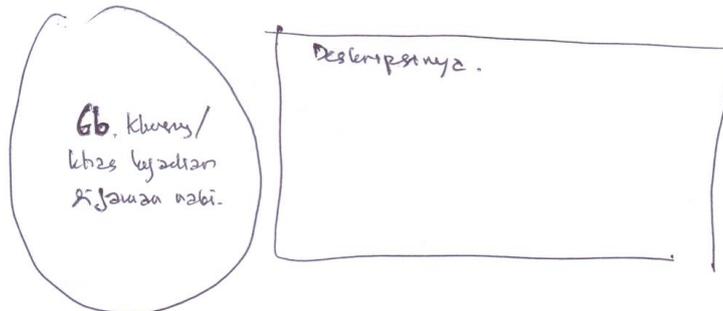
Pemilihan Flash Card menarik  
merangsang/memotivasi siswa untuk aktif belajar

Ttd

  
RUDI PURNAWAN

## Komentar / saran umum

- Penggunaan media dan model masih kurang sesuai dengan tahapan-tahapan di keprawatan ~~Andri~~ - keprawatan tni dan clothing.
- Mula-mula di tunjukkan fase keprawatan TBS di langkah-langkah keprawatan
- Karena kemahasiswaan kelas 3 maka perlu visualisasi gambar di lembar materi Ttd yang diberikan ke siswa.



**INSTRUMENT UJI COBA  
MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD**

**Validator**

Nama : Nur Aniyah, S.Pd.1  
Jabatan : Guru Kelas

Judul Produk : Media Pembelajaran Flash Card Nabi dan Rasul  
Mata Pelajaran : Al Islam kelas III sekolah dasar  
Materi Pokok : Menghafal nama-nama Nabi dan Rasul

**Petunjuk Penilaian**

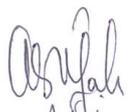
- Berikan nilai pada setiap aspek dengan melihat pedoman penilaian skor 1-5
- Atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	INDIKATOR	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. ASPEK TAMPILAN</b>						
1.	Keberagaman warna yang mudah diingat				✓	
2.	Kemudahan Teks atau tulisan atau tulisan untuk dibaca					✓
3.	Daya tarik gambar dari masing-masing kisah				✓	
<b>B. ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
1.	Flash Card berguna untuk pembelajaran sehari-hari di sekolah					✓
2.	Terdapat sekilas kisah untuk mempermudah pembelajaran					✓
3.	Gambar yang disesuaikan dengan setiap kisah Nabi dan Rasul					✓
4.	Terdapat nomer sebagai tanda urutan Nabi dan Rasul					✓
<b>C. ASPEK MANFAAT</b>						
1.	Dengan adanya Flash Card ini pembelajaran Al-Islam mengenai Nabi dan Rasul menjadi lebih mudah					✓
2.	Kecepatan menghafal dan memahami kisah para Nabi dan Rasul				✓	
3.	Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan adanya Flash Card					✓

**Skor penilaian:** 5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang

**Komentar/saran umum**

1. Warnanya lebih menarik dan variatif
2. Isinya di jelaskan dg sebata akibat
3. Di tambahi dg icon / simbol dari kisah setiap Nabi
4. Di tambahi dg mukjizat yang di miliki oleh setiap Nabi & Rasul
5. Nabi yang mendapatkan Wahyu / Kitab samawi dan yang tergolong ulul azmi. Di masukkan dm cerita.

Ttd  
  
Nur Aniyah

**KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN AL-ISLAM MATERI NABI DAN RASUL**

**Responden**

Nama : Zuhair  
Kelas : B-E (Zalim) X DMM

**Petunjuk**

1. Isilah kuisisioner di bawah ini dengan jujur dan sesuai dengan fakta. Pengisian kuisisioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai Al Islam.
2. Bacalah setiap pertanyaan dan pilihlah jawaban dengan memberi centang (V) pada kolom yang disediakan.

