

## CURRICULUM VITAE



Nama lengkap : Ahmad Munhamir  
NIM. : 20182550004  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Tempat dan Tgl. Lahir : Gresik, 16 Februari 1977  
Alamat : Gembong 7/19 A, Simokerto, Surabaya  
Handphone : 085101180641  
Email : ahmadmunhamir595@gmail.com

### **Riwayat Pendidikan**

1. SD Muhammadiyah Sidayu, Gresik : Lulus tahun 1989
2. MTs. Muhammadiyah 4 Sidayu, Gresik : Lulus tahun 1992
3. MA Muhammadiyah 1 Sidayu, Gresik : Lulus tahun 1995
4. Universitas Muhammadiyah Surabaya : Lulus tahun 2000

### **Riwayat Pekerjaan**

1. 1999 s.d 2003 : Tata Usaha SD Muhammadiyah 10 Surabaya
2. 2004 s.d sekarang : Guru SD Muhammadiyah 10 Surabaya
3. 2000 s.d 2010 : Guru TPQ Al-Ghofur, Simokerto, Surabaya
4. 2011 s.d sekarang : Kepala TPQ Al-Ghofur, Simokerto, Surabaya

### **Riwayat Organisasi**

1. 2000 s.d sekarang : Sekretaris Takmir Masjid Al-Ghofur, Surabaya

2. 2000 s.d sekarang : Sekretaris Takmir Masjid Perguruan Muhammadiyah Kapasan, Surabaya
3. 2005 s.d 2010 : Sekretaris PRM Kapasan, Simokerto, Surabaya
4. 2010 s.d 2015 : Sekretaris PCM Simokerto, Surabaya
5. 2015 s.d 2020 : Ketua Majelis Tabligh PCM Simokerto, Surabaya

### **Hasil Karya Ilmiah**

1. Penulis Buku Ajar Pendidikan Al-Islam, Kelas 3, SD Muhammadiyah Kota Surabaya, tahun 2007;
2. Penulis Buku Ajar Pendidikan Al-Islam, Kelas 1, SD Muhammadiyah Kota Surabaya, tahun 2008;
3. Artikel di Majalah Lazismu Kota Surabaya, TV, Antara Manfaat dan Madhorot, Maret 2008;
4. PTK, Efektifitas Pembelajaran Kontestual Model Pengajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Prestasi dan Penguasaan Materi Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas 3 (Tiga), SD Muhammadiyah 10 Surabaya, tahun 2009;
5. PTK, Pembelajaran Kontekstual Model Pembelajaran Learning Together Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Pada siswa Kelas 4 (Empat), SD Muhammadiyah 10 Surabaya, tahun 2010;
6. PTK, Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 (Lima), SD Muhammadiyah 10 Surabaya, tahun 2011;
7. Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Kualitas Belajar IPA Dengan Metode Pembelajaran Penemuan (discovery) Pada Siswa Kelas 5 (Lima), SD Muhammadiyah 10 Surabaya, tahun 2012;
8. Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar IPA Dengan Menerapkan Pengajaran Berbasis Inkuiri Pada Siswa Kelas 6 (Enam), SD Muhammadiyah 10 Surabaya, tahun 2014;
9. Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Model Pengajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Prestasi dan Penguasaan Materi Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas 6 (Enam), SD Muhammadiyah 10 Surabaya, tahun 2016;

10. Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Kualitas Belajar bahasa Indonesia Pada Materi Berbicara dan Membaca Dengan Menerapkan Metode STAD dan Metode Role Playing Pada Siswa Kelas 6 (Enam), SD Muhammadiyah 10 Surabaya, tahun 2018.

Penulis,

Ahmad Munhamir

**LAMPIRAN I**  
**PEDOMAN WAWANCARA**

**Untuk Siswa**

1. Bagaimana penerapan metode *tajdied* dalam meningkatkan kelancaran *tahsin* dan *tahfidz*?
2. Apa hambatan yang dialami dalam penerapan metode *tajdied*?
3. Apakah metode *tajdied* dapat membantu dalam menjaga hafalan?
4. Bagaimana cara mengatasi hambatan yang terjadi?

**Untuk Ustadz-ustadzah**

1. Bagaimana penerapan metode *tajdied* dalam program *tahfidz* di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
2. Apa upaya yang telah dilakukan dalam penerapan metode *tajdied*, sehingga hafalan siswa bisa tetap terjaga dengan lancar, baik dan benar?
3. Apa hasil yang telah dicapai melalui penerapan metode *tajdied* dalam pengembangan *tahfidz* di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

**LAMPIRAN II**  
**TRANSKIP WAWANCARA DENGAN SISWA**

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal wawancara : 5 Januari 2019  
Waktu : Pukul 09.00 s.d 10.00 Wib.  
Sumber data : Murid

**Peneliti** : *Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
Mbak Zaskia dan Mas Jibril? Apa kabar hari?

**Siswa** : *Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh*  
*Alhamdulillah*, luar biasa, Allahu Akbar

**Peneliti** : Sebelumnya perkenalkan, saya mahasiswa S2 UM Surabaya yang akan meneliti tentang penerapan metode tajdid dalam program tahfidz al-quran di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.

