

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : SMPN 15 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Selamat Datang Nabi Muhammad saw. Kekasih Ku
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (3 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI:

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

1.11 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad SAW, dalam periode Makkah dan menegakkan risalah

2.11 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW, periode Makkah

3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.

4.11 Menyajikan contoh strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Makkah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1.10.1 Meyakini perjuangan nabi Muhammad Saw. dalam periode Makkah.

2.10.1 Menunjukkan perilaku Meneladani perjuangan nabi Muhammad SAW. dalam periode Makkah.

3.10.1 Menjelaskan sejarah singkat mengenai kelahiran nabi SAW

3.10.2 Menjelaskan kronologi sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah

3.10.3 Menyajikan contoh strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. periode Makkah

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
I	Pendahuluan		10 Menit
T U M B U H K A N	1.	Guru mengucapkan salam dan memperhatikan keadaan kelas (mengecek tersedianya alat tulis dan sarana prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar)	Siswa berdiri dan menjawab salam dari guru
	2.	Guru mengabsen siswa	Siswa memberitahukan teman mereka yang tidak hadir di kelas
	3.	Guru memeriksa kesipan belajar siswa	Siswa mempersiapkan kelengkapan belajarnya.
	4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa memperhatikan penjelasan guru
	5.	Guru menginformasikan model pembelajaran TANDUR dengan pendekatan saintifik	Siswa menyimak apa yang disampaikan oleh guru
	6.	Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, guru menyampaikan berbagai	Siswa menyimak apa yang disampaikan oleh guru

		informasi yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.		
	7.	Guru menuliskan judul di papan tulis	Siswa memperhatikan guru menulis judul di papan tulis.	
II		Kegiatan Inti		
A L A M I	1.	Guru membagi siswa dalam 5 kelompok. Siswa diminta untuk berkumpul, berdiskusi dan belajar bersama kelompok untuk mengerjakan tugas kelompok yang terdiri dari 5 sampai 7 anak.	Siswa membentuk kelompok dan menerima tugas dari guru.	100 Menit
	2.	Guru menyampaikan langkah-langkah dalam pelaksanaan diskusi kelompok	Siswa menyimak langkah-langkah pelaksanaan diskusi	
N A M A I	3.	Guru meminta siswa untuk memulai berdiskusi dengan teman kelompoknya yang mengalami kesulitan	Siswa mulai berdiskusi dalam kelompok dan bertanya kepada guru bila mengalami kesulitan.	
	4.	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.	Siswa bertanya kepada guru bila ada yang belum dipahami.	
D E M O N S T R A	5.	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas kelompok dan meminta salah satu perwakilan kelompok maju untuk mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	Siswa mengumpulkan tugas kelompoknya dan salah satu dari perwakilan kelompok maju untuk mempersentasikan hasil diskusinya, serta kelompok lain menyimak dan member tanggapan.	
	6.	Guru mengarahkan dan	Siswa mendengarkan apa	

S I K A N		membimbing diskusi siswa dengan konsep yang telah dipelajari.	yang disampaikan oleh guru	
	7.	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya dan memberikan tanggapan apabila ada yang belum dimengerti dan dipahami.	Kelompok yang lain bertanya bila ada yang belum dimengerti dan dipahami.	
	8.	Guru memberikan penjelasan tambahan mengenai materi yang sudah dipresentasikan oleh peserta didik.	Siswa menyimak penjelasan dari guru	
U L A N	9.	Guru memberikan lembar kerja siswa yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.	Siswa menerima dan mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.	
	10.	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan lembar kerja siswa.	Siswa mengumpulkan tugas.	
III		PENUTUP		
	1.	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa (refleksi)	Siswa menjawab pertanyaan guru	10 Menit
	2.	Guru memberikan kesimpulan dari pelajaran yang telah disampaikan	Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru	
R A Y A K A N	3.	Guru memberikan penghargaan dengan mengajak siswa bertepuk tangan dan mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur	Siswa mengekspresikan keberhasilannya dengan mengucapkan Alhamdulillah	
	4.	Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	Siswa menjawab salam dari guru	

E. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Meyakini bahwa nabi muhammad adalah manusia pilihan Allah untuk semua umat	
2.	Meyakini bahwa nabi muhammad adalah surituladan dalam perjuangannya menegakan agama Islam	
3.	Meyakini bahwa umat Islam wajib mentaati belau dalam segala hal	
4.	Meyakini bahwa perbuatan nabi perlu diamalkan dalam kehidupan sehari-hari	
5.	Meyakini bahwa Allah swt memuliakan orang-orang yang beriman yang bertaqwa kepada Alllah swt	

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Suka mengamalkan perilaku rasulullah dalam memperjuangkan agama Allah.	
2.	Ber akhlakul karimah sebagai bentuk menteladani Rasulullah	
3.	Tidak pelit ketika temannya meminjam buku pelajaran.	

4.	Tidak menyombongkan diri karena telah meneladani rasulullah	
5.	Diamalkan dalam kehidupan sehari-hari	

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Instrumen: Lembar penilaian tes tulisan
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menjelaskan pengertian sejarah perjuangan nabi sejak kecil sampai remaja di kota mekkah	1. Jelaskanlah dengan singkat sejarah perjuangan rasul sejak kecil sampai dengan remaja
2.	Dapat melelalani prilaku rasulullah dalam memperjuangkan agama islam	2. Buatlah deskripsi bentuk-bentuk yang perlu diteladani dari rasulullah dalam memperjuangkan agama islam
3.	Dapat menerapkan prilaku rasul dalam kehidupan sehari-hari	3. Tuliskanlah prilaku rasul yang telah kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Performance
- Bentuk Instrumen : Praktik
- Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Dapat medeskripsikan prilaku rasul dalam memperjuangkan agama Islam sejak masa kecil dan remaja	1. Deskripsikanlah perjuangan dawah agama Islam sejak kecil sampai remaja melalui bermain peran antar anggota kelompok.

2.	Dapat suritauladan anutan umat manusia dalam kehidupan sehari-hari Pergakanlah rasul sebagai seluruh umat manusia dalam	2. Peragkanlah dalam kelompok, peran rasulullah sebagai anutan umat bagi seluruh umat manusia dalam kehidupan sehari-hari.
----	--	--

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pengayaan

1) Peristiwa menjelang Kelahiran Nabi Muhammad SAW.

a. Kondisi Masyarakat Makkah .

Kondisi masyarakat Makkah menjelang kelahiran Nabi Muhammad SAW secara umum dikenal dengan sebutan zaman jahiliyah. Hal itu dikarenakan kondisi sosial politik dan keagamaan masyarakat saat itu tidak memiliki nabi, kitab suci, ideologi agama dan tokoh besar yang membimbing mereka. Mereka juga tidak memiliki sistem pemerintahan yang ideal dan tidak mengindahkan nilai-nilai moral. Pada saat itu tingkat keberagaman mereka tidak berbeda jauh dengan masyarakat primitif.

Dalam hal kepemimpinan politik, masyarakat Makkah telah terpecah menjadi banyak suku, masing-masing suku memiliki seorang pemimpin untuk menentukan peperangan, pembagian harta rampasan dan pertempuran tertentu. Sebagian besar masyarakatnya berkarakter keras, suka mabuk-mabukan, judi, main perempuan, dan merajalelanya praktek perbudakan.

Dalam hal kepercayaan, masyarakat Makkah menganut banyak tuhan (polytheisme), mempercayai roh-roh nenek moyang yang mempunyai kekuatan ghaib (Animisme), pohon-pohon besar dianggap berkeramat (Dinamisme), bahkan ada juga yang menyembah bintang dan matahari.

