

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Al-Irsyad Surabaya

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas : VIII (Delapan)

Semester : Genap

Kompetensi Inti :

K-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

K-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

K-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

K-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini hikmah bersyukur		Membiasakan pentingnya kesadaran hikmah bersyukur	- Observasi	-	-
2.1 Membiasakan sikap Bersyukur kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur		Menunjukkan pentingnya sikap bersyukur kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur.	- Lembar kerja siswa - Penilaian teman sebaya Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai dengan kemampuan yang ingin dicapai	-	-
3.1. Memahami ketentuan sujud syukur  4.1Memperagakantatacara sujud syukur	Ketentuan sujud syukur	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar/video tentang sujud syukur.</li> <li>- Menyimak hasil pengamatan gambar atau videonya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan sujud syukur</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar Observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- isi diskusi</li> <li>- sikap yang ditunjukkan siswa</li> </ul>	2 TM (2 x 40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku pedoman guru mapel Fiqih Mts, Kemenag RI</li> <li>• Buku pegangan siswa mapel Fiqih Mts</li> <li>• Al-Qur'an dan terjemahannya</li> <li>• Buku penunjang</li> </ul>

		<p>sujud syukur</p> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data tentang ketentuan sujud syukur</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> </ul>	<p>pada jalannya diskusi dan Kerja kelompok</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda.</li> </ul>		<p>lainnya yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
		<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan sujud syukur</li> <li>- Menguraikan hikmah disyariatkannya sujud syukur</li> <li>- Menggali hikmah dari kisah tentang sujud syukur</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan tata cara sujud syukur</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Menerangkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan sujud syukur</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>	<p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan manfaat sujud syukur dalam kehidupan</li> <li>- Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu membiasakan sujud syukur di lingkungan tempat tinggalnya.</li> </ul>		

Mengetahui,

Mahasiswa

Silfi Rahmania  
NIM 2014155001

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ema

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMP Al-Irsyad Surabaya  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : Sujud Syukur dan sujud tilawah  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghayati hikmah sujud tilawah
- 1.2 Menghayati hikmah syukur
- 2.1 Membiasakan sujud tilawah dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah SWT.
- 3.1 Memahami ketentuan sujud syukur
- 3.2 Memahami ketentuan sujud tilawah
- 4.1 Memperagakan tata cara sujud syukur
- 4.2 Memperagakan tata cara sujud tilawah

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud tilawah dalam kehidupan sehari hari
- 1.2.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud syukur dalam kehidupan sehari hari
- 2.1.1 Peserta didik terbiasa melaksanakan sujud tilawah ketika mendengar ayat - ayat sajadah dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2.1 Peserta didik terbiasa untuk bersikap syukur kepada Allah SWT dalam kehidupan sehari - hari
- 3.1.1 Memahami pengertian sujud syukur
- 3.1.2 Memahami hukum dan dalil disyariatkannya sujud syukur
- 3.1.3 Memahami sebab-sebab sujud syukur

- 3.1.4 Melafalkan bacaan dalam sujud syukur
- 3.2.1 Memahami pengertian sujud tilawah
- 3.2.2 Memahami hukum dan dalil disyariatkannya sujud tilawah
- 3.2.3 Memahami sebab-sebab sujud Tilawah
- 3.2.4 Melafalkan bacaan dalam sujud tilawah
- 4.1.1 Memperagakan tata cara sujud syukur
- 4.2.1 Memperagakan tata cara sujud tilawah

#### **D. Materi Pembelajaran**

- ❖ Syukur secara bahasa artinya adalah terimakasih, dan menurut istilah sujud syukur adalah sujud yang dilakukan sebagai tanda terima kasih seorang hamba kepada Allah swt. dalil disyariatkannya sujud ialah QS. Ibrahim : 7 dan QS. Al-Baqarah :152
- ❖ Hukum bersyukur kepada Allah swt adalah wajib. Sebab apapun yang diberikan Allah Swt. kepada kita itulah yang terbaik buat kita. Kita wajib ridha dengan takdir Allah, meskipun takdir tersebut tidak kita sukai. Sementara itu hukum bersyukur dengan cara melakukan sujud syukur adalah sunnah.
- ❖ Sebab-sebab sujud syukur: mendapat nikmat dari Allah, berita gembira, atau terhindar dari bahaya. Sedangkan rukun sujud syukur: niat, takbiratul ihram, sujud, duduk sesudah sujud, dan salam
- ❖ Tilawah berarti bacaan. Sedangkan menurut istilah sujud tilawah ialah sujud yang dikerjakan pada saat membaca atau mendengar ayat-ayat "sajdah" dalam Al-Qur'an. Dan hukum sujud tilawah adalah sunnah, Namun apabila dalam shalat jama'ah makmum wajib mengikuti imam.
- ❖ Syarat sujud tilawah adalah sebagai berikut: Suci dari hadats dan najis, menutup aurat, menghadap kiblat, setelah mendengar atau membaca ayat sajdah. Sedangkan rukun sujud tilawah sama dengan rukun sujud syukur,
- ❖ Seseorang melakukan sujud tilawah karena ia membaca ayat-ayat sajdah atau mendengar bacaan ayat-ayat sajdah. Di dalam Al-Qur'an terdapat 15 ayat yang berkenaan dengan ayat-ayat sajdah, yaitu sebagai berikut: Al A'raf ayat 206. Ar Ra'd ayat 15, An Nahl ayat 50, Maryam ayat 58, Al Isra' ayat 109, Al Hajj ayat 18, Al Hajj ayat 77, Al Furqan ayat 60, An Naml ayat 26, As Sajdah ayat 15, Shad ayat 24, An Najm ayat 62, Fushilat ayat 38, Al Insyiqaq ayat 21, Al 'Alaq ayat 19,
- ❖ Hikmah disyariatkannya sujud syukur dan tilawah: menjadikan manusia selalu ingat kepada Allah swt., terhindar dari sifat sombong, akan menambah nikmat Allah, dan mendapatkan tempat khusus di dalam surge
- ❖ Persamaan sujud syukur dan sujud tilawah adalah:
  - Baik sujud tilawah maupun sujud syukur hanya dilakukan sekali sujud saja.
  - Sujud tilawah dan sujud syukur boleh dilakukan pada waktu-waktu dilarang shalat
  - Hukum sujud tilawah dan sujud syukur adalah sunnah
  - Pada sujud tilawah dan sujud syukur tidak disyaratkan berwudhu terlebih dahulu, selama badan, tempat dan pakaian bersih
- ❖ Sedangkan perbedaannya adalah sebagai berikut:

