

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI DALAM  
PERSPEKTIF KITAB AL-MUSTAFAD MIN QOSHOSH AL-QUR'AN  
DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL QUR'AN KOTA MOJOKERTO**

**TESIS**



Diajukan Oleh :

**MUH. JAUHARI**

NIM : 20182550001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI DALAM  
PERSPEKTIF KITAB AL-MUSTAFAD MIN QOSHOSH AL-QUR'AN  
DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL QUR'AN KOTA MOJOKERTO**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd)**



Diajukan Oleh :

**MUH. JAUHARI**

NIM : 20182550001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUH. JAUHARI  
NIM : 20182550001  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Fakultas : Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Juli 2020

Yang menyatakan,



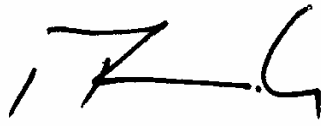
**MUH. JAUHARI**  
NIM : 20182550001

## PERSETUJUAN

Tesis oleh Muhammad Jauhari, NIM : 20182550001 dengan judul : Implementasi Pendidikan Karakter Santri Dalam Perspektif Kitab Al-Mustafad Min Qoshosh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an Kota Mojokerto, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag



Pembimbing I

Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I



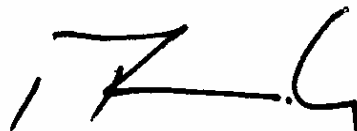
Pembimbing II

Mengetahui,

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kaprodi,



**Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.**

## PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI DALAM PERSPEKTIF KITAB AL-MUSTAFAD MIN QOSHOSH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL QUR'AN KOTA MOJOKERTO

Oleh :

Muh. Jauhari  
NIM : 20182550001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Pada Tanggal 3 Agustus 2020

#### TIM PENGUJI

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag




Penguji Utama

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag



Penguji 1

Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I



Penguji 2

Surabaya, 18 Agustus 2020

Program Pascasarjana

Universitas Muhamadiyah Surabaya

Direktur,



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Santri Dalam Perspektif Kitab Al-Mustafad Min Qoshosh Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Manba’ul Qur’an Kota Mojokerto” ini dengan lancar.

Shalawat dan salam senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita, Baginda Nabiullah Muhammad shallallahu ‘alaihi wasallam dan kepada keluarga beliau, sehingga kita semua akan mendapatkan syafa’at beliau di akhirat nanti. Amiin.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat baik yang berupa rial maupun material sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat waktu. Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tholhah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Pertama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Kedua dalam penulisan tesis ini.

5. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Teristimewa buat orangtua, istri dan anak tercinta beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT. memberikan balasan kebaikan yang berlimpah kepadanya.

“*Al-Insan mahallul khotto’i wan nisyān*”, artinya manusia tempatnya salah dan lupa. Penulis menyadari bahwasanya masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga hasil karya yang berupa tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 12 Juli 2020

Yang menyatakan,



**MUH. JAUHARI**  
NIM : 20182550001

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
TRANSLITERASI .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Kegunaan Penelitian (Teoritis dan Praktis) .....	13
E. Penelitian Terdahulu .....	14
F. Definisi Istilah .....	17
G. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	22
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	25
3. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter .....	26
B. Model Pendidikan Karakter .....	28
C. Pembentukan Pendidikan Karakter .....	34
D. Pendidikan Karakter Perspektif Islam .....	37
E. Telaah Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Kitab <i>al-Mustafad Min Qoshosh al-Qur'an</i> karya Abdul Karim Zaidan	39
1. Model Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kitab <i>al-Mustafad</i> <i>Min Qoshosh al-Qur'an</i> Karya Abdul Karim Zaidan	41
2. Memahami Pondok Pesantren	51
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Santri di Pondok Pesantren	57
4. Implementasi Pendidikan Karakter Santri di Pondok Pesantren	65
F. Kerangka Berpikir	75
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Latar Penelitian .....	77
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	77
C. Kehadiran Peneliti .....	79



D.	Data dan Sumber Data .....	81
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	83
	1. Observasi .....	83
	2. Wawancara .....	84
	3. Dokumentasi .....	85
F.	Teknik Analisis Data .....	87
	1. Reduksi Data .....	89
	2. Penyajian Data (Display Data) .....	89
	3. Penarikan Kesimpulan .....	90
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	90
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	92
	1. Profil Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	92
	2. Motto, Visi Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	97
	3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	100
	4. Jumlah Santri dan Fasilitas Asrama .....	102
	5. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	103
	6. Keadaan Guru, Santri dan Karyawan Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	109
	7. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	111
B.	Paparan Data .....	112
	1. Model Pendidikan Karakter Santri di Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	112
	2. Nilai-Nilai Karakter yang Ditanamkan di Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	120
	3. Implementasi Pendidikan Karakter Santri dalam Perspektif Kitab <i>al-Mustafad Min Qoshosh al-Qur'an</i> .....	136
	4. Implikasi Pendidikan Karakter Santri dalam Perspektif Kitab <i>al-Mustafad Min Qoshosh al-Qur'an</i> di Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	156
	5. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Implementasi dan Implikasi Pendidikan Karakter Santri Dalam Perspektif Kitab <i>al-Mustafad Min Qoshosh al-Qur'an</i> di Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an .....	167
C.	Temuan / Hasil Penelitian .....	169
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	192
B.	Saran .....	181
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		183
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		191

