

**PENGEMBANGAN MODUL TEKS BIOGRAFI BERBASIS
KESETARAAN GENDER**

TESIS



Diajukan oleh

**DENY RIYAN HIDAYAT
NIM: 20182110006**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

**PENGEMBANGAN MODUL TEKS BIOGRAFI BERBASIS
KESETARAAN GENDER**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (M.Pd.)**

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh

**DENY RIYAN HIDAYAT
NIM: 20182110006**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deny Riyan Hidayat

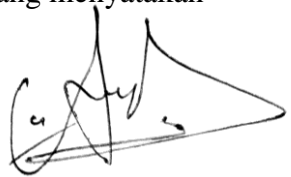
NIM : 20182110006

Progam Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 1 Agustus 2020

Yang menyatakan



Deny Riyan Hidayat

PERSETUJUAN

Tesis oleh Deny Riyan Hidayat NIM:20182110006 dengan judul: Pengembangan Modul Teks Biografi Berbasis Kesetaraan Gender, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

I. Dr. Sujinah, M.Pd.



Pembimbing I

II. Drs. Yarno, M.Pd.



Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprod



Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si.

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL TEKS BIOGRAFI BERBASIS
KESETARAAN GENDER**

Oleh

Deny Riyan Hidayat

NIM. 20182110006

Telah dipertahankan di depan tim penguji Tesis

Pada tanggal

TIM PENGUJI

Dr. Sujinah, M.Pd.

Penguji Utama

Drs. Yarno, M.Pd.

Penguji I

Ngatma'in, M.Pd.

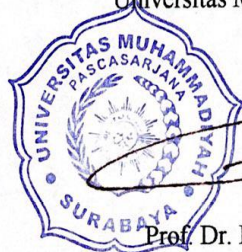
Penguji II

Surabaya, 30 Agustus 2020

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur



Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “pengembangan modul teks biografi berbasis kesetaraan gender” seiring dengan itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya,
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya,
3. Dr ali nuke ., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Yarno, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis

Dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada kedua orang tua saya. Atas segala bantuan dari Bapak/Ibu penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan balasan amal shaleh, amin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan tesis ini. Semoga penulisan ini ada guna dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu pendidikan di bidang bahasa dan sastra indonesia, utamanya kepada guru bahasa indonesia dalam meningkatkan bimbingan terhadap siswa, dan mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 1 Agustus 2020

Penulis,



Deny Riyan Hidayat
NIM. 20182110006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hasil Yang Diharapkan	7
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	7
G. Definisi Oprasional	7
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori	16
1. Pengembangan Bahan Ajar	16
a. Definisi pengembangan bahan ajar	16
b. Tujuan pembuatan bahan ajar	17
c. Manfaat pembuatan bahan ajar	17
d. Isi bahan ajar	18
e. Prinsip pembuatan bahan ajar	18
f. Prinsip Pembuatan Bahan Ajar	19
2. Tinjauan Tentang Modul	19
a. Pengertian Modul	19
b. Fungsi penyusunan modul.....	22
c. Tujuan Pembuatan modul.....	24
d. Karakteristik Modul	25
e. Langkah penyusunan Modul	27
f. Petunjuk mendesain tampilan modul	29
3. Teks Biografi.....	30

a. Pengertian Teks Biografi.....	30
b. Struktur Teks Biografi.....	31
c. Unsur Kebahasaan Teks Biografi	34
4. Kesetaraan Gender	36
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode Pengembangan	46
B. Pengembangan Modul	46
C. Prosedur Pengembangan Modul	50
1. Tahap Analisis Awal	50
2. Tahap Pengembangan Rancangan Modul	50
3. Tahap Penyusunan Produk Awal Modul	51
4. Penilaian Modul	52
D. Uji Coba Produk	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Penyajian Data	61
1. Hasil Validasi Ahli.....	61
2. Hasil Uji Coba Modul.....	64
B. Analisis Data	66
1. Analisis Hasil Data Validasi	66
2. Analisis Data Uji Coba Modul.....	69
C. Revisi Produk	71
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pengembangan Modul	28
Tabel 3.1 Aspek Kelayakan Isi Materi yang Dinilai Tim Ahli	54
Tabel 3.2 Aspek Kelayakan Penyajian yang Dinilai Tim Ahli	54
Tabel 3.3 Aspek Kelayakan Bahasa yang Dinilai Tim Ahli.....	55
Tabel 3.4 Aspek Kelayakan Kegrafikaan yang Dinilai Tim Ahli.....	55
Tabel 3.5 Instrumen Angket Tanggapan Siswa.....	56
Tabel 3.6. Pedoman Penilaian Hasil Evaluasi Siswa	59
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Analisis Nilai Rata-rata.....	60
Tabel 4.1 Aspek Kelayakan Isi Materi yang Dinilai Tim Ahli.....	61
Tabel 4.2 Aspek Kelayakan Penyajian yang Dinilai Tim Ahli.....	62
Tabel 4.3 Aspek Kelayakan Bahasa yang Dinilai Tim Ahli.....	62
Tabel 4.4 Aspek Kelayakan Kegrafikaan yang Dinilai Tim Ahli.....	63
Tabel 4.5 Komentar Validator	63
Tabel 4.6 Hasil Tes Siswa	65
Tabel 4.7 Data Penilaian Siswa Terhadap Modul	66
Tabel 4.8 Analisis Hasil Data Validasi	67
Tabel 4.9 Revisi Produk.....	72

DAFTAR Bagan

Bagan 3.1 Langkah Pengembangan Modul49

Bagan 3.2 Alur Penilaian Kelayakan Modul..... 57

LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil cek plagiasi.....	77
Lampiran 2 Modul.....	81

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, R., Gahzi, S.R., Khan, M.S., Hussain, S. & Faitma, Z. T. (2010). Effectiveness of modular teaching in biology at secondary level. *Asian Social Science*, 6(9), 49-54.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012),
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Chodijah, S., Fauzi, A., & Wulan, R. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika menggunakan model guided inquiry yang dilengkapi penilaian portofolio pada materi gerak melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 2242-3014.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul, bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Hernawan, A. H., Permasih., & Dewi, L. (2010). *Pengembangan bahan ajar*. Diambil pada tanggal 1 februari 2020, dari <http://file.upi.edu>.
- Ika Lestari, *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Padang: Akademia Permata, 2013.
- Khabibah, Siti, *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar, Disertasi Tidak Diterbitkan*, (Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya).
- Lasmiyati & Harta, I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2), 161-174.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi pengembangan KTSP dan bahan ajar dalam pendidikan agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995
- Nasution. (2011). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nusa putra resech & development penelitian dan pengembangan : suatu pengantar (Jakarta: PT Raja Grafindo Persasda,2012)

Prastowo, Andi, Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Yogyakarta: Diva Press, 2015.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2011. Sukiman. (2012). Pengembangan media pembelajaran: Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Tian belawati.materi pokok pengembangan buku ajar edisi ke satu. (Jakarta, universitas terbuka, 2003)