

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

**RIZKI AULIDIA FATIRO
NIM: 20141550038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

**Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.**



Disusun Oleh :

**RIZKI AULIDIA FATIRO
NIM. 20141550038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Aulidia Fatiro

NIM : 20141550038

Fakultas : Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 April 2018

Yang menyatakan,



RIZKI AULIDIA FATIRO
NIM : 20141550038

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan Dewan Penguji Sidang Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Mei 2018

Tempat : Gedung At- Tauhid Ruang 609 – Lab Hukum Keluarga Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

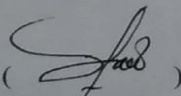

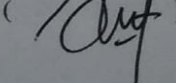
Mengesahkan ,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dewan Penguji

- | | | |
|--------------|---------------------------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I | () |
| 2. Penguji 1 | : Rusman, M.Pd.I | () |
| 3. Penguji 2 | : Sokhibul Arifin, M.Pd.I | () |

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fak. Agama Islam UM Surabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Rizki Aulidia Fatiro

NIM : 20141550038

Judul : **Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al – Islam Kelas VIII C di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Progam Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

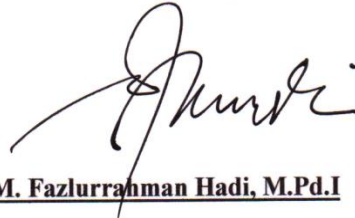
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

Pembimbing II



M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbi alamin. Segala Puji bagi Allah SWT, Tuhan yang menghidupkan dan mematikan. Dialah yang memberi petunjuk kepada Orang-orang yang dikehendaki-Nya dan menyesatkan Orang-orang yang mengingkari kebenaran.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al - Islam Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya” merupakan sebuah karya tulis ilmiah yang menjadi syarat untuk memperoleh gelar akademik Sarjana Strata Satu (S1). Skripsi ini merupakan hasil kerja keras dari sebuah proses pembelajaran yang ditempuh selama beberapa tahun di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala rasa syukur penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Isa Anshori, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I dan Shokhibul Arifin, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. M. Arfan Muammar M.Pd.I dan M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi penulis. Terima Kasih banyak untuk motivasi, waktu,

arahan, serta kesabaran yang diberikan selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

5. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, khususnya dosen Program Studi PAI yang telah banyak memberikan ilmunya.
6. Kedua orang tua H. Abd Choliq Marzuki dan H. Muamalah terima kasih atas doa, tenaga serta kasih sayang yang telah di berikan selama ini. serta kakak dan adik penulis, Neng Nikmah, Mas Hadi, Mas Aris, Mbak Nana, Mas Amar, Mbak Risa, Mas Dian, Mbak Riro, Mbak ida, Tetek Hani, Kakak Acha, Dedek Adel, dan para keponakan yang lainnya, yang selalu memberi semangat, motivasi, doa dan dukungan apapun yang penulis lakukan dari awal kuliah hingga akhir kuliah.
7. Untuk mas Adi yang selalu setia menemani setiap langkah penulis, terimakasih banyak atas doa, motivasi, tenaga, waktu, dukungan dan semangat yang tiada henti nya di berikan kepada penulis selama ini.
8. Nisa Zakiyah, S.Pd, selaku guru PAI, yang telah meluangkan waktunya untuk mendampingi dan mengarahkan penulis dan motivasi selama penelitian
9. Segenap guru – guru TK ABA 52, Ustadzah TPA Baitul Muttaqien dan rekan – rekan Naswiatul A'isyiyah ranting Keputih yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
10. Teman terbaik “Ayu Nur Wahyuni” dan “ Rifdatul Mardhiyah” yang sudah sangat setia menemani penulis serta banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, “Ghitta Attizka dan Amalia Adnan” yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

11. Sahabat terbaik, Nur Hurin, Anggrayu kurnia, Alvianita Hussana dan Ainun Nuzula, yang selalu ada di saat senang maupun sedih, trimakasih banyak kalian juara terbaik nya.
12. Seluruh teman – teman Universitas Muhammadiyah Surabaya, khususnya “Elfira Putri Kusumaningdia” partner paling setia selama bimbingan skripsi berlangsung, serta teman – teman PAI angkatan 2014, yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi, *and see you on top guys*.
13. Semua pihak yang tidak dapat di tuliskan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Demikianlah semoga Allah memberi kemanfaatan atas skripsi ini bagi penulis, bagi yang membaca serta bagi kaum muslimin seluruhnya. Semoga apa yang lurus dalam karya tulis ini akan diangkat oleh Allah, yang khilaf akan diampuni. *Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surabaya, 19 April 2018
Penulis

