

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Uji Coba

Penyajian data dalam penulisan ini terdiri atas 2 macam, yaitu penyajian data hasil validasi ahli dan penyajian data hasil uji coba modul tahap pertama dan tahap kedua. Penyajian data hasil validasi ahli diperoleh dari lembar validasi. Sedangkan penyajian data hasil uji coba modul diperoleh dari hasil tes evaluasi siswa dan angket. Pada uji coba modul yang diujikan pada 35 siswa.

1. Hasil validasi ahli

Data diperoleh dari hasil validasi terhadap modul yang dilakukan oleh 2 validator yang terdiri dari 1 guru bahasa indonesia SMA dan 1 desainer. Identitas validator dapat dilihat selengkapnya pada lampiran 2. Data selengkapnya dapat dilihat pada Tabel 4.1, Tabel 4.2, Tabel 4.3, Tabel 4.4, dan Tabel 4.5. Data penilaian validator terhadap modul materi teks biografi disajikan pada Tabel 4.1-tabel 4.4. sedangkan komentar/saran validator terhadap modul disajikan pada Tabel 4.5. Lembar validasi beserta komentar/saran validator dapat dilihat pada lampiran 3.

Tabel 4.1 Aspek Kelayakan Isi Materi yang Dinilai Tim Ahli

No	Variabel	Aspek yang dinilai	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Kelayakan isi materi	a. Kesesuaian dengan KI-KD				√
		b. kesesuaian dengan kebutuhan siswa			√	

		c. kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar				√
		d. Kebenaran substansi materi modul			√	

Tabel 4.2 Aspek Kelayakan Penyajian yang Dinilai Tim Ahli

No	Variabel	Aspek yang dinilai	Penilaian			
			1	2	3	4
2	Kelayakan penyajian	a. Kejelasan tujuan dalam pengembangan modul				√
		b. Keruntutan konsep pengembangan modul				√
		c. Ketepatan pengorganisasian pengembangan modul			√	
		d. Kelengkapan pengorganisasian pengembangan modul			√	

Tabel 4.3 Aspek Kelayakan Bahasa yang Dinilai Tim Ahli

No	Variabel	Aspek yang dinilai	Penilaian			
			1	2	3	4
3	Kelayakan bahasa	a. Keterbacaan pesan dalam pengembangan modul				√
		b. Kejelasan pemaparan struktur teks dalam modul				√
		c. Kejelasan pemaparan ciri bahasa dalam modul			√	
		d. Kejelasan informasi dalam pengembangan modul				√
		e. Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa dalam pengembangan modul			√	

Tabel 4.4 Aspek Kelayakan Kegrafikaan yang Dinilai Tim Ahli

No	Variabel	Aspek yang dinilai	Penilaian			
			1	2	3	4
4	Kelayakan kegrafikaan	a. Ketepatan penggunaan huruf (jenis & ukuran pengembangan modul)				√
		b. Ketepatan lay out, tata letak pengembangan modul				√
		c. Kesesuaian ilustrasi, gambar dan foto pendukung konsep pengembangan modul			√	
		d. Kesesuaian pengembangan modul dengan kurikulum 2013				√
		e. Harmonis dan memperjelas fungsi			√	
		f. Kreatif dan dinamis			√	

Tabel 4.5 Komentar Validator

Validator	Komentar
V1	Revisi ketepatan penulisan kata
V1	Perangkaian kata hubung
V2	Desain cover diperbaiki dibuat JPG
V2	Penambahan halaman dan kata pengenal buku tiap halaman

Keterangan :

V1: validator 1 M. Muhajir, S.Pd

V2: validator 2 Moh Fajar S.Tr.Kom

Hasil penilaian validator ahli terhadap modul secara umum sudah baik tetapi perlu ada revisi tentang ketepatan penulisan kata dan perangkaian kata hubung sesuai dengan komentar dari validator ahli (v1). Perangkaian kata hubung perlu diperhatikan terutama kata *di* dan *ke*.

Modul diberikan kepada validator ahli yang kedua (v2) untuk divalidasi terlebih dahulu. Dari komentar yang diberikan validator kedua (v2) adalah perbaikan masalah cover dan juga penambahan halaman.