**Peneliti** : Bagaimana penerapan metode tajdid dan apa ada hambatan yang dialami selama proses pembelajaran tahfidz di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

**Zaskia** : Saya siswi kelas 4, semula saya amat kesulitan mengikuti irama hijaz yang diterapkan dalam metode tajdid. Walaupun hanya menggunakan tiga nada, yaitu nada 1, 2, dan 3. Tapi tetap saja itu terasa sulit bagi saya yang baru mengenal nada ini, namun karena setiap pagi sebelum jam masuk sekolah selalu mendengar nada tersebut melalui microphone, maka saya semakin familier dan secara tidak sadar saya bisa dengan sendirinya.

**Peneliti** : Apa dengan metode ini bisa membantu proses *tahsin* dan *tahfidz*?

**Jibril** : Alhamdulillah sangat membantu, dengan sering mendengar dan melafalkan atau menirukan lantunan nada hijaz yang dibaca oleh kakak kelas secara bergantian setiap pagi dan mengikuti muroja'ah setiap selesai shalat dhuhur dan ashar, walaupun saya belum bisa membaca al-quran dengan lancar tapi secara tidak sadar saya bisa menghafal surat an-naba', an-naziat, dan beberapa surat lain dengan sedirinyanya.

**Peneliti** : Apakah ada hambatan tersendiri dalam penerapan metode *tajdid*?

**Zaskia dan Jibril** : Ya, karena sekolah fullday dan menerapkan kurikulum nasional serta Muhammadiyah, sehingga kami kesulitan mengatur waktu antara belajar dan menghafal al-quran. Tapi bagaimanapun juga kami selalu berusaha untuk bisa menjalankan program ini dengan baik. Apalagi kami dituntut dengan target hafalan, jadi bagaimanapun juga harus tetap fokus pada keduanya.

**Peneliti** : Bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut?

**Zaskia dan Jibril** : Kami berusaha mengatur waktu dengan baik, surat panjang kami bagi dua waktu, malam dan pagi, serta sambil menunggu kegiatan tahsin dan tahfidz dimulai, dan yang terpenting kami tidak boleh malas.

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN USTADZ/USTADZAH

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal wawancara : 18 Januari 2020  
Waktu : Pukul 13.00 s.d 14.00 Wib.  
Sumber data : Ustadz Ahmat Sulkan, S.Ag. (Pembina Tahfidz)

**Peneliti** : *Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Bagaimana penerapan metode tajdied dalam program tahfidz di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

**Ahmat Sulkan:** *Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh*

Siswa-siswi diwajibkan oleh setiap guru untuk *muraja'ah* hafalan baru setiap hari. Sebelum memulai *muraja'ah* baru, siswa *muraja'ah* hafalan yang lama secara bersama-sama.

**Peneliti** : Apa upaya yang telah dilakukan dalam penerapan metode tajdied, sehingga hafalan siswa bisa tetap terjaga dengan lancar, baik dan benar?

**Ahmat Sulkan:** Kami senantiasa memutar murottal irama hijaz yang digunakan oleh tajdied setiap pagi, saat istirahat, setelah sholat dhuhur, dan menjelang pulang. Disamping itu kami juga menerapkan kelas-kelas khusus yang berbeda dengan kelas reguler menurut kemampuan masing-masing anak. Sehingga lebih mudah dalam penerapan program tahfidz.

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN USTADZ/USTADZAH

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal wawancara : 15 Desember 2019  
Waktu : Pukul 13.00 s.d 14.00 Wib.  
Sumber data : Zainun Ni'mah, S.Ag. (Pembina Tahfidz)

Peneliti : *Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*  
Apa upaya yang dilakukan agar hafalan siswa bisa lancar, baik dan benar?

Zainun Ni'mah : *Waalikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh*  
Kegiatan baca tulis al-quran yang menjadi daya tarik siswa di SD Muhammadiyah 10 adalah tentang metode menghafalnya dan nada hijaz yang diajarkan, sehingga siswa tidak jenuh dengan proses menghafal. Karena menghafal al-quran jika tidak ada upaya dalam pengembangan proses pembelajaran, maka tidak akan memperoleh hasil yang maksimal. Menghafalkan al-quran itu sedikit demi sedikit, terjaga kelancarannya, benar *makhraj* dan *tajwidnya*. Proses tersebut merupakan hal yang penting dalam belajar *tahsin* dan *tahfidz* al-quran, sehingga lancar saja belum cukup jika belum benar *makhraj* dan *tajwidnya*.

Peneliti : Dalam menghafal al-quran, apa cara yang dilakukan agar anak-anak peserta didik tidak cepat bosan dan jenuh?