Rizki Aulidia Fatiro
NIM :20141550038



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penulisan	7
D. Kegunaan Penelitian	8

E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	14
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II : LANDASAN / KAJIAN TEORI

A. METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA

1. Pengertian Tutor Sebaya	16
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Tutor Sebaya	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tutor Sebaya	20
4. Teori Pendukung Metode Tutor Sebaya	22

A. HASIL BELAJAR

1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Aspek-Aspek Dalam Hasil Belajar	27
3. Indikator Hasil Belajar	35
4. Penilaian Hasil Belajar	37
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41

B. MATA PELAJARAN AL - ISLAM

1. Pengertian Al - Islam	46
2. Fungsi dan Tujuan Al - Islam	49
3. Dasar-Dasar Al - Islam	56
4. Ruang Lingkup Al - Islam	61

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	63
B. Waktu / Lokasi Penelitian	64
C. Sumber Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Teknik Analisis Data	69

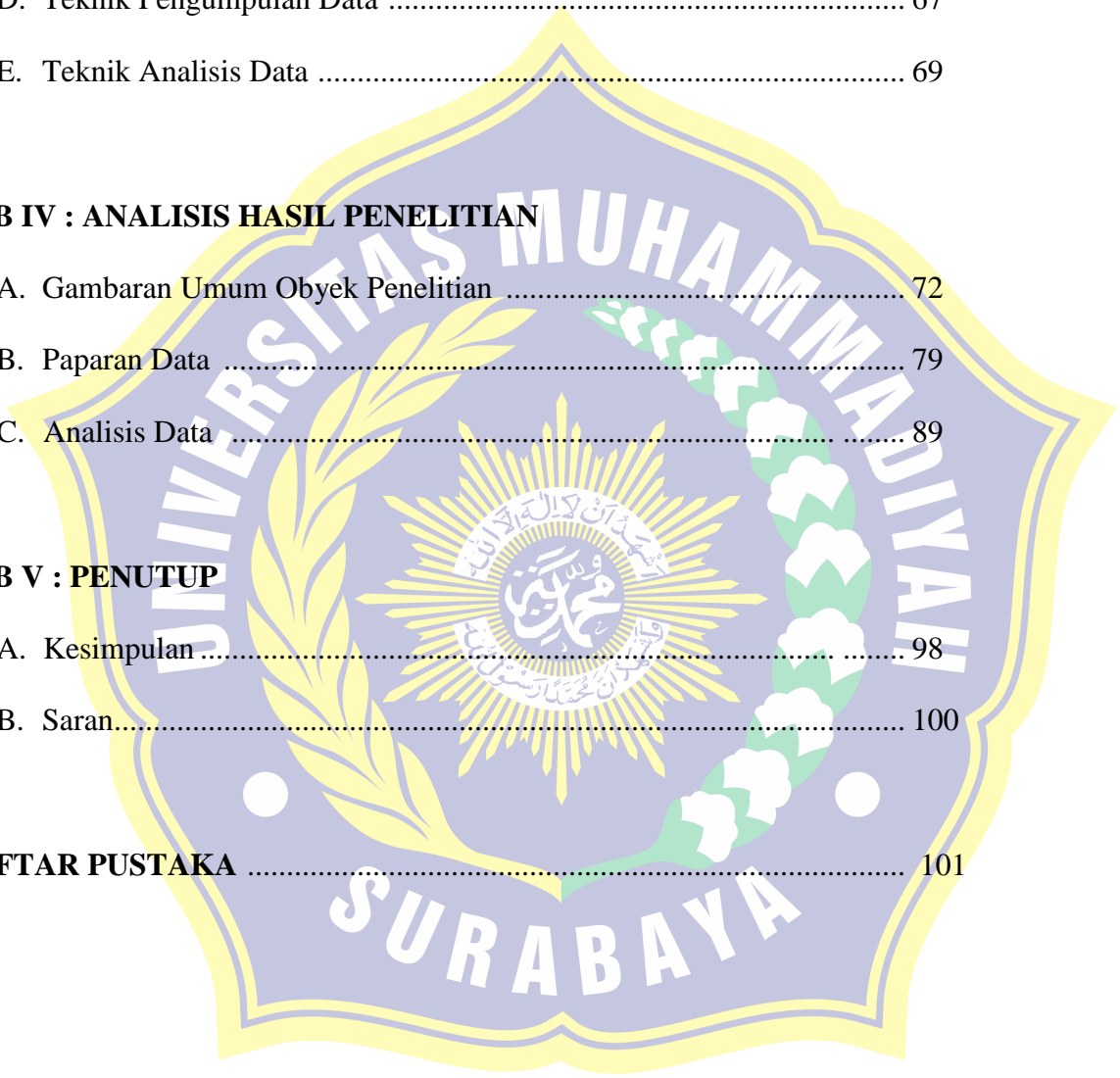
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	72
B. Paparan Data	79
C. Analisis Data	89

