

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas proses belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda Surabaya. Proses pembelajaran sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam memahami materi pelajaran. Dalam mewujudkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berkualitas, guru tidak hanya memberikan kiat-kiat penggunaan berbagai sumber belajar tetapi mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, ada beberapa bentuk yang dilakukan. Penggunaan sumber belajar yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas proses belajar di antaranya : menggunakan modul/LKS, menggunakan sumber belajar perpustakaan, menggunakan sumber belajar internet dan lingkungan serta menggunakan sumber belajar narasumber.

Fungsi penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda Surabaya, fungsi penggunaan sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda Surabaya adalah sebagai sumber informasi dalam proses pembelajaran, mengatasi keterbatasan pengalaman belajar, melampaui batas ruang kelas, memungkinkan interaksi langsung, menanamkan konsep baru, membangkitkan minat baru, memberikan

pengalaman menyeluruh, serta membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga kualitas pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Dampak penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda Surabaya. Upaya penggunaan sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam Madrasah Ibtidaiyah Mutiara Bunda Surabaya memberikan dampak antara lain memberi pengalaman belajar secara langsung kepada peserta didik sehingga pemahaman dapat berjalan cepat. dapat menyajikan sesuatu yang tidak mungkin dikunjungi, atau dilihat secara langsung, dapat memberi motivasi yang positif apabila diatur dan direncanakan pemanfaatannya secara tepat, dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

B. Saran

1. Untuk Madrasah.

Madrasah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan melakukan berbagai upaya dalam rangka peningkatan prestasi siswa tersebut. Oleh karena itu sekolah sudah selayaknya menyediakan berbagai sumber belajar yang memadai sehingga proses pembelajaran dapat dilakukan dengan baik.

2. Bagi Guru.

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya guru bervariasi dalam menggunakan sumber belajar untuk menarik minat belajar siswa.

3. Bagi Siswa.

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, maka diperlukan adanya kesadaran yang lebih tinggi untuk lebih giat belajar dan hendaknya memanfaatkan segala sumber belajar yang ada di sekolah tanpa harus disuruh oleh guru.

4. Bagi Peneliti yang akan datang.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan tesis ini, baik dalam hal cara penulisan, bahasa yang digunakan maupun hasil penelitian. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang akan mengambil judul yang sama, hal ini bisa menjadi koreksi dan masukan agar hasil karya yang selanjutnya dapat menuai hasil yang lebih baik.