Zainun Ni'mah : Menghafal al-quran itu mudah jika suasana hati tenang, nyaman. Ketenangan dan kenyamanan merupakan faktor penting agar anak-anak suka dengan menghafal al-quran, sehingga dalam metode tajdied dikenal tepukan dan nyanyian, serta menyisipkan kreatifitas pembelajaran yang mendorong anak tetap aktif dan tidak bosan. Selain itu kami juga menerapkan *one day one maqro' hijaz* yang memungkinkan anak senantiasa riang. Disamping itu kami juga tidak terlalu memberikan tekanan kepada siswa.

## TRANSKIP WAWANCARA DENGAN USTADZ/USTADZAH

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal wawancara : 15 Desember 2019  
Waktu : Pukul 13.00 s.d 14.00 Wib.  
Sumber data : Saifun Nur, S.Ag. (Direktur Roudhotul Huffadh)  
Zainun Ni'mah, S.Ag. (Pembina Tahfidz)

Peneliti : *Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Bagaimana cara penerapan *tahsin* dan *tahfidz* dengan *one day one maqro' hijaz*?

Saifun Nur : *Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh*

Metode *one day one maqro' hijaz* diterapkan sebagai salah satu alternative dalam menghafal al-quran. Kami memilih metode tersebut karena usia sekolah dasar masih sangat suka bermain dan tidak suka dengan tekanan atau target yang terlalu berat, menghafal dengan melantunkan metode *one day one maqro' hijaz* seakan siswa menghafal tanpa menghafal.

Peneliti : Bagaimana cara agar metode *tajdied* dapat berjalan efektif sesuai dengan yang diharapkan dalam kurikulum yang telah disusun oleh sekolah?

Saifun Nur : Kegiatan *tahsin* dan *tahfidz* al-quran metode *tajdied* dilakukan penilaian tersendiri. Ujian mengulang/*muraja'ah* hafalan ini dilaksanakan setiap 3 (tiga) bulan sekali, ujian ini diikuti seluruh siswa karena hasilnya masuk dalam penilaian rapot khusus. Bahkan sekolah telah membuat kesepakatan dengan wali murid kelas 6 (enam) bahwa syarat mendapat ijazah adalah telah lulus munaqosah Juz 30 dan Surat Ar-Rahman dari tim *Tajdied*, Majelis Tabligh, PWM Jawa Timur. Sehingga wali murid dan siswa senantiasa terpacu untuk menyelesaikan target hafalan yang telah ditetapkan. Adapun penilaian terkait ujian tersebut antara lain; adab, *makhraj* dan *tajwid*, *mufashohah* (Kefasihan) maupun kelancaran hafalan.

Zainun Ni'mah : *Alhamdulillah* metode ini bisa dikatakan berhasil karena sekolah menambah alokasi waktu khusus setiap hari selama dua jam pelajaran sebelum mengawali pembelajaran disaat pikiran anak masih *fresh* belum terkontaminasi dengan yang lain. Dua jam pelajaran itu digunakan secara efisien untuk membimbing anak-anak dalam mengaji, salat dhuha, dan tahfidz.

**LAMPIRAN III**  
**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data tentang struktur organisasi;
2. Data tentang jumlah siswa;
3. Data tentang jumlah pendidik dan tenaga kependidikan;
4. Data tentang kegiatan-kegiatan siswa;
5. Data tentang sejarah berdirinya sekolah;
6. Data tentang tata tertib Siswa;
7. Data tentang sarana dan prasarana, dan
8. Data tentang identitas sekolah.

**LAMPIRAN IV**  
**PEDOMAN OBSERVASI**

Hal-hal yang diobservasi:

1. Lingkungan Sekolah;
2. Sarana dan prasarana;
3. Kondisi pengajar;
4. Kondisi siswa;
5. Proses belajar mengajar;
6. Proses *tahsin* dan *tahfidz*;
7. Pelaksanaan metode *tajdied* dalam *tahsin* dan *tahfidz* al-quran, dan
8. Kegiatan siswa.

## **LAMPIRAN V**

### **CATATAN LAPANGAN 1**

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal Pelaksanaan : 15 Desember 2019  
Waktu : Pukul 09.00-10.00 Wib.  
Sumber Data : Kepala Sekolah dan Direktur Roudhotul Huffadh

Peneliti datang ke SD Muhammadiyah 10 Surabaya membawa surat ijin penelitian dan proposal penelitian untuk meminta izin kepada kepala sekolah dengan tujuan mengadakan penelitian tentang program unggulan *tahsin* dan *tahfidz* al-quran menggunakan metode *tajdid*.

### **CATATAN LAPANGAN 2**

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal Pelaksanaan : 5 Januari 2020  
Waktu : Pukul 09.00-10.00 Wib.  
Sumber Data : Direktur Roudhotul Huffadh  
(Lembaga Tahfidz SD Muhammadiyah 10 Surabaya)

Peneliti bertemu dan wawancara dengan Direktur Roudhotul Huffadh (Lembaga Tahfidz SD Muhammadiyah 10 Surabaya) yaitu Saifun Nur, S.Ag. Peneliti bertanya tentang sejarah berdirinya lembaga tahfidz tersebut, jumlah murid, serta berbagai kegiatan yang dilakukan dalam pengembangan program *tahsin* dan *tahfidz* al-quran.