No.	BUTIR PERTANYAAN	3	2	1
1.	Saya merasa senang dengan adanya <i>Flash Card</i> Nabi dan Rasul.	✓		
2.	Guruku menerangkan dengan media <i>Flash Card</i> membuatku puas dengan pembelajaran ini.	✓		
3.	Dengan melihat gambar di <i>Flash Card</i> membuatku teringat akan kisah Nabi dan Rasul.	✓		
4.	Pelajaran Nabi dan Rasul kali ini mudah dan saya pasti bisa.	✓		
5.	Dengan media <i>Flash Card</i> belajar Nabi dan Rasul menjadi lebih menyenangkan.	✓		
6.	Belajar terasa seperti bermain dengan menggunakan media <i>Flash Card</i> .	✓		
7.	Saya akan terus berlatih menghafal kisah Nabi dan Rasul dengan media <i>Flash Card</i> ini.	✓		
8.	Guru memberi aku kesempatan untuk bercerita melalui media <i>Flash Card</i> tentang Nabi dan Rasul.	✓		
9.	Saya akan terus mengingat kisah Nabi dan Rasul sesuai dengan gambar <i>Flash Card</i> ketika guru menerangkan dengan menggunakan media.	✓		
10.	Saya tahu hubungan pelajaran hari ini dengan yang pernah saya pelajari dulu mengenai Nabi dan Rasul.		✓	

Skor penilaian: 3= Baik, 2= Cukup, 1= Kurang.

$$3 = 9$$

$$2 = 1$$

$$1 = -$$



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MANYAR

## SD MUHAMMADIYAH MANYAR

TERAKREDITASI A

JALAN AMUNTAI NOMOR1 GKB GRESIK 61151 – TELP. 031-3959349

### SOAL POST TEST

#### SEMESTER I - TAPEL. 2019/2020

Pelajaran : <b>Al Islam</b> (Nabi & Rasul)	Nama : Kifarah Ralia Putri Sharmawan (Ara)	Nilai :
Hari/Tanggal :	Kelas : 3-Zaitun.....	19

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

#### A. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

- Orang yang mendapat wahyu untuk diri dan ummatnya disebut Rasul
- Mukjizat nabi Muhammad yang masih bisa kita rasakan sampai saat ini adalah Al-Quran
- Mukjizat salah seorang nabi yang bisa membuat baju dari besi adalah Nabi daud A.S.
- Sebutkan nabi dan rasul secara urut dimulai dari nomor 1 s/d 25!

Adam / idris / yahya / Muhammad / nuh / yusuf / ilyas /  
daud / musa / iyah / Musa / Solah

- Sebutkan 5 rasul ulul azmi beserta mukjizatnya!

Muhammad = Al-Quran

daud = membuat baju besi

adam = memakan buah kudi

idris = tongkang menjadi alat dan bisa membelah laut

noha = membikin kapal

Good Luck ☺

Alhamdulillah Aku bisa mengerjakan sendiri ☺

Dokumentasi Pembelajaran Al Islam Materi Nabi dan Rasul kelas III Zaitun  
SD Muhammadiyah Manyar Gresik  
Tahun Pelajaran 2019/2020



Peneliti sedang berada di lokasi penelitian  
SD Muhammadiyah Manyar Gresik



Siswa kelas III Zaitun sedang bermain *flashcard*

Dokumentasi Pembelajaran Al Islam Materi Nabi dan Rasul kelas III Zaitun  
SD Muhammadiyah Manyar Gresik  
Tahun Pelajaran 2019/2020



Guru sedang menerangkan *flashcard* materi nabi dan rasul



Guru sedang mendampingi peserta didik bermain *flashcard* materi nabi dan rasul



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MANYAR  
**SD MUHAMMADIYAH MANYAR**  
**TERAKREDITASI "A"**

NPSN : 20501150

NIS : 100190

NSS : 101050106025

Alamat : Jl. Amuntai 01 GKB Gresik 61151 Telp : (031) 3959349 Fax : (031) 3954826  
e-mail : [sd\\_muhammadiyah\\_manyar@yahoo.co.id](mailto:sd_muhammadiyah_manyar@yahoo.co.id) – website : [www.sdmm.sch.id](http://www.sdmm.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 101/ KET/ IV.4/ F/2019

Bismillahirrahmanirrahiim.