- Sujud tilawah dapat dikerjakan di saat shalat maupun di luar shalat, sedangkan sujud syukur hanya boleh dikerjakan di luar shalat dan tidak boleh melakukan sujud syukur di saat shalat.
- Sujud tilawah dikerjakan karena mendengar atau membaca ayat-ayat sajadah, sedangkan sujud syukur dikerjakan karena mendapat nikmat dari Allah swt. atau karena terhindar dari bahaya yang mengancam dirinya

#### **E. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

❖ **Media :**

- Buku materi
- Kartu soal
- Slide presentasi (ppt)
- Lembar kerja siswa

❖ **Alat/Bahan :**

- Laptop
- Papan tulis, spidol

❖ **Sumber Belajar :**

- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Media cetak dan elektronik sesuai materi
- Lingkungan sekitar yang mendukung

#### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> </ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi/tema ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian dan dalil sujud syukur</li> <li>➢ Hukum Bersyukur dan Sujud Syukur</li> <li>➢ Sebab-Sebab Sujud Syukur</li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
Inti	<p><b>Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta mengamati gambar/foto yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan dalil sujud syukur</li> <li>- Hukum bersyukur dan sujud syukur</li> <li>- Sebab-sebab sujud syukur</li> </ul> </li> <li>➢ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.</li> </ul>	60 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan dalil sujud syukur</li> <li>- Hukum bersyukur dan sujud syukur</li> <li>- Sebab-sebab sujud syukur</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta berdiskusi dengan kelompok untuk membahas mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan dalil sujud syukur</li> <li>- Hukum bersyukur dan sujud syukur.</li> <li>- Sebab-sebab sujud syukur.</li> </ul> </li> <li>➤ Kemudian tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas yang disediakan guru lalu disampaikan secara singkat ke kelompok yang bertamu.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai kelompok yang dikunjungi untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi.</li> <li>➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data-data yang berhubungan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan dalil sujud syukur.</li> <li>- Hukum bersyukur dan sujud syukur.</li> <li>- Sebab-sebab sujud syukur.</li> </ul> </li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk membaca buku paket, buku-buku penunjang yang lain atau internet.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan dan tertulis dalam lembar</li> </ul>	
--	---	--

	<p>kerja untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok klasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan dalil sujud syukur.</li> <li>- Hukum bersyukur dan sujud syukur.</li> <li>- Sebab-sebab sujud syukur.</li> </ul> </li> <li>➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang disampaikan dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li> <li>➤ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>➤ Menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan dalil sujud syukur.</li> <li>- Hukum bersyukur dan sujud syukur.</li> <li>- Sebab-sebab sujud syukur.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan projek yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya di luar jam sekolah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ul>	<p>10 menit</p>

## Soal Pre-Test Penelitian

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Waktu : 30 Menit

Petunjuk :

1. Bacalah Basmallah sebelum anda mengerjakan soal.
  2. Jumlah soal sebanyak 20 pilihan ganda.
  3. Teliti terlebih dahulu sebelum diserahkan ke pengawas.
- 

Berilah tanda (X) pada pilihan ganda a, b, c, atau d di bawah ini !

1. Shalat sunnah yang mengiringi shalat fardhu adalah shalat sunnah ...
  - a. Tahajud
  - b. Rawatib
  - c. Idul Fitri
  - d. Idul Adha
2. Shalat Sunnah yang sangat dianjurkan disebut ...
  - a. Sunnah Muakad
  - b. Sunnah Ghairu Muakad
  - c. Shalat Istisqa
  - d. Shalat Dhuha
3. Shalat Rawatib yang dikerjakan sebelum shalat fardhu disebut ...
  - a. Muakad
  - b. Ghairu Muakad
  - c. Ba'diyah
  - d. Qabliyah
4. Sujud sahwi dikerjakan pada saat ...
  - a. Mengalami kesalahan bacaan shalat
  - b. Kelebihan rakaat shalat
  - c. Lupa belum wudhu saat akan shalat
  - d. Mendapatkan anugerah
5. Ketika menjumpai ayat sajdah saat membaca Al-Qur'an, kita disunnahkan melakukan ...
  - a. Sujud Syukur
  - b. Sujud Sahwi
  - c. Sujud Tilawah
  - d. Sujud Istimewa

