

**PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MUTIARA BUNDA SURABAYA**

TESIS



Diajukan Oleh :

NURUL FITRIYAH

NIM. 20182550012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MUTIARA BUNDA SURABAYA**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd)**



Diajukan Oleh :

NURUL FITRIYAH

NIM. 20182550012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nurul Fitriyah
NIM : 20182550012
Program : Magister Pendidikan Islam
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan



Nurul Fitriyah
NIM. 20182550012

PERSETUJUAN

Tesis ini oleh Nurul Fitriyah, NIM. 20182550012 dengan judul : Penggunaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda Surabaya, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

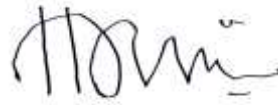
Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I



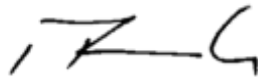
Pembimbing I

Dr. Muhammad Hambal, M.Pd.I



Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.


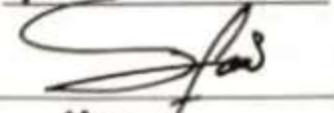
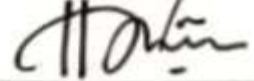
PENGESAHAN

**PENGUNAAN SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MUTIARA BUNDA SURABAYA**



Oleh :
Nurul Fitriyah
NIM. 20182550012

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal 03 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.		Penguji Utama
Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.		Penguji I
Dr. Muhammad Hambal, M.Pd.I		Penguji II

Surabaya, 18 Agustus 2020
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Penggunaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda Surabaya” ini dengan lancar.

Shalawat dan salam senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita, Baginda Nabiullah Muhammad shallallahu ‘alaihi wasallam dan kepada keluarga beliau, sehingga kita semua akan mendapatkan syafa’at beliau di akhirat nanti. Amiin.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat baik yang berupa riil maupun material sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar. Ucapan syukur Alhamdulillah dan terima kasih penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Pertama dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Muhammad Hambal, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Kedua dalam penulisan tesis ini.

6. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teristimewa buat Suami Muhammad Rosyid dan Anak tercinta Sarah Mufidah, Muhammad Hilmy, Salwa Mawaddah, Alm. Muhammad Haikal, Orang tua Alm. Abah Nanda Hermansyah, dan Mamak Asma Sulsiah, beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT. memberikan balasan kebaikan yang berlimpah kepadanya.

“Al-Insan mahallul khotto’i wan nisyah”, artinya manusia tempatnya salah dan lupa. Penulis menyadari bahwasanya masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga hasil karya yang berupa tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 18 Juli 2020
Yang menyatakan,



Nurul Fitriyah
NIM. 20182550012

DAFTAR ISI

COVER LUAR	
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
TRANSLITERASI	xvi

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Sumber Belajar	17
1. Pengertian Sumber Belajar	17
2. Fungsi Sumber Belajar.....	20
3. Pemanfaatan Sumber Belajar	22
4. Jenis-jenis sumber belajar	30
B. Kualitas Pembelajaran	35
1. Pengertian kualitas pembelajaran	35
2. Indikator kualitas pembelajaran	38
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar	42
4. Prinsip-prinsip dalam proses belajar	44
5. Ruang lingkup proses pembelajaran	45
C. Pendidikan Agama Islam	46
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam	47
2. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	48
D. Kerangka Berpikir	50

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Latar Penelitian	52
B. Jenis Penelitian	52
C. Kehadiran Peneliti.....	54
D. Lokasi Penelitian	55
E. Data dan Sumber data	56
F. Teknik pengumpulan data	58
1. Wawancara	59
2. Observasi	60
3. Dokumentasi	63
G. Teknik Analisis Data	64
1. Reduksi Data	65
2. Penyajian Data	66
3. Penarikan Kesimpulan	66
H. Pengecekan Keabsahan Data	67
I. Tahap-Tahap penelitian	69

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	72
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda	72
2. Motto, Visi Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda	73
3. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda	75
4. Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda	76
5. Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda	76
6. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda	77
B. Penyajian dan Analisis data.....	79
1. Indikator kualitas Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda	79
2. Ruang lingkup Proses pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda.....	80
3. Penggunaan Sumber Belajar dalam meningkatkan kualitas mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda	80
4. Fungsi penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda Surabaya	95
5. Dampak penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda Surabaya	105

BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN –LAMPIRAN	123

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin , Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azizah, Nur. *Manajemen sumber belajar dalam rangka meningkatkan kemandirian belajar peserta didik di SDUT Bumi Kartini Kuwasen Jepara*
- Badru, Zaman. dkk. 2007. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta Universitas Terbuka.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kulitatif*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Harjanto, *Perencanaa Pengajaran* (Jakarta : Rineka Cipta, 2006)
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung : PT Reflika Aditama.
- L, Ali. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan,1996)
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2012)
- Mahyuddin. 2001. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mahyuddin , *Akhlak Tasawuf* (Jakarta: Kalam Mulia, 2001), cet ke IV
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya).
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi* (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2007)
- Nasution. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung : Tarsito.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran* (Jakarta Kencana Media Grup)

- Pamuji. 2010. *Belajar-pembelajaran-dan-sumber-belajar*. Jakarta : Kencana Media.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta : Prenada Media Grup, 2012)
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suparno, dan Sukamdi.2007. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Supriyanto, *Implementasi media belajar berbasis informasi dan teknologi pada pembelajaran Agama Islam di SD Muhammadiyah 20 Surabaya*
- Sudjana, Nana. *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta : Rajawali Press, 1989)
- Syukur, Fatah. 2008. *Teknologi Pendidikan*. Semarang : Rasail.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan* (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2004)
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.