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdissalam, Ibnu, *Qawaid al-Akhkam Fi Masholih al-Anam*, Dar al-Fikr, 2017.
- Abdullah, Muhammad Ahmad, *Metode Cepat & Efektif Menghafal al-Qur'an al-karim*, Yogyakarta, Graha Ilmu, 2009.
- Adriono, *Pendidikan Karakter: Kumpulan Pengalaman Inspiratif*, Jakarta, Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2010.
- Al-Suyuthi, Jalaluddin, *Al-Jami' al-Shaghir fi ahadits al-Basyir al-Nadzir*, Surabaya, al-Hidayah, tt.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Aziz, Abdul dan Abdur Rauf, *Tarbiyah Syakhsiyah Qur'aniyah 16 Langkah Membangun Kepribadian Qur'ani*, Jakarta Timur, Markaz al-Qur'an, 2011.
- Azzet, Akhmad Muhaimin, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia, Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, Yogyakarta, ArRuzz Media, 2011.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa :Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta, Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2010.
- Bogdan & Biklen 1982: 145 dalam Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010
- Bungin, Burhan M, *Penelitian kualitatif edisi kedua*, Jakarta, Kencana, 2017.

Dali, Zulkarnain, *Manajemen Mutu Madrasah*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2017.

Dhaif, Syauqi, *al-Mu'jam al-Wasit*, Dar al-Fikr, 2017.

Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren: Study Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta, LP3ES, 2011.

Effendi, Djordan, *Pesan-Pesan al-Qur'an*, Jakarta, Serambi Ilmu Semesta, 2012.

Erfina, Ema, *Pendidikan Multikultural Berbasis Pesantren*, Surabaya, Imtiyaz, 2018.

Ezmir. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2007.

Fardani, Diah Novita, *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam untuk siswa SD, dalam Solusi bagi Problematika Pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Era Modern*, Jurnal al-Mudarris Vol. 1 No. 2 Oktober, 2018.

Fathurrahman, Pupuh dkk, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung, Refika Aditama, 2013.

Fitri, Agus Zaenul, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*, Yogyakarta, Arruz media, 2012.

Ghozali (al), *Ikhyat' Ulumuddin*, Dar al-Minhaj, 2011.

Ginanjar Agustian, Ary, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*, Jakarta, Arga, 2001.

Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter di Indonesia*, Bandung, Alfabeta, 2014.

- Hafidhuddin, Didin, *Membangun Karakter Melalui Pendidikan Agama*. Jakarta, Rajawali Press, 2012.
- Hamzah, Amir, *Dinamika Pembelajaran Karakter Perspektif pesantren*, Malang, Literasi Nusantara Abadi, 2017.
- Hasan, Tholhah, *Dinamika Pemikiran tentang Pendidikan Jakarta dalam Pendidikan Multikultural Berbasis Pesantren*, Surabaya, Imtiyaz, 2018.
- Hilali (al), Majid, *Agar al-Qur'an Menjadi Teman Rahasia Menghayati Kitab Suci untuk Perubahan Diri*, Jakarta, Zaman, 2011.
- Irfah, Abu, "Kenali Ulama Ummah: Syaikh Dr. Abdul Karim Zaidan", Dalam <http://kenaliulama.blogspot.com/2015/11/syaikh-dr-abdul-karim-zaidan-1917-2014.html?m=1>. 16 November, 2015.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta, Gaung Persada Press, 2009.
- Kemenag, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Hijaz The Practice*, Bandung, Syaamil Qur'an, 2013.
- Kemendikbud, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol 17, No 1 dalam Kemendikbud*, Publisher, Balitbang, 2011.
- Kemendiknas, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta, Puskur, 2010.
- Kesuma, Dharma, *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012.
- Kusaeri, *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2014.