Setelah dilakukan revisi dari validasi (v1 dan v2) peneliti memberikan modul kembali kepada validator (v1 dan v2) dapat diketahui bahwa modul sudah layak dan dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran.

2. Hasil uji coba modul

Data pada uji coba modul diperoleh dari hasil angket dan hasil evaluasi siswa pada materi teks biografi setelah mempelajari modul yang diberikan. Uji coba modul diujikan pada 35 siswa. Identitas subjek uji coba dapat dilihat selengkapnya pada lampiran 5. Data selengkapnya dapat dilihat pada Tabel 4.6 menyajikan data hasil tes siswa setelah mempelajari modul, selengkapnya hasil tes siswa yang berupa jawaban lembar evaluasi dapat dilihat pada lampiran 7. Tabel 4.7 menyajikan data penilaian siswa terhadap modul, selengkapnya identitas subjek uji coba dapat dilihat pada lampiran 5 dan hasil pengisian angket siswa dapat dilihat pada lampiran 6.

Tabel 4.6 Hasil tes siswa

No	Nama	Nilai
1	MUHAMMAD IVAN DWI SAPUTRA	100
2	NURIL FAUZIYAH	100
3	SYIFAÂUR RAHMAN HIDAYAT PUTRA	100
4	MISBAQUL AFRIDIYANTO PUTRA	90
5	SILVI NUR RAKHMAN NISA'	90
6	NASWA YUANSYAH PUTRI	70
7	JIHAN NABILAH	90
8	DANAWANGSA WISNU	80
9	PUTRI BUNGA YOSSILIA	90
10	YUSRON NAFI' PUTRA DAEVA	100
11	ADIENDA AZRA R.	60
12	HANIF JAUHAR ISLAMI	100
13	NOR LATIFAH	100
14	MOCHAMMAD PANCA RIZKI SAPUTRA	80
15	MUHAMMAD THOHIR	70
16	SALSABILA SAFIRA AULIA	90
17	NABILA NAILA SHAKIRA	80
18	YUSMIKA ROSIDA	40
19	SITTA DEVI AZZAHRA	90
20	INA NURIL LAILI	100
21	MUHAMAD ARIFIN INDARTA	100
22	FIONY PUSPA DILLA ANGESTI	80
23	PRAYOGI LAKSONO ARIADI	100
24	TUHFAH WIDAD NAFILAH	70
25	NATASHA WINDA NUR'AINI	100
26	FAUZIAH NAJA DWI HARYANTI	90
27	ERI ASNINDYA	100
28	ELFA AULIA AFZALUR RACHMAH	90
29	EGYK NAJWA IGHFARILUN	90
30	ELEN NAJWA IGHFARLINA	90
31	VANYA PUTRI AMELIA	90
32	NABILA RACHMANIAH	90
33	RENA OKTAVIANI MAGHFIROH	50
34	M RAJA NATA	80
35	VITA RACHMAWATI	100

Tabel 4.7 Data penilaian siswa terhadap modul

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SS	S	KS	TS
1	Modul ini dapat menarik siswa/siswi dalam belajar	17,1%	71,4%	11,4%	-
2	Penggunaan modul ini dapat memberi semangat dalam belajar siswa	20%	71,4%	5,7%	2,9%
3	Soal-soal pada modul ini mudah dipahami siswa	28,6%	60%	11,4%	-
4	Siswa/siswi merasa mudah memahami materi yang ada dalam modul ini	20%	51,7%	22,9%	-
5	Jenis huruf dan ukuran huruf yang terdapat dalam modul ini mudah dibaca	37,1%	54,3%	8,6%	-
6	Selama belajar dengan modul ini siswa/siswi tidak menemui kata-kata sulit	17,1%	48,6%	40%	2,9%
7	Bahasa yang digunakan dalam modul ini bisa dipahami	22,9%	71,4%	5,7%	-
8	Soal-soal dalam modul ini sesuai dengan kompetensi	25,7%	71,4%	2,9%	-
9	Bentuk penilaian dalam modul ini bervariasi dan tidak monoton	20%	71,4%	11,4%	2,9%
10	Modul ini bisa diterapkan penggunaannya di dalam pembelajaran	22,9%	65,7%	5,7%	8,6%

B. Analisis data

Analisis data dalam penulisan ini terdiri 2 macam, yaitu analisis data hasil validasi ahli dan analisis data hasil uji coba modul tahap pertama dan tahap kedua. Analisis data hasil validasi terdiri atas analisis lembar validasi. Sedangkan analisis data hasil uji coba modul tahap pertama dan tahap kedua terdiri dari analisis hasil tes siswa dan angket siswa. Teknik analisis data telah diuraikan pada Bab III.