### CATATAN LAPANGAN 3

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal Pelaksanaan : 5 Januari 2020  
Waktu : Pukul 09.00-10.00 Wib.  
Sumber Data : Ustadz-ustadzah dan siswa-siswi

Peneliti datang ke sekolah untuk bertemu dengan siswa-siswi yang berada di kelas 2 dan kelas 4 yaitu kelas yang akan diteliti. Salah satunya bertemu dengan siswi yang telah mengikuti *munaqosah*. Peneliti menanyakan bagaimana proses mengajinya, kegiatan sehari-hari, penilaian dan puncak *Wisuda Akbar Tahfidz* yang sudah mereka lalui dan dilaksanakan.

Menemui Direktur Roudhotul Huffadh (Lembaga Tahfidz SD Muhammadiyah 10 Surabaya) untuk berkomunikasi tentang metode apa yang digunakan atau diterapkan kepada anak-anak, sehingga di usia mereka yang masih belia bisa tertarik dengan tahfidz al-quran.

Pada jam istirahat peneliti bercengkrama dengan para siswa untuk bertanya, bagaimana perasaan mereka ketika menghafal dan bagaimana cara mereka menjaga hafalan ayat-ayat yang sudah dihafalkan.

Selanjutnya peneliti menemui wali kelas mereka tentang standar penilaian yang diberlakukan ke siswa-siswi dalam pengisian rapot.

#### **CATATAN LAPANGAN 4**

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal Pelaksanaan : 5 Februari 2020  
Waktu : Pukul 09.00-10.00 Wib.  
Sumber Data : Ustadz-ustadzah dan siswa-siswi

Peneliti datang ke sekolah untuk mengambil foto kegiatan dan mengkopi dokumen kegiatan yang berkenaan dengan *tahsin* dan *tahfidz* al-quran menggunakan metode *tajdied*, *character building* (Penguatan Pendidikan Karakter), runtutan *tahsin* dan *tahfidz* secara klasikal, maupun individual untuk persiapan munaqosah.

#### **CATATAN LAPANGAN 5**

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal Pelaksanaan : 11 Februari 2020  
Waktu : Pukul 07.00 - 16.00 Wib.  
Sumber Data : Munaqis dari Tim *Tajdied* dan Peserta Munaqosah.

Peneliti datang ke sekolah untuk menghadiri dan menyaksikan secara langsung kegiatan Munaqosah yang dilaksanakan di Masjid Jenderal Ahmad Yani sebagai pusat kegiatan keislaman. Munaqosah melibatkan 67 peserta mulai Juz 30 dengan Ar-Rahman, 29, dan 1 dengan enam orang munaqis dari Tim *Tajdied* yang diketuai oleh Ustadz Musbahul Munir.

## **CATATAN LAPANGAN 6**

Metode Data : Observasi dan Wawancara  
Tanggal Pelaksanaan : 13 April 2020  
Waktu : Pukul 08.00 - 09.00 Wib.  
Sumber Data : Kepala Sekolah

Peneliti datang ke sekolah untuk mengambil surat keterangan keterangan, bahwa telah melakukan penelitian secara intensif selama 6 (enam) bulan, terhitung mulai bulan Desember 2019 s.d Mei 2020.

## SURAT IZIN PENELITIAN



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA Program Pascasarjana

\*Magister Program Studi Pendidikan Islam

\*Magister Program Studi Hukum Ekonomi Syariah

\*Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jalan Sutorejo nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Tlp./Fax. (031)3829221

Nomor : 0043/III.3.AU/PPs.UMS/III/2020

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Surabaya  
Di  
Tempat

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ahmad Munhamir  
NPM : 20182550004  
Program Studi : Pendidikan Islam

Dalam rangka menyelesaikan studi akan menyelenggarakan penelitian dengan judul "Implementasi Metode Tajdid dalam meningkatkan Kualitas Tahfidz Al-Qur'an Juz 30, 29, dan 1 di SD Muhammadiyah 10 Surabaya". Untuk itu mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan Ijin Penelitian.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 14 Maret 2020



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

## SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**Program Pascasarjana**  
\*Magister Program Studi Pendidikan Islam  
\*Magister Program Studi Hukum Ekonomi Syariah  
\*Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jalan Sutorejo nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Tlp./Fax: (031)3829221

---

**SURAT KEPUTUSAN**  
NO. : 0008/KEP/III.3.AU/PPs.UMS /III/2020

*Tentang*  
**TUGAS MEMBIMBING TESIS SEMESTER GENAP TAHUN 2019/2020**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

*Bismillahirrahmanirrahkimi*

Direktur Program Pascasarjana:

**MENIMBANG** : 1. Demi kelancaran pelaksanaan program akademik, khususnya Tesis semester genap tahun ajaran 2019/2020, perlu menunjuk dosen Membimbing Tesis.  
2. Dosen yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap kompeten dan sanggup dalam melaksanakan tugas ini.

