

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN BLENDED
LEARNING DENGAN METODE TANDUR DI KELAS VII A SMP NEGERI
15 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Kelulusan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Surabaya**



Oleh :

SRI WAHYUNI
NIM: 20141550044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 20141550044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 19 April 2018

Yang Menyatakan



SRI WAHYUNI
20141550044

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 20141550044

Judul : Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Blended Learning Dengan Metode TANDUR di Kelas VII A SMP Negeri 15 Surabaya.

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

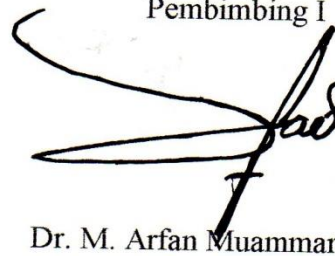
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II



Shokhibul Arifin, M.Pd.I

Pembimbing I



Dr. M. Arfan Muammar, M. Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Agustus 2018

Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan ✱

Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

1. Penguji Utama : Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I

2. Penguji I : Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I

3. Penguji II : Abdul Wahab, M.E.I

()
()
()

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul **PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN BLENDED LEARNING DENGAN TEKNIK TANDUR DI KELAS VII A SMP NEGERI 15 SURABAYA** dapat terselesaikan sesuai dengan harapan.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi guru sekaligus uswatun hasanah bagi umat islam dan berkat syafa'at -Nya, kami bisa membedakan mana yang haq dan mana yang bathil. Dalam kesempatan kali ini, izinkan kami untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan bekerja sama dalam menyelesaikan tugas ini, diantaranya :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Isa Anshori, M.Ag selaku Dekan FAI
3. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I selaku Kaprodi PAI
4. Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I
5. Shokhibul Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II

6. Dra. Elly Dwi Pudjiastuti, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 15 Surabaya yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian tugas akhir skripsi ini
7. Siti Saroh, S.Pd selaku wakil kepala kurikulum yang telah membantu memperlancar proses pengambilan data selama penelitian tugas akhir skripsi ini
8. Gufron Abadan, S.Pd.I M.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan agama islam yang banyak memberikan bantuan selama penelitian
9. Zauji (Achmad Rif'atullah Ali Syifa') yang telah banyak mendukung dengan setulus hati baik moril dan materi.
10. Abi dan Ummi (Buamin dan Musti'ah) atas do'a dan dukungannya
11. Keluarga, sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amal sholeh yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin

Surabaya, 12 Februari 2018

Penulis,



Sri Wahyuni
20141550044

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Nota Pembimbing	ii
Pernyataan Tidak Plagiat.....	iii
Pengesahan	iv
Motto.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	viii
Daftar Isi.....	ix
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	14
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II Landasan Teori	

A.	Pemahaman Siswa	16
1.	Arti Pemahaman	16
2.	Prinsip untuk meningkatkan pemahaman	19
B.	Pendidikan Agama Islam	20
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	20
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
3.	Metode & Faktor-Faktor PAI.....	23
C.	Konsep Blended Learning.....	26
1.	Pengertian Blended Learning	26
2.	Tujuan dan Kategori Blended Learning.....	30
3.	Implementasi Blended Learning	33
4.	Kelebihan & Kekurangan Blended Learning.....	38
D.	Konsep Metode TANDUR.....	40
1.	Pengertian Metode TANDUR.....	40
2.	Kekurangan & Kelebihan Metode TANDUR.....	43
BAB III	Metode Penelitian	
A.	Jenis Penelitian	44
B.	Obyek Penelitian.....	44
C.	Waktu dan Tempat Penelitian	45
D.	Teknik Pengumpulan Data	45
E.	Prosedur Penelitian	47

F.	Teknik Analisis Data.....	52
BAB VI	Paparan Data dan Analisis Hasil Penelitian	
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	53
1.	Profil Sekolah SMP Negeri 15 Surabaya.....	53
2.	Tujuan Berdirinya SMP Negeri 15 Surabaya.....	53
3.	Visi dan Misi SMP Negeri 15 Surabaya.....	54
4.	Jumlah siswa SMP Negeri 15 Surabaya.....	55
5.	Jumlah guru SMP Negeri 15 Surabaya.....	55
6.	Alokasi Waktu Pada Kalender Pendidikan.....	56
7.	Sarana dan Prasarana.....	57
B.	Hasil Penelitian.....	61
1.	Pre test.....	61
2.	Post test (Siklus 1).....	67
3.	Post test (Siklus 2).....	69
4.	Pembahasan.....	73
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	75
B.	Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA.....	76