1. Analisis hasil data validasi

Dengan menggunakan teknik analisis data yang telah diuraikan pada Bab III dan berdasarkan data pada Tabel 4.1- 4.4 diperoleh hasil perhitungan kriteria penilaian validator yang disajikan pada Tabel 4.8 berikut ini

Tabel 4.8 Analisis Hasil Data Validasi

No	Variabel	Aspek yang di nilai	Skor	kevalidan	keterangan
1	Kelayakan isi materi	a. Kesesuaian dengan KI-KD	4	Valid	Tidak revisi
		b. kesesuaian dengan kebutuhan siswa	3	Valid	Tidak revisi
		c. kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar	4	Valid	Tidak revisi
		d. Kebenaran substansi materi bahan ajar	3	Valid	Tidak revisi
2	Kelayakan penyajian	a. Kejelasan tujuan dalam pengembangan bahan ajar	4	Valid	Tidak revisi
		b. Keruntutan konsep pengembangan bahan ajar	4	Valid	Tidak revisi
		c. Ketepatan pengorganisasian pengembangan bahan ajar	3	Valid	Tidak revisi
		d. Kelengkapan pengorganisasian pengembangan bahan ajar	3	Valid	Tidak revisi
3	Kelayakan bahasa	a. Keterbacaan pesan dalam pengembangan bahan ajar	4	Valid	Tidak revisi
		b. Kejelasan pemaparan struktur teks dalam bahan ajar	4	Valid	Tidak revisi
		c. Kejelasan pemaparan ciri bahasa dalam bahan ajar	3	Valid	Tidak revisi
		d. Kejelasan	4	Valid	Tidak revisi

		informasi dalam pengembangan bahan ajar			
		e. Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa dalam pengembangan bahan ajar	3	Valid	Tidak revisi
4	Kelayakan kegrafikaan	a. Ketepatan penggunaan huruf (jenis & ukuran pengembangan bahan ajar)	4	Valid	Tidak revisi
		b. Ketepatan lay out, tata letak pengembangan bahan ajar	4	Valid	Tidak revisi
		c. Kesesuaian ilustrasi, gambar dan foto pendukung konsep pengembangan bahan ajar	3	Valid	Tidak revisi
		d. Kesesuaian pengembangan bahan ajar dengan kurikulum 2013	4	Valid	Tidak revisi
		e. Harmonis dan memperjelas fungsi	3	Valid	Tidak revisi
		f. Kreatif dan dinamis	3	Valid	Tidak revisi
Jumlah total			67		
Rata-rata			3,52		

Berdasarkan Tabel 4.8 di atas, terlihat bahwa hasil perhitungan setiap aspek penilaian terhadap modul valid dengan rata-rata sebesar 3,52. Menurut kriteria tersebut, maka modul yang telah dikembangkan tidak perlu direvisi. Jadi dapat

disimpulkan bahwa modul hasil pengembangan tersebut valid dan praktis digunakan sebagai bahan ajar.

2. Analisis data uji coba modul

Dengan menggunakan teknik analisis data hasil tes siswa yang telah diuraikan pada Bab III dan berdasarkan data pada Tabel 4.3 dan 4.4, diketahui bahwa nilai siswa subjek uji coba memenuhi standar ketuntasan belajar yaitu memperoleh nilai tes minimal 70,00, selengkapnya analisis hasil tes siswa dapat dilihat pada lampiran 8. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat memahami materi dalam modul.

Angket siswa dianalisis menggunakan teknik analisis jika minimal jumlah siswa yang menjawab pertanyaan dengan jawaban sangat setuju dan setuju sebanyak 20 orang, maka hasil jawaban siswa tersebut yang dijadikan patokan apakah pernyataan yang ditanyakan dapat diterima atau tidak, dan perlu direvisi atau tidak. Berdasarkan data pada Tabel 4.4, diperoleh hasil analisis sebagai berikut.