**MENINGGAT** : 1. UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Peraturan PP Muhammadiyah No. 01 Tahun 2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi.  
4. Pedoman PP Muhammadiyah No. 02 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.  
5. Ketetapan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah No. 178 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.  
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya.

**MEMPERHATIKAN** : Hasil Rapat pimpinan di lingkungan Program Pascasarjana pada tanggal 06 Maret 2020.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN** :

Pertama : Tugas membimbing tesis bagi dosen yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.

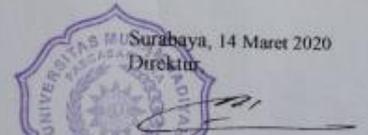
Kedua : Beban tugas yang diberikan sesuai dengan yang telah ditetapkan berdasarkan hasil rapat di atas.

Ketiga : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya semester Genap tahun ajaran 2019/2020 dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya  
pada Tanggal : 14 Maret 2020  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.

**LAMPIRAN** : SK. Direktur Pascasarjana 0008/KEP/III.3.AU/PPs.UMS /III/2020  
Tentang Bimbingan Tesis Mahasiswa Magister Pendidikan Islam

No	Nama Mahasiswa	NPM/NIRM	Pembimbing Tesis
1	AHMAD MUNHAMIR	20182550004	Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I

Surabaya, 14 Maret 2020  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN



MAJELIS DIKDASMEN PCM SIMOKERTO  
SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA *TERAKREDITASI "A"*  
NSS : 104058005035 - NDS : 1005300044 - NPSN : 20533078  
Kampus I: Jln. Sidoyoso 9/14 - 16 ☎ 3764818 Fax. 3765632 Surabaya  
Kampus II: Jln. Sidoyoso 9/30 Email : sdmuhammadiyah10@yahoo.com

*Belajar itu Ibadah Berprestasi itu Indah*



Nomor : 99/EDR/III.4/AU/F/2020 Surabaya, 21 Dzulqo'dah 1441 H.  
Lamp. : - 13 Juli 2020 M.  
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada  
Yth. Ka Prodi Pendidikan Islam  
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Di- T e m p a t.

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*  
Menindaklanjuti surat nomor : 0043/III.3.AU/PPs.UMS/III/2020 perihal permohonan izin penelitian tertanggal, 14 Maret 2020, dengan ini kami menerangkan bahwa :

N a m a : Ahmad Munhamir  
N I M : 20182550004  
Program Studi : Pendidikan Islam, Pasca Sarjana  
Judul Penelitian :  
Implementasi Metode *Tajwid* Dalam Meningkatkan Kualitas Tahfidz Al-Quran Juz 30, 29, Dan 1 Di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.  
Pelaksanaan : Desember 2019 s.d Mei 2020

Selama mengadakan penelitian yang bersangkutan senantiasa berperilaku baik dan berperan aktif serta banyak memberi kontribusi positif dalam pengembangan program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*



Hormat Kami,  
Kepala Sekolah,

MUNHAMIR, S.Ag.  
NBM : 854.494

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Peringatan Hari Besar Nasional Memupuk Jiwa Nasionalisme (PPK)



Peringatan Hari Besar Islam Memupuk Semangat Kemajuan



Kegiatan Bhakti Sosial (Pembagian Zakat Fitri dan Idul Adha) Sebagai Implementasi Tafsir Al-Maun



Belajar Manasik Haji Bersama KBIH Muhammadiyah Kota Surabaya di Asrama Haji Sukolilo



Penyambutan Siswa Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter



Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas dan Aula



Pembelajaran Jarak Jauh (E-Learning) kerja sama dengan Microsoft Indonesia berlangsung Jumat, 14 Desember 2018, dengan tema Hour of Code Indonesia 2018, Coding is the language of the Future.



Penguatan Keimanan Melalui Kegiatan MABIT (Malam Bina Iman Taqwa)



Mengasah Kemampuan Bahasa Inggris dan Arab Melalui Program  
Asyiknya Belajar Bahasa Bersama Native Speaker



Perkemahan Pandu Hizbul Wathan Sarana Memperkuat Kedisiplinan dan Kepemimpinan



Tim Khusyu' yang terdiri dari siswa-siswi terpilih untuk membantu guru dalam *Character Building* (Penanaman Akhlaqul Karimah) di lingkungan sekolah.