6. Menahan diri dari makan dan minum dari terbit fajar sampai tenggelamnya matahari disebut ...
- a. Shalat Idul Fitri
  - b. Rukun Iman
  - c. Puasa
  - d. Rukun Islam
7. Puasa wajib dikerjakan pada bulan ...
- a. Sya'ban
  - b. Syawal
  - c. Ramadhan
  - d. Muharram
8. Puasa Syawal dikerjakan sebanyak ....
- a. 6 hari
  - b. 5 hari
  - c. 4 hari
  - d. 3 hari
9. Niat puasa wajib dilakukan pada ...
- a. Saat Shalat subuh
  - b. Mennjelang buka puasa
  - c. Pada pagi hari
  - d. Sebelum terbit fajar
10. Perintah untuk berpuasa wajib terdapat dalam surat Al – Baqarah ayat ...
- a. 180
  - b. 181
  - c. 182
  - d. 183
11. Zakat yang berupa makanan pokok disebut zakat ...
- a. Zakat Fitrah
  - b. Zakat Mal
  - c. Zakat Obligasi
  - d. Zakat Panen
12. Zakat fitrah dikeluarkan sebanyak ...
- a. 1,5 kg
  - b. 2 kg
  - c. 2,5 kg
  - d. 3 kg
13. Berikut adalah orang yang berhak menerima zakat, *kecuali* ...
- a. Musafir
  - b. Munafiq
  - c. Fakir
  - d. Miskin

14. Dibawah ini adalah macam-macam zakat, *kecuali* ...
- a. Zakat Nafs
  - b. Zakat Fitrah
  - c. Zakat Mal
  - d. Zakat Tahunan
15. Sengaja mengunjungi ka'bah di mekkah untuk melaksanakan ibadah kepada Allah SWT pada waktu dan cara tertentu disebut ...
- a. Umroh
  - b. Zakat
  - c. Haji
  - d. Sholat
16. Hukum melaksanakan haji adalah ...
- a. Wajib
  - b. Sunnah
  - c. Makruh
  - d. Mubah
17. Haji merupakan rukun islam yang ke ...
- a. Empat
  - b. Lima
  - c. Enam
  - d. Tujuh
18. Dibawah ini adalah kewajiban wajib haji, *kecuali* ....
- a. Ihram dari miqat
  - b. Tahallul
  - c. Sa'i
  - d. Keliling mekkah
19. Menziarahi ka'bah dengan niat ibadah kepada Allah SWT disertai syarat-syarat tertentu disebut ....
- a. Haji
  - b. Zakat
  - c. Umroh
  - d. Ziarah Kubur
20. Zakat fitrah dikeluarkan pada bulan ...
- a. Muharram
  - b. Sya'ban
  - c. Syawal
  - d. Ramadhan
21. Amal ibadah yang akan selalu dibawa insan walaupun telah meninggal dunia disebut amal jariyah, adapun yang tidak termasuk kedalam kategori amal jariyah adalah ...

- a. Do'a anak yang sholih                      c. Ilmu yang bermanfaat  
b. Harta yang melimpah                      d. Shadaqah
22. Salah satu shadaqah yang tidak berbentuk ialah ...
- a. Memberi makanan                      c. Memberi uang  
b. Memberi senyuman                      d. Memberi alat tulis
23. Suatu daerah yang dipakai sebagai tempat melempar jumrah disebut ...
- a. Jabal uhud                      c. Bukit safa  
b. Bukit nur                      d. Bukit akobah
24. Pada hari tasyrik para jama'ah haji wajib tinggal di Mina yakni tanggal ...
- a. 10, 11, 12 Dzulhijjah                      c. 9, 10, 11 Dzulhijjah  
b. 11, 12, 13 Dzulhijjah                      d. 12, 13, 14 Dzulhijjah
25. Ada banyak cara manusia mengungkapkan kebahagiaan dan rasa syukur, di dalam agama Islam ada cara yang indah untuk mengungkapkan rasa bahagia tersebut yakni dengan ...
- a. Berpesta pora                      c. Sujud syukur  
b. Jalan-jalan                      d. Teriakan
26. Waktu pelaksanaan sujud syukur adalah ...
- a. Di dalam sholat                      c. Di tengah sholat  
b. Di luar sholat                      d. Di awal sholat
27. Ada waktu tertentu yang diharamkan untuk berpuasa yakni ...
- a. Hari jum'at                      c. Hari tasyrik  
b. Hari senin dan kamis                      d. Hari ahad
28. Menyegerakan berbuka dan mengakhirkan makan sahur termasuk ...
- a. Rukun puasa                      c. Syarat sah puasa  
b. Sunnah puasa                      d. Syarat wajib puasa
29. Dibawah ini yang bukan termasuk hikmah sujud syukur adalah ...

- a. Agar manusia selalu mengingat Allah
- b. Terhindar dari sifat sombong
- c. Di akhirat disediakan tempat neraka
- d. Akan menambah rasa syukur

30. Sujud tilawah ialah ...

- a. Sujud yang dilakukan di waktu sholat
- b. Sholat yang dilakukan karena membaca atau mendengar ayat-ayat sajdah
- c. Sujud yang dilakukan karena terhindar dari marabahaya
- d. Sujud karena lupa

### Kunci Jawaban Soal Pre-Test Penelitian

1. B	11. A	21. B
2. A	12. C	22. B
3. D	13. B	23. C
4. B	14. D	24. B
5. C	15. C	25. C
6. C	16. A	26. B
7. C	17. B	27. C
8. A	18. D	28. B
9. D	19. C	29. C
10. D	20. D	30. B

