

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DENGAN
METODE KAUNY QUANTUM MEMORY PADA MATA PELAJARAN
AL-ISLAM KELAS XII IPA 2 SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

Maria Ulfa

20141550012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DENGAN
METODE KAUNY QUANTUM MEMORY PADA MATA PELAJARAN
AL-ISLAM KELAS XII IPA 2 SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

Oleh :

Maria Ulfa

20141550012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

2018

SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ulfa

NIM : 20141550012

Tempat, tanggal lahir : Surabaya, 06 Agustus 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan Dengan Sesungguhnya

Bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an dengan Metode Kauny Quantum Memory pada Mata Pelajaran Al-Islam Kelas XII IPA 2 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya”** adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen Moch. Charis Hidyat, M.Pd.I dan Shokhibul Arifin, M.Pd.I

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Surabaya, 26 Juli 2018

Yang Menyatakan



طارية الف

Maria Ulfa

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fak. Agama Islam UM Surabaya
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan – perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Maria Ulfa

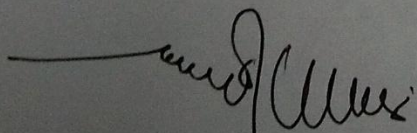
NIM : 20141550012

Judul : Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Kauny Quantum Memory pada Mata Pelajaran Al-Islam Kelas XII IPA 2 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosyah skripsi.

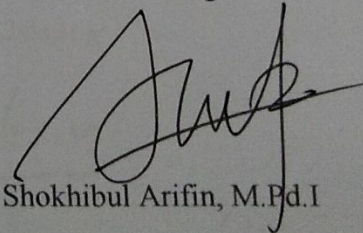
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing 1



Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I

Pembimbing 2



Shokhibul Arifin, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN
METODE KAUNY QUANTUM MEMORY PADA MATA PELAJARAN
AL-ISLAM KELAS XII IPA 2 SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

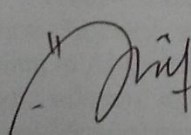
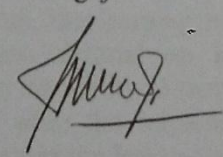
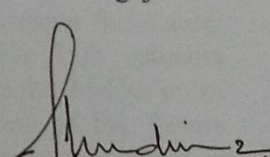
Oleh:

Maria Ulfa

NIM. 20141550012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi S1-Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Susunan Dewan Penguji

Penguji Utama	Penguji I	Penguji II
 Asrori, M.Pd.I	 Rusman, M.Pd.I	 M. Bakhrudin, M.Pd.I

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam K



Isa Anshori, M.Ag

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an dengan Metode Kauny Quantum Memory pada Mata Pelajaran Al-Islam kelas XII IPA 2 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya”** Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.dr,Sukadiono,MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Isa Anshori, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Bapak Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam proses penyelesaian penelitian skripsi ini.
4. Bapak Shokhibul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah membimbing dengan kesabaran, memberikan arahan, motivasi, dan inspirasi serta saran dan kritik perbaikan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Agama Islam, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak menginspirasi penulis.
6. Pengelola Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada bapak kepala sekolah, guru, dan staff SMA Muhammadiyah 7 Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian, yang telah banyak membantu proses penelitian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.
8. Untuk semua keluargaku yang telah banyak memberikan kesempatan dengan segala pengorbanan, kasih sayang dalam segala hal yang terbaik untuk keberhasilan studiku, hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis panjatkan.
9. Partnerku Nizaril Ervan yang selalu memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.

10. Semua sahabat-sahabat mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tiada balas jasa yang dapat penulis berikan kecuali harapan semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan dari Allah swt. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya. *Aamiin...*

Surabaya, 26 Juli 2018

Peneliti

Maria Ulfa

NIM: 20141550012



DAFTAR ISI

COVER

SAMPUL

PERNYATAAN KARYA ILMIAHii

NOTA PEMBIMBINGiii

LEMBAR PENGESAHANiv

ABSTRACTv

ABSTRAKvi

MOTTOvii

PERSEMBAHANviii

KATA PENGANTARix

DAFTAR ISIxi

DAFTAR TABELxvi

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Masalah1

B. Rumusan Masalah10

C. Tujuan Penelitian11

D. Manfaat Penelitian11

E. Penelitian Terdahulu13

F. Definisi Operasional17

G. Sistematika Pembahasan18

BAB II LANDASAN TEORI19

A. Kemampuan Menghafal A-Qur'an19

1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an19

2. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	24
3. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	24
B. Metode Kauny Quantum Memory	27
1. Pengertian Metode	27
2. Pengertian Kauny Quantum Memory	30
3. Petunjuk-Petunjuk Metode Kauny Quantum Memory	32
4. Langkah-Langkah Metode Kauny Quantum Memory	33
5. Kelebihan Metode Kauny Quantum Memory	35
6. Kekurangan Metode Kauny Quantum Memory	36
C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Kauny Quantum Memory	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
1. Kegiatan Perencanaan	40
2. Kegiatan Pelaksanaan	41
3. Kegiatan Observasi	41
4. Kegiatan Refleksi	42
B. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	43
1. Siklus I	44
2. Siklus II	44
3. Siklus III	45
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
D. Sumber Data	47
1. Person	47
2. Place	47

E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Metode Observasi	48
2.	
3. Metode wawancara	49
4. Metode Test	49
5. Metode Dokumentasi	50
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	
1. Profil SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	52
2. Tujuan Sekolah	52
a. Visi	52
b. Misi	53
c. Tujuan	53
3. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	
a. Keadaan Pendidik	54
b. Keadaan Peserta Didik	55
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	56
B. Penyajian Data	
1. Pra Siklus	
a. Perencanaan	58
b. Pelaksanaan	59
c. Pengamatan	60
d. Refleksi	62
e. Hasil Penelitian Pra Siklus	63

2.	Siklus I	
	a. Perencanaan	66
	b. Pelaksanaan	66
	c. Pengamatan	68
	d. Refleksi	70
	e. Hasil penelitian Siklus I	71
3.	Siklus II	
	a. Perencanaan	74
	b. Pelaksanaan	74
	c. Pengamatan	76
	d. Refleksi	78
	e. Hasil Penelitian Siklus II	79
4.	Siklus III	
	a. Perencanaan	81
	b. Pelaksanaan	82
	c. Pengamatan	84
	d. Refleksi	86
	e. Hasil Penelitian Siklus III	87
C.	Analisis Data	89
	1. Pra Siklus	89
	2. Siklus I	90
	3. Siklus II	91
	4. Siklus III	92
	5. Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	93

6. Hambatan dan Solusi pelaksanaan Metode Kauny Quantum Memory	
.....	93

BAB V PENUTUP95

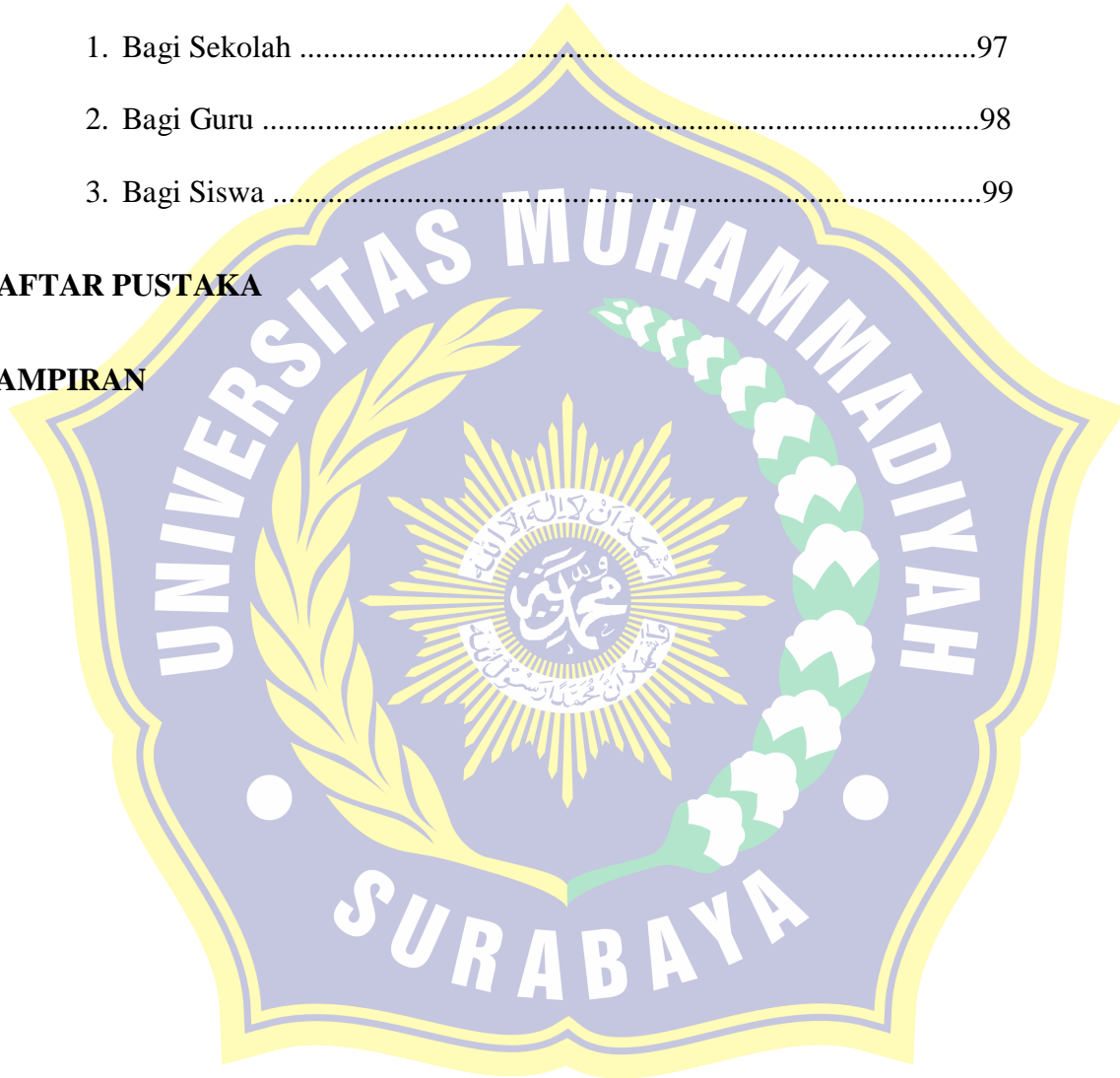
A. Kesimpulan	95
---------------------	----

B. Saran-Saran

1. Bagi Sekolah	97
2. Bagi Guru	98
3. Bagi Siswa	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Bukti Selesai Penelitian
3. Kartu Bimbingan Skripsi
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Pedoman Wawancara Guru Al-Islam
6. Pedoman Wawancara Guru Umum
7. Pedoman Wawancara Siswa
8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
9. Angket
10. Paper Surat Al-Baqarah: 143
11. Evaluasi Siswa Surat Al-Baqarah: 143
12. Wawancara Guru Umum
13. Wawancara Siswa
14. Wawancara Guru Al-Islam



DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara) 2005.
- Aidha, Amalia Nurul, *Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory terhadap Hafalan Al-Qur'an siswa kelas VII Mtsoiriyah Semarang*. Skripsi FITK UIN Walisongo Semarang, 2015.
- Al-Bantany, Nawawi, *Al-Hidayah Al-Qur'an Tafsir Perkata Tajwid Kode Angka*, (Banten: Kalim, t.t)
- Al-Hafidh, Abdul Aziz al-Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidh al-Qur'an*, (Bandung: Syamil) 2004.
- Alhafidz, Ahsin W, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara) 2005.
- An-Nahlawi, Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Gema Insani) 2004.
- Anwar, Rohison, *Ulum Al-Qur'an*, (Bandung: Pustaka Setia) 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (jakarta: renika cipta) 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur penelitian suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta. Bumi Raksa) 2007.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *tuntunan lengkap metodologi praktis penelitian pendidikan* (yogyakarta: diva press) 2011.
- Bahreis, Salim, *Terjemah Riadhus Sholihin II*, (Bandung: Al Ma'arif) 1987
- Depag RI, *Al Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mahkota) 1989.
- Efferi, Adri, *Materi dan Pembelajaran Qur'an Hadits MTs-MA*, STAIN (Kudus) 2009.

- Hasanah, Nur, *Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory dalam Menghafal Al-Qur'an di Rumah Qur'an SDIT LHI Yogyakarta*, Skripsi FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.
- Hernanta, Iyan, *Ilmu Kedokteran Lengkap tentang Neurosains*, (D-MEDIKA), 2013.
- Herwibowo, Bobby, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, (Sukoharjo: CV. Farishma Indonesia) 2014.
- Khuriyah, *Metodologi Pembelajaran* (Surakarta: FATABA Press) 2014.
- Mahmud, Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: Hidakarya Agung) 1990.
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya) 2013.
- Misbahul Munir, Misbahul, *ilmu dan seni Qira'atil Qur'an, pedoman bagi Qari-Qari'ah hafidh-hafidhoh dan hakim dalam MTQ*, (semarang:Binawan) 2005.
- Muhtaromah, Shofiatul, *Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an*, Skripsi FTK IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2016.
- Nor Ichwan, Mohammad Nor, *Belajar al-Quran: Menyingkap Khazanah Ilmu-ilmu al-Quran Melalui Pendekatan Historis-Methodologis*, (Semarang: Rasail) 2005.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *metode penelitian pendidikan*, (bandung: remaja rosdakarya) 2008.
- Syafrudin, Muh Azhar, *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory dalam Menghafal Al-Qur'an di STIE Muhammadiyah Cilacap (Multiple Intellegens)*, Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya) 2004.

Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya) 1995.

Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1989: 552-553

yulawati, Fitri, *penelitian tindakan kelas*, (yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani) 2012.