Pada pernyataan 1 yaitu modul ini dapat menarik siswa/siswi dalam belajar siswa. 6 siswa menjawab sangat setuju dan 25 siswa menjawab setuju, dan 4 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa modul ini dapat menarik siswa/siswi dalam belajar siswa, sehingga tidak perlu direvisi.

Pada pernyataan 2 yaitu Penggunaan modul ini dapat memberi semangat dalam belajar siswa. 7 siswa menjawab sangat setuju dan 25 siswa menjawab setuju, dan 2 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa

Penggunaan Modul ini dapat memberi semangat dalam belajar siswa, sehingga tidak perlu direvisi.

Pada pernyataan 3 yaitu Soal-soal pada modul ini mudah dipahami siswa. 10 siswa menjawab sangat setuju dan 21 siswa menjawab setuju, dan 4 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa Soal-soal pada modul ini mudah dipahami siswa sehingga tidak perlu direvisi.

Pada pernyataan 4 yaitu Siswa/siswi merasa mudah memahami materi yang ada dalam modul ini. 7 siswa menjawab sangat setuju dan 20 siswa menjawab setuju, dan 8 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa Siswa/siswi merasa mudah memahami materi yang ada dalam modul ini, sehingga tidak perlu direvisi.

Pada pernyataan 5 yaitu huruf dan ukuran huruf yang terdapat dalam modul ini mudah dibaca. 13 siswa menjawab sangat setuju dan 19 siswa menjawab setuju, dan 3 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa Jenis huruf dan ukuran huruf yang terdapat dalam modul ini mudah dibaca, sehingga tidak perlu direvisi.

Pada pernyataan 6 yaitu Selama belajar dengan modul ini siswa/siswi tidak menemui kata-kata sulit. 6 siswa menjawab sangat setuju dan 17 siswa menjawab setuju, dan 14 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa Selama belajar dengan modul ini siswa/siswi tidak menemui kata-kata sulit, sehingga tidak perlu direvisi.

Pada pernyataan 7 yaitu Bahasa yang digunakan dalam modul ini bisa dipahami. 8 siswa menjawab sangat setuju dan 25 siswa menjawab setuju dan

2 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa Bahasa yang digunakan dalam modul ini bisa dipahami, sehingga tidak perlu direvisi.

Pada pernyataan 8 yaitu Soal-soal dalam modul ini sesuai dengan kompetensi. 9 siswa menjawab sangat setuju dan 25 siswa menjawab setuju dan 1 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa Soal-soal dalam modul ini sesuai dengan kompetensi sehingga tidak perlu direvisi.

Pada pernyataan 9 yaitu Bentuk penilaian dalam modul ini bervariasi dan tidak monoton 7 siswa menjawab sangat setuju dan 25 siswa menjawab setuju dan 4 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa Bentuk penilaian dalam modul ini bervariasi dan tidak monoton, sehingga tidak perlu direvisi.

Pada pernyataan 10 yaitu modul ini bisa diterapkan penggunaannya di dalam pembelajaran. 8 siswa menjawab sangat setuju dan 23 siswa menjawab setuju dan 2 siswa menjawab kurang setuju. Jadi, disimpulkan bahwa modul ini bisa diterapkan penggunaannya di dalam pembelajaran, sehingga tidak perlu direvisi.

Berdasarkan hasil tes evaluasi dan hasil respon siswa pada angket yang telah diberikan, dapat diperoleh suatu kesimpulan bahwa modul hasil pengembangan ini efektif digunakan sebagai bahan ajar.

C. Revisi Produk

Walaupun secara keseluruhan modul yang telah dikembangkan oleh pengembang dapat dikatakan baik, tetapi untuk kesempurnaan modul ada beberapa perubahan yang dilakukan pengembang berdasarkan komentar/saran yang diberikan oleh subjek ahli dan subjek uji coba. Perubahan yang

dilakukan pengembang berdasarkan komentar/saran dari subjek uji coba ditampilkan pada tabel 4.9 berikut

Tabel 4.9 Revisi Produk

Sebelum revisi	Setelah revisi
	