Surabaya, 12 Maret 2018

Peneliti

Silfi Rahmania  
NIM. 20141550001





- a. Umroh
  - a. Zakat
- c. Haji
  - d. Sholat
7. Puasa wajib dikerjakan pada bulan ...
- a. Sya'ban
  - b. Syawal
- c. Ramadhan
  - d. Muharram
8. Puasa Syawal dikerjakan sebanyak ....
- a. 6 hari
  - b. 5 hari
- c. 4 hari
  - d. 3 hari
9. Niat puasa wajib dilakukan pada ...
- a. Saat Shalat subuh
  - b. Mennjelang buka puasa
- c. Pada pagi hari
  - d. Sebelum terbit fajar
10. Perintah untuk berpuasa wajib terdapat dalam surat Al – Baqarah ayat ...
- a. 180
  - b. 181
- c. 182
  - d. 183
11. Zakat yang berupa makanan pokok disebut zakat ...
- a. Zakat Fitrah
  - b. Zakat Mal
- c. Zakat Obligasi
  - d. Zakat Panen
12. Zakat fitrah dikeluarkan sebanyak ...
- a. 1,5 kg
  - b. 2 kg
- c. 2,5 kg
  - d. 3 kg
13. Hukum melaksanakan haji adalah ...
- a. Wajib
  - a. Sunnah
- c. Makruh
  - d. Mubah
14. Dibawah ini adalah macam-macam zakat, *kecuali* ...
- a. Zakat Nafs
- c. Zakat Mal

- b. Zakat Fitrah  
d. Zakat Tahunan
15. Menahan diri dari makan dan minum dari terbit fajar sampai tenggelamnya matahari disebut ...
- b. Shalat Idul Fitri  
c. Puasa
- b. Rukun Iman  
d. Rukun Islam
16. Berikut adalah orang yang berhak menerima zakat, *kecuali* ...
- a. Musafir  
c. Fakir
- b. Munafiq  
d. Miskin
17. Haji merupakan rukun islam yang ke ...
- a. Empat  
c. Enam
- b. Lima  
d. Tujuh
18. Dibawah ini adalah kewajiban wajib haji, *kecuali* ....
- a. Ihram dari miqat  
c. Sa'i
- b. Tahallul  
d. Keliling mekkah
19. Menziarahi ka'bah dengan niat ibadah kepada Allah SWT disertai syarat-syarat tertentu disebut ....
- a. Haji  
c. Umroh
- b. Zakat  
d. Ziarah Kubur
20. Sujud sahwi dikerjakan pada saat ...
- a. Mengalami kesalahan baacaan shalat
- b. Kelebihan rakaat shalat
- c. Lupa belum wudhu saat akan shalat
- d. Mendapatkan anugerah
21. Sujud tilawah ialah ...
- a. Sholat yang dilakukan karena membaca atau mendengar ayat-ayat sajdah

- b. Sholat yang dilkaukan karena terhindar dari marabahaya
  - c. Sholat karena lupa
  - d. Sholat yang dilakukan di waktu sholat
22. Waktu pelaksanaan sujud syukur adalah ...
- a. Di dalam sholat
  - b. Di luar sholat
  - c. Di tengah sholat
  - d. Di awal sholat
23. Ada waktu tertentu yang diharamkan untuk berpuasa yakni ...
- a. Hari senin dan kamis
  - b. Hari jum'at
  - c. Hari ahad
  - d. Hari tasyrik
24. Amal ibadah yang akan selalu dibawa insan walaupun telah meninggal dunia disebut amal jariyah, adapun yang tidak termasuk kedalam kategori amal jariyah adalah ...
- a. Do'a anak yang sholih
  - b. Shadaqah
  - c. Harta yang melimpah
  - d. Ilmu yang bermanfaat
25. Salah satu shadaqah yang tidak berbentuk yaitu ....
- a. Memberi senyuman
  - b. Memberi makanan
  - c. Memberi uang
  - d. Memberi alat tulis
26. Suatu daerah yang dipakai sebagai tempat melempar jumrah yakni ...
- a. Jabal uhud
  - b. Bukit safa
  - c. Bukit nur
  - d. Bukit akobah
27. Pada hari tasyrik para jama'ah haji wajib tinggal di Mina pada tanggal ...
- a. 11, 12, 13 Dzulhijjah
  - b. 10, 11, 12 Dzulhijjah
  - c. 9, 10, 11 Dzulhijjah
  - d. 12, 13, 14 Dzulhijjah
28. Ada banyak cara manusia mengungkapkan kebahagiaan dan rasa syukur , di dalam agam Islam ada cara yang indah untuk mengungkapkan rasa bahagia tersebut yakni ...

- a. Jalan-jalan
- b. Sujud syukur
- c. Berpesta pora
- d. Teriakan

29. Menyegerakan berbuka dan mengakhirkan sahur yakni termasuk ...

- a. Sunnah puasa
- b. Rukun puasa
- c. Syarat sah puasa
- d. Syarat wajib puasa

30. Dibawah ini yang bukan termasuk hikmah sujud syukur adalah ...

- a. Terhindar dari sifat sombong
- b. Agar selalu mengingat Allah
- c. Di akhirat disediakan tempat neraka
- d. Akan menambah rasa syukur

### Kunci Jawaban Soal Post-Test Penelitian

1. B	11. A	21. A
2. A	12. C	22. B
3. D	13. A	23. D
4. D	14. D	24. C
5. C	15. C	25. A
6. C	16. B	26. D
7. C	17. B	27. A
8. A	18. D	28. B
9. D	19. C	29. A
10. D	20. B	30. C