Kondisi diatas setidaknya yang menjadi sebab mengapa Nabi Muhammad SAW dilahirkan di kota Makkah, sekalipun masih banyak juga alasan yang menjadi dasar telah diutusnya seorang Rasul Allah yang bernama Muhammad.

b. Terjadinya Perebutan kekuasaan

Pada saat bendungan besar Ma'rib di Arabia selatan pecah dan menimbulkan malapetaka yang besar pada penduduknya, maka kabilah-kabilah arab selatan ini berbondong-bondong meninggalkan daerahnya menuju ke arah utara. Diantara mereka satu rombongan yang dipimpin oleh Harits bin Amir yang bergelar Khuza'ah berpindah menuju Mekkah; mereka berhasil mengalahkan penduduk Mekah (suku Jurhum) dan seterusnya menjadi penguasa atas negeri ini turun-temurun.

Dalam masa pemerintahan Khuza'ah inilah Banu Ismail berkembang biak dan dengan berangsur-angsur mereka meninggalkan negeri ini bertebaran ke pelosok-pelosok jazirah Arab. Hanya yang tinggal di kota ini ialah suku Quraisy. Mereka sama sekali tak punya kekuasaan atas kota Mekah dan juga atas Ka'bah.

Kira-kira abad ke-5 M. Seorang pemimpin kabilah Quraisy yang bernama Qushai telah berhasil merebut kekuasaan kota Mekah dari tangan kaum Khuzaah, setelah mereka berabad-abad lamanya menguasai kota Mekah. Kekuasaan yang direbutnya itu meliputi bidang pemerintahan dan keagamaan. Dengan demikian Qushai menjadi pemimpin agama dan pemerintahan di kota Mekah.

c. Penyerangan Ka'bah oleh Pasukan Abrahah.

Kota Mekah yang di dalamnya terdapat bangunan suci Ka'bah diserang oleh pasukan tentara orang Nasrani yang kuat dibawah pimpinan Abrahah, gubernur dari kerajaan Nasrani Abessinia yang memerintah di Yaman bermaksud menghancurkan Ka'bah. Pada waktu itu

Abraham berkendaraan Gajah. Belum lagi maksud mereka tercapai, mereka sudah dihancurkan oleh Allah SWT dengan mengirimkan burung ababil. Peristiwa ini terjadi menjelang kelahiran Nabi Muhammad SAW. Peristiwa ini dijadikan tahun kelahiran Nabi yaitu tahun gajah.

2) **Kelahiran Nabi Muhammad SAW.**

Nabi Muhammad SAW. Dilahirkan di Makkah, pada hari senin tanggal 12 Robi'ul Awal tahun Gajah yang bertepatan dengan tanggal 20 April tahun 571 M. Nabi Muhammad dilahirkan dalam keadaan Yatim karena ayahnya, Abdullah meninggal dunia kira-kira 7 bulan dalam kandungan. Ketika beliau lahir kakeknya, Abdul Mutholib memberi nama Qutsam. Namun ibunya Aminah, berkata kepada Abdul Mutholib: dalam mimpiku, aku diperintahkan untuk memberi nama Muhammad yang artinya orang yang terpuji/ dipuji.

3) **Masa Pengasuhan.**

Sudah menjadi kebiasaan orang-orang Arab kota Mekah, terutama pada orang-orang bangsawan, menyusukan dan menitipkan bayi-bayi mereka kepada wanita Badiyah (dusun di padang pasir) agar bayi-bayi itu dapat menghirup hawa yang bersih, terhindar dari penyakit-penyakit kota dan supaya bayi-bayi itu dapat berbicara dengan bahasa yang murni dan fasih. Demikian halnya Nabi Muhammad SAW. Beliau diserahkan oleh ibunya kepada seorang perempuan baik **Halimah Sa'diyah** dari bani Saad kabilah Hawazin, beliau dirawat hingga berusia 5 tahun.

