

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP KH Romli Tamim, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan mutu pendidikan di SMP KH Romli Tamim dilakukan dengan upaya pemenuhan dan pengembangan 8 standar nasional pendidikan yaitu dengan memodifikasi struktur kurikulum yang disesuaikan kondisi dan kebutuhan peserta didik., meningkatkan standar kompetensi lulusan pada beberapa mata pelajaran, menerapkan metode pembelajaran yang handal, memberikan kesempatan kepada pendidik dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan pendidikan ke S1 dan Diklat, memenuhi sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan, mengupayakan Akreditasi A menuju madrasah berstandar nasional, menggali dana dari APBN, APBD maupun komite untuk memenuhi kebutuhan madrasah dan berupaya meningkatkan rata-rata nilai UN maupun UM 0,5 setiap tahunnya.

2. Pendukung atau penghambat yang ada dalam upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP KH Romli Tamim :

- a. Pendukung

Faktor pendukung upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP KH Romli Tamim yaitu : Sejarah SMP KH Romli Tamim

yang dulu berasal dari diniyah satu satunya di kenjeran, lingkungan geografis dan lingkungan demografis yang sangat mendukung, Madrasah memiliki Visi, misi dan tujuan yang jelas, madrasah memiliki RKAM, beberapa standar nasional pendidikan telah terpenuhi.

b. Penghambat

Kendala yang dihadapi Madrasah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di SMP KH Romli Tamim adalah :antara lain : Lingkungan sosial ekonomi masyarakat kenjeran masih rendah, , lingkungan sosial budaya dan apresiasi masyarakat terhadap pendidikan yang masih rendah sehingga hal ini mempengaruhi input out put siswa SMP KH Romli Tamim, beberapa standar nasional pendidikan belum terpenuhi dan banyak pendidik yang masih mengampu mata pelajaran yang tidak sesuai dengan bidangnya

3. SARAN – SARAN

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan gambaran mutu pendidikan di SMP KH Romli Tamim, sehingga dapat membantu untuk mengembangkan sekolah kearah tujuan yang ingin dicapai sesuai dengan Visi, Misinya dan 8 standar nasional pendidikan.

b. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat membantu kepala sekolah dalam melakukan inovasi-inovasi dalam rangka mengembangkan mutu pendidikan serta dapat mewujudkan Visi, Misi dan tujuan sekolah.