Surabaya, 02 April 2018

Peneliti

Silfi Rahmania  
NIM. 20141550001

### Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol

No.	Nama Siswa
1.	Aisyaura Putri Merdika
2.	Amaliah Fahir Bawazir
3.	Andini Widiya Setyaningrum
4.	Dalilah
5.	Daniah Salim Balhmar
6.	Fahirah Hanief
7.	Firyal Zalfa Aurelia
8.	Habsyiyah
9.	Jihan Hassan
10.	Nabila
11.	Najla Rayna Widyadhari
12.	Rachel Azra
13.	Ragwan
14.	Rania Salim
15.	Rhomathul Azizah
16.	Rizqi Fatimah Sahla
17.	Rumaisha
18.	Saniyya Salsabila
19.	Sausan
20.	Shofia
21.	Silmi Izzah Mahdamy
22.	Sobrina Syamlan
23.	Syarifah Chumairoh Abdul Bari
24.	Tiara Febrianti
25.	Zahra Al Madinah
26.	Zanirah
27.	Ainur Rifdah Zaizafun Adinda
28.	Amirah
29.	Chairiyah Umar
30.	Farahdiba
31.	Faza Nathania
32.	Ibtisaam Talib
33.	Iga Indahwati

### Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

No.	Nama Siswa
1.	Anggie Christanty Berlian
2.	Arisah
3.	Clairina Diva Nathania
4.	Daniah
5.	Dziyaaou Qoulin Nuzil
6.	Firza Salim Kuddah
7.	Jihan Shafira
8.	Juwita Wahyuningtyas
9.	Naurah Kinantan Abdillah
10.	Naurah Rania
11.	Rahayu Noer Harijati
12.	Risma Aliyah
13.	Sahlatulqadriyyah Wakid
14.	Samira Ruby
15.	Taro An'umillah
16.	Tuffa
17.	Zahra Zaky Ashiblie
18.	Afaf
19.	Aisyah Alfina Amarilis
20.	Aisyah Shaffa Fauzia
21.	Aliyah Dwi Maharani
22.	Fahima
23.	Fatimah
24.	Naila Safira Bobsaid
25.	Najwa Abdullah
26.	Nashwa Malihah Rabbani
27.	Nawal Bachmid
28.	Safirah
29.	Sahira Balya Thalib
30.	Sakinah Taufiq Basyrewan
31.	Sakina Umaroh
32.	Syakira Banun Faris Assegaff
33.	Tsabitah Faries Askar
34.	Indria Savitri



Data Penilaian Tengah Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2017 - 2018

Sekolah : SMP Al-Irsyad
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Fiqih

KKM : 75
----------

No.	Nama Siswa	Nilai UTS
1	Anggie Christanty Berlian	70
2	Arisah	67
3	Clairina Diva Nathania	80
4	Daniah	83
5	Dziyauu Qoulin Nuzul	60
6	Firza Salim Kuddah	74
7	Jihan Safira	70
8	Juwita Wahyuningtyas	70
9	Naurah Kinantan Abdillah	75
10	Naurah Rania	68
11	Rahayu Noer Harijati	80
12	Risma Aliyah	66
13	Safira Ahmad Basbel	70
14	Sahlatul Qadriyyah Wakid	76
15	Samira Ruby	80
16	Taro An'umillah	73
17	Tuffa	82
18	Zahra Zaky Ashiblie	78
19	Afaf	79
20	Aisyah Alfina Amarilis	70
21	Aisyah Shaffa Fauzia	72
22	Aliyah Dwi Maharini	69
23	Fahima	55
24	Fatimah Mahri	62
25	Naila Safira Bobsaid	73
26	Najwa Abdullah	75
27	Nashwa Malihah Rabbani	64
28	Nawal Bachmid	78
29	Safira	80
30	Sahira Thalib	65
31	Sakinah	70
32	Sakinah Umaroh	73

Wali Kelas

**Dra. Ema**  
**NIPA 930144**

Mengetahui  
Kepala SMP Al-Irsyad

**Fariz Kuddah, S.Pd**  
**NIPA 2001281**

33	Syakira Banun Faris A.	70
34	Tsabitah Faris Askar	81
Nilai Terendah		55
Nilai Tertinggi		83

### Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Eksperimen			Kontrol		
No	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	E-01	63,33	1	K-01	40,00
2	E-02	60,00	2	K-02	53,33
3	E-03	66,67	3	K-03	50,00
4	E-04	60,00	4	K-04	56,67
5	E-05	53,33	5	K-05	53,33
6	E-06	50,00	6	K-06	46,67
7	E-07	60,00	7	K-07	60,00
8	E-08	56,67	8	K-08	60,00
9	E-09	53,33	9	K-09	60,00
10	E-10	66,67	10	K-10	63,33
11	E-11	56,67	11	K-11	63,33
12	E-12	53,33	12	K-12	56,67
13	E-13	70,00	13	K-13	53,33
14	E-14	50,00	14	K-14	46,67
15	E-15	53,33	15	K-15	50,00
16	E-16	56,67	16	K-16	66,67
17	E-17	60,00	17	K-17	53,33
18	E-18	63,33	18	K-18	50,00
19	E-19	40,00	19	K-19	56,67
20	E-20	66,67	20	K-20	70,00
21	E-21	60,00	21	K-21	40,00
22	E-22	60,00	22	K-22	46,67

23	E-23	53,33	23	K-23	63,33
24	E-24	50,00	24	K-24	63,33
25	E-25	60,00	25	K-25	63,33
26	E-26	50,00	26	K-26	60,00
27	E-27	43,33	27	K-27	46,67
28	E-28	46,67	28	K-28	50,00
29	E-29	73,33	29	K-29	53,33
30	E-30	56,67	30	K-30	46,67
31	E-31	60,00	31	K-31	50,00
32	E-32	46,67	32	K-32	50,00
33	E-33	50,00	33	K-33	43,33
34	E-34	60,00			
$\Sigma$	=	1930,00	$\Sigma$	=	1786,67
$n_1$	=	34	$n_2$	=	33
$\bar{x}_1$	=	56,76	$\bar{x}_2$	=	54,14
$s_1^2$	=	56,8925	$s_2^2$	=	59,0488
$s_1$	=	7,543	$s_2$	=	7,684

### Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Eksperimen			Kontrol		
No	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	E-01	70,00	1	K-01	56,67
2	E-02	73,33	2	K-02	70,00
3	E-03	90,00	3	K-03	80,00
4	E-04	66,67	4	K-04	60,00
5	E-05	63,33	5	K-05	66,67
6	E-06	60,00	6	K-06	63,33
7	E-07	76,67	7	K-07	56,67
8	E-08	70,00	8	K-08	63,33
9	E-09	80,00	9	K-09	70,00
10	E-10	90,00	10	K-10	76,67
11	E-11	83,33	11	K-11	66,67
12	E-12	80,00	12	K-12	63,33
13	E-13	90,00	13	K-13	76,67
14	E-14	80,00	14	K-14	70,00
15	E-15	76,67	15	K-15	73,33
16	E-16	60,00	16	K-16	66,67
17	E-17	76,67	17	K-17	50,00
18	E-18	93,33	18	K-18	63,33
19	E-19	83,33	19	K-19	73,33
20	E-20	80,00	20	K-20	83,33
21	E-21	83,33	21	K-21	73,33
22	E-22	76,67	22	K-22	70,00

23	E-23	83,33	23	K-23	60,00
24	E-24	86,67	24	K-24	56,67
25	E-25	86,67	25	K-25	70,00
26	E-26	70,00	26	K-26	73,33
27	E-27	90,00	27	K-27	86,67
28	E-28	80,00	28	K-28	70,00
29	E-29	93,33	29	K-29	70,00
30	E-30	76,67	30	K-30	66,67
31	E-31	60,00	31	K-31	56,67
32	E-32	76,67	32	K-32	63,33
33	E-33	73,33	33	K-33	70,00
34	E-34	70,00			
$\Sigma$	=	2650,00	$\Sigma$	=	2236,67
n <sub>1</sub>	=	34	n <sub>2</sub>	=	33
$\bar{x}_1$	=	77,94	$\bar{x}_2$	=	67,78
$s_1^2$	=	89,5722	$s_2^2$	=	65,7407
$s_1$	=	9,464	$s_2$	=	8,108

## Angket Respon Siswa

### Pengaruh Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS)

### Terhadap Hasil Belajar Fiqih

---

#### I. Kata Pengantar

Dalam rangka penulisan skripsi di Universitas Muhammadiyah Surabaya (UNMUH SBY) sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd), maka saya selaku peneliti memberikan angket kepada siswa kelas VIII SMP Al-Irsyad Surabaya. Dalam hal ini anda terpilih untuk mewakili responden dalam penelitian ini guna dalam memberikan segala keterangan yang diperlukan dalam penelitian. Oleh karena itu angket ini bertujuan sebagai alat pengumpulan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian.

#### II. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Tulis identitas anda di tempat yang telah disediakan.
- b. Bacalah “ Basmallah “ dan cermati terlebih dahulu setiap pertanyaan yang ada sebelum menjawab.
- c. Pilih pendapat anda terhadap pernyataan/pertanyaan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar yang telah disediakan.
- d. Kesungguhan anda dalam memberikan jawaban sangat membantu penelitian untuk memperoleh data karenanya peneliti mengucapkan terimakasih.
- e. Selamat mengerjakan.

#### A. Frekuensi Penggunaan Metode Two Stay Two Stray (TSTS)

1. Pada pokok bahasan materi tentang ibadah, seberapa seringkah guru mata pelajaran fiqih menggunakan metode two stay two stray (*tsts*) ?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Cukup
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
2. Pernahkah anda disuruh maju didepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi yang menggunakan metode two stay two stray (*tsts*)?
  - a. Sangat sering

- b. Sering
  - c. Cukup
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
3. Seberapa sering anda berdiskusi tentang pokok bahasan menggunakan metode two stay two stray (*tsts*) ?
- a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Cukup
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah

**B. Kesesuaian Metode Two Stay Two Stray (*tsts*) dengan Pokok Bahasan**

4. Jika guru anda mengajar menggunakan metode two stay two stray (*tsts*), apakah dapat membantu anda dalam memahami materi yang disampaikan?
- a. Sangat membantu
  - b. Membantu
  - c. Cukup membantu
  - d. Kurang membantu
  - e. Tidak membantu
5. Apakah menurut anda, metode two stay two stray (*tsts*) telah sesuai dengan materi yang diajarkan ?
- a. Sangat sesuai
  - b. Sesuai
  - c. Cukup sesuai
  - d. Kurang sesuai
  - e. Tidak sesuai
6. Apakah menurut anda, dengan diterapkannya metode two stay two stray (*tsts*) dalam pokok bahasan tentang ibadah di dalam kelas lebih bervariasi?
- a. Sangat bervariasi
  - b. Bervariasi
  - c. Cukup bervariasi
  - d. Kurang bervariasi
  - e. Tidak bervariasi
7. Apakah dengan belajar menggunakan metode two stay two stray (*tsts*) dapat membantu anda meningkatkan rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat ?



