

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Dari hasil data dan keterangan yang peneliti peroleh dapat disimpulkan bahwa :

- a. Kondisi minat baca peserta didik di SMP Negeri 15 Surabaya sebelum adanya Gerakan Literasi Sekolah tergolong masih rendah. Hal ini diketahui dari berbagai sumber yang telah peneliti wawancarai. Setelah diadakannya Gerakan Literasi Sekolah kondisi minat baca siswa sudah cenderung mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat diketahui dari observasi yang peneliti lakukan selama penelitian dan juga dapat dilihat dari meningkatnya frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan selama beberapa tahun terakhir.
- b. Upaya meningkatkan minat baca melalui Gerakan Literasi sekolah yang dilaksanakan oleh pihak sekolah diantaranya adalah mensosialisasikan Gerakan Literasi dengan melaksanakan tiga tahapan dalam kegiatan literasi, yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan dan tahap pembelajaran. Dimana dalam tahap pembiasaan anak-anak sudah dibiasakan untuk membaca buku non tetks pelajaran setiap harinya. Dalam tahap pengembangan, peserta didik sudah mampu untuk membuat resume atau rangkuman dari buku yang dibaca, baik secara lisan maupun tulisan.

Dan dalam tahap pembelajaran, para siswa sudah mulai diajak untuk mengaitkan apa yang dibaca dengan mata pelajaran lainnya.

c. Faktor pendukung dari Gerakan Literasi sekolah ini adalah :

- Adanya perpustakaan dan Sudut Baca di tiap kelas sebagai akses para siswa untuk membaca serta lingkungan yang kaya teks yang bertemakan literasi untuk memotivasi siswa gemar membaca.
- Adanya reward yang diberikan pihak sekolah bagi siswa yang rajin dan berprestasi dibidang literasi.
- Keikutsertaan semua warga sekolah dalam kegiatan literasi, terutama guru sebagai motivator dan teladan bagi peserta didiknya.

d. Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah

- Ruang perpustakaan yang kurang nyaman dan sempit serta buku-buku yang kurang lengkap.
- Penataan buku-buku yang belum rapi di Sudut Baca.
- Adanya acara atau kegiatan yang bersamaan waktunya dengan kegiatan literasi.

2. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan penelitaian diatas, peneliti pada bagian ini memberikan saran kepada :

a) Kepala Sekolah :

- Supaya tetap menjalankan peran dan tugasnya dalam menggerakkan program literasi agar semua warganya menjadi pembelajar sepanjang hayat.

- Agar menambah koleksi buku-buku yang ada di perpustakaan agar para siswa senang dan rajin membaca buku.
- Untuk menjadwalkan ulang kegiatan atau acara yang waktunya bersamaan dengan kegiatan literasi kecuali kegiatan yang bersifat mendadak atau insidental.

b) Guru dan tenaga kependidikan lainnya

- Untuk tetap memberikan support dan motivasi kepada peserta didik serta mampu menjadi contoh teladan yang baik bagi siswa dalam kegiatan literasi.

c) Peserta didik

- Untuk terus memotivasi diri sendiri untuk giat dan rajin membaca buku – buku ataupun mengikuti kegiatan literasi lainnya di sekolah.
- Untuk tetap menjaga kebersihan dan kerapian dalam menata buku-buku di sudut baca.