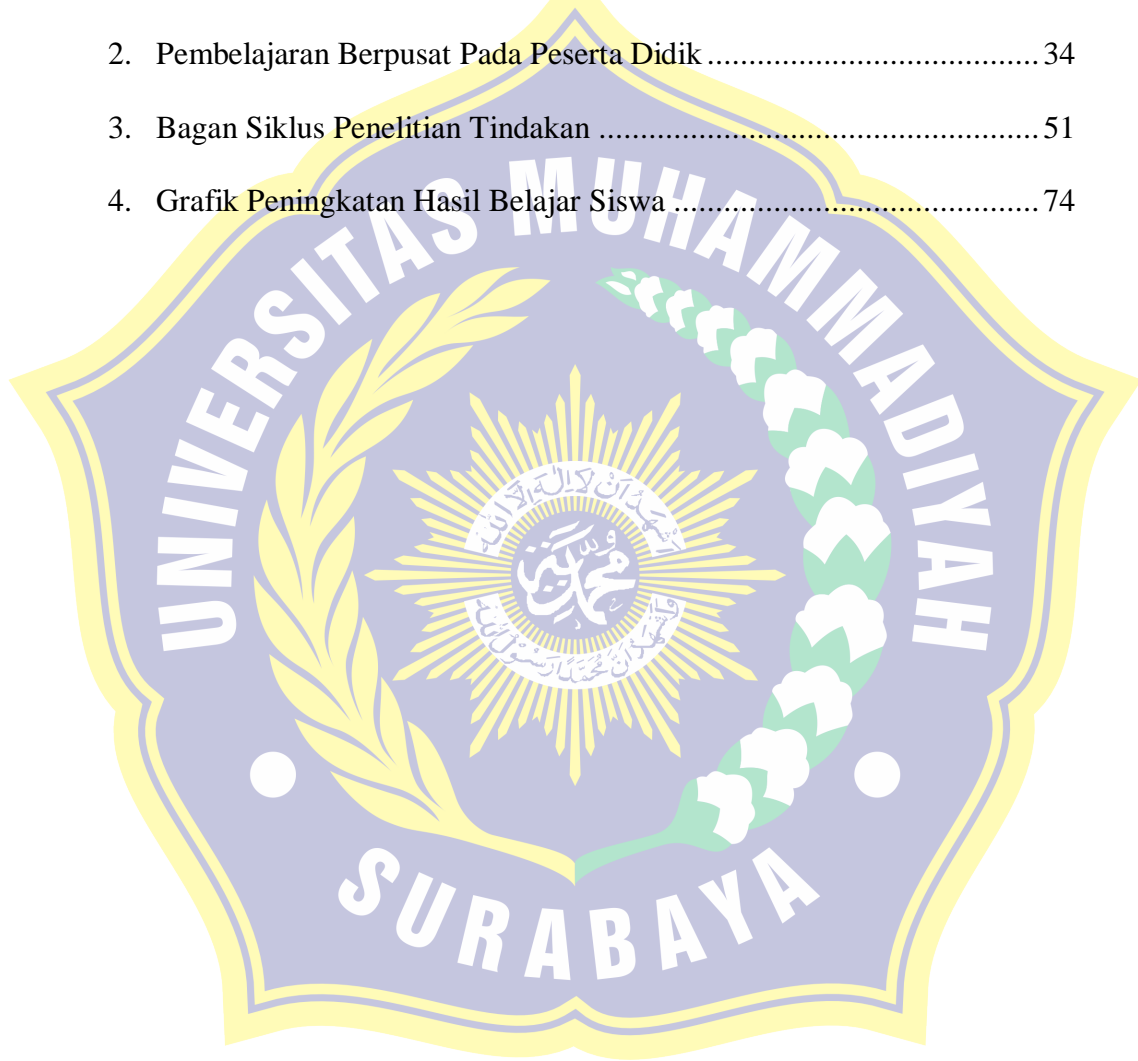


DAFTAR ISI TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa	55
2. Jumlah Guru dan Karyawan	55
3. Alokasi Waktu.....	56
4. Sarana dan Prasarana	57
5. Data Ruang Belajar	58
6. Data Ruang Kantor.....	59
7. Data Ruang Penunjang	59
8. Lapangan Olah Raga dan Upacara.....	61
9. Hasil Belajar Pre Test.....	62
10. Hasil Nilai Post Test I	67
11. Hasil Nilai Post Test II	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Implementasi blended learning	33
2. Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik	34
3. Bagan Siklus Penelitian Tindakan	51
4. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	74



DAFTAR PUSTAKA

Abadan, Ghufron (guru mapel PAI), wawancara, 19 Februari 2018)

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010)

Azwar, Saifuddin, *Tes Prestasi*, (Yogyakarta : Liberty, 1987)

Barnawi, Arifin, Muhammad, *Micro Teaching*, (Jogjakarta, Ar Ruzz Media 2016)

Daryanto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap EYD & Pengetahuan Umum*, (Apollo Lestari, Surabaya, 1997)

DePorter, Bobi, Reardon, Mark, Sarah Singer-Nourie, *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas* (Bandung, Kaifa PT. Mizan Pustaka, 2010)

Dimiyati, Mudjiono, *Belajar & Pembelajaran*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2013)

Dokumen SMP Negeri 15 Surabaya

Fauziah, Della, "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum UN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2017)

Husamah, *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*, (Jakarta, Prestasi Pustaka, 2014)

Fahkrudin, *Jendela dunia psikologi*", <http://www.psychologymania.com> (5 April 2018)

Nasih, Munjin Ahmad, Kholidah Nur Lilik, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung, PT. Refika Aditama, 2009)

Porwadarminta, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2000)

Purwanto, Ngalm, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 1997)

Saroh, Siti (waka kurikulum SMP Negeri 15 Surabaya), *Wawancara*, Surabaya 2 Maret 2018

Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung, Sinar Baru Algensindo, 1984)

Sudjono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Pesada, 1996)

Syah, Muhibbin *Psikologi Belajar*, (Jakarta, Rajawali Pers. 2003)

Yusuf ,Kadar M., *Tafsir Tarbawi Pesan-Pesan Al Quran Tentang Pendidikan*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2013)