- a. Sangat membantu
  - b. Membantu
  - c. Cukup membantu
  - d. Kurang membantu
  - e. Tidak membantu
8. Apakah metode two stay two stray (*tsts*) dapat membantu anda lebih aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung ?
- a. Sangat membantu
  - b. Membantu
  - c. Cukup membantu
  - d. Kurang membantu
  - e. Tidak membantu
9. Apakah dengan menggunakan metode two stay two stray (*tsts*) dapat membantu anda memahami nilai-nilai yang terkandung dalam materi-materi tentang ibadah ?
- a. Sangat membantu
  - b. Membantu
  - c. Cukup membantu
  - d. Kurang membantu
  - e. Tidak membantu

**C. Tanggapan Siswa Terhadap Metode Two Stay Two Stray (TSTS)**

10. Apakah anda menyukai metode two stay two stray (*tsts*) ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
11. Apakah dengan menggunakan metode two stay two stray (*tsts*), guru anda memasukkan nilai-nilai dalam menyampaikan materi tentang ibadah ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
12. Apakah metode two stay two stay (*tsts*), proses belajar anda berjalan dengan baik ?

- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
13. Apakah metode two stay two stray (*tsts*) merupakan metode yang menarik dan inovatif bagi pembelajaran fiqih anda ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
14. Apakah metode two stay two stray (*tsts*) lebih menarik perhatian anda dalam proses pembelajaran ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
15. Apakah metode two stay two stray (*tsts*) membuat anda lebih percaya diri dalam pembelajaran ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
16. Apakah semangat belajar anda bertambah setelah menggunakan metode two stay two stray (*tsts*) ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
17. Apakah anda memperhatikan pelajaran fiqih selama proses belajar mengajar tentang ibadah menggunakan metode two stay two stray (*tsts*) ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu

- c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
18. Apakah anda merasa termotivasi setelah menerima pelajaran fiqih materi tentang ibadah yang menggunakan metode two stay two stray (*tsts*) ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
19. Apakah dengan metode two stay two stray (*tsts*), anda dapat menyelesaikan soal-soal latihan ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti
20. Apakah anda lebih faham dalam proses belajar dengan menggunakan metode two stay two stray (*tsts*) ?
- a. Ya, pasti
  - b. Ya, ragu-ragu
  - c. Ragu-ragu
  - d. Tidak, ragu-ragu
  - e. Tidak, pasti

### Lembar Pengamatan Kegiatan Guru

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>I.</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>					
1.	Menata lingkungan dan suasana dalam kelas sebelum pembelajaran dimulai					
2.	Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran					
3.	Menggunakan teknik bertanya dan melibatkan siswa					
4.	Menumbuhkan motivasi siswa dengan menyampaikan tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari materi pelajaran					
<b>II.</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>					
<b>A.</b>	<b>Penguasaan materi pelajaran</b>					
5.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran					
6.	Mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman umum yang mudah dimengerti siswa					
7.	Menyampaikan materi dengan jelas					
<b>B.</b>	<b>Pendekatan / strategi pembelajaran</b>					
8.	Membimbing siswa yang mengalami kesulitan					
9.	Membantu memudahkan siswa untuk mengingat pokok-pokok materi dan membantu siswa dalam menjelaskan hasil diskusi menggunakan metode <i>Two Stay Two Stray</i>					
10.	Melaksanakan pembelajaran yang mampu memaksimalkan pemahaman dan interaksi siswa					
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan yang positif					
<b>C.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran</b>					
12.	Menggunakan media secara efektif dan efisien					
13.	Menghasilkan pesan yang menarik					
14.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media					
<b>D.</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>					
15.	Menumbuhkan partisipasi siswa dalam pembelajaran					
16.	Menunjukkan sikap kerjasama dalam kelompok dan membuat siswa mampu					

	menghargai argumentasi antar teman (metode <i>Two Stay Two Stray</i> )					
17.	Memberikan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					
18.	Memberikan kesempatan bagi siswa untuk berpikir kreatif dengan menggunakan metode <i>Two Stay Two Stray</i>					
19.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang masih belum jelas					
<b>E.</b>	<b>Penilaian proses dan hasil belajar</b>					
20.	Memantau kegiatan belajar dalam proses pembelajaran					
21.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi					
<b>F.</b>	<b>Penggunaan bahasa</b>					
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik, dan benar					
23.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang menyenangkan					
<b>III.</b>	<b>PENUTUP</b>					
24.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
25.	Memberikan penghargaan pada keberhasilan siswa					
26.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau evaluasi, atau tugas sebagai bagian pengayaan					

### Tabulasi Data Penelitian (Akhir)

Eksperimen			Kontrol		
No	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	E-01	70,00	1	K-01	56,67
2	E-02	73,33	2	K-02	70,00
3	E-03	90,00	3	K-03	80,00
4	E-04	66,67	4	K-04	60,00
5	E-05	63,33	5	K-05	66,67
6	E-06	60,00	6	K-06	63,33
7	E-07	76,67	7	K-07	56,67
8	E-08	70,00	8	K-08	63,33
9	E-09	80,00	9	K-09	70,00
10	E-10	90,00	10	K-10	76,67
11	E-11	83,33	11	K-11	66,67
12	E-12	80,00	12	K-12	63,33
13	E-13	90,00	13	K-13	76,67
14	E-14	80,00	14	K-14	70,00
15	E-15	76,67	15	K-15	73,33
16	E-16	60,00	16	K-16	66,67
17	E-17	76,67	17	K-17	50,00
18	E-18	93,33	18	K-18	63,33
19	E-19	83,33	19	K-19	73,33
20	E-20	80,00	20	K-20	83,33
21	E-21	83,33	21	K-21	73,33
22	E-22	76,67	22	K-22	70,00
23	E-23	83,33	23	K-23	60,00