Kegiatan Kesenian Sebagai Sarana Memupuk Keberbakatan Dan Kreatifitas



Koleksi Piala Dan Medali Hasil Kerja Keras Dan Kedisiplinan



M. Naharu Ramadhan meraih medali emas.

Zaidan Sakhi Pratama, Rizki Oktalina, dan Rizky Ramadhani merebut medali perunggu dalam turnamen silat Bali International Championship 1 di GOR Lila Bhuana, Denpasar, Kamis s.d Ahad, 26 s.d 28 Juli 2019



Yusy Juara III Gladen Akbar AIC 4.0 (Al Uswah Islamic Competition) yang diselenggarakan SMPIT Al-Uswah, Jln Ngagel Tama Utara IV/1-8 Surabaya, Sabtu, 1 Februari 2020



Kayla Sasmara Juara I Gladen Ageng Panahan Tradisional Tingkat SD/MI Se-Jawa Timur, Sekolah Akhlaq SMP Muhammadiyah 9 Surabaya, Ahad, 23 Februari 2020



Semarak Milad Ke-53, MUMTAS, Gelar Bazar Murah Dan Kreatifitas



Program Tahfidh Camp In Holiday, Muroja'ah, dan setoran hafalan kepada guru sebagai persiapan mengikuti munaqosah dari Tim Tajdied



Kegiatan Munaqosah, 11 s.d 13 Februari 2020 dari Tim Tajdied, Majelis Tabligh  
PWM Jawa Timur



Darul Arqom (Pondok Romadhan) Online saat Pandemi Covid-19, 27 April s.d 6  
Mei 2020



Studi Banding di MUDIPAT Pucang, Surabaya, 7 Maret 2020

SD Ar-Royyan, Jl. Benteng, Surabaya, 10 Maret 2018

SD Muhammadiyah Manyar, Gresik, 13 Maret 2019

Sebagai sarana silaturahmi dan membangun The Center of Excellence sekolah  
Islam dalam rangka pengembangan metode tahfidz menuju Generasi Islam  
Berkemajuan



Prestasi dalam kejuaran Tahfidz di tahun 2019

Faiqotul Manahil Juara 3 Tahfidzul Quran Juz 29, Al Khoiriyah Smart Competition 2019, Se-Jawa Timur.

Atiqoh Juara 3 Tahfidzul Quran Juz 30, Kompetisi Anak Sholeh 2019, Se-Gerbangkertasusila yang diadakan oleh SMP Muhammadiyah 5 Pucang.



Pelatihan Tajdied Virtual oleh Tim Tajdied, Sabtu, 11 Juli 2020

## SURAT PERJANJIAN

**SURAT PERJANJIAN**  
**PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN METODE TAJDIED**  
Nomor: 0118-2/SPK/IAJ/ VII/2020

ﷻ

Pada hari Senin tanggal Tiga belas bulan Juli tahun Dua ribu dua puluh, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

- Nama : Ahmad Munhamir, S.Ag.  
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah 10 Surabaya  
Alamat : Jl. Sidoyoso Gg. IX no. 14 Surabaya  
Berindak untuk dan atas nama SD Muhammadiyah 10 Surabaya, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA.
- Nama : Drs. Abdullah Smith, Ak.  
Jabatan : Direktur Utama PT. Daya Matahari Utama  
Alamat : Jl. A. Yani 151 Kav. 1-3 Surabaya  
Berindak untuk dan atas nama PT. Daya Matahari Utama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA bersepakat melakukan kerjasama dalam bentuk pembelajaran membaca dan menghafal al-Qur'an MetodeTajdid yang diatur dengan pasal-pasal sebagai berikut :

**PASAL 1**  
**Maksud dan Tujuan**

- PIHAK PERTAMA bermaksud mengadakan pembelajaran al-Quran dengan menggunakan Metode Tajdid untuk siswa-siswi SD Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021.
- Kegiatan belajar membaca Al-Qur'an tersebut bertujuan untuk menghasilkan output siswa yang dapat membaca dan atau menghafal Al-Quran dengan baik dan benar dalam jangka waktu yang telah ditentukan.

**PASAL 2**  
**Bentuk Kerjasama**

- PIHAK PERTAMA merupakan pihak yang memiliki dan menyediakan sarana dan prasarana yang siap digunakan untuk kegiatan belajar mengajar Baca Tulis Al-Qur'an metode Tajdid.
- PIHAK KEDUA merupakan pihak yang memiliki otoritas metode Tajdid

**PASAL 3**  
**Hak dan Kewajiban PIHAK PERTAMA**

- PIHAK PERTAMA memiliki kewajiban sebagai berikut:
  - Menjalankan kegiatan belajar mengajar membaca dan menghafal Al-Qur'an sesuai dengan standar pembelajaran yang sudah ditetapkan oleh PIHAK KEDUA.
  - Membuat rencana kegiatan belajar membaca Al-Qur'an.
  - Melakukan grouping santri sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan oleh PIHAK KEDUA.