- Lickona, Thomas, *Character Matters; Peroalan karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu, editor Uyu Wahyuddun dan Suryani, Jakarta, Bumi Aksara, 2012.
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung, PT Rosda, 2014.
- Marzuki, *Pembentukan Kultur Akhlaq Mulia di Kalangan Mahasiswa UMY Melalui Pembelajaran PAI*, Jurnal Cakrawala Pendidikan, Edisi Februari, th. XXIX, No. 1, hlm. 120-133, 2009.
- Megawangi, Ratna, *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun Bangsa*, Bogor, Indonesia Heritage Foundation, 2004.
- Miles, M.B & Huberman, *Qualitative Data Analysis a sourcebook of New Methods*, London, Sage Publication, 1995.
- Moleong. J. Lexy, *Metode Penelitian Kualitaif*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Muammar, Arfan, *Pendidikan karakter strategi internalisasi values dan kajian Teoritis*. Depok, Rajawali Pres, 2019.
- Mufarokah, Annisatul, *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*, Tulungagung, STAIN Tulungagung Press, 2013.
- Mulana, Rahmat, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung, Alfabeta, 2011.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mulkan, Abdul Munir, *Paradigma Intelektual Muslim*, Yogyakarta, Sipers, 2013.

- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta, Bumi Aksara, 2014.
- Mulyana, Deddy, *Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2015.
- Muzayyin, Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam dalam Pendidikan Multikultural Berbasis Pesantren*, Surabaya, Imtiyaz, 2018.
- Nadawi (al), Abul Hasan, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Beirut, Dar al-Irsyad, 1969.
- Nata, Abudin, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta, Rajawali Press, 2013.
- Nucci, Larry P, dan Durcia Narvaez, *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*, terj. Imam Baehaqie dan Derta Sri Widowati, Bandung: Nusa Pratama, 2014.
- Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter, <http://id.scribd.com/doc/77540502/Desain-Induk-Pendidikan-Karakter-Kemdiknas/>. 2 Pebruari, 2016.
- Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan: Teoritis dan praktis*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1995.
- Pusat Kurikulum, 2009, *Pengembangan dan Pendidikan Budaya Sekolah & Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Jakarta, Pusat Kurikulum, 2009.
- Raharjo, Dawam, *Pesantren Dan Perubahan yang dimuat Dalam Jurnal LP3ES*. Jakarta, LP3ES, 1983.
- Ramayulis dan Mulyadi, *Manajemen dan kepemimpinan kependidikan islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2017.

- Sadi dan M. Nasikin, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta, Erlangga, 2013.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2014.
- Siraj, Said Aqil, *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*, Jakarta, Renebook, 2014.
- Soebahar, Abd. Halim, *Wawasan Baru Pendidikan Islam dalam Pendidikan Multikultural Berbasis Pesantren*, Surabaya, Imtiyaz, 2018.
- Sofwan, Arif Muzayyin, *Pendidikan Keagamaan Islam Multikultural, Disertasi*, Malang, Universitas Muhammadiyah Malang, 2016.
- Sudjana, Nana, *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1995.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta, Bumi Aksara, 2018.
- Suprayogo, Imam dan Tobroni, *Metode Penelitian Sosial Agama*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2003.
- Susanto, Muhammad, *Kenakalan Remaja Indonesia Dalam Deteksi*, Edisi 18 Januari, 2010.
- Syarbini, Amirulloh, *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Revalitas Peran Keluarga Dalam membentuk Karakter Anak Menurut Perspektif Islam*, Jakarta, Elex Media Komputindo, 2014.

- Tafsir, Ahmad, *Pendidikan Budi Pekerti*, Bandung, Maestro, 2009.
- \_\_\_\_\_, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung, PT Rosda, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Ilmu Pendidikan Islami*, Bandung, PT Rosda, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Tirmidzi (at), Muhammad bin Isa bin Saurah bin Musa bin Dhohhak, *Sunan AtTirmidzi*, Mesir, Maktbah Mushthofa Al-Babi Al-Halbi, 1975.
- Tobroni, *The Spiritual Leadhersip*, Malang, UMM Press, 2008.
- Tolchah, Moch. *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde Baru*. Yogyakarta, LKIS Printing Cemerlang. 2015.
- Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyatul Aulad Fil Islam Pendidikan Anak Dalam Islam*. Solo, Insan Kamil. 2015.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren.
- Usman, Nuruddin, *Konteks Implementasi berbasis Kurikulum*, Jakarta, Grasindo, 2002.
- Wahid, Abdurrahman, *Menggerakkan Tradisi*, Yogyakarta, LKIS, 2010.
- Wibowo, Agus dan Sigit Purnama, *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2013.
- Yasmadi, *Modernisasi Pesantren dalam Kritik Nur Cholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, Jakarta, Ciputat Press, 2002.



Zaidan, Abdul karim, *al-Mustafad Min Qoshosh al-Qur'an*, Beirut, Maktabah Ar-Risalah, 2017.

Zakariya, Din Muhammad, *Mendidik Karakter Rabbani di Pesantren, Konsep dan Implementasi*, Depok, Rajawali Press, 2018.

Ziemek, Manfred, *Pesantren dalam Perubahan Sosial dalam Pendidikan Multikultural Berbasis Pesantren*, Surabaya, Imtiyaz, 2018.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta, Kencana, 2011.

Zuhriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, Jakarta, Bumi Aksara, 2006.