24	E-24	86,67	24	K-24	56,67
25	E-25	86,67	25	K-25	70,00
26	E-26	70,00	26	K-26	73,33
27	E-27	90,00	27	K-27	86,67
28	E-28	80,00	28	K-28	70,00
29	E-29	93,33	29	K-29	70,00
30	E-30	76,67	30	K-30	66,67
31	E-31	60,00	31	K-31	56,67
32	E-32	76,67	32	K-32	63,33
33	E-33	73,33	33	K-33	70,00
34	E-34	70,00			
$\Sigma$	=	2650,00	$\Sigma$	=	2236,67
$n_1$	=	34	$n_2$	=	33
$\bar{x}_1$	=	77,94	$\bar{x}_2$	=	67,78
$s_1^2$	=	89,5722	$s_2^2$	=	65,7407
$s_1$	=	9,464	$s_2$	=	8,108

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen  
Penelitian

Jumlah

Siswa : 34

Jumlah Soal : 30

No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor Total		
1	Anggie Christanty Berlian	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	15
2	Arisah	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	15
3	Clairina Diva Nathania	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	13	
4	Daniah	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	14	
5	Dziyauu Qoulin Nuzul	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	12
6	Firza Salim Kuddah	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	16
7	Jihan Safira	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
8	Juwita Wahyuningtyas	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	14
9	Naurah Kinantan Abdillah	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	16
10	Naurah Rania	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	18
11	Rahayu Noer Harijati	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	14
12	Risma Aliyah	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	17
13	Safira Ahmad	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	14









Uji Regresi

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	62	70	3844	4900	4340
2	65	73	4225	5329	4745
3	68	90	4624	8100	6120
4	70	67	4900	4489	4690
5	72	63	5184	3969	4536
6	73	60	5329	3600	4380
7	73	77	5329	5929	5621
8	74	70	5476	4900	5180
9	75	80	5625	6400	6000
10	76	90	5776	8100	6840
11	76	83	5776	6889	6308
12	77	80	5929	6400	6160
13	77	90	5929	8100	6930
14	77	80	5929	6400	6160
15	78	77	6084	5929	6006
16	79	60	6241	3600	4740
17	80	77	6400	5929	6160
18	81	93	6561	8649	7533
19	82	83	6724	6889	6806
20	83	80	6889	6400	6640
21	83	83	6889	6889	6889
22	83	77	6889	5929	6391
23	84	83	7056	6889	6972
24	85	87	7225	7569	7395

$$b = \frac{215737 - (2765)(2650)}{229569 - 229569}$$

$$b = \frac{215737 - 215507.4}{229569 - 114784.5}$$

$$b = \frac{229.6}{114785} = 0,0261$$

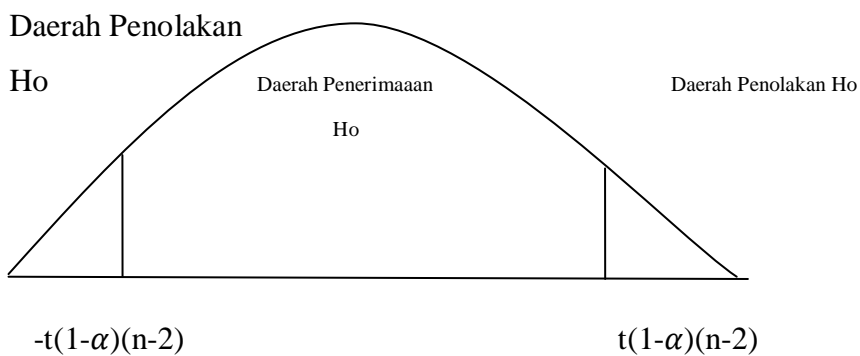
2					
5	85	87	7725	7569	7395
2					
6	87	70	7569	4900	6090
2					
7	88	90	7744	8100	7920
2					
8	88	80	7744	6400	7040
2					
9	95	93	9625	8649	8835
3					
0	97	77	9409	5929	7469
3					
1	97	60	9409	3600	5820
3					
2	97	77	9409	5929	7469
3					
3	99	73	9801	5329	7227
3					
4	99	70	9801	4900	6930
	276	265	2295	2094	2157
	5	0	69	82	37

## Uji Keberartian Koefisien Korelasi

Untuk menguji keberartian koefisien korelasi digunakan uji t dengan rumus:

$$t = \frac{r_{xy} \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r_{xy}^2}}$$

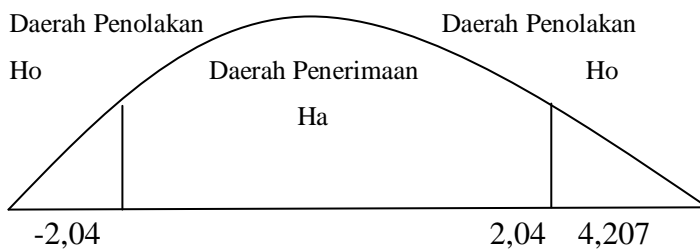
Apabila t berada pada penerimaan  $H_0$ , yaitu  $-t(1-1/2\alpha)(n-2) < t < (1-1/2\alpha)(n-2)$ , berarti bahwa koefisien korelasi tidak signifikan.



Berdasarkan rumus tersebut diperoleh :

$$t = \frac{0,60 \sqrt{34 - 2}}{\sqrt{1 - 0,356}} = 4,207$$

Pada  $\alpha = 5\%$  dan  $dk = (34-2) = 32$  diperoleh  $t(0,644)(32) = 2,04$



Karena berada pada daerah penolakan  $H_0$ , berarti bahwa koefisien ini signifikan.

## Dokumentasi

### 1. Yayasan Perguruan Al-Irsyad Surabaya



### 2. Penjelasan tentang Metode Two Stay Two Stray



### 3. Suasana Pre-Test



### 4. Suasana Post-Test