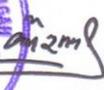
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Muhammadiyah Manyar Gresik, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ACHMAD NAZARUDIN  
NIM : 20172550001  
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Telah selesai melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Manyar dengan judul Tesis "Pengembangan Media Pembelajaran PAI Materi Nabi dan Rasul dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah Manyar-Gresik" pada tanggal 27 Mei - 5 Agustus 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 22 Dzulhijjah 1440 H  
23 Agustus 2019 M

Kepala Sekolah,  
  
**Ahmad Faizun, S.Sos.**  
NBM. 678.817

Tembusan :

- 1) Majelis Dikdasmen PRM PPI
- 2) Arsip

FM-002-PERPUS-06



**PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**ASLI**

**SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM**

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : ACHMAD NAZARUDIN  
 NIM : 20172550001  
 Fakultas/Jurusan : PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN ISLAM  
 Alamat : Jl. Tanjung Wira III No.9 GKB Gresik  
 No. Telp/HP : 081216366900

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.  
 Surat keterangan ini digunakan untuk: ~~Cuti Kuliah/ Pengambilan Ijazah/ Pindah Kuliah~~\*)

Surabaya, 5 Agustus 2020

Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan



Dra. Mas'ulah, M.A.

Petugas Perpustakaan,

Imas VCA

\*)Coret yang tidak perlu



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

### PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2

Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

#### ENDORSEMENT LETTER

125/PB-UMS/EL/VIII/2020

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Development of Learning Media of PAI (Prophets & Apostles) in Improving Learning Motivation of Class III Students at SD Muhammadiyah Manyar Gresik  
Student's name : Achmad Nazarudin  
Reg. Number : 20172550001  
Department : S2 Pendidikan Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 3 August 2020

Chair



Waode Hamsia, M.Pd





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
 Program Pascasarjana  
 \*Magister Program Studi Pendidikan Islam  
 \*Magister Program Studi Hukum Ekonomi Syariah  
 \*Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Jalan Sutorejo, nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Tlp./Fax. 03-3620221  
 E-mail : pascasarjanumsby@gmail.com

## KARTU BIMBINGAN TESIS

1. Nama Mahasiswa : ACHMAD NAZARUDIN
2. NPM / NIRM : 20172550001
3. Program Studi : Pendidikan Islam
4. Judul Tesis : PENBEMBAANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI MATERI  
 MABI DAN KASUL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
 SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH MANYAR GRESIK
5. Tgl. Pengajuan Tesis : .....
6. Pembimbing : 1). Dr.M. Arfan Muhammad, M.Pd.I.  
 2). Asrori, M.Pd.I.
7. Konsultasi ;

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
6/7/19			Pengajuan <del>propos</del> proposal tesis / revisi
15/7/19			Di Setujui Sidang proposal
24/7/19			Bab 1 Revisi
29/7/19			Bab 2 Revisi
3/8/19			Bab 3 Revisi
17/8/19			Bab 4 Revisi
21/8/19			Bab 5 Revisi
23/8/19			Tesis di Setujui untuk sidang /revisi - revisi selesai
			Sidang tesis sampai 14 Sept 2019

8. Tgl. Selesai Tesis : 23 Agustus 2019

9. Telah diuji dengan nilai : .....

Surabaya,

Dosen Pembimbing I

(Dr. M. Arfan Muhammad, M.Pd.I.)

Dosen Pembimbing II

(Asrori, M.Pd.I.)

Ketua Prodi,

## CURRICULUM VITAE

Nama : Achmad Nazarudin, S.Pd.I.  
 TTL : Gresik, 05 Januari 1991  
 Istri : Ririn Eka Novitasari, Amd. Keb.  
 Anak : Maryam Al Mumtazah Nazarin  
       Isa Muhammad Nazarin  
 Peng. Pekerjaan : Pendidik di SD Muhammadiyah Manyar Gresik

Email : achmadnazarudin23@gmail.com  
 Blogger : achmadnazarudin.blogspot.com  
 Youtube : Nazarin Studio  
 Instagram : @nazar\_sdmm @nazarin\_edu  
 Facebook : Achmad Nazarudin  
 Telp. : 081216366900  
 Alamat : Jl. Tanjung Wira III No. 9 GKB Gresik



Pendidikan :  
 SD Muhammadiyah 01 Balongpanggang lulus tahun 2003  
 SMP Muhammadiyah 02 Balongpanggang lulus tahun 2006  
 SMA Muhammadiyah 06 Balongpanggang lulus tahun 2009  
 (S-1) Univ. Muhammadiyah Gresik, PAI lulus tahun 2013  
 (S-2) Univ. Muhammadiyah Surabaya PI lulus tahun 2020

Motto :

*Meski hidupku cukup singkat aku ingin berkesan di dunia ini ~Pelangi~*