Nabi Muhammad tinggal di lingkungan Bani Sa'ad selama 5 tahun. Setelah itu Halimah menyerahkannya kembali kepada ibunya. Kemudian ketika Muhammad berusia 6 tahun, ibunya mengajak ke Madinah untuk diperkenalkan dengan sanak saudaranya. Sesampainya di Madinah, ibunya mengajak berziarah ke makam ayahnya. Tetapi ketika sesampai di desa Abwa, ibunya jatuh sakit dan kemudian meninggal dunia. Kemudian beliau dibawa pulang ke Makkah oleh

Ummu Aiman, budak yang sangat setia menemani Muhammad dan turut pula mengasuhnya. Setelah itu, Nabi Muhammad dibawah pengasuhan Kakeknya selama 2 tahun, kakeknya meninggal dunia ketika beliau berusia 8 tahun. Kemudian pengasuhan beliau beralih kepada pamannya Abu Thalib. Ketika diasuh oleh Abu Thalib itulah, Nabi Muhammad SAW terbiasa bekerja keras seperti menggembala kambing dan berdagang membawa barang dagangan sampai ke negeri Syam.

4) Tanda-tanda Kenabian.

Sejak masih bayi, Nabi Muhammad sudah memperlihatkan keistimewaan-keistimewaan yang tidak dimiliki oleh bayi-bayi lain. Keistimewaan-keistimewaan itu merupakan sebagian dari tanda-tanda kenabian Muhammad. Tanda-tanda kenabian itu antara lain sebagai berikut:

- a. Pertumbuhan badan yang sangat cepat, yaitu pada usia 5 bulan Muhammad sudah pandai berjalan, usia 9 bulan sudah pandai berbicara, dan pada usia 2 tahun ia sudah bisa dilepas bersama anak-anak Halimah menggembala kambing.
- b. Anak-anak Halimah sering mendengar suara yang memberikan salam kepada Muhammad SAW. Padahal mereka tidak melihat seorang pun.
- c. Anak Halimah, Dimrah, pernah melihat Muhammad didatangi 2 orang (Malaikat) yang kemudian membelah dadanya untuk diisi dengan air suci yang dibawanya.
- d. Ketika berusia 12 tahun, Abu Thalib mengajak Muhammad berdagang ke negeri Syam (Suriah). Rombongan mereka selalu dinaungi oleh awan, sehingga terhindar dari terik matahari yang menyengat. Awan itu menarik perhatian seorang pendeta Kristen bernama Bahira, yang kemudian setelah bertemu ia meyakini Muhammad kelak sebagai calon rasul terakhir dan berpesan kepada Abu Thalib agar hati-hati dan menjaganya.

5) Masa Muda Muhammad.

Pada saat Muhammad berusia 15 tahun, terjadi peperangan besar antar suku Arab yang terkenal dengan **perang fajar**. Beliau ikut dalam perang tersebut sebagai pengumpul mata panah yang dilemparkan oleh musuh, kemudian menyerahkannya kepada pamannya. Pada perang itulah beliau menyaksikan banyak korban berjatuhan, sehingga muncul inisiatif dalam dirinya untuk membentuk komite perdamaian. Maka ketika beliau berusia 20 tahun, beliau memprakarsai berdirinya komite perdamaian yang bernama **Hilful Fudhul**.

Melalui Hilful Fudhul ini, sifat kepemimpinannya mulai tampak dan namanya makin harum di kalangan Mekah. Beliau kemudian terkenal dengan orang terpercaya karena kejujurannya sehingga beliau mendapat gelar **Al Amin**.

Pada usia 25 tahun, Muhammad menikah dengan Khadijah, seorang janda kaya yang berusia 40 tahun. Dari perkawinan ini, Muhammad memperoleh cinta kasih yang tulus, memberikan ketenangan dan ketenteraman yang sebelumnya belum pernah beliau rasakan. Menginjak usianya yang ke 40 tahun, Muhammad diangkat oleh Allah menjadi seorang Rasul terakhir menggantikan nabi dan rasul sebelumnya.

6) Turunnya wahyu pertama.

