

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan penelitian mengenai minat siswa menghafal Al-Qur'an dalam program *takhassus* di SMA Hidayatullah Luqman Al-hakim Surabaya yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa SMA Hidayatullah Luqman Al-hakim Surabaya, dapat disimpulkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan program *Takhassus* menghafal al-Qur'an di SMA Hidayatullah Luqman Al-hakim Surabaya ini menggunakan 4 metode yaitu: *Wahdah, Talaqqi, One day one page, Evaluasi*.
2. Minat Siswa Menghafal Al-Qur'an

Berdasarkan hasil penelitian observasi dan wawancara dapat diketahui, bahwa tingkat minat menghafal siswa dalam Program *takhassus* menghafal al-Qur'an di SMA Hidayatullah Luqman Al-hakim Surabaya masih rendah, sangat perlu mendapatkan perhatian lagi baik dari

guru/Pembina (pendidik) dan lingkungansekitarnya.

3. Strategi Program *Takhassus* dalam meningkatkan minat menghafal al-Qur'an dilakukan melalui metode yang bervariasi dan pemberian nilai.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMA Hidayatullah Luqman Al-hakim Surabaya, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan sekiranya menjadi masukan yang bermanfaat adalah sebagai berikut:

1. Saran kepada Kepala Sekolah

Pihak sekolah merupakan pihak yang berpengaruh terhadap maju tidaknya program *takhassus* menghafal al-Qur'an sekolah. Kepala sekolah sebagai wakil dari pihak sekolah hendaknya mempunyai perhatian yang serius terhadap program *takhassus* ini terutama berkaitan dengan pengadaan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan. Sekolah dapat menjalankan fungsinya dengan baik jika ditunjang dengan fasilitas yang lengkap, dan ini menjadi tugas dari pihak sekolah.

2. Saran kepada Pengurus

Pengurus program *takhassus* sebagai koordinator harus dapat berkoordinasi dengan pihak sekolah dengan baik dan juga harus sering berkoordinasi dengan staf- stafnya untuk mengetahui apa kekurangan dan kebutuhan dari program

takhassus ini. Demi kemajuan program *takhassus*, jika dirasa perlu pihak pengurus dapat menyebarkan angket kepada para siswa untuk mengetahui apa yang diinginkan oleh para siswa.

Selain pembina program *takhassus*, para pengurus juga dapat meningkatkan kualitas layanannya agar para siswa dapat lebih tertarik untuk mengikuti program *takhassus*. Untuk dapat menarik minat siswa mengikuti program *takhassu*, para Pembina bisa membuat kegiatan-kegiatan yang menarik bagi siswa. Contohnya dengan mengadakan lomba-lomba *hafidz* al-Qur'an.

3. Saran kepada Ustadz/Guru

Guru merupakan suri tauladan bagi para siswa. Sehubungan dengan program *takhassus*, guru seharusnya dapat memberikan contoh bagi para siswa dalam menghafal al-Qur'an.

Seringnya guru membuka-buka al-Qur'an dapat menjadikan motivasi para siswa dalam mengikuti program *takhassus* dan menjadi senang dengan program tersebut. Selain itu guru juga dapat lebih meningkatkan minat siswa dalam menghafal al-Qur'an dengan strategi-strategi yang berbeda tentunya.