

Garis Besar Pertanyaan

(Pedoman Wawancara Terstruktur)

1. Bagaimana pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
2. Bagaimana strategi pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
3. Apa yg anda ketahui tentang *edutainment*?
4. Bagaimana strategi pembelajaran *edutainment* dalam mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
5. Apa saja langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam menerapkannya ?
6. Bagaimana penerapan pembelajaran *edutainment* dalam mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
7. Apa saja jenis hambatan dalam penerapan strategi pembelajaran *edutainment* di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
8. Bagaimana teknik dalam mengatasi hambatan untuk menerapkan strategi pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
9. Bagaimana dukungan kepala sekolah, guru, dan siswa dalam menghadapi hambatan strategi pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
10. Bagaimana respon dari siswa dalam penerapan strategi pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

Hasil Wawancara (1)

Nama Responden : Munhamir

Tanggal Wawancara : 5 Juni 2020

Tempat Wawancara : SD Muhammadiyah 10 Surabaya

P : Peneliti

R : Responden

1. **P** : Bagaimana pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Pembelajaran PAI dilakukan dengan metode *edutainment* sehingga anak-anak merasa senang dan tidak cepat bosan dalam belajar.

2. **P** : Bagaimana strategi pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Strategi pembelajaran sangat penting, karena dengan mempersiapkan strategi pembelajaran akan mengetahui perkembangan belajar anak didik, dengan begitu guru pun akan mudah dalam menyampaikan tujuan mata pelajaran yang akan dicapai.

3. **P** : Apa yg anda ketahui tentang *edutainment*?

R : sepengetahuan saya, *edutainment* yaitu konsep pembelajaran perpaduan antara materi dan game yang membuat anak-anak semangat dalam belajar.

4. **P** : Bagaimana strategi pembelajaran *edutainment* dalam mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Saya memberikan motivasi kepada guru agama yang menjadi garda

terdepan untuk meningkatkan iman dan taqwa anak didik di SD Muhammadiyah 10 Surabaya, kemerosotan nilai- nilai Islam dalam kehidupan menjadi dasar untuk memantau perkembangan anak didik dan guru dalam menerapkan konsep pembelajaran yang kiranya dibutuhkan anak saat ini, dengan menggunakan metode pembiasaan yang dilakukan setiap jam pertama anak melaksanakan tadarus yaitu membaca juz ama, dan dicatat dalam buku prestasi anak, lalu guru menandatangani, kegiatan rutin pagi guru selalu kumpul dulu dikantor sebelum berangkat ke kelas, saya ajak berdoa bersama dan apabila saya tidak bisa hadir lebih awal atau dapat tugas keluar secara otomatis wakil saya yang memimpin, dan saya ingatkan selalu, kondisi ruangan kelas harus selalu diperhatikan baik kebersihan, tata ruangan, kedisiplinan dan kerapihan siswa jadi setelah itu baru dilanjutkan dengan membaca doa dan dilanjutkan tadarus, perintah ini selalu saya tekankan kepada guru yang masuk jam pertama, strategi ini saya adopsi ya dari *edutainment* juga mas, karna dengan begitu saya dapat memberikan yang terbaik buat guru dan sesuai dengan visi misi sekolah. Yaitu mencetak lulusan yang tidak hanya dalam nilai (angka) yang baik, namun harus memiliki kecerdasan kognitif, emosional, dan kecerdasan spiritual, maka dalam pembelajaran kesehariannya sudah fokus dalam peningkatan ibadah praktis

5. **P** :Bagaimana dukungan kepala sekolah, guru, dan siswa dalam menghadapi hambatan strategi pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : saya beserta guru-guru memberikan dukungan yang penuh terhadap konsep pembelajaran *edutainment*. Misalnya dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan.

Hasil Wawancara (2)

Nama Responden : Moch Ali

Tanggal Wawancara : 5 Juni 2020

Tempat Wawancara : SD Muhammadiyah 10 Surabaya

P : Peneliti

R : Responden

1. **P** : Bagaimana pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Pembelajaran yang diterapkan yang menyenangkan tetapi tetap menggunakan sesuai dengan indikator pembelajaran PAI.

2. **P** : Bagaimana strategi pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Strategi yang digunakan tergantung dengan materi yang disampaikan, terkadang *inquiry*, STAD, jigsaw agar pembelajaran bermakna. Strategi penerapan *edutainment* ini cocok sekali dengan Mapel PAI karena dapat membuat siswa lebih aktif dan paham akan materi yang disampaikannya.

3. **P** : Apa yg anda ketahui tentang *edutainment*?

R : Pembelajaran yang menuntut kreativitas guru dan menghidupkan suasana.

4. **P** : Bagaimana strategi pembelajaran *edutainment* dalam mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : strategi pembelajaran *edutainment* berjalan dengan baik. Dengan menggunakan strategi pembelajaran *edutainment* siswa lebih mudah

memahami materi yang diajarkan dan mereka tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.

5. **P** : Apa saja langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam menerapkannya ?

R : Beberapa langkah yang dapat diterapkan adalah memberi suatu problem, membentuk kelompok, pemecahan masalah demonstrasi dan refleksi

6. **P** : Bagaimana penerapan pembelajaran *edutainment* dalam mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Penerapan pembelajaran *edutainment* dalam mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya sangat efektif karena disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah termasuk karakter siswa dan sarana prasarana sehingga banyak peserta didik mudah dalam menerima dari seorang guru.

7. **P** : Apa saja jenis hambatan dalam penerapan strategi pembelajaran *edutainment* di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Hambatannya adalah harus sinkronnya antara materi pembelajaran PAI dengan strategi pembelajaran *edutainment* dan juga ada beberapa peserta didik yang kurang responsif serta terbatasnya media belajar.