**PASAL 4**  
**Hak dan Kewajiban PIHAK KEDUA**

PIHAK KEDUA memiliki kewajiban sebagai berikut:

- Memberikan arahan kepada PIHAK PERTAMA tentang proses pelaksanaan kegiatan belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan metode Tajdid.
- Menyediakan tenaga supervisor kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an.
- Menyediakan tenaga penguji untuk grouping santri apabila PIHAK PERTAMA menyerahkan proses grouping kepada PIHAK KEDUA.
- Melakukan supervisi dan pendampingan terhadap pembelajaran membaca Al-Qur'an metode Tajdid selama tahun ajaran 2020/2021

- Apabila PIHAK PERTAMA meminta untuk melakukan grouping santri kepada PIHAK KEDUA, PIHAK PERTAMA bersedia untuk membayar Rp. 3.000/santri.
- Bersedia untuk melakukan evaluasi harian dan mingguan antar guru Al-Qur'an.
- Membuat laporan perkembangan pembelajaran membaca Al-Qur'an secara berkala.
- Bersedia untuk membayar biaya annual commitment fee tahunan sebesar Rp. 100.000,- (Seratus Ribu Rupiah) kepada PIHAK KEDUA.
- Biaya annual commitment fee diberikan kepada PIHAK KEDUA pada saat MoU ini ditandatangani oleh PARA PIHAK melalui transfer ke rekening BNI Syariah 555-3333-386 a.n. Erlin Puspitasari
- Bersedia mengganti uang transport supervisi yang dilakukan PIHAK KEDUA.
- Apabila dalam supervisi yang dilakukan oleh PIHAK KEDUA didapatkan temuan yang mengharuskan guru-guru Al-Qur'an untuk dilakukan training ulang, maka PIHAK PERTAMA bersedia untuk mengadakan training khusus sesuai dengan hasil temuan.
- Bersedia melaksanakan imtihan kenaikan level sebagaimana yang telah ditetapkan PIHAK KEDUA dengan muntahin dan PIHAK PERTAMA
- Bersedia memberikan laporan hasil imtihan kenaikan level.
- Bersedia mengikutkan imtihan akhir santri yang sudah purna level tajwid dengan muntahin (penguji) yang ditunjuk PIHAK KEDUA.
- Bersedia mengikutkan munaqosyah santri yang sudah purna level tajwid serta hafal minimal juz 30 dan surat Ar-Rahman.
- Bersedia membayar Rp. 40.000,-/santri kepada PIHAK KEDUA untuk mengikuti munaqosyah dan imtihan.
- Bersedia membayar Rp. 15.000,-/santri kepada PIHAK KEDUA untuk mengikuti imtihan akhir saja.

2. PIHAK PERTAMA memiliki hak sebagai berikut :

- Mendapatkan supervisi kegiatan belajar mengajar 6 bulan sekali dari PIHAK KEDUA.
- Mendapatkan laporan hasil temuan supervisi yang sudah dilakukan PIHAK KEDUA.
- Mendapatkan laporan tes grouping dari PIHAK KEDUA apabila PIHAK PERTAMA menyerahkan proses grouping kepada PIHAK KEDUA.
- Mendapatkan pembinaan intensif dan pendampingan dari PIHAK PERTAMA.
- Mendapatkan laporan hasil munaqosyah dari PIHAK KEDUA.
- Mendapatkan syahadah dari PIHAK KEDUA untuk setiap santri bagi yang lolos munaqosyah dan atau imtihan akhir.
- Mengadakan wisuda mandiri atau bersama-sama dengan Lembaga lain dengan mengikuti standar wisuda yang sudah ditentukan PIHAK KEDUA.

f. Memberikan SYAHADAH bagi santri yang telah dinyatakan lulus munaqosyah dan atau imtihan.

g. Melakukan evaluasi kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an yang sudah dilaksanakan oleh guru-guru dari PIHAK PERTAMA.

2. PIHAK KEDUA memiliki hak sebagai berikut :

- Mendapatkan laporan perkembangan pembelajaran membaca Al-Qur'an secara berkala.
- Merekomendasikan hasil evaluasi temuan selama supervisi.
- Melakukan tes acak kepada siswa untuk mengetahui hasil belajar dan evaluasi guru.
- Menentukan materi tes grouping maupun munaqosyah dan imtihan.
- Menetapkan model pembinaan yang diperlukan oleh guru sesuai hasil supervisi.

**PASAL 5**  
**BERAKHIRNYA KERJA SAMA**

- Perjanjian ini hanya berlaku untuk tahun ajaran 2020/2021 sesuai dengan kalender pendidikan yang telah ditetapkan oleh PIHAK PERTAMA.
- Perjanjian kerjasama ini dapat diperpanjang dengan Surat Perjanjian Kerjasama yang baru.
- Perjanjian kerjasama ini tidak dapat diberhentikan sampai berakhirnya masa perjanjian kecuali lembaga pendidikan PIHAK PERTAMA sudah tidak melakukan kegiatan belajar mengajar sama sekali.

**Pasal 7**  
**LAIN-LAIN**

Hal-hal yang belum diatur dan atau belum cukup diatur dalam perjanjian ini, akan ditetapkan dalam musyawarah oleh PARA PIHAK serta akan diatur kemudian dalam addendum yang merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dari perjanjian ini.

Demikian perjanjian kerjasama ini dibuat rangkap 2 dan dibubuhi materai secukupnya.

