

KONSEP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
KAJIAN TEMATIK TAFSIR SURAH AL-HUJURAT AYAT 13

TESIS



Diajukan oleh
AHMAD FARUQ
NIM. 20162550046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020

KONSEP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
KAJIAN TEMATIK TAFSIR SURAH AL-HUJURAT AYAT 13

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd)

Program Studi : Pendidikan Islam

Diajukan oleh
AHMAD FARUQ
NIM. 20162550046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Faruq
NIM : 20162550046
Program : Magister Pendidikan Islam
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS yang saya tulis ini benar-benar tilisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Juli 2020
Yang menyatakan



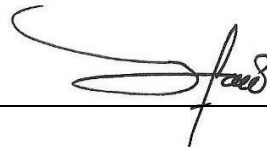
Ahmad Faruq
NIM. 20162550046

PERSETUJUAN

Tesis oleh Ahmad Faruq, NIM: 20162550046 dengan judul Konsep Pendidikan Multikultural Kajian Tematik Tafsir Surah Al-Hujuran Ayat 13, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I



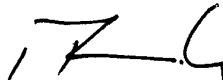
Pembimbing I

Dr. Din M Zakariyah, M.Pd.I



Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kapodi,



Prof. Dr. H. Moch Tholchah, M.Ag

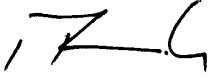
PENGESAHAN


**KONSEP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
KAJIAN TEMATIK TAFSIR SURAH AL-HUJURAT AYAT 13**


oleh :
AHMAD FARUQ
NIM. 20162550046

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 11 Agustus 2019

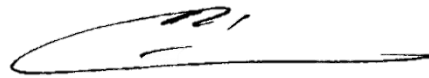
Tim Penguji

Prof. Dr. H. Moch Tholchah, M.Ag _____  Penguji Utama

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M. Pd.I _____  Penguji I

Dr. Din M Zakariyah, M.Pd.I _____  Penguji II

Surabaya, Agustus 2020
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

ABSTRAK

Ahmad Faruq (2019) : *Konsep Pendidikan Multikultural Kajian Tematik Tafsir Surah al-Hujurat ayat 13*

Kata Kunci : Pendidikan, Multikultural dan Tafsir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kandungan makna surat al-Hujurat ayat 13, 2), konsep pendidikan multikultural kajian tematik tafsir surah al-Hujurat ayat 13, 3) relevansi konsep pendidikan multikultural di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode riset kepustakaan (library research) dengan teknik analisis tahlily maudhu'i. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

Pendidikan multikultural mengedepankan kesejajaran di antara semua pelaksana pendidikan. Tanpa mengunggulkan satu etnik dengan etnik yang lain. Yang lebih utamakan pada sifat dasar manusia dalam tujuan pendidikan yaitu memanusiaikan manusia. Pendidikan multikultural dinilai mengakomodir kesetaraan dalam perbedaan, merupakan sebuah konsep yang mampu meredam konflik vertikal dan horizontal dalam masyarakat yang heterogen di mana tuntutan akan pengakuan atas eksistensi dan keunikan budaya kelompok etnis sangat lumrah terjadi. Masyarakat dicitakan mampu memberikan ruang yang luas bagi berbagai identitas kelompok untuk melaksanakan kehidupan secara otonom. Hal yang paling utama dari makna dan pemahaman pendidikan multikultural ialah kesejajaran budaya. Masing-masing budaya dari manusia atau kelompok etnis tertentu harus diposisikan sejajar dan setara. Tidak ada yang lebih tinggi dan tidak ada yang lebih dominan.

Surat al-Hujurat ayat 13 menegaskan bahwa seluruh manusia berhak menerima al-Qur'an. Ayat ini menjelaskan bahwa penciptaan manusia dari laki laki dan perempuan yang satu. Meyakinkan persamaan dalam perbedaan dari berbagai macam suku, bangsa yang intinya agar saling kenal mengenal pada hakikatnya yang dinilai Allah hanyalah ketakwaannya karena hanya di sisi Allahlah orang yang paling mulia menurut Allah. Pendidikan multikultural perspektif surat al-Hujurat ayat 13 lebih mengutamakan hubungan sosial kemasyarakatan sesama antar manusia. Ini sebagai respon atas kesamaan derajat kemanusiaan manusia yang pada hakikatnya manusia yang paling mulia di antara manusia di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa menurut Allah. Tidak ada yang tahu di kalangan manusia tentang ketakwaan seseorang kecuali Allah yang Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Hanya berkat hidayah dan taufiq-Nya semata proses penulisan tesis yang berjudul: “Konsep Pendidikan Multikultural Kajian Tematik Tafsir Surah al-Hujurat Ayat 13” ini bisa selesai.

Shalawat dan salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamat. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Arfan Mu'amar, M.Ag selaku pembimbing pertama dalam penulisan tesis ini
5. Bapak Dr. Din Muhammad Zakariyah, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
6. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teristimewa kepada orang tua, istri tercinta, dan anakku tersayang yang selalu mendoakan, kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan atas bimbingan dan arahan. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis

menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, kesempurnaan hanya milik Allah semata, kesalahan dan kekhilafan merupakan sifat manusia. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

Nashrun minallah wa fathun qarib

Surabaya, Juli 2020

Penulis

Ahmad Faruq

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Definisi Oprasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II PENDIDIKAN MULTIKULTURAL.....	21
A. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	21
B. Pandangan Islam tentang Pendidikan Multikultural.....	36
C. Urgensi Pendidikan Multikultural.....	46
D. Tujuan Pendidikan Multikultural.....	49
BAB III SURAH AL-HUJURAN AYAT 13.....	55
A. Telaah Surah al-Hujurat Ayat 13.....	55

B. Teks dan Terjemahannya	56
C. Arti Kosakata	56
D. Asbabun Nuzul.....	58
E. Munasabah	59
F. Isi Kandungannya Menurut Mufassir.....	62
BAB VI ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL KAJIAN TEMATIK TAFSIR SURAH AL-HUJURAT AYAT 13.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpula.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	119