8. **P** : Bagaimana teknik dalam mengatasi hambatan untuk menerapkan strategi pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Strategi mengatasi hambatannya yaitu dengan memberi penguatan kepada pembelajaran dasar tentang aturan main pelajaran serta menyiapkan materi dengan matang sehingga perpaduan materi dan strategi pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran PAI di SD

Muhammadiyah 10 Surabaya berjalan dengan efektif.

9. **P** : Bagaimana dukungan kepala sekolah, guru, dan siswa dalam menghadapi hambatan strategi pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Kepala sekolah Guru dan siswa sangat mendukung dengan strategi pembelajaran *edutainment* sangat efektif karena *edutainment* bisa mengaktifkan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.

10. **P** : Bagaimana respon dari siswa dalam penerapan strategi pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

R : Mereka sangat senang dengan belajar dengan metode *edutainment*. Mereka lebih mudah memahami materi yang saya berikan dan lebih semangat dalam belajar.

DOKUMENTASI



Learning Story for Increase Literation



Kunjungan dari Duta Rumah Belajar



Malam Bina Taqwa (Mabit) Kelas 6



Wawancara bersama Kepala Sekolah



Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas dan Aula



Penyambutan Siswa Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter



Belajar Manasik Haji Bersama KBIH Muhammadiyah Kota Surabaya di Asrama Haji Sukolilo



Pembelajaran Jarak Jauh (E-Learning) kerja sama dengan Microsoft Indonesia berlangsung Jumat, 14 Desember 2018, dengan tema Hour of Code Indonesia 2018, Coding is the language of the Future.



Perkemahan Pandu Hizbul Wathan Sarana Memperkuat Kedisiplinan dan Kepemimpinan



M. Naharu Ramadhan meraih medali emas.

Zaidan Sakhi Pratama, Rizki Oktalina, dan Rizky Ramadhani merebut medali perunggu dalam turnamen silat Bali International Championship 1 di GOR Lila Bhuana, Denpasar, Kamis s.d

Ahad, 26 s.d 28 Juli 2019



Koleksi Piala Dan Medali Hasil Kerja Keras Dan Kedisiplinan



Nomor : 0089/IL.3.AU/PPs/A/2020

Lamp : -

H a l : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Surabaya

Di

Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Muhammad Zainal Abidin

NPM : 20182550003

Program Studi : Pendidikan Islam

Dalam rangka menyelesaikan studi akan menyelenggarakan penelitian dengan judul "Implementasi Pendekatan Edutainment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 10 Surabaya". Untuk itu mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan Ijin Penelitian.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 14 Maret 2020



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.



MAJELIS DIKDASMEN PCM SIMOKERTO
SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA TERAKREDITASI "A"
 NSS : 104056005035 - NDS : 1005300044 - NPSN : 20533076
 Kampus I: Jln. Sidoyoso 9/14 - 16 ☎ 3764818 Fax. 3765632 Surabaya
 Kampus II: Jln. Sidoyoso 9/30 Email : sdmuhammadiyah10@yahoo.com

Belajar itu Ibadah Berprestasi itu Indah



Nomor : 99/EDR/III.4/AU/F/2020 Surabaya, 13 Muharrom 1442 H.
 Lamp. : -
 Perihal : Surat Keterangan Penelitian 1 September 2020 M.

Kepada
 Yth. Ka Prodi Pendidikan Islam
 Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Di- T e m p a t.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.
 Menindaklanjuti surat nomor : 0043/III.3.AU/PPs.UMS/III/2020 perihal permohonan izin penelitian tertanggal, 14 Maret 2020, dengan ini kami menerangkan bahwa :

N a m a : MUHAMMAD ZAINAL ABIDIN
 N I M : 20182550003
 Program Studi : Pendidikan Islam, Pasca Sarjana
 Judul Penelitian : Implementasi Pendekatan Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
 Pelaksanaan : 1 Juni s.d 30 Juni 2020

Selama mengadakan penelitian yang bersangkutan senantiasa berperilaku baik dan berperan aktif serta banyak memberi kontribusi positif dalam pengembangan model pembelajaran di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Hormat Kami,
 Kepala Sekolah,



A. M. HAMIR, S.Ag.
 NBM : 854.494



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
 Program Pascasarjana
 *Magister Studi Islam Program Studi Pendidikan Islam
 *Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 *Magister Hukum Ekonomi Syariah
 Jalan Sutorejo, nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Telp./Fax: 03-3620221
 E-mail: pascasarjanaumsby@gmail.com

KARTU BIMBINGAN TESIS

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Zainal Abidin
 2. NPM / NIRM : 20182550003 /
 3. Progran Studi : Pendidikan Islam
 4. Judui Tesis : Implementasi Pendekatan Edutainment
 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama
 Islam di SO Muhammadiyah 10 Surabaya
 5. Tgl. Pengajuan Tesis : 9 Maret 2020
 6. Pembimbing : 1). Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag
 2). Dr. Rahmat Arqah HC, M.Pd.I
 7. Konsultasi ;

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
1-6-2020			Konsultasi Bab 1
9-6-2020			Revisi Bab 1
15-6-2020			Konsultasi Bab 2
23-6-2020			Revisi Bab 2
3-7-2020			Konsultasi Bab 3
7-7-2020			Konsultasi Bab 4
15-7-2020			Revisi Bab 4
21-7-2020			Semua Bab

8. Tgl. Selesai Tesis : 18 Agustus 2020
 9. Telah diuji dengan nilai : _____

Surabaya,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II

Ketua Prodi,

(.....)

(.....)