Pada tanggal 17 Ramadhan / 6 Agustus 611 M, ketika Nabi Saw sedang berkhulwat di Goa Hira, datanglah malaikat Jibril membawa wahyu dari Allah SWT. Wahyu pertama kali turun ini adalah surat Al-Alaq ayat 1 – 5. inilah yang menandai pengangkatan Muhammad sebagai Rasul (utusan) Allah SWT. Setelah menerima wahyu itu beliau terus pulang ke rumah dalam keadaan gemetar, sehingga minta diselimuti oleh istrinya. Karena terlalu lelahnya, beliau tertidur, sementara siti Khadijah pergi ke rumah waraqah bin Naufal untuk menceritakan apa yang dialami oleh suaminya. Waraqah yang terkenal dengan ahli bahasa Ibrany telah membenarkan peristiwa tersebut sambil mengatakan: Demi Tuhan, jika engkau membenarkan aku ya Khadijah, sesungguhnya telah datang kepadanya (Muhammad) namus akbar (petunjuk

yang maha besar), sebagaimana hal ini pernah datang kepada Nabi Musa AS, dia sesungguhnya akan menjadi Nabi bagi umat kita ini. Dan katakanlah kepadanya hendaknya tetap tenang.

F. Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media

- a. Video Pembelajaran sejarah nabi Muhammmad SAW
- b. CD Pembelajaran

2. Alat

- a. Komputer/laptop
- b. LCD Projector
- c. Speaker aktif

3. Sumber Belajar

- a. Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
- b. Buku teks siswa PAI SMP Kelas VII
- c. Tafsir Alquran, Kemenag RI.
- d. Buku lain yang memadai

Surabaya, Februari 2018

Mengetahui,

Kepala SMPN 15 Surabaya

Guru PAI,

Dra. Elly Dwi Pudjiastuti, M.Pd

Sri Wahyuni

POST-TEST 1 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEJARAH PERJUANGAN NABI MUHAMMAAD SAW PERIODE MEKKAH

Nama : Hari/Tgl :

Kelas : VII A SMPN 15 SBY Waktu : 45 Menit

Petunjuk Pengerjaan !

- Bacalah Bismillah sebelum memulai pekerjaan!
- Kerjakanlah dengan benar!
- Ucapkan Hamdalah setelah selesai mengerjakan!

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA JAWABAN YANG BENAR DI BAWAH INI!

1. Nabi Muhammad dilahirkan pada tahun gajah, yang biasa disebut
 - a. ‘amuul fiil
 - b. ‘amuul huzni
 - c. ‘amuul jadid
 - d. ‘amuul akhir
2. Ibu nabi Muhammad meninggal dunia ketika nabi berusia
 - a. 5 tahun
 - b. 6 tahun
 - c. 7 tahun
 - d. 8 tahun
3. Ketika nabi berusia 12 tahun nabi ditinggal oleh kakeknya, yang bernama...
 - a. Abu tholib
 - b. Abu Jahal
 - c. Abdullah
 - d. Abdul Mutholib
4. Nabi Muhammad menikah dengan seorang wanita yang bernama Khadijah ketika nabi berusia
 - a. 22 tahun
 - b. 25 tahun
 - c. 27 tahun
 - d. 30 tahun
5. Nabi Muhammad SAW menerima wahyu pertama adalah...
 - a. Surat An Nasr 1- 3
 - b. Surat Al Lahab 1-4
 - c. Surat Al Mudatsir 1-7
 - d. Surat Al ‘Alaq 1-5
6. Wahyu pertama diterima nabi Muhammad SAW di...
 - a. Gua Hiro
 - b. Jabal Rohmah
 - c. Gua Tsur
 - d. Jabal Nur
7. Nabi Muhammad SAW diangkat menjadi Rosulullah untuk
 - a. Menyampaikan ajaran Allah kepada seluruh umat
 - b. Menyuruh berbuat baik sesama manusia
 - c. Berbuat amar ma’ruf nahi munkar
 - d. Taat pada agama yang dianutnya

8. Da'wah pertama Nabi Muhammad dilakukan secara
 - a. Terang-terangan
 - b. berpindah-pindah
 - c. Sembunyi-sembunyi
 - d. Samar-samar
9. Orang yang pertama kali masuk islam disebut dengan
 - a. Asbabun nuzul
 - b. Ashabul kahfi
 - c. Assabiqunal Awwalun
 - d. Khulafaur Rosyidin
10. Dalam menjalankan dakwahnya nabi selalu bersikap, *kecuali*.....
 - a. Keteladanan
 - b. Kekerasan
 - c. Bijaksana
 - d. Kelembutan

B. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Nabi Muhammad lahir pada hari dan tanggal berapa?
2. Nabi dilahirkan dari keturunan kaum quraisy, orang tua nabi Muhammad SAW bernama ?
3. Nabi diangkat menjadi rosul berusia?
4. Setelah ibu Nabi Muhammad SAW meninggal, beliau diasuh oleh?
5. Ketika remaja Nabi Muhammad SAW ikut pamannya berdagang ke negeri Syam, yang bernama?

Selamat Mengerjakan!!!

KUNCI JAWABAN

i.

1. A
2. B
3. D
4. B
5. D
6. A
7. A
8. C
9. C
10. C

ii.

1. Senin, 12 Robi'ul Awwal
2. Abdullah dan Siti Aminah
3. 40 tahun
4. Abdul Mutholib
5. Pamannya Abu Tholib

POST-TEST 2 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEJARAH PERJUANGAN NABI MUHAMMAAD SAW PERIODE MEKKAH

Nama : Hari/Tgl :

Kelas : VII A SMPN 15 SBY Waktu : 45 Menit

Petunjuk Pengerjaan !

- Bacalah Bismillah sebelum memulai pekerjaan!
- Kerjakanlah dengan benar!
- Ucapkan Hamdalah setelah selesai mengerjakan!

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA JAWABAN YANG BENAR DI BAWAH INI!

1. Zaman yang penuh dengan kebodohan pada zaman Nabi Muhammad SAW, disebut.....
 - a. Zaman kemaksiatan
 - b. Zaman Jahiliyah
 - c. Zaman Kehancuran orang Quraisy
 - d. Zaman Purba
2. Nabi Muhammad SAW lahir pada tanggal
 - a. 12 Robi'ul Tsany
 - b. 12 Robi'ul Awwal
 - c. 12 Jumadil Awwal
 - d. 12 Jumadil Akhir
3. Orang yang merawat Nabi Muhammad sewaktu bayi adalah
 - a. Ummu Aiman
 - b. Ummi Kultsum
 - c. Halimatus Sa'diyah
 - d. Zainab
4. Kaum yang secara terus menerus memusuhi Nabi SAW dalam mensyiarkan ajaran islam ialah....
 - a. Kaum adat
 - b. Kaum badui
 - c. Kaum mukmin
 - d. Kaum Kafir Quraisy
5. Sikap masyarakat Makkah dalam mensikapi ajaran yang dibawa Nabi Muhammad pada umumnya adalah.....
 - a. Mengejek dan acuh tak acuh
 - b. Menurut dan mengikuti apa yang dilakukan Nabi SAW
 - c. Seluruh masyarakat Makkah menentang ajaran Nabi SAW
 - d. Berbondong-bondong untuk menyambut ajaran Nabi SAW
6. Di bawah ini yang tidak termasuk *Assabiqunal Awwalun* adalah

B. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Bagaimana cara Nabi Muhammad SAW dalam mensyiarkan ajaran islam ?
2. Sebutkan 5 orang yang mendapat gelar *Assabiqunal Awwalun* !
3. Apa arti dari Ammul Huzni?
4. Tuliskan ayat pertama yang diturunkan Allah melalui malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW!
5. Bagaimana reaksi kaum Quraisy terhadap dakwah rosulullah SAW?

Selamat Mengerjakan!!!

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. D
4. A
5. B
6. D
7. C
8. A
9. B
10. C
11. C
12. B
13. D
14. D
15. D

B.

1. Dilakukan dengan dua cara yakni dakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan
2. Khadijah, Ali bin Abi Thalib, Zaid bin Haritsah, Abu Bakar, Bilal bin Rabah
3. Tahun Kesedihan
4. *Iqra' bismirobbikal Ladzii Kholaq*
5. Mengejek, menentang ajaran yang disampaikan oleh Nabi Muhammad SAW

FOTO KEGIATAN

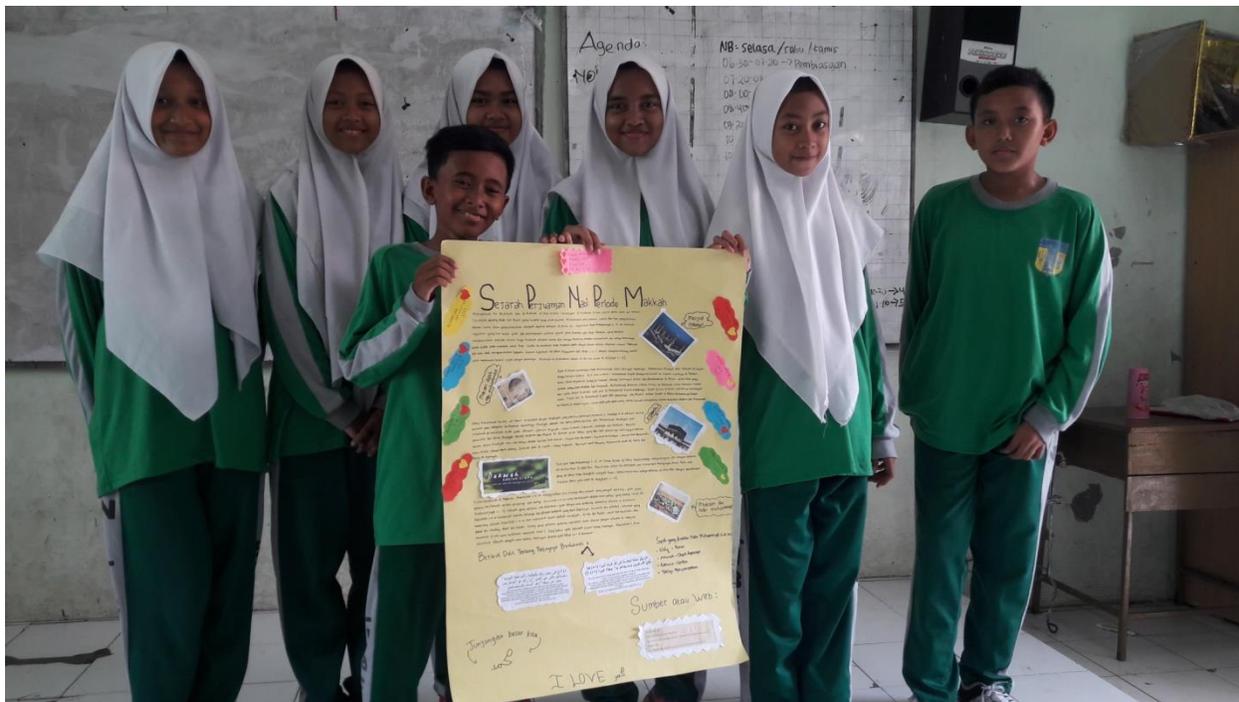


Foto hasil pra karya siswa dari media online



Foto siswa kelas VII A SMP Negeri 15 Surabaya



Foto kegiatan presentasi siswa



Foto kegiatan belajar siswa



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi : Ahwal Al Syakhshiyah, Pendidikan Agama Islam,
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com

Nomor : **093/II.3.A.U/PAI/F/2018**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

13 Jumadil Awwal 1439 H
30 Januari 2017 M

Lamp : -

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada yang Terhormat,
Kepala SMP Negeri 15 Surabaya
Di- tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

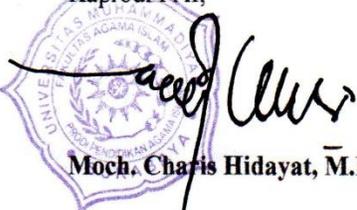
Sehubungan dengan dilaksanakannya tugas akhir penelitian skripsi Program studi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMSurabaya, maka kami selaku Kaprodi PAI memohon agar mahasiswi kami diberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 15 Surabaya. Adapun mahasiswi kami yang akan melakukan penelitian sebagai berikut:

Nama : **SRI WAHYUNI**
Temp/ Tgl. lahir : Surabaya, 29 Februari 1988
NIM / NIMKO : 20141550044
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)
Judul : Pengaruh Blended Learning Dengan Metode Tander Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Negeri 15 Surabaya.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kaprodi PAI,


Moch. Charis Hidayat, M.Pd.Iq



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15
Jl. H.M. NOER NO. 352. SURABAYA
Telp. 031-51504543 Fax. 031-51504543 : Email : smpn15sby@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 005 / 288 / 436.7.1.P15/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Dra. ELLY DWI PUDJIASTUTI, M.Pd.
N I P : 19620911 198803 2 007
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda : IV/c
Jabatan : Kepala SMP Negeri 15 Surabaya

Menerangkan bahwa :

N a m a : SRI WAHYUNI
N I M : 20141550044
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan Penelitian/Observasi dalam rangka menyelesaikan studi Program S1 di SMP Negeri 15 Surabaya, dilaksanakan mulai tanggal 5 Februari s.d 5 Maret 2018, dengan judul :

“PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE BLENDED LEARNING METODE TANDUR DI KELAS VII A SMP NEGERI 15 SURABAYA.”

Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk memenuhi tugas perkuliahan pada Program Studi S1 di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

14 Agustus 2018
Kepala SMP Negeri 15 Surabaya

Dwi
Dwi Pudjiastuti, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP 196209111988032007



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2

Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

372/PB-UMS/EL/VIII/2018

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Increasing Students' Understanding on Islamic Education Subject Using Blinded Learning with TANDUR Technique

Student's name : Sri Wahyuni

Reg. Number : 20141550044

Department : S1 Pend. Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 27 August 2018

Chair

Waode Hamsia, M.Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : SRI WAHTUCI
2. NIM : 20141550044
3. Jurusan/Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Judul Skripsi : PEMINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN METODE BLENDED LEARNING TEKNIK TANDUR DI KELAS VII A
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 27 JANUARI 2018
6. Dosen Pembimbing : Dr. M. ARFAN MUAMMAR, M. Pd. I
SOKHIBUL ARIFIN, M. Pd. I
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
20 Feb 2018	Konsultasi Bab I		
17 April 2018	Konsultasi Bab II		
2 Agust 2018	Konsultasi Bab III		
8 Agust 2018	Konsultasi Bab III		
11 Agust 2018	Konsultasi Bab IV		
12 Agust 2018	Konsultasi Bab IV		
13 Agust 2018	Konsultasi Bab V		
15 Agusts 2018	Fix seluruh Bab		

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal 15 AGUSTUS 2018
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal 15 AGUSTUS 2018
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal 16 AGUSTUS 2018
11. Nilai Munaqosah (.....)

Surabaya, 15 AGUSTUS 2018

Pembimbing II

SOKHIBUL ARIFIN, M. Pd. I

Pembimbing I,

Dr. M. ARFAN MUAMMAR, M. Pd. I

Mengetahui,
Ketua Program Studi

MOCH. CHARIS HIDAYAT, M. Pd. I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap : Sri Wahyuni
Tempat/Tanggal lahir : Surabaya, 29 Februari 1988
Nama Orang Tua :
Ayah : Buamin
Ibu : Musti'ah
Fakultas, Jurusan, Angkatan : Pendidikan Agama Islam, PAI, 2014
Alamat : Bulak Jaya IX/16 Surabaya
Telephone : 087851264597
E-mail : wahyuni140408@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- a. RA. Tarbiyatush Shibyan : 1994
- b. MI. Tarbiyatush Shibyan : 1994-2000
- c. MTs. Sunan Ampel : 2000-2003
- d. MA. Sunan Ampel : 2003-2006
- e. Universitas Muhammadiyah Surabaya : 2014-2018

Surabaya, 5 Agustus 2018

Sri Wahyuni