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	101
-----------------------------	-----



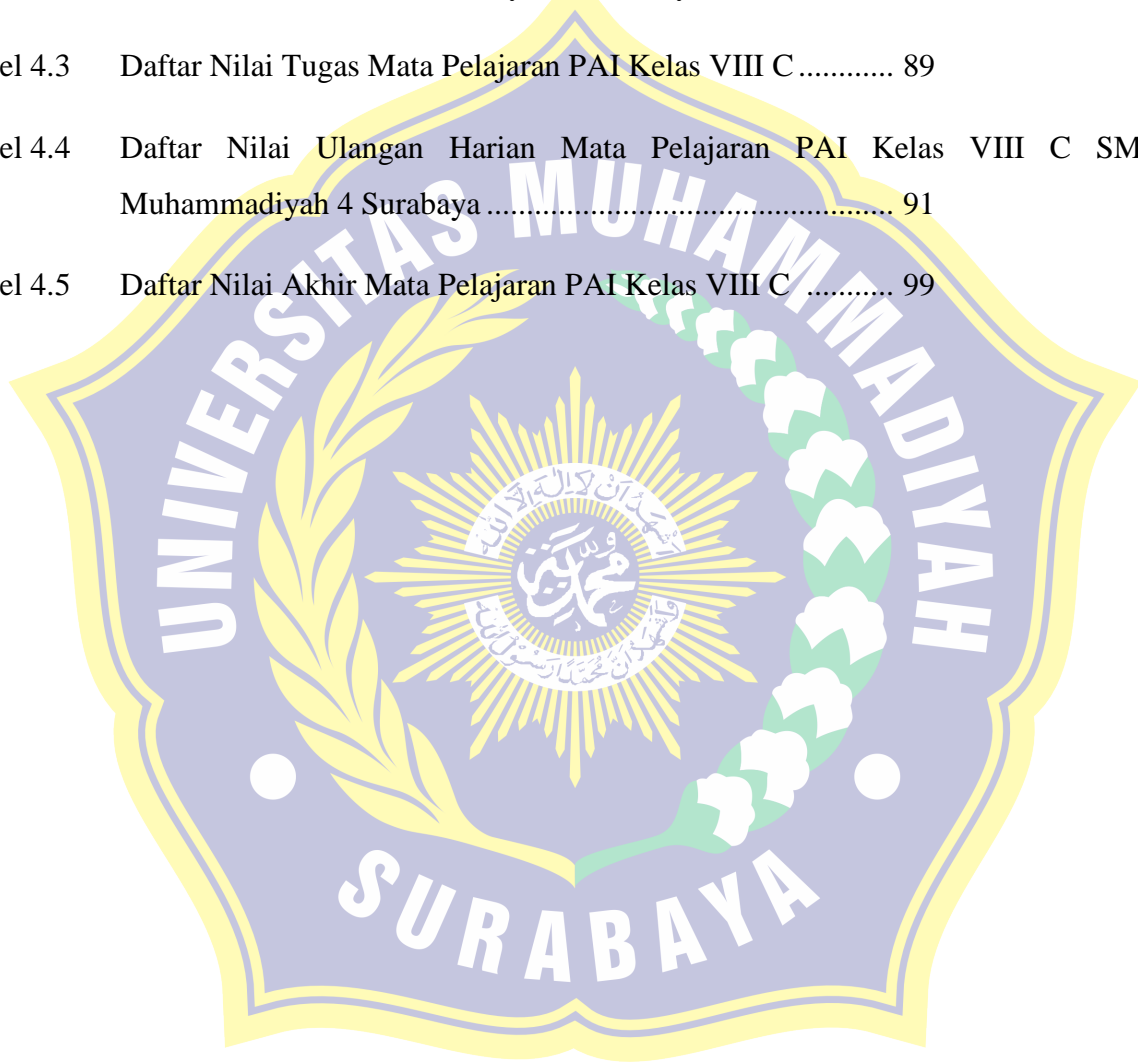
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Surabaya81