PIHAK PERTAMA, PIHAK KEDUA,

Ahmad Munhamir, S.Ag.  
Kepala SDM 10 Surabaya Drs. Abdullah Smith, Ak.  
Dirut PT. Daya Matahari Utama

Surat Perjanjian Pembelajaran Baca Al-Qur'an Metode Tajdid Tahun Pelajaran  
2020/2021

## SERTIFIKAT PENGHARGAAN




**LEMBAGA PEMBINAAN & PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AL-QURAN**  
**FORUM KOMUNIKASI PENDIDIKAN AL-QURAN**  
**KOTA SURABAYA**




Resultah SAW Bersabda:  
 Setahu baik Kalimat adalah yang belajar Al-Qur'an dan Mengajarkannya (HR. Bukhari)

## Syahadah

No : 01 / LP3Q – FKPO / V / 2020

Forum Komunikasi Pendidikan Al-Quran, FKPO Kota Surabaya menerangkan bahwa :

Nama : **A MUNHAMIR**  
 Tempat /Tgl Lahir : **GRESIK, 16 FEBRUARI 1977**  
 Alamat : **JL. GEMBONG 7 / 19 A. SBY**  
 NIK : **357811602770065**

Telah mengikuti PEMBINAAN DAN MUNAQOSAH STANDARISASI KOMPETENSI GURU AL-QURAN yang diselenggarakan oleh Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Al-Qur'an (LP3Q) - FKPO Kota Surabaya pada :

Hari/Tgl : **AHAD / 3 MEI 2020**  
 Tempat dinyatakan : **FKPO KEC. SIMOKERTO**

### LULUS MUNAQOSAH

Diharapkan senantiasa terus belajar meningkatkan ilmu Al-Qur'an. Semoga Allah SWT memberikan ilmu yang bermanfaat dan barokah serta terus berdakwah dalam syiar Islam melalui Al-Qur'an.

Surabaya, 10 MEI 2020



Mengetahui  
Kepala Kementerian Agama



M. H. M. M. M., M.H.

Kelas,  
Kecamatan FKPO Kota Surabaya



H. M. M. M. M., SE

NP. 01.03157



### SERTIFIKAT PELATIHAN

NOMOR: A. 02/D/BDK.07/2019

Balai Diklat Keagamaan Surabaya Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Republik Indonesia, berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 dan Peraturan Menteri Agama Nomor 75 Tahun 2015 serta ketentuan-ketentuan pelaksanaannya dinyatakan bahwa:



Nama : **A. Munhamir**  
 NIP : **-**  
 Tempat dan Tanggal Lahir : **Gresik, 16 Februari 1977**  
 Pangkat/Golongan : **-**  
 Jabatan : **Penyuluh Agama Islam pada KUA Kecamatan Simokerto**  
 Instansi/Unit Kerja : **Kantor Kementerian Agama Kota Surabaya**  
 Nilai/Kualifikasi : **86,11/Lulus – Kompeten**

pada Pendidikan dan Pelatihan Teknis Substantif Kompetensi Penyuluh Agama Non-PNS Angkatan I yang diselenggarakan oleh Balai Diklat Keagamaan Surabaya Badan Penelitian dan Pengembangan, dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama dari tanggal 19 Maret sampai dengan 23 Maret 2019 di Surabaya yang meliputi 60 jam pelatihan.

Surabaya, 23 Maret 2019

Kepala Balai Diklat Keagamaan Surabaya



Dr. H. Mochammad Toha, M.Si  
NIP. 19881028 200212 1 002



## KARTU BIMBINGAN TESIS

1. Nama Mahasiswa : AHMAD MUNHAMIR  
 2. NPM / NIRM : 20182550004  
 3. Program Studi : Pendidikan Islam  
 4. Judul Tesis : Implementasi Metode Tj'died Dalam Meningkatkan Kualitas Tahfidz Al-Quran Juz 30, 29, dan 1 di SD Muhammadiyah 10 Surabaya  
 5. Tgl. Pengajuan Tesis : 21 Juli 2020  
 6. Pembimbing : 1). Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag.  
 2). Dr. Rahmat Arofah HC, M. Pd. I.  
 7. Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
13/4 20			Proposal Tesis
13/4 20			BAB I Pendahuluan
16/4 20			Revisi proposal dan BAB I
9/5 20			BAB II Landasan Teori
30/6 20			BAB III Metode Penelitian
30/6 20			BAB IV paparan Hasil penelitian
18/7 20			BAB V Kesimpulan
18/7 20			Revisi BAB II Dan III
20/7 20			Revisi BAB IV Dan V
25/7 20			ACC pelaporan

8. Tgl. Selesai Tesis : 25 Juli 2020  
 9. Telah diuji dengan nilai : Tgl. 3 Agustus 2020, Nilai =

Surabaya,

Dosen Pembimbing I, f. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag.  
 Dosen Pembimbing II, Dr. Rahmat Arofah HC, M. Pd. I.  
 Ketua Prodi, Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag.