

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN EDUTAINMENT DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

TESIS



Diajukan Oleh

MUHAMMAD ZAINAL ABIDIN

NIM : 20182550003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN EDUTAINMENT DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

T E S I S

Untuk memenuhi salah satu syarat

Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)



Diajukan Oleh :

MUHAMMAD ZAINAL ABIDIN

NIM : 20182550003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

viii

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zainal Abidin

NIM : 20182550003

Program : Magister Pendidikan Islam

Fakultas : Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisa saya dan bukan merupak plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan

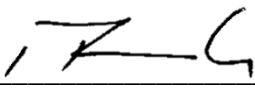


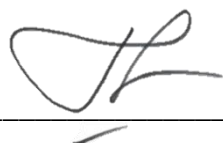
Muhammad Zainal Abidin,
NIM. 20182550003

PERSETUJUAN

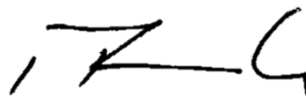
Tesis ini oleh Muhammad Zainal Abidin, NIM 20182550003 dengan judul :
Implementasi Pendekatan Edutainment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama
Islan di SD Muhammadiyah 10 Surabaya, Telah memenuhi syarat dan disetujui
untuk diujikan.

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag  Pembimbing 1

Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I  Pembimbing 2

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN EDUTAINMENT DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

Oleh :


Muhammad Zainal Abidin

NIM : 20182550003


Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada Tanggal 3 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.  _____ Penguji Utama

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag  _____ Penguji 1

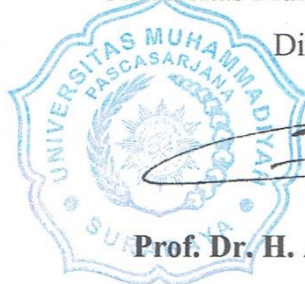
Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I  _____ Penguji 2

Surabaya, 18 Agustus 2020

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah robil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq beserta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Pendekatan Edutainment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 10 Surabaya”

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, dan kepada keluarganya beserta para shabatnya, karena dengan perjuangannya kita semua dapat membedakan mana yang hak dan mana yang bathil.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memnuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasam dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

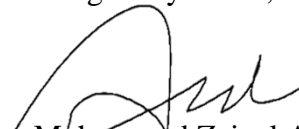
1. Bapak Dr. Dr. Sukadiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan

Selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.

4. Bapak Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
6. Kedua orang tua, adik, istri, dan keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Keluarga besar SD Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah memberi ruang kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlimpah.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari betul bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan artinya masih banyak kekurangannya, maka dari itu penulis berharan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Yang terakhir harapan penulis, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Surabaya, 28 Juli 2020
Yang menyatakan,



Muhammad Zainal Abidin
NIM : 20182550003

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
TRANSLITERASI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Berbasis Edutainment	19
1. Pendekatan Edutainment	19

2.	Konsep Pembelajaran Edutainment	22
3.	Teori Edutainment	24
4.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Edutainment	25
5.	Metode Pembelajaran Edutainment	29
6.	Manfaat Metode Edutainment	30
B.	Pendidikan Agama Islam	34
1.	Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	34
2.	Dasar dan Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	34
3.	Fungsi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	36
4.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	38
5.	Kurikulum Dasar Pendidikan Agama Islam	40
6.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	46

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	49
B.	Jenis Penelitian	50
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	51
D.	Subjek dan Objek Penelitian	52
E.	Teknik pengumpulan data	52
1.	Observasi	52
2.	Wawancara	53
3.	Dokumentasi	55
4.	Tes	56
F.	Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 10 Surabaya	58
1. Letak geografis	58
2. Sejarah Singkat dan Perkembangannya	60
3. Visi, Misi, dan Tujuan	62
4. Keadaan Guru dan Karyawan	68
5. Keadaan Siswa	74
6. Keadaan Sarana Prasarana	83
B. Penyajian dan Analisis Data	84
1. Implementasi Pendekatan Edutainment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 10 Surabaya	85
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendekatan Edutainment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 10 Surabaya	92
3. Strategi Guru Mengatasi Hambatan dalam Menerapkan Pendekatan Edutainment pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 10 Surabaya	94
4. Analisis Implementasi Pendekatan Edutainment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.....	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L. Turabian, *A. Manual Of Writers of Term Papers, Thesis, and Dissertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf seperti a,i atau u (اى ا dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” seperti *layyinah* dan *lawwamah*. Kata yang berakhiran ta’ marbutah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah” sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasi dengan “at”.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Moch. *Wawancara*. Surabaya: 05 Juni 2020.
- Ambarita, Arusandy, dan Muharto. *Metode Penelitian Sistem informasi: Mengatasi kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish. 2016.
- Andayani, Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Krikulum 2004*. Bandung: Remaja Roskarya. 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Praktik*. Jakarta: Sinar Grafika. 2006.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial. Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press. 2001.
- Dakir. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.
- Dardjat, Zakiah. *Ilmu Pendiidkan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1992.
- _____. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Buku Beta. 2000.
- _____. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2004.
- Departemen Agama RI. *Al-Kafi Mushaf Al-Quran*. Diponegoro: CV Penerbit. 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 20025. Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas. 2005.

- Fadilah, M. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. 2014.
- Hamid, Moh. Sholeh. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press. 2011.
- Hamruni. *Edutainment dalam Pendidikan Islam dan Teori-teori Pembelajaran Quantum*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. 2011.
- Hamruni. *Konsep Edutainment dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2008.
- Haryati, Nik. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Alfabeta. 2011.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2002.
- Hasibuan dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010.
- Hernacki, Mike, dan Bobby Deporter. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa. 2007.
- Ihsan, Fuad, dan Hamdani Ihsan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia. 2007.
- Kadarkasih. *Power Full In Educating*. Yogyakarta: Araska Pinang Merah. 2012.
- Kamsinah. *Metode Dalam Proses Pembelajaran*. Diakses Dari [Http://Ejurnal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Artikel/08 Metodedalamprosespembelajaran-Kamsinah.Pdf](http://ejournal.uin-alauddin.ac.id/artikel/08-metode-dalam-proses-pembelajaran-kamsinah.pdf). Pada Tanggal 03 Juli 2020.
- Koentjaraningrat. *Metode-metode Penelitian Masyarakat* Jakarta: PT Gramedia. 1993.

- Majid, Abdul, Dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Dan Implementasi Krikulum 2004*. Bandung: Remaja Roskarya. 2005. 136.
- Maunah, Binti. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: Reamaja Rosdakarya. 2008.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2002.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009.
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigm Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2003.
- Munhamir. *Wawancara*. Surabaya: 05 Juni 2020.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 1997.
- Ngermanto, Agus. *Melejitkan IQ, ES, dan SQ Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa Cendekia. 2015.
- Pedak, Mustamir. *Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani. 2011.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelejaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2009.
- Silberman, Melvin L. *Active learning 101 Strategies To Teach Any Subject* Bandung: Nuansa Cendekia. 2013.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA. 2013.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.

_____. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2008.

Sutrisno. *Revolusi Pendidikan di Indonesia: Membedah Metode dan Teknik Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. 2005.

Syaikh ‘Abdul ‘Aziz bin Bazz, dan Syaikh Shahih Al-‘Utsaimin. *Syahrh Ats-tsalsatlatil Ushul, Penjelasan 3 Landasan Pokok yang wajib Diketahui Setiap Muslim*. Sukoharjo: Maktabah Al-Ghurba. 2013.

Thoha, Cabib. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1999.

Tim Redaksi Sinar Grafika. *Undang –Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Tahun 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika. 2007.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, Bab 1 Pasal 1. Bandung: Fermana, 2006), 67.

Vos, Jeannette, dan Gordon Dryden. *The Learning Revolution; To Change The Way The World Learns*. Selandia Baru: The Learning Web. 1999.

Wahid, Abdul. *Strategi Belajar Menyenangkan Dengan Humor*, Bumi Aksara. Jakarta: Insan Press. 2000.

Ya’qub, Hamzah. *Etika Islam Pembinaan Aklakulkarimah (Suatu Pengantar)*. Bandung: CV Diponegoro. 1996.

Yusuf. *Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multicultural*. Jakarta: Gramedia. 2005.