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama-Nama Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surabaya	77
Tabel 4.2	Data Siswa SMP Muhammadiyah 4 Surabaya	82
Tabel 4.3	Daftar Nilai Tugas Mata Pelajaran PAI Kelas VIII C	89
Tabel 4.4	Daftar Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran PAI Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surabaya	91
Tabel 4.5	Daftar Nilai Akhir Mata Pelajaran PAI Kelas VIII C	99



DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, *Ilmu pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara,1999)
- Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012)
- Arifin Zainal, Dr.s, M.Pd, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2009)
- Azwar Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar 1997)
- Bachtiar Nurhasanah, *Pendidikan agama Islam Di PerguruanTinggi Umum*, Yogyakarta :
Aswaja Pressindo, 2014)
- Budiningsih Asri, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2012)
- Bungin Burhan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada,2011)
- Bungin Burhan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Prenada Media Grup, 2003)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*” edisi kedua,
Jakarta : Balai Pustaka,
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*,(2002)
- Djamarah Syaiful Bahri, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Banjarmasin : Rineka Cipta,
2006)
- Daradjat Zakiah, *Ilmu pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Akasara, 2005)
- Fuad Anis dan Kandung Spto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta :
Graha Ilmu, 2014)
- Hariyanto , Suryono, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, PT (Bandung :
Remaja Rosdakarya, 2011)
- Isjoni, *Cooperatif Learning*, (Bandung : Alfabeta, 2011)
- Majid Abdul & Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*

- majid Abdul, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : Remaja Rosdakarya,2004)
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta , 2000)
- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1991)
- Munjin Nasih Ahmad,Dkk, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*,
(Jakarta : Refilka Aditama, 2013)
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Rajawali Pers, 2009)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* , Jakarta : Rajawali Pers, 2012)
- Nata Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Prenada media, 2016)
- Prof. Dr. S. Nasution, M.A, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*,
bandung : Bumi Aksara, 2011)
- Prof. Dr. H. M Bungin, Burhan S.Sos,M.Si, penelitian Kualitatif edisi kedua, (Jakarta : Perdana
Media Group, 2011)
- Rohman Arif, *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. (Yogyakarta: Laksbang Mediatama,
2009)
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta,2001)
- Simanjuntak B. dan Pasaribu *Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Tarsito, 1983).
- Silberman Mel, *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Active*, Pustaka Insan Media,
Yogyakarta
- Salim Moh. Haitami, Dkk, *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media,
2012)
- Sudjana Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algresindo, 1989)
- Sukmadinata Nana Saodih,*Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya,
2008)

Susanto Hadi. (2013). *Pembelajaran Tutor Sebaya*. Diakses dari

<http://bagawanabiyasa.wordpress.com> pada tanggal 9 Januari 2018, jam 20.24

Sugiyono, *Metode Penelitian kualitatif dan kuantitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2008)

Teacher creative Corner, Pembelajaran Dengan Metode Teman Tutor Sebaya, di akses dari :

baliteacher.blogspot.com/2010/02/pembelajaran-dengan-methode-tutor-teman.htm, pada tanggal 20 Januari 2018, pukul 20.00

Uhbiyati Nur, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung :Pustaka Setia, 1997)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Pendidikan Nasional*, Citra

Umbara , Bandung,

Zain Hisyam dkk, *Strategi Pembelajaran Active*, (Yogyakarta : Insan Media, 2008)

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995)

